

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено и одобрено
на методическом совете
от 25.02.2020 пр.№1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по подготовке общеобразовательных организаций Симферопольского района
к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования (ФГОС СОО)
(управленческий аспект)**

Уважаемые коллеги!

Согласно плану действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, общеобразовательные организации переходят на федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Введение ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к его введению и комплексность всех видов сопровождения.

Представленные методические рекомендации позволят Вам, как руководителю общеобразовательной организации, обеспечить эффективное управление переходом на ФГОС СОО, а именно: привести в соответствие с законодательством и требованиями ФГОС СОО нормативно-правовую, материально-техническую базы образовательной организации, создать условия обеспечения готовности педагогов к переходу на ФГОС в средней школе.

С учетом ограниченных сроков подготовки к переходу на ФГОС СОО в данное пособие включены примерные формы документов, обязательных для образовательных организаций

ФГОС СОО - как изменится старшая школа с 01.09.2020г.

Ключевые особенности ФГОС СОО

Профильное обучение

1. Индивидуализация (ИОП/ИОМ).
2. Высокий уровень межпредметности, метапредметности (межпредметная интеграция).
3. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД.
4. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Открытое образовательное пространство (приобретенные компетенции самостоятельно используются обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах).

«Зоны внедрения» ФГОС на уровне среднего общего образования»

Индивидуальная образовательная программа старшеклассника.

Организация профильного обучения.

Индивидуальный проект как технология.

Диагностика метапредметных результатов.

Организация социальных практик, образовательных сессий в системе внеурочной деятельности.

Тьютерское сопровождение индивидуальной образовательной программы.

Система оценивания интегрированного результата освоения индивидуальной образовательной программы.

2020/2021 учебный год - 10 класс

Что нового в основной образовательной программе ФГОС среднего общего образования?

1. Конструктор учебного плана.
2. Профильное обучение за счет изучения предметов на углубленном уровне, элективных курсов и внеурочной деятельности.
3. Возможность исключения из учебного плана отдельных предметов.

4. Учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 года, 10 - 11 классы).

5. Изменение подходов к организации и содержанию элективных курсов и внеурочной деятельности (рабочие программы).

ПРОФИЛИ ФГОС СОО

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

КОНСТРУИРУЕМ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профиль или профили - от 2 до 3 (4) учебных предметов	естественнонаучный, гуманитарный, технологический, социальноэкономический, универсальный
6 предметных областей	«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»
8 обязательных предметов	русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ
11 (12) учебных предметов (min один из каждой области)	
Уровни изучения учебных предметов	базовый, углубленный
Индивидуальный проект	обязательный компонент УП
Элективные курсы	ориентир - профиль обучения
Дополнительные учебные предметы по желанию ОО	
ИТОГО за 2 года обучения:	не менее 2170 и не более 2590 часов
Внеурочная деятельность	10 часов на класс

	ВЫПОЛНИТЕ 7 ШАГОВ, чтобы сформировать учебный план профиля, кроме универсального
1.	Выявите предпочтения учащихся. На основе анализа спланируйте профили обучения
2.	Включите в учебный план профиля обязательные предметы: русский язык; литературу; иностранный язык; математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию; историю (или предмет «Россия в мире»); астрономию; физическую культуру; основы безопасности жизнедеятельности.
3.	Дополните обязательные предметы предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть не менее одного из каждой предметной области.
4.	Включите в учебный план минимум три учебных предмета на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в профиле . Помните: если учебный предмет выбран в профиле для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается.
5.	Предусмотрите минимум один час в неделю на элективный курс «Индивидуальный проект»
6.	Подсчитайте часы, которые отвели на учебные предметы по пунктам 2-5. <i>Полученное количество часов за два года обучения не должно быть меньше 2170 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).</i> Если количество часов менее 2170, то дополните учебный план предметами на базовом или углубленном уровне или увеличьте количество часов на изучение уже выбранных предметов.
7.	Достройте учебный план элективными курсами профильной направленности и курсами по выбору общеразвивающей направленности. <i>Суммарное количество часов за два года обучения не должно превышать 2590 часов (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).</i>

ПОМНИТЕ!

Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 143 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены изменения, предусматривающие выделение предметной области "Родной язык и родная литература" как самостоятельной и обязательной для изучения.

Требования ФГОС среднего общего образования.

В старших классах за два года количество учебных занятий на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Если в 10-м классе учебный год длится 35 недель, а в 11-м - 34 недели, то общее количество часов на одного обучающегося составляет: для пятидневной недели - 2346 часов; для шестидневной недели - 2553 часа. Такая нагрузка на старшеклассника за два года обучения не противоречит ФГОС среднего общего образования.

	ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УП ФГОС СОО?
	<i>Включите в учебный план профиля элективные курсы - это особенно важно для элективных курсов с выраженной профильной направленностью. Наряду с профильно ориентированными элективными курсами, в учебный план включите курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся. Профильно ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Суммарный объем этой части учебного плана по ФГОС среднего общего образования не должен превышать 40% от общего объема учебного плана (п. 15 ФГОС среднего общего образования).</i>
	Что учитывать при расчете аудиторной недельной нагрузки?

	Учитывайте требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), требования ФГОС среднего общего образования и рекомендации примерной ООП среднего общего образования. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.5) Учебная неделя может быть пятидневной или шестидневной. От продолжительности учебной недели зависит максимально допустимая недельная нагрузка на старшеклассников. Для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка: - при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа; - при шестидневной - 37 часов
	разработка плана-графика по формированию необходимых условий введения ФГОС СОО;
	утверждение плана работы ОО по введению ФГОС СОО.

	Нормативная база при переходе на ФГОС СОО и при реализации стандарта (минимальный перечень)
Федеральный уровень	Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
Региональный уровень	Приказы, распоряжения, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым : о введении в Республике Крым федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2020/2021 учебном году, об утверждении Плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС СОО, об особенностях организации образовательной деятельности в 2020 /2021 учебном году в субъекте РФ, Порядок организации индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения с учетом введения ФГОС СОО и др.
Муниципальный уровень	Приказ управления образования «Об утверждении мероприятий по переходу общеобразовательных учреждений Симферопольского района на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 26.02.2020 №150, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке общеобразовательных организаций Симферопольского района к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), рассмотренные на МС 25.02.2020, протокол №1
Уровень образовательной организации	Приказ «О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО». Приказ об утверждении дорожной карты. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых условий по введению и реализации ФГОС СОО. Приказ о разработке основной образовательной программы среднего общего образования. План мероприятий по введению ФГОС СОО. План внутришкольного контроля за введением и реализацией ФГОС СОО. План методической работы в части сопровождения введения и реализации ФГОС СОО.

	План работы творческой группы по реализации ФГОС СОО. Мониторинг уровня готовности школы к введению ФГОС СОО. Мониторинг готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Приказ об утверждении ООП СОО школы. Приказ об определении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования.
	Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения или разработать при реализации ФГОС СОО Договор с родителями; Договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО; Должностные инструкции: - заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО; - заместителя директора по ВР; - педагога дополнительного образования; - должностная инструкция учителя, в том числе исполняющего обязанности классного руководителя, тьютора; - и т.п. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу); Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности; Правила приема учащихся; Положение о порядке индивидуального отбора в класс углубленного изучения отдельных предметов; Положение об индивидуальной образовательной программе учащегося; Положение об индивидуальном учебном плане; Положение о портфолио обучающегося; Положение о научно-методической работе; Положение о профориентационной работе; Положение об организации внеурочной деятельности учащихся; Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ОБРАЗЕЦ ПРИКАЗА

Об утверждении плана - графика работы
 (наименование ОО)
 по подготовке к переходу на ФГОС СОО в 2020/2021 у.г.»

На основании ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в целях исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», на основании приказа (региональный, муниципальный уровень) от 20 г. №

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план-график (дорожную карту) мероприятий по обеспечению перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в (наименование ОО) в 2020/2021 учебном году (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по подготовке (наименование ОО) к переходу на ФГОС среднего общего образования в следующем составе:
 ФИО, должность (директор ОО является руководителем рабочей группы)

ФИО, должность

2.1. Рабочей группе:

2.1.1. Провести анализ условий реализации ФГОС СОО в соответствии с требованиями стандартов в срок до 01.12.2019 г., ответственный - зам. директора по УВР (ФИО)

2.1.2. Разработать проект основной общеобразовательной программы среднего общего образования к рассмотрению на педагогическом совете в срок до 30 мая 2020 года, ответственный - зам. директора по УВР (ФИО)

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

ФИО

На федеральном уровне для образовательной организации разработана рекомендованная форма дорожной карты перехода на ФГОС СОО (Примерная ООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з), которая достаточна по структуре и отражает все основные этапы, необходимые в процессе перехода на ФГОС СОО. Однако процесс перехода должен быть адаптирован под возможности и ограничения конкретной образовательной организации.

**План-график (дорожная карта) (ОБРАЗЕЦ)
мероприятий по обеспечению перехода на Федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в (наименование организации)**

I Нормативно - правовое обеспечение введения ФГОС СОО

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Банк нормативно-правовых документов
	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Протоколы заседаний АУП
	Внесение изменений и дополнений в Устав ОО (при необходимости)	До 1 сентября 2020 года	Директор	Изменения и дополнения в уставе
	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО; О разработке образовательной программы на учебный год Об утверждении плана-графика ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; О проведении внутришкольного	Январь 2020 г. До 1 сентября 2020 г.	Директор	

контроля по реализации ФГОС СОО; О внесении изменений в должностные инструкции учителя, классного руководителя, заместителя директора по УВР и ВР, курирующих реализацию ФГОС СОО, педагогов дополнительного образования, иных специалистов Об утверждении Положений Об утверждении состава Совета по введению ФГОС О режиме занятий и условиях организации образовательного процесса	Январь 2020 г. До 1 сентября 2020 г.	Зам. директора по УВР	
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми тарифно-квалифицированными характеристиками должностных инструкций работников ОО (Единый квалифицированный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования», Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	До 1 сентября 2020 г.	Директор	Должностные инструкции
Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО ОО В структуру основной образовательной программы среднего общего образования включены: Целевой раздел Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ООП Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОПП Содержательный раздел Программа развития УУД Программы отдельных учебных предметов, курсов	До 30 мая 2020 г	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Протоколы заседаний рабочих групп по разработке основной образовательной программы среднего общего образования; Основная образовательная программа СОО

Программа воспитания и социализации обучающихся Программа коррекционной работы Организационный раздел Учебный план СОО План внеурочной деятельности Система условий реализации ООП			
Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета	До 1 сентября 2020 г.	Директор	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы СОО
Внесение изменений в программу развития ОО	Сентябрь 2020 г.	Зам. директора по УВР	Протоколы заседания Методического совета
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по предметам учебного плана.	До 31 августа 2020 г.	Зам. директора по УВР	Рабочие программы педагога Приказ
Разработка и утверждение программ элективных курсов	До 31 августа 2020 г.	Зам. директора по УВР	Программы по внеурочной деятельности Приказ
Разработка учебного плана ОО на учебный год	До конца июня 2020 г.	Зам. директора по УВР	Учебный план
Утверждение списка УМК и перечня программ СОО	Май - август 2020 г.	Зам. директора по УВР	Приказ Список Перечень
Приказ об утверждении модели договора между ОО и родителями	До 1 сентября 2020 г.	Директор	Договор Приказ
Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	До 1 ноября 2020 г.	Зам. директора по УВР	Протоколы заседаний органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием

				изменений и дополнений.
II. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО				
	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Разработка, утверждение плана - графика. Приказ «Об утверждении плана - графика работы школы по подготовке к переходу на ФГОС СОО»	Февраль-март 2020	Директор Зам. директора по УВР	План - график Приказ
	Создание рабочей группы по введению ФГОС СОО.	Февраль-март 2020 г.	Директор	Приказ Положение о рабочей группе
	Формирование банка нормативноправовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	До мая 2020 г.	Зам. директора по УВР	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на котором размещены документы.
	Организация работы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования	январь - май 2020 г.	Зам. директора по УВР	основная образовательная программа СОО
	Анализ имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Февраль-март 2020г.	Директор Зам. директора по УВР	Оценка условий ОО с учётом требований ФГОС
	Анализ соответствия материальнотехнической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	январь - май 2020 г.	Директор Зам. директора по УВР, АХР	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС
	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	До 1 сентября 2020 г.	Библиотекарь (педагог-библиотекарь)	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО Формирование заявки на обеспечение ОО учебниками в соответствии с федеральным перечнем
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей, обучающихся и родителей	Январь-март 2020 г.	Зам. директора по УВР	Анкеты Аналитическая справка

	(законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности			
	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	Протоколы заседания
	Разработка и реализация моделей взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, высших учебных заведений, учреждений культуры обеспечивающих, организацию внеурочной деятельности	Январь - июль 2020	Директор Зам. директора по УВР	Пакет документов по сетевому взаимодействию Приказы
	Привлечение органов государственного-общественного управления ОО к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	По согласованию	Директор Зам. директора по УВР	Протоколы заседания

III. Методическое обеспечение введения ФГОС СОО

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	До 1 марта 2020 г.	Зам. директора по УВР	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
	Корректировка плана методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	План методических семинаров
	Изучение нормативных документов ФГОС СОО педагогическим коллективом	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей средней школы по вопросам реализации ООП СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	
	Организация работы по психологопедагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
	Разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Методические материалы

	метода в соответствии с требованиями ФГОС			
	Разработка, экспертиза, апробирование системы оценивания проектно-исследовательской компетентности обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Положительная экспертная оценка методических материалов
	Формирование папки методических материалов по теме ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Папка методических материалов
	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС	До 20 сентября 2020 г.	Зам. директора по УВР	Контроль соответствия запланированному результату

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Март 2020 г.	Директор	
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО
	Создание (корректировка) плана - графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО в связи с введением ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки Охват курсовой подготовкой 100%
	Кадровое обеспечения введения ФГОС СОО, распределение нагрузки учителей на учебный год	Май-июнь 2020 г..	Директор	Предварительное распределение нагрузки

V. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Информационные материалы
	Размещение на сайте ОО информационных материалов о реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Адрес страницы школьного сайта
	Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	Ежеквартально	Зам. директора по УВР	Информирование 100% родителей(законных представителей)
	Изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС, в том числе организации профильного обучения с учетом возможностей ОО. Проведение анкетирования, родительских собраний.	Февраль 2020-март 2020 г.	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний Анкеты Аналитическая справка
	Размещение информации о ходе работ по обеспечению	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Информация

	готовности к реализации ФГОС СОО на сайте школы			
	Включение в структуру публичного доклада ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС СОО	Август 2020 г.	Директор	Раздел публичного доклада

VI. Материально - техническое обеспечение введения ФГОС СОО

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Февраль-март 2020 г.	Директор Зам. директора по УВР, АХР	Оценка ОО с учетом требований ФГОС
	Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса	Февраль-март 2020 г.	Директор Зам. директора по УВР, АХР	План оснащения кабинетов
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОО требованиям ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор	
	Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	В течение всего периода	Директор	
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор	
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор	
	Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение всего периода	Директор	

VII. Финансово - экономическое обеспечение введения ФГОС СОО

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Февраль 2020 г.	Директор	Проект бюджета на 2020 год с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС СОО
	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе	По мере необходимости	Директор	Локальные акты

	стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования			
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2020 г.	Директор	

Рекомендовано до составления Дорожной карты провести оценку готовности образовательной организации к введению (переходу) к ФГОС СОО и анализ внутренней и внешней среды (SWOT-анализ) ОО, конкретизируя возможные риски, определяя сильные и слабые стороны в условиях перехода к ФГОС СОО (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Систематизация управленческого алгоритма перехода на ФГОС СОО

Определение изменений в образовательной системе образовательной организации:

определение списка учебной литературы, используемой в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО;

приведение локальной нормативной базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

разработка проекта основной образовательной программы СОО;

разработка плана методической работы ОО, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;

определение оптимальной модели организации сетевого взаимодействия с профессиональными ОО и ОО высшего образования;

проведение собеседований с обучающимися 9-х классов по выбору профиля обучения;

разработка индивидуальных образовательных планов (маршрутов) обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга;

формирование финансово-экономических условий:

расчёт потребностей в расходах ОО в условиях реализации ФГОС СОО;

организация работ по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление доплат педагогам;

приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО должностных инструкций работников ОО;

информационное сопровождение процесса введения ФГОС СОО:

размещение информации о ходе введения ФГОС СОО на сайте ОО;

внесение информации о ходе введения ФГОС СОО в Публичные отчетные доклады;

кадровое обеспечение реализации ФГОС СОО:

формирование списка педагогов, работающих в старшей школе;

обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов;

внесение изменений в систему оценки результативности педагогической деятельности на уровне ФГОС СОО;

разработка программы мероприятий по методическому сопровождению педагогов;

материально-технические условия:

создание информационно - библиотечного центров в ОО;

проверка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при реализации ФГОС СОО;

обустройство учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами, лекционных аудиторий;

обустройство помещений для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

укрепление базы мастерских в соответствии с профилями обучения.

. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования:

разработка основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) с

привлечением органов государственно-общественного управления ;
 разработка компонентов основной образовательной программы СОО;
 разработка программы развития УУД;
 разработка программ отдельных учебных предметов, курсов;
 разработка программы внеурочной деятельности;
 разработка программ курсов внеурочной деятельности;
 разработка программы воспитания и социализации обучающихся;
 разработка модели организации работы по духовно - нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
 разработка программы коррекционной работы;
 разработка проекта учебного плана/ учебных планов профилей ;
 разработка проектов индивидуальных учебных планов.

Разработать основную образовательную программу могут представители администрации без привлечения коллектива, но в этом случае затрудняется принятие педагогами идей ФГОС общего образования, осознание новых планируемых результатов, у педагогов не возникает потребности в поиске и применении новых образовательных технологий, методов и приемов, которые обеспечивают достижение новых образовательных результатов. Опыт показывает, что в школах, в которых коллектив педагогов включается в проектирование основных образовательных программ, переход к реализации ФГОС общего образования на практике осуществляется более эффективно. Один из вариантов организации творческих групп представлен в таблице 1.

Таблица 1. Организация творческих групп

№ группы	Разрабатываемые структурные компоненты (с указанием порядка разработки)
1.	1. Личностные планируемые результаты. 2. Программа воспитания и социализации. 3. Система оценки, в части оценки личностных планируемых результатов. 4. Оценочные материалы для оценки личностных результатов. 5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (при необходимости)
№ группы	Разрабатываемые структурные компоненты (с указанием порядка разработки)
2.	1. Метапредметные планируемые результаты. 2. Программа развития универсальных учебных действий. 3. Система оценки, в части оценки метапредметных планируемых результатов. 4. Оценочные материалы для оценки метапредметных результатов. 5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (при необходимости)
3.	1. Предметные планируемые результаты. 2. Рабочие программы учебных предметов. 3. Система оценки, в части оценки предметных планируемых результатов. 4. Оценочные материалы для оценки предметных результатов (в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

	5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (при необходимости).
4.	1. 8. Пояснительная записка. 2. Учебный план. 3. План внеурочной деятельности (с учетом результатов деятельности 1-3 групп). 4. Календарный учебный график. 5. Система условий. 6. Программа коррекционной работы. 7. Система оценки (с учетом результатов работы г