



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.12.2020г.

г. Симферополь

№ 815

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2020/2021 учебный год 17.12.2020 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классе. Приняло участие 53 выпускника из 20 МБОУ Симферопольского района.

Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (номера: 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (номера: 8, 9, 16, 17, 22–25). Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Эти задания под номерами 30–35. Задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии, согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников. Эти знания являются обязательными для освоения каждым обучающимся. Задания повышенного уровня предусматривают выполнение большего разнообразия действий по применению знаний в изменённой, нестандартной ситуации (например, для анализа сущности изученных типов реакций), а также сформированность умений систематизировать и обобщать полученные знания. Задания высокого уровня предусматривают комплексную проверку усвоения на углубленном уровне нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков. Данные задания ориентированы на проверку умений: объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерность протекания изученных типов реакций. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –60 баллов. Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования - 36 баллов.

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе -38б., что соответствует оценке 3. Выше среднего балла набрали 25 выпускников, что соответствует 47% от количества выполнявших работу. Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 22 учащихся, т.е. 42% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 14 тестовых баллов) показали 5 выпускников из МБОУ: «Украинская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия». В том числе учащийся МБОУ

«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Абибуллаев А., 14 баллов), претендующий на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Самые высокие тестовые баллы набрали выпускницы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Линюк Валерия (67) и МБОУ «Перевальненская школа» Муратова Гульзара (66), претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Протокол проверки результатов пробного единого государственного экзамена по химии не предоставила МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Аморандо А.А.), в которой выполняли работу 2 выпускников. Данный факт говорит об отсутствии контроля со стороны администрации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020/2021 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

Январь 2021;

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ

Январь 2021.

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

постоянно;

3.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

постоянно;

3.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС

постоянно.

4. Руководителю МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.) осуществлять контроль за своевременным представлением отчетности

постоянно.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ на РМО учителей химии

январь 2020.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования



С.В. Дмитрова

Положай Н.Н.