***Лексическая тема «Одежда»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Идем на прогулку».** Мы снимаем тапки, Надеваем шапки,Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки,Надеваем куртки — Готовы для прогулки! |

|  |
| --- |
| *Импровизация движений.* |

 |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В понедельник я кроила, А во вторник — платье шила В среду — фартук вышивала, А в четверг — белье стирала: Все свои платочки И братишкины носочки. А в пятницу, субботу Отдыхала от работы. |

|  |
| --- |
| *Загибать пальчики в такт стихотворения* |

*Потрясти руками*.  |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Гладим белье»:*** И.п.: о.с. 1-скользить правой ладонью по левой ладони (вдох); 2-на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

***Лексическая тема «Игрушки»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Друг веселый, мячик мойВсюду, всюду он со мной,Раз, два, три, четыре, пять, Хорошо с мячом играть.В.Волина | 5 прыжков на носочках,Взмахи левой и правой рукой,5 прыжков на носочках,Опять взмахи руками. |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| На большом диване в ряд Куклы Катины сидят:  |
| Два медведя, Буратино, И веселый Чипполино, И котенок, и слоненок. |
| Раз, два, три, четыре, пять. |
| Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать. |

 |

|  |
| --- |
| (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.) |
| (Загибают поочередно все пальчики.) |
| (Разгибают поочередно пальчики.) |
| (Попеременно хлопают в ладоши стучат кулачками.) |

 |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

Упражнение «**Аня плачет»**

Вдох носом, выдох ртом на звук А-А-А-А-А: громко, тихо, сначала громко –потом с затуханием, сначала тихо – потом с увеличением громкости голоса, как можно дольше.

***Лексическая тема «Посуда. Продукты питания»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник, Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень хрупкие, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются. Вот серебряные ложки, Вот пластмассовый поднос —Он посуду нам принес.  | («надуть» живот, одна рука на поясе)(другая рука — изогнута, как носик)(приседать)(руки на поясе)(кружиться)(рисуя руками круг)(потянуться, руки сомкнуть над головой)сделать большой круг) |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Я купила масло,                 Сахар и муку,Полкило изюма,Пачку творогу.Пирожки пеку, пеку,              Всех друзей я в гости жду .  | *Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты**Имитируем лепку пирожков.**Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие*  *гостей.* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Каша кипит»***. И. п.: сидя на стуле, одна рука – на животе, другая – на спине. Втягиваем живот и набираем воздух в легкие, опускаем грудь и выдыхаем воздух, произнося звук «ф-ф-ф-ф».