



К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 г. № 261

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.05.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 03.06.2025 г. № 154

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.05.2025 г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 6»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «ЯСШ № 6»)

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается проведение внеурочной деятельности, как регулярной, так и нерегулярной, и перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и воспитательных мероприятий, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и рынком труда. Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Форма организации: час общения.

Для 5-Б класса организован курс **«Юные инспектора движения»**. Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Кадетский компонент, представленный в плане внеурочной деятельности, является обязательным для обучающихся кадетских классов.

Для кадетских классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 №568 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования») в 7-К классе введена программа **«1-С Элемент»**.

Целями изучения курса внеурочной деятельности являются «1-С Элемент».: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Внеурочная деятельность «Код будущего» направлена на патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности следующими курсами:

«Актуальные вопросы географии». Основной целью курса является формирование опыта: практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира; для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии. Занятия проводятся в форме консультаций.

«Подготовка к ОГЭ по обществознанию». Цель: подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по обществознанию. Форма организации: занятия-консультации.

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку». Цель: подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Форма организации: занятия-консультации.

«Школа сопровождения по биологии». Цель: развитие и поддержка интереса учащихся к деятельности определенного направления, расширение и углубление знаний и умений, создание условия для всестороннего развития личности, подготовка к ОГЭ по биологии.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом **«функциональная грамотность».** Занятия по формированию функциональной грамотности проводятся в форме классных, общешкольных и городских мероприятий.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Туристический клуб». Основными целями клуба являются: пропаганда и внедрение здорового образа жизни в условиях природной среды обитания человека; развитие нравственных, интеллектуальных и физических способностей личности; вовлечение обучающихся в регулярные занятия активными формами туризма.

Школьное лесничество «Цикламен». Цель: воспитание у обучающихся бережного, социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии. Направления деятельности школьного лесничества – учебно-просветительская, учебно-исследовательская, природоохранная.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом **самоуправление.**

Целью деятельности школьного ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной жизненной позиции школьников.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсами **«Семьеведение» и «Путь к себе».** Цель курса «Семьеведение» — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций. Социальные практики будут также касаться современных отрицательных трендов, которые вредят как отдельным людям, так и в целом ценностям семьи (аборты, зависимость от наркотиков, отклонения в сексуальной сфере, ранние беременности).

Целью курса **«Путь к себе»** является профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, а именно помощь в осознании форм собственного поведения; развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Также реализация данной программы позволит достигнуть цель обучения подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Актуальные вопросы географии»	Доклад
«Школа сопровождения по физике».	Проект
Школьное лесничество «Цикламен»	Участие в мероприятиях
«Исторический клуб»	Исследовательская работа
«Семьеведение»	Доклад
«Самоуправление»	Участие в КТД
«Код будущего»	Проект
ЮИД	Проект

	«Подготовка к ОГЭ по физике»	Занятия-консультации	-	-	-	-	-	-	-	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	<i>Согласно плану мероприятий</i>								
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности	Туристический клуб	Клуб	4							
	Школьное лесничество «Цикламен»	Клуб	4							
	«Каратэ»	Секция	-	1	-	-	1	-	-	
	«Хоровое пение»	Кружок		1			1			
	КВН	Клуб	1							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Самоуправление»	Совет старшеклассников	2							
	«Спортивные игры»	Классные, общешкольные, городские мероприятия	Согласно плану мероприятий							
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Социальные практики	1							
	Путь к себе	Кружок	1							
Кадетский компонент	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	1	-	-	1	-	-	
	Физическая подготовка	Учебное занятие	-	1	-	-	1	-	-	
	История государства Российского	Учебное занятие	-	1	-	-	1	-	-	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5-А, Э	5-К	5-Б	6-А, Б, Э	7-А, Б	7К	8-А, Б, В	9-АБ, ВГ
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Классный час	-	-	-	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Актуальные вопросы географии»	Занятия-консультации	-	-		-	-	-	-	34
	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	Занятия-консультации	-	-		-	-	-	-	34
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку».	Занятия-консультации	-	-		-	-	-	-	34
	«Школа сопровождения по биологии»	Занятия-консультации	-	-		-	-	-	-	34
	«Подготовка к ОГ, по математике»	Занятия-консультации								34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	<i>Согласно плану мероприятий</i>								
Внеурочная	Туристический клуб	Клуб	136							

деятельность, направленная на развитие личности	Школьное лесничество «Цикламен»	Клуб	136						
	«Каратэ»	Секция	-	34	-	-	34	-	-
	«Хоровое пение»	Кружок		34			34		
	КВН	Клуб	34						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Самоуправление»	Совет старшеклассников	68						
	«Спортивные игры»	Классные, общешкольные, городские мероприятия	Согласно плану мероприятий						
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия и безопасности жизни детей	Семьеведение	Социальные практики	34						
	Путь к себе	Кружок	34						
	ЮИД	Учебное занятие	-	-	34	-	-	-	-
Кадетский компонент	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	34	-	-	34	-	-
	Физическая подготовка	Учебное занятие	-	34	-	-	34	-	-
	История государства Российского	Учебное занятие	-	34	-	-	34	-	-