



**Аналитический отчет о работе педагогов-психологов
за 2022/2023 учебный год**

Педагог-психолог Шевелёв Е.Ю. работу начал с изучения последних документов, регламентирующих деятельность психологической службы в школе.

Задачи и цели плана работы психологической службы были сформулированы исходя из выявленных проблем в школьном коллективе:

- вопросы сплочения классного коллектива;
- адаптация ребенка в малой социальной группе;
- кризис подросткового возраста;
- адаптация при переходе в среднее звено;
- проблема профессионального самоопределения выпускников 9 - 11 класса.

С 08.11.2022 г. работу по реализации годового плана психологической службы продолжила Шилинцева Н.И.

Реальные пути решения выявленных проблем заключались в создании благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса

Процент выполнения плана за 2022/2023 учебный год – 98%.

План работы за учебный год практически выполнен:

- проведена групповая и индивидуальная диагностика в 1-А, 1-Б, 1-Э, 5-А, 5-Б, 5-В классе;
- выявлены проблемы дезадаптации у 4-х учащихся 1-х классов и 3-х учащихся, переведенных из ЯНШ №13; проведены тренинговые занятия;
- определен уровень социально-психологической адаптации обучающихся 5-х классов; особое внимание уделено вновь прибывшим учащимся ДНР, ЛНР, Херсонской области, Запорожской области; проблемам конфликтологии 6-А класса;
- профилактика буллинга в 5-8 классах; проведены психологические беседы в классах, тренинговые занятия на принятие каждого человека;
- проведены мониторинги обучающихся в 11 классе по теме «Уровень психологической готовности к ЕГЭ»;
- проведены мониторинги обучающихся в 9-х классах по теме «Уровень психологической готовности к ГИА»;
- проведены социальные мониторинги по профилактике употребления психотропных веществ, социального неблагополучия в семьях учащихся в 6-11 классах;

- проведены консультации для учителей и классных руководителей (по запросу);
- по запросу проводились консультации с родителями, проведены беседы на родительских собраниях на заявленные темы (12 собраний).

В школе проведена работа по формированию банка данных вновь прибывших учащихся о согласии родителей на психологическое сопровождение детей, что дало возможность для более углубленной диагностики и коррекции индивидуальных проблем учащихся (72 %).

Большое внимание уделено диагностике и профилактике суицидальных настроений у подростков. Подросткам, показавшим критический уровень суицидальных настроений, уделено особое внимание и постоянное наблюдение психолога и классного руководителя.

Проведены профилактические беседы на классных часах в 7-11 классах (более 183 человек) по данной теме. Затрагивались проблемы интернет-безопасности, кибербуллинга. Эти вопросы выносились также на родительские собрания.

С тематическими беседами психологи побывали на родительских собраниях по заявке классных руководителей. В 1-х, 5-х классах по вопросам адаптации.

Проведены беседы в выпускных классах по вопросам психологической подготовки к ГИА и ОГЭ. В 6-7 классах - «Профилактика буллинга и кибербуллинга». В 3-4 классах – «Возрастные особенности», «Почему он капризничает?».

Выполнена программа по профессиональному самоопределению в 9, 11 классах. Подготовлены документы для участия в проекте «Билет в будущее».

Психологи принимали участие в онлайн совещаниях, декаде инклюзивного образования, выставке-ярмарке психологических идей «Крымский улей – 2022», конференции-семинаре «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», практическом семинаре «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», круглом столе «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в МО ГО Ялта РК: проблемы и пути их решения», в работе Весенней педагогической школы.

Участие в методической работе психологов города.

Проведена Неделя психологии (1-11 классы).

Объемные показатели за учебный год соответствуют Плану работы.

Основные задачи психологической службы на 2022/2023 учебный год соответствуют задачам школы:

- развитие профессиональной компетенции педагогов через повышение методического уровня в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повышение психологической грамотности педагогов; усиление работы психолого-педагогического консилиума школы;
- оказание психолого-педагогической помощи учащимся с ВОЗ;
- повышение качества образования учащихся путем интеграции семьи; оказание психолого-педагогической помощи и поддержки

всем участникам УВП (в том числе вновь прибывшим учащимся ДНР, ЛНР, Херсонской области, Запорожской области);

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса.
- сотрудничество с правоохранительными органами, общественными и социальными службами по профилактике девиантного поведения и правонарушений.

Педагог-психолог



Н.И. Шилинцева