Титульный лист

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* + умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	+ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять поняли, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
	+ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий

употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

* + формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
	+ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
	+ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
	+ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	+ умение оказать первую помощь пострадавшим;
	+ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
		- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной

краже;

* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
	+ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
	+ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной

защиты;

* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
* обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
* характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
* моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
* классифицироватьихарактеризоватьосновныеположения

законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
	+ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
	+ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
	+ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие
* значение для личности, общества и государства;
	+ характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
	+ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
	+ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
	+ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
	+ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
	+ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
	+ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
	+ безопасно использовать ресурсы интернета;
	+ анализировать состояние своего здоровья;
	+ определять состояния оказания неотложной помощи;
	+ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
	+ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
	+ анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.
	+ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
	+ классифицировать средства оказания первой помощи;
	+ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
	+ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
	+ оказывать первую помощь при ушибах;
	+ оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидетьпутиисредствавозможногововлеченияв

террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

 Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

8—9 классы

Введение. Основы безопасности

жизнедеятельности. Это нужно знать

Немного истории. Забота о здоровье человека в древности и в наши дни.

Окружающая среда и безопасность. Что такое опасность, виды опасностей.

Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Связь предмета с другими науками, его цели и задачи.

Здоровый образ жизни. Что это?

Зависит ли здоровье от образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физическое здоровье, условия его укрепления и сохранения. Психическое здоровье человека. Эмоциональное благополучие и здоровье человека. Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.

Физическое здоровье человека. Факторы, определяющие физическое здоровье человека. Физическая культура и здо­ровье. Закаливание как один из способов тренировки орга­низма. Правила гигиены.

Правильное питание. Что такое правильное питание. За­висит ли здоровье от питания. Жиры, белки и углеводы. Эко­логия питания. Продукты питания как экологический фак­тор. О чём может рассказать этикетка продукта. Как защи­титься от гриппа. Диета.

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Планирование своей жизнедеятель­ности. Воздействие шума на организм человека. Правила об­щения с компьютером. Информационная безопасность.

Социальное здоровье человека. Понятие о социальном здо­ровье. Источники опасности для социального здоровья. Осо­знанное и добровольное принятие нравственных ценностей общества и их добровольное и добросовестное исполнение как критерий социального здоровья.

Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. Что такое репродуктивное здоровье. Правила ухода за своим те­лом. Влияние семьи на здоровье подрастающего поколения, его психическое и эмоциональное благополучие. Социальные (общественные) институты и организации, участвующие в охране жизни и здоровья граждан.

Опасности, подстерегающие нас

в повседневной жизни

Как вести себя при пожаре. Причины и последствия по­жара. Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах. Средства пожаротушения. Меры безопасности при пользовании пиро­техникой.

Чрезвычайные ситуации в быту. Безопасность при ис­пользовании бытового газа, предметов бытовой химии. Пер­вая помощь при отравлении угарным газом, ядохимикатами и уксусной кислотой. Правила поведения при затоплении квартиры. Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.

Разумная предосторожность. Выбор безопасного места для отдыха. Внимательное отношение к объявлениям техни­ческих, экологических, санитарных служб. Безопасное пове­дение на улицах населённого пункта. Опасное время суток. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила по­ведения при нападении. Подручные средства, которые мож­но использовать для самообороны.

Опасные игры. Неразорвавшиеся боеприпасы. Экстре­мальные виды спорта и развлечений. Способность предви­деть последствия своего поведения, умение справиться с эмо­циями при выборе занятий и развлечений. Первая помощь при переломах.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся

на природе

Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Съедобные и не­съедобныене­съедобные грибы. Правила приготовления грибов. Первая по­мощь при отравлении грибами. Встреча в лесу с дикими жи­вотными. Если в лесу застала гроза.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Прави­ла поведения на водоёмах. Как помочь тонущему человеку. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при обморожении.

Современный транспорт

и безопасность

Транспорт в современном мире. Роль транспорта в мире. Виды транспорта. Экологически безопасный автомобильный транспорт. Альтернативный транспорт.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспорт­ные происшествия. Причины и последствия. Нарушение Правил дорожного движения как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасно­го поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в до­рожно-транспортных происшествиях. Первая помощь при кровотечении.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения на стан­ции метро, эскалаторе, в вагоне поезда.

Авиакатастрофы. Поведение в салоне авиалайнера. По­жар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила безопасного поведения.

Железнодорожные катастрофы. Правила поведения при железнодорожной катастрофе. Опасные игры на железнодо­рожном транспорте и отношение к ним.

Террористические акты на транспорте. Понятие о терро­ристическом акте. Уголовная ответственность за террори­стическую деятельность.

Безопасный туризм

Обеспечение безопасности в туристских походах. Виды туризма. Объективные и субъективные трудности турист­ского похода. Групповое снаряжение туристской группы. Ви­ды опасностей в походе. Движение по маршруту, график дви­жения дви­жения. Правила безопасного преодоления естественных пре­пятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, отставшего от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Когда человек сам себе враг

Курение убивает! Причины приобщения подростка к ку­рению. Негативное влияние курения на организм подростка. Состояние здоровья подростка-курильщика.

Алкоголь разрушает личность. Воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Первая помощь при алкогольном отравлении.

Скажем наркотикам «Нет!». Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм человека. Распад личности человека под влиянием наркотиков.

Токсикомания — страшная зависимость. Понятие о токси­комании. Влияние токсичных веществ на организм человека. Признаки токсикомании.

Чрезвычайные ситуации природного

и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций, их характеристика и особенности. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях, общие пра­вила эвакуации.

Природные чрезвычайные ситуации. Характеристика наиболее распространённых и опасных чрезвычайных ситуа­ций природного характера. Землетрясения, наводнения, при­родные пожары, извержения вулканов, цунами, сели, ополз­ни и др. Предвестники природных чрезвычайных ситуаций.

Безопасное поведение во время природных чрезвычайных ситуаций.

Техногенные чрезвычайные ситуации. Причины и виды та­ких ситуаций. Безопасное поведение в техногенных чрезвы­чайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации социального

характера. Национальная безопасность

Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм? Край­ние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Как снизить угрозу теракта. Как вести себя в плену у террори­стов. Взрывы в жилых домах.

Законодательство России о противодействии экстре­мизму и терроризму. Государственные мероприятия по борь­бе с экстремизмом и терроризмом. Личная безопасность при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники, при обнаружении подозрительного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Национальная безопасность России. Понятие о нацио­нальной безопасности. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практические работы

(примерные темы работ)

* Подготовка программы закаливания для человека, час­то болеющего простудными заболеваниями.
* Анализ пищевой пирамиды.
* Составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов.
* Анализ информации на этикетке какого-либо про­дукта.
* Определение своего роста и веса, анализ соотношения роста и веса.
* Источники шума в современной городской квартире.
* Правила пользования газовыми и электрическими приборами.
* Устройство пожарного шкафа и применение пожарно­го крана.
* Устройство и порядок применения воздушно-пенного и углекислотного огнетушителей.
* Психологическая подготовка к встрече с преступником.
* Использование подручных предметов в качестве средств самообороны.
* Как вести себя, если злоумышленник пытается про­никнуть в квартиру.
* Первая помощь при переломах.
* Практическая отработка приёмов проведения сердеч­но-лёгочной реанимации.
* Аварийная посадка самолёта.
* Распределение снаряжения между участниками ту­ристского похода.
* График движения по туристскому маршруту.
* Организация поиска потерявшегося туриста и его дей­ствия в такой ситуации.
* Вязание узлов и их применение.
* Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
* Виды и особенности чрезвычайных ситуаций.
* Оказание первой помощи при небольших ранах, ссади­нах, переломах, ушибах.
* Навыки работы с документами: Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
* Навыки работы с документами: Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Проектная деятельность

(примерные темы работ)

* Программа закаливания для подростка с учётом его индивидуальных особенностей и условий проживания.
* Одиночество — путь к социальному нездоровью.
* Общение — важная человеческая потребность.
* Как обеспечить высокй уроввень социального здоровья общества Опасные игры.
* Отдых на природе: опасности, которые могут подстере­гать.
* История великих кораблекрушений.
* Правила безопасного поведения при чрезвычайной си­туации на корабле.
* Как укрыться от непогоды.
* Отношение к пьянству в России в разные времена.
* Мифы о пьянстве на Руси.
* Отражение темы пьянства в карикатуре.
* Наркотикам — нет!
* Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций?
* Техногенная катастрофа.
* История ВЧК — ФСБ.
* Военная служба — особый вид федеральной государ­ственной службы.

Тематическое планирование 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы |
| Введение. | 2 |  |  |
| Здоровый образ жизни. | 8 |  | 1 |
| Опасности подстерегающе нас в повседневной жизни | 9 | 1 | 2 |
| Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе. | 4 |  | 1 |
| Современный транспорт и безопасность | 9 | 1 | 2 |
| Резерв  | 2 |  |  |
| Итого | 34 | 2 | 6 |

Тематическое планирование 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы |
| Безопасный туризм | 10 |  | 1 |
| Когда человек сам себе враг | 6 | 1 | 1 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения | 12 | 1 | 2 |
| Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации. | 4 |  | 1 |
| Резерв  | 2 |  |  |
| Итого | 34 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |