



Статистический отчет о деятельности педагогов-психологов
за 2022 -2023 учебный год

Образовательная организация **МБОУ «Ялтинская средняя школа №6»**

Цели ОО:

продолжить работу педагогического коллектива по совершенствованию образовательной деятельности, направленной на предоставление качественного образования, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи ОО:

- развитие профессиональной компетенции педагогов через повышение методического уровня в овладении новыми педтехнологиями;
- совершенствование механизмов реализации ФГОС, НОО, ООО, СОО и повышение качества образования.

Тема ОО: «Повышение качества образованности и воспитанности учащихся путем интеграции семьи, общего и дополнительного образования».

Численность детей 844, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники _ _ _ _ _ 1-я ступень 296 2-я ступень 455 3-я ступень 93

Численность педагогических работников в ОО 46

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий педаг.	В долж-ности				
Шевелёв Е.Ю.	Высшее, ИППИО ГПА (филиал) ФГАОУВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	2	2	1 ст. (01.09.22г.-07.11.22г.)	специалист	-	-
Шилинцева Н.И.	Высшее, Санкт-петербургский университет педагогики и психологии	54 лет	30 лет	1 ст. (08.11.2022г)	высшая	2018	2020

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций: 132	Детей	98	98
		Родителей	18	18
		Специалистов	26	26
2	Проведено групповых	С детьми	18	375

	мероприятий: 20 (скрининговое обследование, тренингов)	С родителями	-	
		С педагогами	2	38
3	Количество диагностических обследований (индивидуальных): 57	Детей	51	51
		Родителей	3	3
		Педагогов	3	3
4	Реализация коррекционно- развивающих программ: 4	Коррекционных	<u>2</u> программы <u>20</u> всего часов	24
		Развивающих	<u>2</u> программы всего часов <u>68</u>	84
5	Организационно-методическая работа		всего часов <u>52</u>	

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение первого полугодия)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	ШТУР	Гуревич К.М., Акимова М.К.	ШТУР. Методические рекомендации по работе с текстом. М., 2008.
2.	Тест Керна - Йирасека	Керн-Йирасик	Определение школьной зрелости по тесту Керна – Йирасека. М., 2012
3.	Оценка степени готовности детей к обучению в школе.	Дошицына З.В.	Оценка степени готовности детей к обучению в школе. Дошицына З.В. М., 1994
4.	Тесты для диагностики акцентуации характера у подростков	Подмазин С.И.	Подмазин С.И. Тесты для диагностики акцентуации характера у подростков. М., 1995.
5.	Методика диагностики обобщённых смысловых установок.	Подмазин С.И.	Подмазин С.И. методика диагностики обобщенных смысловых установок. М., 2005
6.	Диагностика и коррекция отклонений от индивидуального оптимума учебной деятельности.	Гильбух Ю.З.	Гильбух Ю.З. Диагностика и коррекция отклонений от индивидуального оптимума учебной деятельности. М., 2008.

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
1	Коррекционно-развивающая программа познавательной сферы младших школьников	Боровикова К.В., М., «Просвещение» 2001			34		24
2	Развивающая программа по общению для 1-4 кл. «Познай себя»	Локалова М.П., М., «Просвещение» 1998			34		24
3	Социальная программа формирования личности «Познай себя» для 5-9 кл.	Локалова М.П., М., «Просвещение» 1998			34		60

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Нарушение общения, гиперактивность	28	12	7
2	Низкая познавательная активность	35	6	7
3	Повышенная тревожность ребенка	23	3 (кл. руководитель)	5
4	Немотивированная агрессивность ребенка	12	5 (кл. руководитель)	7

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом).

Наличие посадочных мест 6

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.).

№	Наименование	Кол-во
1	стол	3
2	стул	6
3	книжный шкаф	1

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др. зоны).

Педагог-психолог



Н.И. Шилинцева