



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.10.2025

г. Симферополь

№ 1215

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 02.09.2025 года № 931 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), 16.09.2025 в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района был проведен школьный этап по русскому языку.

Членами организационного комитета был осуществлён контроль соблюдения Требований и Порядка проведения олимпиады. Нарушений действующего Порядка в ходе проведения ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку не выявлено.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 1414 учащихся 4 – 11 классов, 242 из которых стали победителями и призёрами. По сравнению с 2024/2025 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 1199, соответственно и количество победителей и призёров увеличилось на 156.

Наибольшее количество участников в МБОУ «Лицей Крымской весны» (60 человек), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (72 человека) и МБОУ «Константиновская школа» (55 человек).

Наблюдается положительная динамика числа участников школьного этапа олимпиады по русскому языку. Увеличение на 1199 человек свидетельствует об огромном интересе к предмету и активной работе по его популяризации. Это очень позитивный сигнал, демонстрирующий, что интерес к русскому языку среди школьников высок.

Наибольшее количество победителей и призёров в МБОУ «Лицей Крымской весны» (18), МБОУ «Константиновская школа» (17), «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (17).

Значительное увеличение числа победителей и призеров (+156 человек) показывает, что работа по привлечению учащихся сопровождается их реальными успехами. Это говорит о том,

что, несмотря на массовость, олимпиада не потеряла своего качества и предоставляет возможность для проявления таланта.

Анализ итогов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку показал, что увеличение числа участников было более значительным, чем увеличение числа победителей и призеров. Если в прошлом году (2024/2025) доля победителей и призеров к общему числу участников была примерно 17,2%, то в этом году она составляет около 17,1%. Это означает, что процент успешно выступивших учащихся немного снизился. Такой значительный прирост участников, при относительно меньшем росте числа победителей и призеров, может указывать на ряд факторов: в олимпиаду вовлеклось большое количество учащихся с разным уровнем подготовки, в том числе и с начальным; максимальный балл для определения статуса победителя или призера стал более высоким, что затруднило его достижение для части участников; массовость могла создать дополнительные сложности в проведении, проверке работ и оценке, что могло сказаться на процессе.

Нет победителей и призеров в следующих МБОУ: «Залесская школа», «Маленская школа», «Винницкая школа», «Журавлёвская школа».

Анализ олимпиадных работ учащихся показал, что низкие результаты участников школьного этапа олимпиады школьников по русскому языку могут возникать по множеству причин: недостаточная подготовка; отсутствие систематического обучения (если в школьной программе не предусмотрено достаточное количество часов, посвящённых углублённому изучению определённых тем русского языка, это может сказаться на уровне знаний участников); неумение работать с заданиями (участники могут не знать форматов заданий олимпиады или неправильно интерпретировать их, что приводит к ошибкам); слабые навыки грамматики и орфографии; недостаточно практических навыков (если не проводятся регулярные тренировочные занятия, либо недостаточно практики в решении олимпиадных задач, ученики могут не чувствовать себя подготовленными); низкая мотивация; недоступность материалов (участники могут не иметь доступа к необходимым учебным материалам, справочникам или профессиональным рекомендациям, что затрудняет подготовку); неравномерное распределение знаний (участники могут быть сильны в одних аспектах языка (например, в истории языкознания), но слабы в других (например, в синтаксисе или пунктуации); проблемы с написанием текста (учащиеся могут сталкиваться с трудностями в написании развернутых ответов или сочинений, требующих логичной структуры и аргументации).

Для повышения результатов участников школьного этапа олимпиады по русскому языку важно создавать условия для систематической подготовки, развивать интерес к предмету и обеспечить поддержку со стороны педагогов. На уроках уделять больше внимания работе с трудными случаями орфоэпии, лексики, фразеологии. Практиковать комплексный лингвистический анализ текста на регулярной основе. Индивидуализировать подход к мотивированным детям, предлагая им углубленный материал.

Школьный этап олимпиады по русскому языку продемонстрировал огромный успех в привлечении учащихся, что является бесспорным достижением. Однако значительное снижение доли победителей и призеров по сравнению с общим ростом числа участников сигнализирует о необходимости дальнейшей работы. Это не обязательно негативный сигнал, но он указывает на то, что необходимо проанализировать критерии оценки, убедиться, что они адекватны масштабу проведения и позволяют выявить действительно сильных учеников. Важно развивать программы поддержки для всех участников, организаторы должны уделять внимание не только выявлению одаренных, но и воспитывать интерес к предмету. Следует изучить структуру

результатов, провести анализ успешности по параллелям, чтобы понять, на каком уровне подготовки есть пробелы и где требуется особая поддержка. В целом, рост участия – это позитивная динамика, которая требует дальнейшего осмысления для сохранения и повышения качества олимпиадного движения.

На основании итоговых протоколов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

2. Признать победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку учащихся на основании протоколов школьного этапа.

3. Рекомендовать к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 22.11.2025 учащихся согласно списку (приложение 1).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. наградить грамотами МБОУ учащихся, определенных школьным жюри в качестве призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

4.2. провести качественный содержательный разбор заданий и результатов ШЭ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

4.3. совершенствовать систему выявления способных и талантливых школьников на ранних этапах (интеллектуальные конкурсы с заданиями, максимально приближенными к заданиям всероссийской олимпиады школьников)

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.Б.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

Начальник управления образования



С.В.Дмитрова

**Список учащихся 7-11 классов, рекомендованных для участия
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

№	Фамилия	Имя	Отчество	МБОУ	класс
1	Морозова	Ксения	Юрьевна	«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»	7
2	Рыбец	Виктория	Александровна	«Трудовская школа»	7
3	Черкасова	Анна	Евгеньевна	«Лицей Крымской весны»	7
4	Назарчук	Элина	Николаевна	«Чистенская школа-гимназия им. И. С. Тарасюка»	7
5	Дворяшина	Мария	Юрьевна	«Кубанская школа им. С.П. Королева»	8
6	Лошманова	Полина	Анатольевна	«Пожарская школа»	8
7	Абсетарова	Алие	Исмаиловна	«Константиновская школа»	8
8	Аблеметова	Сафия	Диляверовна	«Кольчугинская школа №1 им Авраамова Г.Н.»	8
9	Урденко	Елена	Владимировна	«Николаевская школа»	8
10	Санькова	Анна	Константиновна	«Молодежненская школа №2»	8
11	Рязанцева	Дарья	Алексеевна	«Лицей Крымской весны»	8
12	Алиева	Мерьем	Эрнестовна	«Укромновская школа»	8
13	Резник	Диана	Сергеевна	«Кубанская школа им. С. П. Королева»	9
14	Старыгина	Виктория	Дмитриевна	«Константиновская школа»	9
15	Менасанова	Эмилия	Мамбетовна	«Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского»	9
16	Абдурахманова	Эсма	Сабриевна	«Гвардейская школа №1»	9
17	Кострицкая	Александра	Павловна	«Лицей Крымской весны»	9
18	Ананьева	Арина	Егоровна	«Гвардейская школа-гимназия №3»	10
19	Брижань	Анна	Александровна	«Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	10
20	Сидоренко	Полина	Алексеевна	«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»	10
21	Дзябляк	Елена	Филипповна	«Гвардейская школа №1»	10
22	Шарапова	Полина	Александровна	"Гвардейская школа-гимназия №2"	10
23	Санников	Кирилл	Олегович	«Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	11
24	Зубцов	Дмитрий	Сергеевич	«Скворцовская школа»	11
25	Акмоллаева	Эдие	Эскендеровна	«Укромновская школа»	11