УТВЕРЖДЕН

Директор _____ Гацко Е.С.
30.08.2023

**Перспективный план должностного (внутришкольного) контроля
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская средняя школа № 6»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

**План должностного (внутришкольного) контроля
на 2024-2028 годы**

Функции внутришкольного контроля: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно-регулятивная.

Принципы: доброжелательность, взаимоуважение, взаимообогащение, сравнительно-аналитический подход, методическая направленность.

Цели:	<ul style="list-style-type: none">• установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;• дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;• выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;• отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• диагностировать состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, администрация - учитель;• формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;• осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования;• выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их устранению;• обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя;• совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;• повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

1. Контроль за преподаванием учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин и качеством знаний обучающихся

Классы (НОО). Учебные предметы, курсы, модули, дисциплины (ООО, СОО)	Учебные годы				
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Начальное общее образование					
1 классы	Качество проведения уроков	Качество проведения уроков. Состояние преподавания учебных предметов	Качество проведения уроков	Качество проведения уроков	Качество проведения уроков
2 классы	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Состояние преподавания учебных предметов	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование содержания и структуры уроков.
3 классы	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Состояние преподавания	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Совершенствование

	содержания и структуры уроков.	содержания и структуры уроков.	содержания и структуры уроков.	учебных предметов	содержания и структуры уроков.
4 классы	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Совершенствование содержания и структуры уроков.	Уровень развития навыков смыслового чтения и работы с текстом. Реализация выбранного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Состояние преподавания учебных предметов в 4 классах
Основное общее, среднее общее образование					
Русский язык	Дозировка и содержательность домашних заданий по русскому языку	Дифференциация обучения учеников на уроках русского языка	Состояние преподавания русского языка в школе	Совершенствование содержания и структуры уроков русского языка	Дифференциация обучения учеников на уроках русского языка
Литература	Анализ уровня литературного развития учащихся, формирование их читательской культуры.	Дифференциация обучения учеников на уроках литературы	Состояние преподавания литературы в школе	Формирование предметных компетентностей на уроках литературы	Дозировка и содержательность домашних заданий по литературе
Иностранный язык (английский) Второй		Состояние преподавания иностранных		Формирование коммуникативной компетентности	

иностраный язык (французский)		языков в 5-11 классях		учащихся на уроках иностранного языка.	
История	Внедрение активных форм и методов обучения на уроках истории		Совершенствование содержания и структуры уроков		Состояние преподавания истории в 5-11 классях
Музыка		Состояние преподавания музыки в 5-8 классях			Формирование эстетической культуры на уроках музыки
Мировая художественная культура			Состояние преподавания мировой художественной культуры		Формирование эстетической культуры на уроках МХК
Изобразительное искусство			Состояние преподавания изобразительного искусства		Формирование эстетической культуры на уроках изобразительного искусства
Математика	Совершенствование содержания и структуры уроков математики.	Состояние преподавания математики в 7-11 классях	Дифференциация обучения учеников на уроках математики	Состояние преподавания математики в 5-6 классах	Дифференциация обучения учеников на уроках математики
Информатика. Информатика и ИКТ		Совершенствование содержания и структуры уроков информатики			Состояние преподавания информатики в школе.
География	Совершенствование содержания и структуры уроков географии	Состояние преподавания географии в 6 классях географии		Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках географии	

Физика	Состояние преподавания физики в 8 классах	Усовершенствование содержания и структуры уроков физики		Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках географии	Состояние преподавания физики в 9-11 классах
Астрономия	Совершенствование содержания и структуры уроков астрономии	Состояние преподавания астрономии в школе.		Осуществление лично ориентированного подхода к организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках астрономии	
Химия	Состояние преподавания химии	Совершенствование содержания и структуры уроков химии.		Дифференциация обучения учеников на уроках химии	
Биология		Совершенствование содержания и структуры уроков биологии. Состояние преподавания биологии в 9, 10 классах	Использование интерактивных форм и методов работы с учащимися на уроках и во внеурочное время	Формирование экологической компетентности учащихся на уроках биологии	
Технология		Практическая направленность преподавания предмета			Состояние преподавания технологии в 5-9 классах
Физическая культура	Состояние преподавания физической культуры в школе		Формирование навыков здорового образа жизни на уроках физической культуры		

Основы безопасности жизнедеятельности	Состояние преподавания ОБЖ			Практическая направленность преподавания ОБЖ	
Элективные курсы, курсы учебного плана			Состояние преподавания элективных курсов		

2. Контроль за выполнением образовательных программ

Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов	<p>Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов) два раза в год.</p> <p>Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам.</p> <p>Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения,</p>	<p>Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов два раза в год.</p> <p>Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам.</p> <p>Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние</p>	<p>Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов два раза в год.</p> <p>Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам.</p> <p>Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные</p>	<p>Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов два раза в год.</p> <p>Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам.</p> <p>Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные работы,</p>	<p>Проведение контрольных срезов текущей успеваемости обучающихся (за исключением 1 классов два раза в год.</p> <p>Выполнение тематического планирования (теоретическая и практическая части образовательных программ) по классным журналам.</p> <p>Система домашних заданий в 2-11 классах (тренировочные упражнения, домашние творческие и индивидуальные</p>
---	---	---	---	---	---

	домашние творческие и индивидуальные работы, их объем)	творческие и индивидуальные работы, их объем)	работы, их объем)	их объем)	работы, их объем)
--	--	---	-------------------	-----------	-------------------

3. Контроль за ведением педагогическими работниками установленной школьной документации

1-11 классы. Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Личные дела обучающихся. Классные журналы. Дневники обучающихся 2-11 классов. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов	Личные дела обучающихся. Классные журналы. Дневники обучающихся 2-11 классов. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация руководителя школьного методического объединения	Личные дела обучающихся. Классные журналы. Дневники обучающихся 2-11 классов. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация воспитателя группы продленного дня	Личные дела обучающихся. Классные журналы. Дневники обучающихся 2-11 классов. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация педагога-психолога	Личные дела обучающихся. Классные журналы. Дневники обучающихся 2-11 классов. Тетради обучающихся 2-11 классов. Поурочные планы педагогов. Документация педагога-библиотекаря
---	---	--	--	--	---

4. Контроль за подготовкой к экзаменам в выпускных классах

Предметы, курсы, модули учебного плана ООО, СОО для 9-11 классов.	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы.	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы.	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Дифференцированный	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Качество и системность	Работа над типичными ошибками при сдаче ГИА в предыдущие годы. Подготовка
---	--	--	--	--	--

	Качество организации консультационной работы с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП. Система контроля за знаниями обучающихся в 10-11 классах	подход при подготовке обучающихся к ГИА. Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП.	организации повторения учебного материала. Подготовка обучающихся 9 классов к защите ИУП.	обучающихся 9 классов к защите ИУП. Качество и системность организации повторения учебного материала
--	---	--	--	--	---

5. Контроль за организацией работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидацией пробелов в освоении учебного материала

Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Организация различных форм работы с обучающимися для ликвидации пробелов в освоении учебного материала	Использование внеурочной деятельности для ликвидации пробелов в освоении учебного материала	Дифференцированный подход в работе с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися	Организация групповой деятельности с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися	Индивидуальный подход в работе с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися
--	--	---	--	--	--

6. Контроль за состоянием работы в группах продленного дня

1-4 классы	Выполнение санитарно-гигиенических правил организации работы ГПД	Выполнение санитарно-гигиенических правил организации работы ГПД	Эффективность работы ГПД в развитии школьников	Совершенствование организации работы в ГПД	Игровая деятельность в организации работы ГПД
------------	--	--	--	--	---

7. Контроль за состоянием работы педагогов с детьми, обучающимися на дому (по болезни)

Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Качество организации образовательной деятельности обучающихся на дому школьников	Качество организации образовательной деятельности обучающихся на дому школьников	Уровень усвоения учебного материала обучающихся на дому школьников	Уровень усвоения учебного материала обучающихся на дому школьников	Качество организации образовательной деятельности обучающихся на дому школьников
<i>8. Контроль за организацией образовательной деятельности молодого (вновь назначенного педагога)</i>					
Предметы, курсы, модули учебного плана НОО, ООО, СОО для 1-11 классов.	Эффективность работы по наставничеству с молодыми специалистами. Качество работы вновь назначенных педагогов	Результативность работы молодых специалистов. Качество работы вновь назначенных педагогов	Вовлеченность молодых специалистов в педагогическую деятельность. Качество работы вновь назначенных педагогов	Партнерские отношения в работе наставник – молодой специалист. Качество работы вновь назначенных педагогов	Эффективность работы по наставничеству с молодыми специалистами. Качество работы вновь назначенных педагогов