



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.02.2022

г.Симферополь

№ 150

Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20 сентября 2021 года №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования администрации Симферопольского района от 27.09.2021 г. № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района, (Приложение 1).
2. Утвердить Требования к порядку предоставления результатов диагностической работы (Приложение 2).
3. Утвердить Показатели Мониторинга (Приложение 3).
4. Опубликовать утвержденное Положение на официальном интернет-сайте управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ».
5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова

Положение
о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2015 года;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;

Приказом управления образования администрации Симферопольского района от 27.09.2021 г. № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год»;

Приказом управления образования администрации Симферопольского района от 07.10.2021 г. № 786 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников в Симферопольском районе»;

Положением о рабочей группе по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год (приложение к приказу управления образования от 07.10.2021 № 786)

1.2. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района (далее - Мониторинг), определяет цели и задачи, методы Мониторинга, инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района (далее - МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;

обеспечение функционирования Мониторинга;
разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;
систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
координация деятельности всех участников Мониторинга;
разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Требования к порядку проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом управления образования администрации Симферопольского района.
- 3.2. В Мониторинге принимают участие образовательные организации Симферопольского района, реализующие образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 3.3. Основным методом мониторингового исследования является выполнение обучающимися образовательных организаций Симферопольского района диагностической работы.
- 3.4. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные контрольно-измерительные материалы (далее-КИМ), разработанные в соответствии с ФГОС в форме диагностической работы не менее, чем на два варианта с выбором одного или нескольких ответов, представляющие собой минимальный обязательный набор показателей.
- 3.5. Ответственными за подготовку материалов и КИМ является МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Организация мониторинга

- 4.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:
- 4.1.1. Управление образования администрации Симферопольского района: осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга;
определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге;
обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
осуществляет мониторинг готовности образовательных организаций к участию в исследовании
принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.
- 4.1.2. МБОУ ДО «ЦДЮТ»:
согласует с управлением образования содержание и порядок проведения Мониторинга;
обеспечивает информационное сопровождение Мониторинга;
разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
формирует информационные базы данных муниципального уровня для проведения Мониторинга;
обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения документов и материалов Мониторинга;
обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
принимают отчетные формы и содержательный анализ как по отдельно взятым образовательным организациям;
обеспечивает информационное, научно-методическое сопровождение Мониторинга;
организует разработку необходимых инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
разрабатывают необходимые инструктивные и контрольно-измерительные (диагностические) материалы по проведению Мониторинга;
обеспечивают передачу материалов (в том числе КИМов) для осуществления мониторингового

исследования в сроки, установленные распорядительными документами, проводит анализ результатов Мониторинга;

на основе результатов Мониторинга разрабатывают методические рекомендации для образовательных организаций Симферопольского района;

4.1.3. Образовательные организации:

создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения Мониторинга в соответствии с инструкциями;

организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга; назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

формируют и утверждают состав учителей по проверке работ обучающихся, принявших участие в Мониторинге;

обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении проверки работ обучающихся образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге;

обеспечивают обобщение и анализ результатов Мониторинга обучающихся образовательной организации в соответствии с инструкциями; принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;

4.1.4. Координатор образовательной организации:

получает от муниципального координатора регламентирующие документы и инструктивные материалы, КИМы;

проводит тиражирование КИМов (при необходимости), соблюдая соответствующее распределение вариантов работ в соответствии со списками участников;

инструктирует обучающихся перед началом выполнения работ и контролирует ход выполнения работы учащимися в соответствии с требованиями;

проводит сбор работ обучающихся после завершения и передает их на проверку учителям, назначенным ответственными за проверку;

регламентирует деятельность учителей, назначенных ответственными за проверку в части получения, времени проверки и первичной обработки материалов Мониторинга;

инструктирует учителей, назначенных ответственными за проверку, перед началом проверки и контролирует ход выполнения проверки работ в соответствии с требованиями;

проводит первичную обработку результатов выполнения заданий Мониторинга после проверки всех работ, в соответствии с инструкциями, по ее результатам составляет сводную таблицу результатов образовательной организации;

управляет сканированные работы обучающихся (по запросу МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

4.1.5. Учителя, ответственные за проверку:

проверяют работы обучающихся, исправляя в них ошибки, делая различные правки, комментарии и пр.

оценивают каждое выполненное (невыполненное) задание в соответствии с критериями оценивания;

заполняют протоколы и ведомости по установленному образцу в бумажном и электронном виде. предоставляют отчетные материалы координатору образовательной организации в установленный срок.

5. Методы проведения и технология анализа данных Мониторинга

5.1. К методам проведения Мониторинга относятся:

тестирование;

статистическая обработка информации.

5.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку сформированности

Требования к порядку предоставления результатов диагностической работы

1. Инструкция для руководителя муниципального органа управления образованием (далее - МОУО) или назначенного ответственного лица (координатор проведения Мониторинга):

1.1. Координатор проведения Мониторинга обеспечивает заполнение отчетных форм (далее - формы) запрашиваемой информацией и содержательный анализ результатов диагностической работы по муниципальному образованию.

1.2. Координатор проведения Мониторинга по муниципальному образованию обязан:

- заблаговременно ознакомиться с содержанием Мониторинга, процедурой проведения Мониторинга, его целями и задачами, Положением, а также настоящей Инструкцией;
- ознакомиться с отведенным для проведения диагностической работы временем и датой его окончания;
- обеспечить достоверность вносимых данных о полученных в муниципальном образовании результатах диагностической работы и не допускать искажения данных при проведении Мониторинга.

2. Инструкция для руководителя образовательной организации или назначенного ответственного лица (координатор проведения Мониторинга по образовательной организации):

2.1. Координатор проведения Мониторинга по образовательной организации обеспечивает заполнение отчетных форм (далее - формы) запрашиваемой информацией и содержательный анализ по своей образовательной организации.

2.2. Координатор проведения Мониторинга по образовательной организации обязан:

- заблаговременно ознакомиться с содержанием Мониторинга, процедурой проведения Мониторинга, его целями и задачами, Положением, а также настоящей Инструкцией, отчетными формами;
- обеспечить достоверность вносимых данных по результатам диагностической работы и не допускать искажения данных при проведении Мониторинга.
- 2.3. После заполнения отчетная форма отправляется координатору по муниципальному образованию.
- 2.4. Не допускается заполнение форм иными лицами.

Показатели Мониторинга по направлениям

Показатели Мониторинга Читательская грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга Математическая грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100%)
Показатели Мониторинга Естественно-научная грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга Финансовая грамотность	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга Креативное мышление	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)

	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)
Показатели Мониторинга Глобальные компетенции	
Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%) Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%) Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)