***Лексическая тема «Одежда»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Идем на прогулку».**  Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки, Надеваем куртки — Готовы для прогулки! | |  | | --- | | *Импровизация движений.* | |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В понедельник я кроила,  А во вторник — платье шила  В среду — фартук вышивала,  А в четверг — белье стирала:  Все свои платочки  И братишкины носочки.  А в пятницу, субботу  Отдыхала от работы. | |  | | --- | | *Загибать пальчики в такт стихотворения* |   *Потрясти руками*. |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Гладим белье»:*** И.п.: о.с. 1-скользить правой ладонью по левой ладони (вдох); 2-на выдохе произносить: «Пш-ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

***Лексическая тема «Игрушки»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Друг веселый, мячик мой  Всюду, всюду он со мной,  Раз, два, три, четыре, пять,  Хорошо с мячом играть.  В.Волина | 5 прыжков на носочках,  Взмахи левой и правой рукой,  5 прыжков на носочках,  Опять взмахи руками. |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят: | | Два медведя, Буратино,  И веселый Чипполино,  И котенок, и слоненок. | | Раз, два, три, четыре, пять. | | Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать. | | |  | | --- | | (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.) | | (Загибают поочередно все пальчики.) | | (Разгибают поочередно пальчики.) | | (Попеременно хлопают в ладоши стучат кулачками.) | |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

Упражнение «**Аня плачет»**

Вдох носом, выдох ртом на звук А-А-А-А-А: громко, тихо, сначала громко –потом с затуханием, сначала тихо – потом с увеличением громкости голоса, как можно дольше.

***Лексическая тема «Посуда. Продукты питания»***

**1.Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот большой стеклянный чайник,  Очень важный, как начальник.  Вот фарфоровые чашки,  Очень хрупкие, бедняжки.  Вот фарфоровые блюдца,  Только стукни — разобьются.  Вот серебряные ложки,  Вот пластмассовый поднос —  Он посуду нам принес. | («надуть» живот, одна рука на поясе) (другая рука — изогнута, как носик) (приседать)  (руки на поясе) (кружиться)  (рисуя руками круг) (потянуться, руки сомкнуть над головой)  сделать большой круг) |

**2.Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Я купила масло,  Сахар и муку,  Полкило изюма,  Пачку творогу.  Пирожки пеку, пеку,  Всех друзей я в гости жду . | *Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*  *Имитируем лепку пирожков.*  *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие*  *гостей.* |

**3.Артикуляционная гимнастика.**

Артикуляционные упражнения на свистящие (шипящие звуки) – по подгруппам (комплексы № 1,2)

**4.Дыхательная гимнастика.**

***«Каша кипит»***. И. п.: сидя на стуле, одна рука – на животе, другая – на спине. Втягиваем живот и набираем воздух в легкие, опускаем грудь и выдыхаем воздух, произнося звук «ф-ф-ф-ф».