

**Содержание Программы
коррекционного курса
«Логопедические занятия»
в рамках коррекционной части
адаптированной основной
общеобразовательной программы начального
общего образования
для обучающихся с ЗПР
(1 класс по варианту 7.2)**

Цель курса





Особенности речевого развития детей с ЗПР

- **Бессвязность речи.**
- **Отсутствие логики, ясности, выразительности речи.**
- **Бедность словаря и грамматических конструкций.**
- **Недостаточно развиты фонематические процессы (восприятие, анализ, синтез, представления).**



Задачи курса

- ❖ постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи;
- ❖ восполнение пробелов в формировании фонематических процессов;
- ❖ обогащение словаря, его расширение и уточнение;
- ❖ коррекция недостатков грамматического строя речи;
- ❖ улучшение возможностей диалогической и формирование монологической речи;
- ❖ совершенствование коммуникативной функции речи;
- ❖ повышение мотивации речеговорения;
- ❖ обогащение речевого опыта;
- ❖ профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.




Структура программы коррекционного курса «Логопедические занятия»

- ❖ **Пояснительная записка**
- ❖ **Нормативная база**
- ❖ **Цели и задачи курса**
- ❖ **Особенности речевого развития обучающихся с ЗПР**
- ❖ **Планируемые результаты**
- ❖ **Основное содержание курса**



Планируемые результаты

Результатом изучения курса «Логопедические занятия» должно быть преодоление типичных недостатков устной речи и профилактика нарушений чтения и письма.




Курс
«Логопедические занятия»

Диагностический блок

- **Первичное обследование устной речи.**
- **Итоговая диагностика устной и письменной речи.**

Коррекционный блок

Коррекция и развитие всех сторон речи



Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия»

Раздел I. Первичное обследование устной речи.

Раздел II. Коррекция и развитие лексической стороны речи.

Раздел III. Звуко-слоговой состав слова и профилактика нарушений письма и чтения.

Раздел IV. Звуко-буквенный состав слова и профилактика нарушений письма и чтения.

Раздел V. Формирование грамматического строя устной речи и коррекция его недостатков.


Раздел VI. Итоговая диагностика устной и письменной речи.



Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия»

Раздел I. Первичное обследование устной речи:


- ❖ обследование звукопроизношения;
- ❖ обследование состояния звуко-слогового и звуко-буквенного анализа слов;
- ❖ обследование лексической стороны речи;
- ❖ обследование грамматического строя речи;
- ❖ обследование связной речи.



Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия»

Раздел II. Коррекция и развитие лексической стороны речи:


- ❖ уточнение и активизация пассивного словаря, обогащение активного словаря словами разных грамматических категорий;
- ❖ формирование представлений о роли слова в составе речевого высказывания, навыков и умений адекватного отбора лексических единиц в собственной экспрессивной речи.



Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия»

Раздел III. Звуко-слоговой состав слова и профилактика нарушений письма и чтения.

Раздел IV. Звуко-буквенный состав слова и профилактика нарушений письма и чтения.

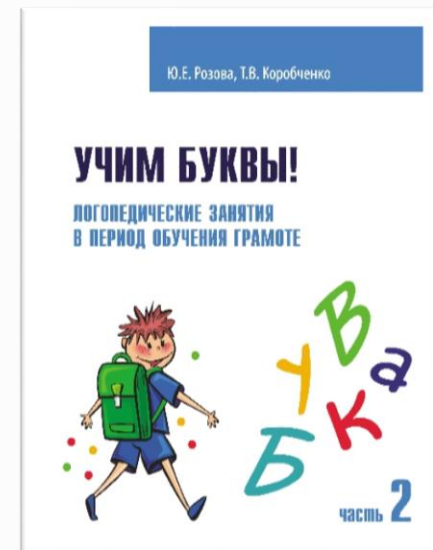
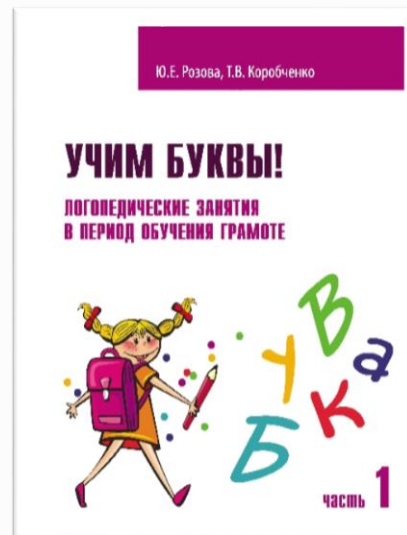
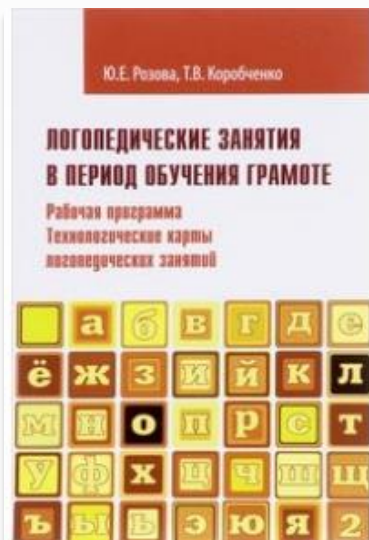
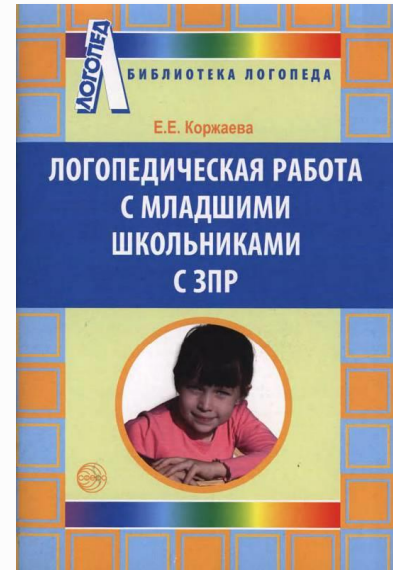
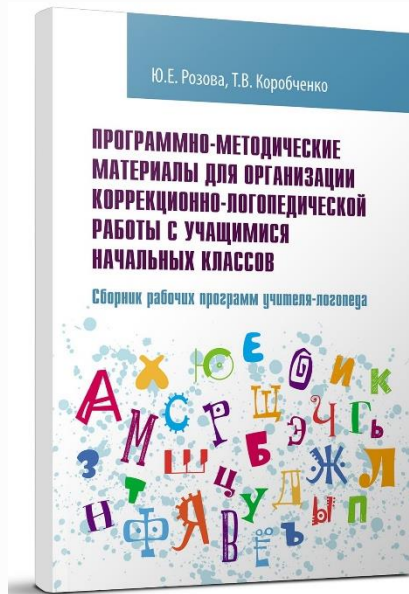


Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия»

Раздел V. Формирование грамматического строя устной речи и коррекция его недостатков.

Раздел VI. Итоговая диагностика устной и письменной речи.

Учебно-методическое обеспечение





Спасибо за внимание!