

Анализ диагностических работ по математике в 10-х классах (20.10.2020)

20.10.2020 года обучающиеся 10 классов Симферопольского района приняли участие в написании диагностических работ по математике в форме ОГЭ.(по материалам ОГЭ 9 класса).

Всего участвовало 410 обучающихся из 33 школ.

Результаты следующие:

МБОУ	Всего	Писало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Качест.	%
32 МБОУ		410	74	18	211	51	119	29	6	1	125	30

Средний балл при написании работы составил -3,16.

Без отметок неудовлетворительного уровня получили результаты МБОУ: «Денисовская школа», «Донская школа», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа», «Партизанская школа», «Перовская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 70 до 80%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-73% (в 2018-2019-45%), «Скворцовская школа»-78% (в 2018-2019-35%), «Украинская школа»-80%(в 2018-2019-0%).

Выше районного показателя количество отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Гвардейская школа №1»-32% (в 2018-2019-18%),«Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-30% (в 2018-2019-14,2%), «Мазанская школа»-44% (в 2018-2019- 20%), «Мирновская школа №2»-44% (в 2018-2019-23%), «Маленская школа»-33% (в 2018-2019-27%), «Широковская школа»-33%.(в 2018-2019г-6%).

Наибольший процент качества в МБОУ: «Донская школа»-67%, «Кубанская школа»-72%, «Молодежненская школа №2»-53%, «Николаевская школа»-73%, «Первомайская школа»-60%, «Перовская школа-гимназия»-71%, «Урожайновская школа»-83%.

Следует отметить, что по итогам написания диагностической работы незначительное количество обучающихся, получивших оценку «5» в четырех МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Новоандреевская школа»-1

обучающийся, «Перовская школа-гимназия»-1 обучающийся,
«Урожайновская школа»-2 обучающихся.

Это свидетельствует о недостаточной работе учителей математики по повышению качества математического образования, отсутствия индивидуальной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточно качественно организовано системное повторение ранее изученного материала.

Максимальное количество баллов, которые может получить участник ОГЭ составляет 32 балла, из них 20 баллов по модулю «Алгебра» и 12 баллов по модулю «Геометрия». Рекомендованный минимальный результат выполнения экзаменационной работы-8 баллов, при условии, что по модулю «Геометрия» должно быть выполнено не менее 2 заданий.

	Симферопольский район
Не выполнили ни одного задания (0б)	13-3% обучающиеся из МБОУ : «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия».
Набрали макс.кол-во баллов	0
Средний балл	3,1
Средний первичный балл за работу	11,9
Средний первичный балл по модулю «Алгебра»	8,1
Средний первичный балл по модулю «Геометрия»	3,8

Особенностью оценивания ОГЭ и диагностической работы является учет количества первичных баллов, набранных по каждому из модулей.

0 баллов по модулю «Геометрия» набрали 35 учеников (9%).

Наибольшее количество учеников, не решивших модуль Геометрия в МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия».

При решенном модуле Геометрия на 2 балла есть случаи, когда обучающиеся не решили достаточное количество заданий по алгебре (6),в

МБОУ: «Кольчугинская школа №1», «Кубанская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа».

Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 66 (16%) обучающихся не приступали к выполнению второй части работы, либо не получили баллы за задания второй части.

Наибольшие трудности при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, которые проверяли следующие навыки и умения:

решение блока практико-ориентированных задач;

решение несложных практических расчетных задачи; решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;

пользование оценкой и прикидкой при практических расчетах;

решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов;

сравнение шансов наступления случайных событий, оценивание вероятности случайного события, сопоставление и исследование модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики (задания 7 и 9 по алгебре);

умение строить и читать графики функций (задание 10 и 11 по алгебре);

умение выполнять преобразования алгебраических выражений (задание 12 по алгебре);

осуществление практических расчетов по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами (задание 13 по алгебре);

умение решать уравнения, неравенства и их системы (задание 14 по алгебре);

описывание реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (задание 15 по геометрии);

умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания 16-18 по геометрии).

Следовательно, всем педагогам на уроках, дополнительных занятиях необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, осуществлять подбор материалов по темам, которые вызвали наибольшие трудности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2.Администрации МБОУ: «Украинская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа»:

2.1.проанализировать причины низкой результативности диагностической работы по математике в 10 классах;

2.2.осуществлять систематический контроль за подготовкой учителей;

2.3.организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету;

2.4.продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА.

2.5. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах;

2.6. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Юрченко И.Л.) до 01.12.2020