МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛИК» с.УКРОМНОЕ»

**КОНСПЕКТ**

непосредственной образовательной деятельности

для детейсредней билингвальной группы

**«Гости бабушки Хатидже»**

**«Хатидже битаны мусафирлери»**

(с использованием ИКТ, регионального компонента «Крымский веночек»)

Воспитатель:

Абдулганиева Эльмаз Февзиевна

**Цель:**

Расширение и углубление знаний детей о многонациональном Крыме. Развитие интереса к крымским татарам, их культурным традициям, желания познать людей и делать добрые дела.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать формировать у детей знания о культуре и быте народов Крыма, их традициях и обычаях. Способствовать возрождению, сохранению и развитию культур через ознакомление детей с их элементами; учить устанавливать и развивать позитивные контакты с окружающим миром и людьми; создавать условия, способствующие осознанию принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям.

*Развивающие:*

Расширять жизненный опыт детей, знания о крымских татарах (их культуре, быте, традициях и обычаях, о родине, поддерживать и развивать детскую впечатлительность и эмоциональность, патриотические чувства); развивать интерес к незнакомой речи, позитивное эмоциональное реагирование на нее, навыки восприятия и воспроизведения.

*Воспитательные:*

Прививать любовь и уважение к малой родине; сформировать убеждённость, что Крым – наш общий дом и всем вместе надо заботиться о его истории и культуре, жить в мире друг с другом.

**Интеграция образовательных областей:**

*Познавательное развитие:* Знакомство с устным народным творчеством крымских татар.

*Социально-коммуникативное:* Развивать коммуникативные навыки.

*Развитие речи***:** Развивать интерес к незнакомой речи, позитивное эмоциональное реагирование на нее, навыки восприятия и воспроизведения.

*Художественно-эстетическое развитие:*Поощрять развитие интереса к многообразию культур народов, населяющих Крым;

Создавать условия, способствующие осознанию принадлежности к своему роду, семье, ее традициям и обычаям, чувства гордости за это;

Формировать убеждения в том, что Крым – наш общий дом и всем вместе нужно заботиться о его истории, культуре и жить в мире друг с другом.

*Физическое развитии:*Развивать позитивное отношение к народным играм.

**Словарная работа:**

Обогащение словаря –къарт, баба, ана, къартбаба, къартана, бита, селям алейкум, хош кельдинъиз, къушак, къалпакъ, антер, фес, марама, явлукъ.

**Использованные методы и оборудование**:

Применение стихотворений, активного диалога, вопросов, создание игровой ситуации, метод моделирования – использование доски.

Ноутбук, проектор, национальные крымскотатарские костюмы, крымскотатарские угощения, мини- музей предметов крымскотатарского быта, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Ознакомительная беседа о национальностях народов Крыма, о дружбе. Работа с семьями детей крымско- татарской национальности. Организация выставки предметов быта крымскотатарского народа.

**Индивидуальная работа:**

Изучение стихотворений на крымскотатарском языке с детьми.

**Ход:**

*Дети входят в зал, музыкальное приветствие.*

**Воспитатель**:

Ребята, посмотрите, у нас сегодня много гостей.

Бизде бугунь чокъ мусафир бар. Давайте поздороваемся (селям алейкум, хош кельдинъиз, сайгъылы мусафирлер).

В нашем садике мы каждый день начинаем с зарядки. Ребята, вы делали зарядку? Я смотрю вы еще не проснулись. Сиз даа уянмадынъыз. Да и гости наши тоже еще не проснулись. Давайте, присоединяйтесь к нам. Берабер уянайыкъ!

**Козьчиклерим, мераба! Сиз уяндынызмы?  
Къулакъларым, мераба! Сиз турдынызмы?  
Къолларым меним, селям! Сиз уяндынызмы?  
Аякъларым меним, селям! Сиз турдынызмы?  
Кунешчигимиз, мераба! Мен турдым!**

Вот мы все и проснулись! А теперь, друг другу улыбнулись! И начнем наше интересное и необычное занятие.(проходят на места)

Скажите, а где мы с вами живем, на каком полуострове? ( мы живем в Крыму). (слайд)

Крым удивительно красив и его любят не только гости, но и сами крымчане. Мы с вами крымчане, потому что мы живем тут, в Крыму и очень любим свою родину.

В нашем Крыму живет много разных людей, разных народов.

А какие народы вы знаете? (русские, крымские татары).(слайд) У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои традиции и обычаи.

Вы знаете, мы с вами очень счастливые люди, потому что живем на берегу двух очень красивых морей. Скажите, как они называются?(слайд)

(Черное море и Азовское море- Къара денъиз ве Азов денъизи).

**Воспитатель:**

На берегах наших двух морей расположены села и города.

А как называется село в котором мы живем? (Укромное) (слайд)

А что еще есть у нас в Укромном? (При въезде в Укромное памятник воинам освободителям,главное здание Укромного-сельский совет, две детские площадки, спортивная площадка, Дом культуры, церковь, мечеть, школа и конечно же наш детский сад).

**Воспитатель**:

(слайд) Посмотрите, в нашем селе Укромном, вот в этом доме, живет одна бабушка, зовут ее Хатидже бита. Давайте мы вместе пойдем к ней в гости. Она очень много интересного может нам рассказать.

Хотите пойти в гости к Хатидже бита? (да)

А что берут с собой в гости? (гостинцы-конфеты, печенье, кофе)

Как нужно поздороваться? (селям алейкум, хош кельдинъиз)

Как здороваются крымские татары с бабушками и дедушками? (при встрече целуют руки)

**Идут в гости под музыку.**(слайд комнаты)

-Селям алейкум Хатидже бита! (подходят, берут руку)

-Алейкум селям, балачыкълар, хош кельдинъиз, кечинъиз тёрге, отурынъыз.

-Сагъ олунъыз, Хатидже бита.

**Воспитатель**:

Хатидже бита, спасибо за гостеприимство.

Чокъ сагъ олунъыз!

Вы знаете очень много интересного. Можете нам сегодня рассказать о крымских татарах, о быте, о праздниках.

**Хатидже бита**: Конечно, мои хорошие. Садитесь поудобнее. Эбет, мен сизге шимди чокъ шейлер айтаджам.

Но давайте сначала вспомним слова вежливости на крымскотатарском языке. Я буду говорить на русском языке, а вы на крымскотатарском. (здравствуйте, добро пожаловать, спасибо, извините, привет) ( селям алейкум, хош кельдинъиз, сагъ олунъ, багъышланъыз, мераба)

Ребята, вы знаете, что у крымских татар старший в семье мужчина – Дедушка (Къартбаба), Бабушка-къартана (бита), къарт- значит старый. Давайте все вместе повторим.

Как по крымскотатарски папа?- Баба

Мама –Ана

Машалла, балачыкълар! Молодцы, ребята.

Как встречают гостей крымские татары?

(угощают кофе и сладостями)

А вы знаете какие блюда готовят крымские татары?

А русские блюда знаете? Хочу с вами поиграть в игру. Вам нужно будет по картинкам определить какие блюда и кто их готовит.

**Интерактивная игра «Блюда народов Крыма» (русских и крымских татар)** (слайды- 6 шт)(остановиться-интерьер комнаты)

Машалла, торунларым! Молодцы, ребята.

Сиз чокъ шейлер биле экенсиз.

**Хатидже бита**: Я сейчас вам расскажу о праздниках. Какие праздники крымских татар вы знаете? (Наврез, Ораза байрам, Курбан байрам,)

А какие русские праздники знаете? ( Пасха, Масленица, Рождество)

Машалла, торунларым! Молодцы, ребята.

Вы знаете, что и русские, и крымские татары перед праздниками прибирают дом и наводят порядки во дворе.

**Воспитатель:**

Хатидже бита, а вы знаете, наши детки тоже умеют делать домашнюю работу и они помогают взрослым. Мы сейчас вам покажем в танце « Ишлемеге мен севем».

**Танец « Ишлемеге мен севем».**

**Воспитатель:** Детки, давайте, поиграем с Хатидже бита в нашу любимую игру.

**Игра «Темир бай»**

**Хатидже бита**: Машалла, къызлар, машалла огъланлар! Молодцы, и девочки,и мальчики.

Какие вы все трудолюбивые! Какие вы помощники! Ярдымджылар!

Идите-ка за мной быстрее, я вам сейчас такое покажу!

Смотрите, что у меня есть. Это старинный сундук, тут хранятся старинные вещи и он достался мне от моей бабушки Алиме къартана. Сейчас мы вместе посмотрим. (достает вещи, рассказывает и спрашивает)

Вопросы к каждому предмету:

Бу не? Кайда киелер? Не япалар? Ким?

Фес-женский головной убор, къалпакъ-мужской головной убор, марама-головной убор , явлукъ-платочек, антер-платье , къушакъ-пояс (мужской и женский).

Хатидже битапоказывает. Дети отвечают.

**Воспитатель:**

Ну, теперь, ребята, нам надо возвращаться. Хатидже бита рассказала нам столько интересного!

Давайте скажем спасибо (сагъ олуныз) Хатидже бита.

Попрощаемся (сагълыкънен калынъыз Хатидже бита)

**Хатидже бита**: Бу сизге менден бахшиш (дает пакет с гостинцами) сагълыкънен барынъыз торунларым, кене де келинъиз.

Прощаются и уходят на стульчики.

(слайд детский сад)

**Воспитатель:**

Сегодня у нас с вами было необычное занятие. Мы ходили в гости к Хатидже бита, она рассказала много интересного.

Что мы еще узнали? Вспомним? Где мы живем? (в Крыму).

Как наше село называется? (Укромное)

Какие народы знаете? (русские, крымские татары)

Какие праздники? ( Наврез, Ораза байрам, Къурбан байрам, Масленица, Рождество, Пасха)

Независимо, кто мы: русские или крымские татары - мы все большая семья. Поэтому жить нужно дружно, нужно помогать друг другу, уважать друг друга, уважать свои традиции и традиции других народов. А сейчас мы пойдем в группу и будем угощаться сладостями от Хатидже бита.

Давайте попрощаемся с гостями - сагълыкънен къалынъыз, до свидания.

*Дети прощаются и уходят под музыку.*

Пять детей у Темир бая

Целый день они играют

Ты попрыгай как они,

А теперь быстрей замри!

Темир байда беш бала

Бутюн кунь олар ойнай

Тез-тез секир сен анда

Энди токъта, къыбырданма.