АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.12.2024 г. Симферополь № 1261

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России – 2025»

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года, в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024 № 762 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2024/2025 учебном году», с целью повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений, повышения престижа психологической службы в системе образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» (далее - Положение) (приложение 1).
2. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» в соответствии с Положением в 2 тура:

2.1. первый тур (заочно)

до 20.01.2025;

2.2. второй тур (очно) на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»

07.02.2025.

3. Утвердить:

3.1. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» (приложение 2);

3.2. состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» (приложение 3).

4. Руководителям МБОУ, МБДОУ:

4.1. предоставить представления, документы и материалы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» согласно Положению в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 16.01.2025.

5. Директору МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.):

5.1. создать условия для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025» согласно Положению.

6. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить:

6.1. организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»;

6.2. методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбицр В.В.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Заместитель начальника управления образования А.А. Поддубная

В.В. Морбицр

Приложение 1
к приказу управления образования
от 09.12.2024 № 1261

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2025»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым совместно с МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» при поддержке Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений Симферопольского района, развитие психологической службы как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

1.3. Цели Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- формирование положительного имиджа психологической службы системы образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации педагогов-психологов;
- выявление талантливых педагогов-психологов муниципальной системы образования;
- распространение опыта работы лучших педагогов-психологов района.

1.5. Основными принципами Конкурса являются добровольность участия, открытость, коллегиальность, гласность, объективность, равенство условий для всех участников.

1.6. Сроки и место проведения Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

1.6. Информация об организации и проведении Конкурса размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

2.2. Участник Конкурса должен иметь не менее 3-х лет стажа работы педагогом-психологом, практическим психологом образовательного учреждения и достижения в профессиональной деятельности. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Кандидатуру участника заявляет образовательное учреждение.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, совмещающие свои должности с должностью педагога-психолога.

2.6. Образовательные учреждения, направляющие педагога-психолога на Конкурс, готовят соответствующие документы и передают их в оргкомитет (п. 6 настоящего Положения).

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

3.2. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- организовывать и проводить все этапы Конкурса;
- своевременно информировать участников Конкурса о порядке проведения конкурсных испытаний, и взаимодействовать с ними по иным вопросам, связанным с проведением Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. С целью оценки результатов конкурсных мероприятий и выбора победителя создается жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (в особых (спорных) случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. В состав Жюри входят педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшую, I квалификационные категории, а также практики в сфере психологии и образования.

4.4. Права и обязанности членов Жюри:

4.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- голосовать индивидуально и открыто.

4.4.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении и награждении участников конкурса в различных номинациях.
- 4.4.3. Председатель Жюри обязан:
- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

4.4.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- в особых случаях воспользоваться правом двух голосов.

4.5. До начала Конкурса проводится инструктивное совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки результатов конкурсных мероприятий и все организационно-технические вопросы.

4.6. Перед началом второго тура Жюри проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении всех конкурсных заданий и заносит данные в протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 1).

4.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость (Приложение 2). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости хранятся у председателя Жюри до окончания Конкурса.

4.8. По завершении выполнения заданий всеми участниками председатель Жюри заполняет протокол оценки результатов выполнения Конкурсных заданий (Приложение 3). Данные протоколы являются документами, подтверждающими правомерность решения жюри.

5. Содержание (проведение) Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 тура:

- первый тур включает 2 конкурсных испытания, которые проводятся в заочной форме: «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог», «Мастер-класс»;

- второй тур включает 3 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс».

5.2. Во втором туре принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний первого тура.

5.3. Описание конкурсных испытаний:

5.3.1. «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог»

Цель – знакомство с участниками Конкурса, оценка их коммуникативных навыков.

Формат конкурсного задания: устная самопрезентация профессиональной деятельности участника Конкурса. Регламент: продолжительность выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свой опыт реализации психолого-педагогической практики или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания
конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: - представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в материале задачам; - материал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
2. Информативность: - представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; - материал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	5
3. Оригинальность: - продуманы смысловые детали визитной карточки, расставлены акценты; - использована оригинальная форма представления информации	5
4. Полнота и корректность подачи информации: - используется емкое и понятное представление информации; - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении - соблюдены требования регламента	5

5.3.2. Мастер-класс

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта.

Для организации конкурсного испытания привлекаются волонтеры (зрители, группы поддержки участников). Регламент: продолжительность мастер-класса – до 15 минут (включая

самоанализ), ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания могут использоваться технические средства обучения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: – отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	20
2. Эффективность: – достижение запланированных результатов; – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; – вовлеченность участников в содержание мероприятия; – значимость мероприятия для участников	10
3. Обоснованность: – актуальность содержания; – научность содержания; – способность к обобщению; – умение проанализировать результаты своей деятельности	5
4. Глубина и оригинальность содержания: – научное обоснование содержания мероприятия; – оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; – наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; – наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	5
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: – наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); – представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами; – владение навыками коммуникативного взаимодействия; – рациональное использование времени	15
6. Общая культура и коммуникативные качества: – эрудиция; – нестандартность мышления; – стиль общения; – соблюдение этических норм; – способность к импровизации	5

5.3.3. Профессиональный кейс

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса в форме выступления перед членами жюри, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Регламент: работа с проблемой – до 7 минут, структурированный анализ – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 2 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл

1. Соответствие теме: - соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; - соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; - соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Результативность: - достижение поставленной цели; - эффективность избранных методов в решении проблемы; - эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; - аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность: - корректное целеполагание; - логическая последовательность в решении кейса; - соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4. Профессиональная компетентность: - владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; - соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5. Культура речи: - четкая логика изложения; - лексически богатая, выразительная речь	10

5.4. Участнику, набравшему наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний второго тура, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (участники, занявшие их, являются призерами конкурса). В случае равенства баллов у участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение жюри оформляется протоколом. Остальным участникам присуждается звание лауреатов конкурса. При наличии единственной заявки на участие в Конкурсе Жюри оценивает материалы, предоставленные конкурсантом для участия в первом туре, без его присутствия и определяет его победителем, призёром или участником Конкурса по следующему критерию:

- I место – 75-100% набранных баллов от максимально возможного количества;
- II место – 60-74%;
- III место – 50-59%;
- лауреат – 49% и менее.

6. Требования к оформлению Конкурсной документации

6.1. Для участия в Конкурсе руководитель образовательного учреждения в срок до 16.01.2025 г. представляет в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию (приложения 4-6) на бумажном носителе и в электронном виде:

- представление конкурсанта, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (Приложение 4);
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение 5);
- копия диплома о профессиональном психологическом образовании или переподготовке;
- анкета участника Конкурса (Приложение 6);
- материалы конкурсных испытаний первого тура («Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог» и план-конспект открытого мероприятия (мастер-класса).
- резюме педагога-психолога для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса. Резюме должно представлять собой изложение

профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в образовательном учреждении в лаконичной форме.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

7.2. Победитель Конкурса представляет Симферопольский район на республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». В случае невозможности его участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» Симферопольский район представляет один из призеров Конкурса.

7.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», публикуются в средствах массовой информации.

7.4. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разъяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

Протокол жеребьевки
участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
…		№

Председатель Жюри:_____/_____/

«___»_____ _____ г.

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

Оценочная ведомость выполнения конкурсного задания _____ тура

«_____»

(название конкурсного задания)

№ п/п	ФИО участника	Критерии оценивания							
1									
2									
3									
…									

«____» _____ _____ г.

Член жюри _____/_____/

Председатель жюри _____/_____/

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

Протокол оценки конкурсного задания _____ тура

«_____»

(название конкурсного задания)

«_____» _____ _____ г.

Состав жюри:

Председатель _____

Члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «_____»

(название конкурсного задания)

из них:

действительных _____

признано недействительными_____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
…		

Председатель жюри _____/_____/

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

Образец представления
(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название МБОУ/МБДОУ)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Руководитель МБОУ/МБДОУ
_____/_____/
(подпись) (ФИО)

«_____» _____ _____ г.

МП

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

Форма заявления

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Для проведения открытого занятия необходимы следующие технические средства и материалы (мультимедийное оборудование, флип-чарт и др.):

1) _____;
2) _____;
3) _____.

«____» _____ _____ г. _____/_____/
(подпись) (ФИО)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2025»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Населенный пункт	
6	Образовательная организация	
7	Образование (ВУЗ, год окончания)	
8	Специальность по диплому	
9	Стаж работы в должности педагога-психолога/практического психолога	
10	Квалификационная категория	
11	Звания, награды	
12	Ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения)	
13	Контактный телефон	
14	Рабочий телефон	
15	e-mail	

«____» _____ _____ г.

_____/_____/

(подпись) (ФИО)

Приложение 2
к приказу управления образования
от 09.12.2024 № 1261

Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Морбицр В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Костикова А.Н.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Злобина Л.Л.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Кондратюк Е.А.	Педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
5	Гологузова Е.Е.	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское»

Приложение 3
к приказу управления образования
от 09.12.2024 № 1261

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дмитрова С.В.	Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель жюри
2	Кирияк Т.Н.	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
3	Омельченко О.И.	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (по согласованию), член жюри
4	Морбицр В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь
5	Дроздова Е.Н.	Заведующий Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района, член жюри
6	Ковтуненко М.Г.	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово»
7	Кот О.В.	Педагог-психолог МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»