АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

17.02.2026 г. Симферополь № 178

О результатах пробного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ
для учащихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 19.01.2026 № 56 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году с целью обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района 04.02.2026 был проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ для учащихся 9 класса, в котором приняли участие 1809 учащихся из 40 ОУ Симферопольского района.

Обобщение данных, поступивших из школ (отчёты о пробном ОГЭ по русскому языку), и анализ экзаменационных работ учащихся, претендующих на аттестат особого образца, позволили подготовить аналитическую справку (приложение 1)

На основании информации, приведённой в аналитической справке «О результатах пробного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку
в течение 2025/2026 учебного года;

2. Руководителям МБОУ:
2.1. провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 9 классе
2.3. поставить на ВШК качество преподавание русского языка в выпускных классах
в течение 2025/2026 учебного года;

2.4. провести внутришкольный (промежуточный) контроль в виде административных контрольных работ для учащихся 9 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).
март, апрель, 2026 г.;

3. Учителям русского языка:
3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам пробного экзамена до 27.02.2026;
3.2. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам пробного экзамена низкий процент выполнения заданий;
3.3. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения
в течение 2025/2026 учебного года;

3.4. включать в практику преподавания материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФИПИ

в течение 2025/2026 учебного года;

3.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

в течение 2025/2026 учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.)

4.1. проанализировать результаты пробного экзамена на РМО учителей русского языка

апрель, 2026 г.;

4.2. продолжить работу постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах»;

март, апрель 2026 г.;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования С.В. Дмитрова

Кульчейко Е.В.

Приложение
к приказу управления образования
от 17.02.2026 № 178

Аналитическая справка

О результатах пробного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 19.01.2026 № 56 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в 2025/2026 учебном году с целью обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района 04.02.2026 был проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ для учащихся 9 класса, в котором приняли участие 1809 учащихся из 40 ОУ Симферопольского района.

Обобщенные результаты по району: «5» - 4,1%, «4» - 26,8%, «3» - 55,7%, «2» - 13,4%.

Качество знаний - 30,9%. Успеваемость (без «2») - 86,6%.

Средний балл по району - 3,1 (в 2024/205 учебном году – 3,1).

Такой результат имеют 4 МБОУ: «Пожарская школа», «Николаевская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили».

Средний показатель качества знаний по району составляет всего 30,9%. Это крайне низкий результат, свидетельствующий о том, что лишь треть учащихся 9 классов справляются с экзаменационными заданиями на «хорошо» и «отлично». Более 69,1% показывают результаты на удовлетворительном уровне и ниже.

Ниже среднего балла по району имеют следующие МБОУ (37 %): «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.», «Маленская школа», «Лицей Крымской весны», «Новоселовская школа», «Донская школа им. В.П.Давиденко», «Журавлёвская школа», «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина», «Укромновская школа», «Залесская школа», «Партизанская школа им. А. П. Богданова», «Клёновская основная школа».

13,4% учащихся получили неудовлетворительные отметки («2»). Это означает, что каждый седьмой девятиклассник, участвовавший в пробном экзамене, не справился с работой и рискует не получить аттестат, если реальный экзамен покажет аналогичный результат.

Не имеют «2» учащиеся 9-х классов МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», МБОУ «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко».

Основная масса учащихся 55,7% выполнила работу на «удовлетворительно». Это свидетельствует о поверхностных знаниях, неумении применять их в нестандартных ситуациях, слабых навыках анализа текста и написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

МБОУ с относительно приемлемым качеством знаний (>40%): «Гвардейская школа-гимназия №2 им. Героя Российской Федерации Дмитрия Фомина» (66%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (50%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (45%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (50%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (41%), «Маленская школа» (50%).

Школы с низким качеством знаний (20-30%): «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Денисовская школа», «Константиновская школа», «Трудовская школа», «Чайкинская школа», «Украинская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова», «Николаевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крыскотатарским языком обучения», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили». Это самая многочисленная группа. Большинство школ района показывают качество знаний на уровне 20-30%, что является тревожным сигналом. Особого внимания требуют «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (17%), «Мирновская школа №1 им. Н.Н.Белова» (20,3%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (21%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (23%).

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 76 учащихся из 94 претендентов на аттестат особого образца. Анализ работ учащихся 9 классов, показал, что все в основном подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

Следует отметить, что из общего количества участвующих в пробном ОГЭ со всеми заданиями смогли справиться только 59 девятиклассников. Тестовая часть показала, что уровень подготовки выпускников к сдаче тестовой части ОГЭ по русскому языку достаточно низок. Средний балл выполнения тестовой части составил 5,02.

Анализ результатов пробных экзаменов показал, что умение создавать тексты по требованиям ОГЭ требуют пристального внимания учителя. Подбор аргументов для сочинений 13.1 и 13.2 базируется на качественном чтении исходного незнакомого текста, а для сочинения 13.3 – на эрудиции и зрелости мысли девятиклассников, поэтому формирование комплекса навыков изучающего, многократного, аналитического чтения – это сквозная задача каждого урока русского языка и литературы, решение которой влияет на уровень всех предметных компетентностей школьников и его практическую грамотность.

Практическая грамотность на пробном экзамене в формате ОГЭ складывается из суммы баллов, полученных учащимися за написание изложения и сочинения-рассуждения по пяти критериям. По критерию ГК1 (орфография) учащиеся получили в среднем 0,8 балла из двух возможных. По критерию ГК2 – 0,86 балла из двух возможных. По критериям ГК3 (грамматика) – 1,2 балла и ГК4 (речь) – 0,6 балла также из двух возможных баллов. За соблюдение фактической точности по критерию ФК1 – 1,68 балла также из двух возможных. Результаты по критериям грамотности в целом сохранили свои параметры.

В 2026 году в связи с уточнением критериальной системы оценивания, а именно изменением требований к объёму письменной работы, требованием выполнения изложения и сочинения с опорой на прочитанный текст, при проверке работы по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 необходимо обращать внимание учащихся на следующие нюансы:

1) по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 работа оценивается в том случае, если её суммарный объём составляет 140 слов и более;

2) при этом по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается только тот вид творческой работы, который был учтён при проверке содержания. Если один из видов творческой работы не учтён, то ошибки фиксируются только в зачтённом виде работы.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Минимальный балл для получения аттестата — 15. Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора учащихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 28 баллов.

Выставление общей отметки «4» за экзаменационную работу в формате ОГЭ по рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2026 году возможно только тем учащимся, которые получили по критериям ГК1–ГК4 (грамотность) 26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1– ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3».

Выставление общей отметки «5» за экзаменационную работу в формате ОГЭ возможно только тем учащимся, которые получили по критериям 33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1– ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется отметка «4».

Эти требования ясно показывают, какое большое значение придаётся формированию языковой компетентности выпускников основной школы.

Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка, по-прежнему существует значительный разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков учащихся. Необходимо оптимизировать подготовку к ГИА по русскому языку, уделяя внимание системному повторению материала.

Рекомендации

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку

2. Руководителям МБОУ:

2.1. провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 9 классе

2.3. поставить на ВШК качество преподавание русского языка в выпускных классах

в течение 2025/2026 учебного года;

2.4. провести внутришкольный (промежуточный) контроль в виде административных контрольных работ для учащихся 9 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

март, апрель, 2026 г.;

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам пробного экзамена до 27.02.2026;

3.2. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам пробного экзамена низкий процент выполнения заданий;

3.3. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения

в течение 2025/2026 учебного года;

3.4. включать в практику преподавания материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФИПИ

в течение 2025/2026 учебного года;

3.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

в течение 2025/2026 учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.)

4.1. проанализировать результаты пробного экзамена на РМО учителей русского языка

апрель, 2026 г.;

4.2. продолжить работу постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах»;

март, апрель 2026 г.