**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793762;ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП9109008822/910901001

ул.Комсомольская, 1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571

тел/факс 0(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru ИНН 910908822



|  |
| --- |
|  |
|  |

***Конспект урока***

***по родному (крымскотатарскому) языку***

***для 6 класса на тему: «Фразеологизмлер»***

Конспект урока подготовила:

Иззетова Анжела Нузетовна,

учитель крымскотатарского

языка и литературы

МБОУ «Добровская школа-

гимназия имени

Я.М.Слонимского»

Симферопольского района

Республики Крым

Доброе

**Учитель: Иззетова А.Н.** Родной (крымскотатарский) язык

(Для класса с русским языком обучения)

13.11.2019г. 6-А класс

**Урок №11. Фразеологизмы**

**Цели урока:**

-научиться распознавать фразеологические обороты, выявлять их эмоционально-выразительные достоинства, использовать фразеологизмы в устной и письменной речи;

-развивать мыслительные процессы, устную и письменную речь, связную речь, память и творческие способности;

-воспитывать любовь к родному (крымскотатарскому) языку.

**Планируемые результаты:**

*-личностные:*

*–* устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;

-определять общие для всех правила поведения;

-оценивать усваиваемое содержание (исходя из личностных ценностей);

-устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.

*-метапредметные:*

-осознавать роль слова для выражения мыслей;

-способность определять цель своей деятельности;

-оценивать достигнутые результаты.

*-предметные:*

-знать предмет изучения фразеологии;

-знать содержание понятий, изучаемых фразеологией;

-уметь находить фразеологизмы в тексте, употреблять в речи;

-определять слово по лексическому значению, толковать лексическое значение фразеологизма;

-правильно писать слова с орфограммами, связанными с лексическим значением слова.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Оборудование:** учебник, мультимедийная доска.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание деятельности |
| **1.Организационный момент** | Балаларнынъ дерске азырланувларыны тешкерюв (Проверка готовности класса к уроку)  -Селям алейкум, балалар. Ралелеринъизде учь смайлик бар, сизинъ кейфинъизге аит олгъан чешитини сайланъыз.  Мен корем, сиз дерске яхшы кейфнен кельдинъиз, бу кейф сизге янъы бильгилерни менимсемеге, кечкен мевзуларны текрарламагъа ярдым этеджек. Дефтерлеринъизни ачынъыз, бугуньки санны язынъыз. |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | Шеэрнинъ адыны бильмек ичюн, сизге онынъ къапусыны ачмакъ керек.  **Джумлелерни окъунъыз. Къайд олунгъан бирикмелернинъ маналарыны анълатынъыз**  *Алие бабасыны* ***дёрт козьнен беклей.***  *Сеитабла ана тили дерсинден «5» балл алгъаны ичюн,* ***башы кокке етти.***  **Бу насыл ибарелер, олар нени бильдирелер?**  **Бу сёзлерни башкъа сёзлерге денъиштирмек мумкюнми?**  **Дерсте не акъкъында сёз юрьсетиледжек?**  **Дерсимизнинъ мевзусы насыл оладжакъ?**  **Бизим дерсимизнинъ макъсады насыл? Дерснинъ сонъунда биз нении биледжекмиз?**  Догъру, дерснинъ сонъунда биз метин ичинде фразеологизмлерни тапмагъа, оларны айырды этмеге, нуткъумызда оларнен къулланмагъа огренеджекмиз, лугъат теркибимизни зенгинлештиреджекмиз.    **Фразеология** – тургъун сёз бирикмелери ве оларнынъ нутукъта къулланувы акъкъында илимдир. |
| **3.Актуализация знаний** | **Биз насыл шеэрнинъ къапуларыны ачтыкъ? Оларнынъ сакинлери ким?**  **Фразеология шеэри. Шеэрнинъ сакинлери – фразеологизмлер.**  Бу шеэрде бир унивирситет бар, анда фразеологизмлерни араштыралар.  (Талебелер проектлерини къорчалайлар) |
| **4.Первичное усвоение новых знаний.** | **Чифт чалышув (Работа в парах)**  Биз джыйнысларгъа айырув станциясына (сортировочная станция) тюштик. Бизим вазифемиз: фразеологизмлерни маналарына коре айырмакъ (сыралар боюнджа):   1. «чалышмамакъ» 2. «къуванмакъ» 3. «беклемек»   Бир талебе тюшюрильген арифлерни къойып чыкъа.  *Баш… кокке етти, къол хачлап от…ра, коз… ёлда къалды, копек (ит) суварып юрьмек, ишсиз салланып юрьмек, дёрт коз…нен беклемек, ёллардан козь алмай.*  **Раатлыкъ дакъкъасы**  **Балалар, айтынъыз, фразеологизмлернинъ синонимлери бар мы?**  *(Эльбет, бар. Козю ёлда къалды – дёрт козьнен беклемек;*  *джан якъмакъ – омюр ашамакъ).*  **Фразеологизмлер арасында антонимлер бар мы?**  Келинъиз, фразеологик бирикмелерни тенъиштирейик.  Бир аягъы – анда, экинджиси – мында Бурун асмакъ  Бурун котермек Башы еринде  Баш джоймакъ Барса, кельмез  Фразеологик бирикмелерини кочюрип язынъыз.  ***Мемет пек чокъ кунь дерслерге кельмеди. Эвде о, копек суварып юрьди. Бойле де коклерде учып юрер эди, амма анасы онъа айтты: «Тезден имтианлар башланаджакъ, сен исе чёп устюне чёп къоймадынъ. Акъылынъ ерине кирсин!»***  **Фразеологик бирикме бир джумле азасы ола.** |
| **5.Первичная проверка понимания** | **Тешкерюв иле мустакъиль иш**  *Театрны зиярет этейик. Пантомима вастасы иле фразеологизмлерни тасвир этинъиз.*  Тиль узатмакъ  Къулакъ асмакъ  Омюр ашамакъ  Копек киби чалышмакъ  Аюв киби болдурмакъ  Дёрт козьнен беклемек  Сёз къайтармакъ  Башына минмек |
| **6.Первичное закрепление** | Бугунь биз пек яхшы чалыштыкъ.  Келинъиз, дерсимизнинъ нетиджесини чыкъарайыкъ.  Насыл шеэрни зиярет эттик?  Насыл мевзуны араштырдыкъ?  Фразеологизмлер акъкъында насыл малюмат алдынъыз?  **Баалав** |
| **7. Информация о д/з, инструктаж по его выполнению** | 2-3 фразеологик бирикмелерини сечип, ресим чызынъыз, фразеологизмлернинъ маналарыны анълатынъыз. |
| **8.Рефлексия (подведение итогов)** | Бугунь кимнинъ манълайындан тер тёкюльди?  Сизинъ аранъызда копек суварып юрьген талебелер олдымы?  Ким аюв киби болдурды?  Дерсте алгъан бильгилерни не ерде къулланмакъ мумкюн?  Озь ве сыныфдашларынъызнынъ ишине къыймет кесинъиз. Смайликни сечип алынъыз. Сизинъ кейфинъиз денъиштими? Не ичюн?  Чокъ сагъ олунъыз! |