



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

*Инструктивно-
методический сборник № 13*

декабрь 2020

Симферополь

Содержание

1. Об итогах мониторинга по обществознанию в 8-х классах
2. Об участии в X Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
3. Об участии в III Республиканском историческом конкурсе «В единстве – сила» в 2020/2021 учебном году»
4. О результатах пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов по русскому языку в 2020/2021 учебном году
5. О проведении районного этапа конкурса «С компьютером на ТЫ»
6. Об итогах проведения муниципальных соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7-9 классов
7. Об итогах районного конкурса на лучший плакат, рисунок «Все на выборы»
8. О результатах пробного ОГЭ по обществознанию в 9-х классах
9. О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах
10. Об итогах проведения мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района в 2020 – 2021 учебном году
11. Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ»
12. Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Биология» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году
13. Об итогах проведения мониторинговых работ по математике в 9,11 классах
14. Об итогах проведения муниципальных соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7-9 классов
15. Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году
16. О результатах пробного ГИА по математике в 9-11-х классах



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

04.12.2020

г. Симферополь

№ 730

Об итогах мониторинга по обществознанию в 8-х классах

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2020/2021 учебный год, на основании приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 27.10.2020 №614 «О проведении мониторинга по географии в 7-х классах и по обществознанию в 8-х классах» с целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий, качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана, в 8-х классах образовательных учреждений Симферопольского района с 17.11.2020г. по 24.11.2020г. был проведен мониторинг по обществознанию.

В мониторинговом исследовании приняли участие 1361 учащихся 8-х классов из 39 образовательных учреждений Симферопольского района. Учащимся были предложены разноуровневые тестовые задания по ранее изученным и вновь пройденным тематическим блокам «Экономика», «Политика», «Право», «Социология», «Духовная сфера». Результаты мониторинга показаны в таблице (приложение 1).

«5» - 12%; «4» - 40%; «3» - 42%; «2» - 6%.

Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 52%, что на 9% ниже, чем показатель качества знаний за 1 четверть 2020/2021 уч.г. этих же учащихся по обществознанию (61%).

Показатель успешности – 94%, что на 5,5% меньше, чем показатель успешности за 1 четверть (99,5%). Это объясняется тем, что в мониторинговую работу за 8 класс были включены задания первой части основного государственного экзамена из банка заданий ФИПИ, в том числе задания с развернутым ответом.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся МБОУ «Николаевская школа» - 82%, «Тепловская школа» - 73,9%, МБОУ «Журавлевская школа» - 72%, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» - 71%, МБОУ «Кольчугинская школа №1» - 70%.

Показатели качества знаний по итогам мониторинга значительно ниже, чем в среднем по району у следующих МБОУ: «Винницкая школа» - 11,2%,

«Краснолесская основная школа» - 12%, «Мирновская школа №1» - 14%, «Украинская школа» - 14%, «Денисовская школа» - 28%, «Укромновская школа» - 33%, «Чайкинская школа» - 36%,

Самый низкий показатель качества выполнения мониторинговой работы оказался в МБОУ «Винницкая школа» - 11,2%.

Подтверждены результаты оценивания учащихся за 1 четверть 2020/2021 уч.г. результатами мониторинга в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (71%), «Кольчугинская школа №1» (70%), «Кленовская основная школа» (67%), «Кубанская школа» (61%), «Партизанская школа» (58%), «Донская школа» (50%), «Денисовская школа» (28%).

Наибольшее расхождение результатов мониторинга и результатов оценивания за 1 четверть в сторону увеличения у МБОУ «Новоандреевская школа» (на 28% больше, чем в четверти), в сторону уменьшения в МБОУ «Краснолесская основная школа» (на 77% меньше, чем по итогам четверти), «Укромновская школа» (на 46% меньше), «Мирновская школа №1» (на 37% меньше), «Украинская школа» (на 35% меньше), «Чистенская школа-гимназия» (на 33% меньше), «Молодежненская школа №2» (на 33% меньше), «Мирновская школа №2» (на 31% меньше), «Лицей» (на 30% меньше), «Винницкая школа» (на 24,8% меньше). Эти факты свидетельствуют о необъективном оценивании и отсутствии системы работы с учащимися по повторению пройденного материала с целью подготовки к основному государственному экзамену.

Поэлементный анализ мониторинговой работы показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания, требующие развёрнутого ответа:

задание №1, в котором нужно было выбрать два правильных понятия и дать определение одному из них. Этот факт указывает на то, что учащиеся слабо владеют обществоведческой терминологией, затрудняются приводить аргументы, четко выразить свою мысль.

Задание №6, в котором необходимо было установить по фотографии, какой вид деятельности осуществляют граждане, изображенные на иллюстрации, и привести два объяснения. Это связано с тем, что у учащихся не сформировано умение поиска социальной информации из фотоизображения.

Задание №7, в котором требовалось указать, в чем опасность ситуации и дать правильный совет. Это свидетельствует о том, что у учащихся не сформировано умение решать задание-задачу на финансовую грамотность.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по повышению качества образования по обществознанию в ОУ постоянно.
2. Администрации МБОУ:
 - 2.1.использовать разные виды контроля за преподаванием предмета, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения постоянно;

2.2.осуществлять персональный контроль за работой учителей 8-х классов по формированию у учащихся компетенций, объективному оцениванию учебных достижений учащихся по обществознанию в течение года.

3. Учителям обществознания МБОУ:

3.1. продолжить работу над формированием у учащихся навыков работы с информацией, представленной в различной форме (фотоизображения, таблицы, гistogramмы).

в течение учебного года;

3.2. при изучении тем из раздела «Экономика» включать на разных этапах урока задания по финансовой грамотности

в соответствии с календарно-тематическим планом;

3.3. разнообразить формы и методы работы с учащимися по отработке понятийного аппарата постоянно.

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Шариповой У.И.) проанализировать итоги проведения мониторинга по обществознанию в 8-х классах на РМО

декабрь 2020 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1

Результаты мониторинга по обществознанию в 8-х классах ОУ Симферопольского района в 2020/2021 уч.г.

№ п/ п	МБОУ	Кол-во обучающихся 8-х классов	Кол-во участников	Результаты оценивания по уровням УУД в 1 четверти										Результаты мониторинга												Динамика
				2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
1	МБОУ "Винницкая школа"	22	18	-	-	14	64	6	27	2	9	8	36	2	11.2	14	77.6	1	5.6	1	5.6	2	11.2	-24.8		
2	МБОУ "Гвардейская школа №1"	97	81	-	-	40	49,4	32	39,5	9	11,1	41	50,6	-	-	35	43,2	36	44,4	10	12,3	46	56,8	+6.2		
3	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"	69	44	-	-	31	45	24	34	8	21	32	55	-	-	25	56	13	30	6	14	19	44	-11		
4	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"	77	70	-	-	22	28	32	42	23	30	55	71	-	-	20	28	30	42	20	30	50	71	=		
5	МБОУ "Денисовская школа"	39	30	-	-	28	72	8	20	3	8	11	28	5	17	19	63	4	13	2	7	6	28	=		
6	МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского"	103	90	2	2	40	39	49	47	12	12	61	59	-	-	38	42	40	45	12	13	52	58	-1		
7	МБОУ "Донская школа"	23	16	-	-	8	50	6	38	2	12	8	50	-	-	8	50	7	44	1	6	8	50	=		
8	МБОУ "Журавлевская школа"	21	18	-	-	8	38	6	29	7	33	13	67	-	-	5	28	7	39	6	33	13	72	+5		
9	МБОУ "Залесская школа"	16	13	-	-	7	44	8	50	1	6	9	56	-	-	7	54	3	23	3	23	6	46	-10		
10	МБОУ "Кольчугинская школа № 1"	68	57	-	-	17	30	33	58	7	12	40	70	1	2	16	28	30	53	10	18	40	70	=		
11	МБОУ "Кольчугинская школа № 2"	33	22	-	-	10	31	22	66	1	3	23	69	-	-	9	41	11	50	2	9	13	59	-10		
12	МБОУ "Константиновская школа"	17	15	-	-	5	33	8	54	2	13	10	67	-	-	7	46	5	34	3	20	8	54	-13		
13	МБОУ "Кубанская школа"	14	13	1	8	4	31	5	38	3	23	8	61	2	16	3	23	6	46	2	15	8	61	=		
14	МБОУ "Лицей"	97	85	1	1	17	17,5	54	55,7	25	25,8	79	81,5	-	-	41	48,2	32	37,6	12	14,1	44	51,8	-30		
15	МБОУ "Мазанская школа"	38	29	-	-	18	5	17	58,6	0	0	17	58,6	3	10,4	13	44,8	13	44,8	0	0	13	44,8	-13.6		
16	МБОУ "Маленская школа"	46	36	1	2	21	46	22	47,8	2	4	24	52	6	17	9	25	18	50	3	8	21	58	+6		
17	МБОУ "Мирновская школа № 1"	39	35	-	-	17	49	16	46	2	5	18	51	16	46	14	40	4	11	1	3	5	14	-37		
18	МБОУ "Мирновская школа № 2"	41	31	-	-	11	28	25	64	3	8	28	72	3	11	15	48	11	35	2	6	13	41	-31		
19	МБОУ "Молодежненская школа № 2"	67	60	-	-	12	20	27	47	21	33	48	80	7	12	24	41	20	34	9	13	31	47	-33		
20	МБОУ "Николаевская школа"	29	23	-	-	2	7	12	41,3	15	51,7	27	93	-	-	4	17	10	43,4	9	39,1	19	82,5	-10.5		
21	МБОУ "Новоандреевская школа"	28	25	1	4	15	60	9	36	-	-	9	36	2	8	7	28	16	64	-	-	16	64	+28		
22	МБОУ "Новоселовская школа"	26	17	-	-	11	64,7	4	23,5	2	11,8	6	35,3	-	-	9	52,9	8	47,1	0	0	8	47,1	+12.2		
23	МБОУ "Партизанская школа"	46	40	-	-	17	42	14	35	9	23	23	58	-	-	17	42	16	40	7	18	23	58	=		

24	МБОУ "Первомайская школа"	21	18	-	-	6	28	10	48	5	24	15	72	-	-	6	33	9	50	3	17	12	67	-5
25	МБОУ "Перевальненская школа"	46	39	-	-	12	26	17	37	17	37	34	74	-	-	13	33	19	49	7	18	26	67	-7
26	МБОУ "Перовская школа-гимназия"	55	44	-	-	16	36	22	50	6	14	28	64	-	-	21	47	23	53	-	-	23	53	-11
27	МБОУ "Пожарская школа"	46	37	-	-	18	49	12	32	7	19	19	51	-	-	19	51	15	40	3	9	18	49	-2
28	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"	83	65	-	-	27	42	32	49	6	9	38	58	-	-	29	45	29	45	7	10	36	55	-3
29	МБОУ "Скворцовская школа"	27	23	-	-	12	44	11	41	4	15	15	56	2	9	8	35	11	48	2	9	13	57	+1
30	МБОУ "Тепловская школа"	23	21	1	4,7	5	23,8	10	47,6	5	23,8	15	71,4	1	12,3	3	13,4	12	52,1	5	21,7	17	73,9	+2.5
31	МБОУ "Трудовская школа"	21	18	1	5	10	48	8	38	2	10	10	48	2	12	8	45	6	34	2	12	8	45	-3
32	МБОУ "Украинская школа"	15	15	-	-	6	40	8	43	1	6,6	9	49	3	21	10	71	1	7	1	7	2	14	-35
33	МБОУ "Укромновская школа"	39	36	-	-	8	13	25	64	6	15	31	79	4	11	20	56	7	19	5	14	12	33	-46
34	МБОУ "Урожайновская школа"	46	37	-	-	21	56,8	11	29,7	5	13,5	16	43,2	2	5,4	18	48,6	13	35,1	4	10,8	17	45,9	+2.7
35	МБОУ "Чайкинская школа"	18	14	-	-	11	61	5	28	2	11	7	39	1	7	8	57	5	36	0	0	5	36	-3
36	МБОУ "Чистенская школа-гимназия"	96	80	-	-	30	31	60	62	6	7	66	67	16	20	30	38	33	41	1	1	34	34	-33
37	МБОУ "Широковская школа"	23	20	-	-	9	45	10	50	1	5	11	55	3	15	8	40	8	40	1	5	8	40	-15
38	МБОУ "Кленовская основная школа"	11	9	-	-	3	33	6	67	0		6	67	-	-	3	33	6	67	0		6	67	=
	МБОУ "Краснолесская основная школа"	19	17	-	-	2	11	15	78	2	11	17	89	-	-	15	88	1	6	1	6	2	12	-77
	Всего по району	1645	1361	8	0.5%	571	38.5%	701	46%	234	15%	935	61%	81	6%	578	42%	539	40%	163	12%	703	52%	-9



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.12.2020

г.Симферополь

№ 743

Об участии в X Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.12.2020 № 01-15/883/2 «О проведении X Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и привлечения молодежи к изучению истории страны, родного края, семьи, воспитания чувства патриотизма, поддержания семейных традиций, популяризации частных (домашних) архивов, приобретения учащимися объективных знаний об исторических событиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в X Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (далее – Конкурс).
2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить информационно-методическое сопровождение проведения конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Симферопольского района:
 - 3.1. обеспечить участие обучающихся 7-11 классов согласно Положению о проведении конкурса, размещенного на отраслевом портале «Архивы Республики Крым» **krymgosarchiv.ru** в рубрике «Конкурсы Госархива»;
 - 3.2. направить конкурсные работы в Государственный комитет по делам архивов Республики Крым (295006, г.Симферополь, ул. Павленко, 1а)
до 01.02.2020
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Шарипову У.И., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.12.2020

г.Симферополь

№ 744

**Об участии в III Республиканском историческом конкурсе «В единстве – сила»
в 2020/2021 учебном году»**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.11.2020 № 1697 «О проведении III Республиканского исторического конкурса «В единстве – сила» в 2020/2021 учебном году» с целью формирования и развития духовно-нравственных качеств, основанных на анализе опыта объединения предшествующий поколений, развития умения анализировать исторические события и выражать свое отношение к ним опосредованно через изобразительное искусство, фотографию, рассказы, эссе, а также познавательной активности и интереса учащихся к истории путем вовлечения в творческую деятельность

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в III Республиканском историческом конкурсе «В единстве – сила» (далее – Конкурс).
2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить информационно-методическое сопровождение проведения конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Симферопольского района:
 - 3.1. обеспечить участие обучающихся 1-11 классов согласно Положению о проведении конкурса (приложение 1).

3.2. отправить работы электронным письмом на электронный адрес mail@viking-crimea.com с учетом условий, изложенных в пункте 5.6 Положения о конкурсе

с 01.12.202 до 01.03.2021.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на Шарипову У.И., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу УО от 07.12.2020 № 744

**Положение
о проведении III Республиканского исторического конкурса
«В единстве – сила» в 2020-2021 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III Республиканского исторического конкурса «В единстве – сила» в 2020-2021 учебном году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым и Общество с Ограниченной Ответственностью «Культурно-исторический центр «Викинг» (далее – Парк «Викинг»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств, основанных на анализе опыта объединения предшествующих поколений;
- развитие умения анализировать исторические события и выражать свое отношение к ним опосредованно через изобразительное искусство, фотографию, рассказы, эссе;
- развитие познавательной активности и интереса учащихся к истории путем вовлечения в творческую деятельность с возможностью соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учебного заведения.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- привлечение внимания к историческому периоду раннего средневековья, начиная с призвания варягов, как точки становления российской государственности до Крещения Руси;
- пропаганда детского и юношеского изобразительного творчества, фотографии, обучение написания рассказов и эссе;
- изучение и сохранение русских традиций;
- активизация и развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие художественно-эстетических качеств личности учащихся;
- развитие письменной речи учащихся;
- повышение социальной активности школьников, создание условий для самореализации;
- выявление и поддержка одаренных учащихся в области истории, литературы и изобразительной деятельности.

3. Участники Конкурса

Конкурс проводится для учащихся образовательных учреждений Республики Крым с 1 по 11 класс.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

4.1. Прием работ на Конкурс проводится с 01 декабря 2020 года до 01 марта 2021 года включительно.

Подведение итогов Конкурса – с 15 марта по 15 апреля 2021 года.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучший рисунок (учащиеся 1-4 классов);
- лучший рисунок (учащиеся 5-9 классов);
- лучший рисунок (учащиеся 10-11 классов).

Рисунки могут быть выполнены как от руки на бумаге, так и в графическом электронном виде.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. На Конкурс представляются:

- индивидуальные работы (лично от учащегося);
- командные работы (по одной общей работе от класса).

Представляя работу на конкурс, авторы автоматически дают согласие на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение на интернет-сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Парка «Викинг» и в случае необходимости публикацию в печатных изданиях с обязательным указанием авторства конкурсанта). Авторы также дают согласие ООО «КИЦ «Викинг» на печать копии работы и организацию выставки из таких работ.

На конкурс принимаются работы только с письменного согласия их авторов (Приложение №1,2).

Учащиеся одновременно могут подавать работы в двух категориях: лично от себя и участвовать в командной работе. В этом случае на Конкурс должны быть поданы две разные работы. Одна работа не участвует в двух номинациях или категориях.

5.1.1. Командная работа может являться одним цельным неделимым произведением (рисунок или дизайнерский макет, выполненный вместе), или комплексом индивидуальных работ от класса, неразрывно объединенных между собой одной общей идеей и целью, оригинальной отличительной особенностью (комплекс рисунков, комплекс графических работ).

5.2. Требования к работам

5.2.1. Рисунки: графические, живописные или выполненные в иных плоскостных техниках работы (могут быть выполнены любым доступным автору способом на бумаге: карандашами, акварелью, гуашью, пастелью и т. д.).

5.2.2 Графические работы, выполненные в электронном виде (компьютерная графика, дизайн).

5.3. Все работы, предоставленные на Конкурс, должны соответствовать теме Конкурса.

5.4. Участники представляют на Конкурс индивидуальных работ не более одной работы от участника Конкурса.

5.5. Участники представляют на Конкурс групповых работ от одной до семи работ, обязательно образующих единый комплекс.

5.6. Работы должны быть отправлены в электронном виде письмом на электронный адрес mail@viking-crimea.com. При отправке необходимо учесть следующие условия:

- в теме письма указать: «Работа на Конкурс «В Единстве – сила»;
- объем письма не должен превышать 3 МБ;
- к письму должна быть приложена заполненная Заявка на участие в Конкурсе (Приложение №1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение №2)
- письмо также должно содержать: название работы, указание техники исполнения (бумажный или электронный вариант).

6. Критерии оценки жюри

6.1. Работы участников в каждой номинации оценивает жюри по следующим критериям:

- полнота освещения выбранной темы (до 5 баллов);
 - композиция (до 5 баллов);
 - художественный вкус, оригинальность (до 5 баллов);
 - владение выбранной техникой (до 5 баллов);
 - качество выполнения и аккуратность иллюстрации (до 5 баллов).
- Максимально возможное количество баллов – 25.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Жюри принимает решение о присуждении премии путем голосования. Члены жюри могут голосовать как очно, так и заочно. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри.

7.1.1. Решение, принятое жюри конкурса, является окончательным и не подлежит пересмотру.

7.1.2. По итогам Конкурса определяются победители, занявшие первое место, а также призеры Конкурса, занявшие второе и третье места.

7.1.3 Работы победителей и призеров Конкурса будут размещены на сайте Парка «Викинг».

7.1.4 Жюри оставляет за собой право дополнительно присудить специальные дипломы.

7.2 Участники, занявшие I, II, III место в каждой номинации Конкурса, объявляются победителями и награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, сертификатами на посещение Парка «Викинг».

7.2.1. Индивидуальное участие:

- за I место победитель награждается бесплатным посещением Парка «Викинг» на компанию до 5 человек. Данное посещение включает:
 - входные билеты в Парк «Викинг» для компании до 5 человек;
 - квест командный для команды до 5 человек;
 - безлимитный пакет интерактивных игр в течение данного посещения для компании до 5 человек.

Дополнительный подарок – сертификат на скидку 50% от ресторана «Медовый Дом Князя Владимира», который расположен в Парке «Викинг».

- за II место победитель награждается скидкой 50% на посещение Парка «Викинг» для компании до 5 человек (скидка распространяется на входные билеты, квесты и интерактивные игры).

Дополнительный подарок – сертификат на скидку 20% от ресторана «Медовый Дом Князя Владимира», который расположен в Парке «Викинг».

- за III место класс призера награждается скидкой 30% на посещение и услуги Парка «Викинг» для компании до 5 человек.

Дополнительный подарок – сертификат на скидку 15% от ресторана «Медовый Дом Князя Владимира», который расположен в Парке «Викинг».

7.2.2. Групповое участие:

- за I место класс победителя награждается бесплатным посещением Парка «Викинг» для всего класса. Данное посещение включает:

- входные билеты в Парк «Викинг» для всего класса (до 40 человек);
- квест командный;
- безлимитный пакет интерактивных игр в течение данного посещения.

Дополнительный подарок – сертификат на скидку 50% от ресторана «Медовый Дом Князя Владимира», который расположен в Парке «Викинг».

- за II место класс победителя награждается скидкой 50% на посещение Парка «Викинг» (скидка распространяется на входные билеты, квесты и интерактивные игры).

Дополнительный подарок – сертификат на скидку 20% от ресторана «Медовый Дом Князя Владимира», который расположен в Парке «Викинг».

- за III место класс призера награждается скидкой 30% на посещение и услуги Парка «Викинг».

Дополнительный подарок – сертификат на скидку 15% от ресторана «Медовый Дом Князя Владимира», который расположен в Парке «Викинг».

7.3. Каждому участнику Конкурса предоставляется утешительный приз – удостоверение от Парка «Викинг» и скидка 10% на посещение и услуги Парка «Викинг».

7.4. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Парка «Викинг».

7.5. Парк «Викинг» оставляет за собой право выбрать победителей в дополнительных специальных номинациях.

8. Информационное обеспечение конкурса

8.1. Консультации относительно условий конкурса предоставляются по телефону горячей линии +79781160700, +79781180700.

8.2. Информация о Конкурсе, сроках, месте проведения и победителях будет размещена на сайте Парка «Викинг» www.viking-crimea.com

8.3. Трансфер не предоставляется. Все дополнительные расходы, включая транспортные, победители и призеры оплачивают самостоятельно.

Приложение 1
к Положению о проведении III
Республиканского исторического
конкурса «В единстве – сила» в
2020-2021 учебном году

В оргкомитет по организации
III Республиканского исторического конкурса «В
единстве – сила» в 2020-2021 учебном году

Заявка

(письменное согласие на участие в конкурсе и предоставление работы)

Я _____
(ФИО полностью)

даю свое согласие на участие в III РЕСПУБЛИКАНСКОМ ИСТОРИЧЕСКОМ
КОНКУРСЕ «В ЕДИНСТВЕ – СИЛА» и предоставляю свою работу

_____ (указать полное название произведения, выходные данные, жанр)

и прошу включить его в список участников III РЕСПУБЛИКАНСКОГО
ИСТОРИЧЕСКОГО КОНКУРСА «В ЕДИНСТВЕ – СИЛА»

Краткая характеристика произведения:

_____ (ФИО автора)

_____ Подпись автора

Дата подачи заявки на участие в конкурсе « ____ » _____ 20__ г.

Место проживания _____

Контактные телефоны _____

Электронная почта _____

Приложение 2
к Положению о проведении III
Республиканского исторического
конкурса «В единстве – сила» в
2020-2021 учебном году

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий(ая) по адресу (место регистрации) , _____
_____, документ _____ серия _____ номер _____
выдан _____ дата выдачи _____
Дата рождения: « _____ » _____ г.

выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; адрес проживания/регистрации; образование, профессия, место работы, должность; обществом с ограниченной ответственностью «Культурно-историческим центром «Викинг», - далее Организация, для оформления документов, требующихся в процессе подготовки III Республиканского исторического конкурса «В единстве – сила» путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с моими персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленных Организацией. Порядок уничтожения или обезличивания персональных данных (либо части персональных данных) может производиться способом (если это допускается материальным носителем), исключающим дальнейшую обработку этих персональных данных с сохранением возможности обработки иных данных, зафиксированных на материальном носителе (удаление, вымарывание). Я оставляю за собой право отозвать Согласие в случае неправомерного использования предоставленных данных, предоставив в адрес Организации письменное заявление. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Организация вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего Согласия.

_____ дата

подпись _____

Состав организационного комитета
III Республиканского исторического конкурса «В единстве – сила»
в 2020-2021 учебном году

- КРАСНИКОВА** – заместитель министра образования, науки и молодёжи
Оксана
Валентиновна
Республики Крым, председатель оргкомитета;
- ЩЁКОТОВА** – руководитель проекта «Культурно-исторический центр
Мария
Константиновна
«Викинг», заместитель председателя оргкомитета.

Члены Оргкомитета:

- ГРИНЕВИЧ** - заведующий отделом организационно-методического
Ленира
Таировна
обеспечения воспитательной работы в образовательных
организациях Республики Крым Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
дополнительного образования Республики Крым «Дворец
детского и юношеского творчества»;
- ИСМАИЛОВА** - главный специалист отдела организации воспитательной
Ленора
Асановна
работы, отдыха и оздоровления детей управления
дополнительного образования, организации
воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей
министра образования, науки и молодёжи Республики
Крым.

Состав жюри
III Республиканского исторического конкурса «В единстве - сила»
в 2020-2021 учебном году

- | | |
|--|--|
| РЫБКА
Наталья
Сергеевна | – начальник управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха детей и их оздоровления, председатель жюри; |
| ИСМАИЛОВА
Ленора
Асановна | – главный специалист отдела организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей министра образования, науки и молодёжи Республики Крым, заместитель председателя жюри; |
| ГРИНЕВИЧ
Ленира
Таировна | – заведующий отделом организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» секретарь жюри. |

Члены жюри:

- | | |
|---|---|
| БОРОВИЧ-ПАВЛЮКОВА
Ольга
Николаевна | – педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»; |
| КАЛЁШНИК
Эвелина
Владимировна | – заведующий краеведческим отделом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»; |
| ЛИТВИН
Надежда
Николаевна | – методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»; |

- ЛОГИНОВА**
Наталья
Владимировна — экскурсовод проекта «Культурно-исторический центр «Викинг»;
- РЕПЕЦКИЙ**
Максим
Владимирович — заместитель директора по учебно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- САДОВСКАЯ**
Наталья
Дмитриевна — экскурсовод проекта «Культурно-исторический центр «Викинг».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.12.2020

г. Симферополь

№ 759

**О результатах пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ
для учащихся 9, 11 классов по русскому языку в 2020/2021 учебном году**

На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 24.11.2020 № 694 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования и обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района 03.12.2020, 09.12.2020 были проведены пробные экзамены по русскому языку: в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса, в форме ОГЭ для учащихся 9 класса.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 1290 учащихся из 38 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 3.

Такой результат («3») имеют 7 (18%) МБОУ: «Кубанская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа», «Перевальненская школа», «Пожарская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа».

Выше среднего по району (от 3,1 до 3,8) имеют 17 (45%) ОУ: «Журавлёвская школа», «Тепловская школа», «Первомайская школа», «Константиновская школа», «Новоселовская школа», «Молодежненская школа №2», «Кольчугинская школа №2», «Кольчугинская школа № 1», «Чистенская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Перовская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1», «Широковская школа», «Денисовская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Николаевская школа».

Ниже среднего по району (от 2,9 до 2) имеют 14 (37%) МБОУ: «Залесская школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 2», «Новоандреевская школа», «Урожайновская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Винницкая школа», «Скворцовская школа», «Донская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Мирновская школа №1», «Краснолесская основная школа», «Кленовская основная школа», «Укромновская школа».

Анализ работ учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5». Удовлетворительный результат только у Луговой Д., учащейся 9 класса МБОУ «Мирновская школа №1».

Анализ результатов пробного ОГЭ позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка. Необходимо оптимизировать подготовку к экзамену, уделяя внимание системному повторению материала.

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 539 учащихся из 33 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району – 51.

Выше среднего по району (от 65 до 51) имеют следующие школы: МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Кольчугинская школа №2», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 1», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Мирновская школа №1».

Ниже среднего по району (от 50 до 32) имеют следующие МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа №2», «Широковская школа», «Донская школа», «Чайкинская школа», «Константиновская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Мазанская школа», «Украинская школа», «Первомайская школа».

Минимальный порог для получения аттестата - 22 балла. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, имеют следующие МБОУ: «Добровская

школа - гимназия им. Я.М. Слонимского» (6), «Донская школа» (1), «Журавлёвская школа» (1), «Кольчугинская школа № 1» (2), «Константиновская школа» (1), «Мазанская школа» (1), «Маленская школа» (1), «Мирновская школа № 2» (3), «Молодежненская школа №2» (2), «Первомайская школа» (2), «Родниковская школа-гимназия» (1), «Скворцовская школа» (1), «Тепловская школа» (1), «Укромновская школа» (3), «Чистенская школа-гимназия» (1), «Украинская школа» (1).

Анализ работ учащихся 11 классов, претендующих на золотую медаль, показал, что высокий тестовый балл – от 72 до 91 – т.е. подтвердили свой статус претендентов следующие учащиеся: Пономарёва В., Ивлева А. (МБОУ «Кольчугинская школа №1»); Музаффарова Д. (МБОУ «Денисовская школа»); Дурягина Д., Попова Т., Нагиленко М. (МБОУ «Николаевская школа»); Абибуллаев А. (МБОУ «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского»); Ибрагимова А. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»); Линюк В., Лукьяненко М., Дудолодова Е. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»); Баранова М., Усеинова А. (МБОУ «Партизанская школа»);

достаточный тестовый балл – от 57 до 71: Мушкин И. (МБОУ «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского»); Якубова Э., (МБОУ «Урожайновская школа»); Позевич Д., Гуменюк К. (МБОУ «Журавлёвская школа»); Суфьянова Р., Идрисова Ф. (МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»); Курасова А. (МБОУ «Донская школа»); Хаялиев Э. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»); Татаева Д. (МБОУ «Мирновская школа №2»); Бабин М., Кузьмин А., Муратова Г., Сидоренко А., Филиппенко Е., Школина А. (МБОУ «Перевальненская школа»); Акрамова К. (МБОУ Перовская школа-гимназия).

Удовлетворительный результат (средний тестовый балл – от 36 до 56): Бедрина С. (МБОУ «Молодёжненская школа №2»); Халиков Т., Зубцова А. (МБОУ «Скворцовская школа»); Цепляева Д. (МБОУ «Пожарская школа»).

Анализ работ показывает, что не все учащиеся овладели умениями формулировать проблему, поставленную автором текста (критерий К1) и определять позицию автора по отношению к этой проблеме (К3). При написании сочинения по предложенному тексту учащиеся с хорошей подготовкой продемонстрировали сформированность коммуникативной компетенции. Самый низкий показатель при выполнении задания части 2 работы зафиксирован по критериям К7, К8 (Соблюдение орфографических и пунктуационных норм) — 60%; К9 (Соблюдение языковых норм) — 62%, К10 (Соблюдение речевых норм) — 62%

Результаты пробного экзамена показали, что у выпускников (53%) недостаточно сформирована способность проводить разнообразные виды языкового анализа с учётом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей. Подобный анализ, являющийся основой формирования лингвистической компетентности выпускников, развивает способность не только опознавать и анализировать языковые явления, но и правильно, стилистически уместно, выразительно употреблять их в собственной речи.

На основании анализа результатов пробных экзаменов по русскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку

в течение учебного года;

2. Руководителям МБОУ:

2.1. провести анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах до 28.12.2020;

2.2. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Кульчейко Е.В.) 28.12.2020;

2.3. поставить на ВШК качество преподавания русского языка в выпускных классах в течение учебного года;

2.4. провести внутришкольный (промежуточный контроль) в виде административных контрольных работ для учащихся 9, 11 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), образовательного ресурса СТАТГРАД.

декабрь, 2020, апрель, 2021

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам пробных экзаменов до 28.12.2020;

3.2. с целью качественной подготовки к ГИА изучить критерии оценивания экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ до 28.12.2020

3.3. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала в течение учебного года;

3.4. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам пробного экзамена низкий процент выполнения заданий в течение учебного года;

3.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература» в течение учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробных экзаменов на РМО учителей русского языка декабрь, 2020;

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.12.2020

г. Симферополь

№ 748

О проведении районного этапа конкурса
«С компьютером на ТЫ»

На основании годового плана работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью развития творческого потенциала и коммуникативной компетентности участников и создания условий для демонстрации участниками знаний и навыков в области IT-технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 19 декабря 2020 года в дистанционном формате на базе общеобразовательных организаций Симферопольского района районный этап конкурса «С компьютером на ТЫ».

2. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т. Н.) провести организационную работу по подготовке и проведению конкурса.

3. Утвердить положение о проведении конкурса «С компьютером на ТЫ» в 2020 году согласно приложению 1 (прилагается).

4. Утвердить состав членов жюри (Приложение 2).

5. Руководителям ОУ:

5.1. создать условия для проведения конкурса в соответствии с Положением.

5.2. обеспечить участие обучающихся в конкурсе «С компьютером на ТЫ»;

5.3. назначить ответственных за проведение районного этапа конкурса «С компьютером на ТЫ»;

5.4. предоставить заявки на участие в районном этапе конкурса на электронный адрес: obichenko12@rambler.ru (Приложение 3) до 15.12.2019 г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Л.Л. Обищенко.

7. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т. Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В Дмитрива

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Районного конкурса «С компьютером на ТЫ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Районного конкурса «С компьютером на ТЫ» (далее – Положение) регламентирует порядок и условия проведения Районного конкурса учащихся «С компьютером на ТЫ» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в дистанционном формате на базе ОУ Симферопольского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности участников;

создание условий для демонстрации участниками знаний и навыков в области IT-технологий;

выявление наиболее качественных, интересных и креативных идей, полностью соответствующих общему Положению Конкурса.

2.2 Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области информационных технологий;

повышение качества информационного образования, а также активности среди учащихся образовательных организаций;

содействие улучшению материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в рамках инновационной деятельности;

внедрение новых современных образовательных технологий в учебный процесс;

проверка и закрепление полученных навыков и умений у учащихся по работе с персональным компьютером и сетью Интернет

3. Условия проведения Конкурса

Конкурс проводится **19 декабря 2020 года** на базе ОУ Симферопольского района в дистанционном формате. Для участия в Конкурсе участникам образовательных организаций необходимо направить заявку на электронный адрес: **obichenko12@rambler.ru** (в теме письма указать «С компьютером на ТЫ»), в которой необходимо указать:

фамилию, имя, отчество участника (участников команды);

дату рождения;

возрастную группу;

домашний адрес;

данные паспорта или свидетельства о рождении (серия, номер, кем и когда выдан);

руководителя команды, контактный телефон;

организацию, направившую команду, телефон, адрес.

Заявки принимаются до 15 декабря 2020 года

Программа Конкурса:

Регистрация с 9:00.

Открытие Конкурса в 9:30 часов.

Начало конкурса в 10:00.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учащиеся по двум возрастным категориям:

1 возрастная категория – обучающиеся от 10 до 12 лет;

2 возрастная категория – обучающиеся от 13 до 15 лет включительно.

В каждой возрастной категории может принять участие одна команда от общеобразовательного учреждения.

Принять участие можно только в составе команды, которая состоит из двух человек.

5. Содержание конкурса

Конкурс состоит из:

Теоретический блок

Вопросы теоретического блока подбираются в соответствии с требованиями знаний и умений учащихся, определенных образовательными программами по ИКТ. Время выполнения – 1 час.

Практический блок

Задания практического блока подбираются в соответствии с требованиями знаний и умений учащихся, определенных образовательными программами по ИКТ (включает в себя владение офисными программами, растровыми и векторными графическими редакторами). Время выполнения – 2 часа.

6. Требования к конкурсным работам:

Работы по заданиям Конкурса выполняются самостоятельно. Использование чужих разработок будет квалифицироваться как плагиат, за что команда может быть лишена права участвовать в Конкурсе.

Оргкомитет оставляет за собой право снимать с Конкурса работы, не соответствующие его условиям, нарушающие моральные и этические нормы, противоречащие требованиям законодательства об образовании, а также работы явно низкого качества.

7. Судейство

Оргкомитет осуществляет подготовку и проведение Конкурса, решает организационные вопросы. Жюри формируется приказом Управления образования Администрации Симферопольского района.

8. Определение и награждение победителей и призеров

Члены жюри оценивают выполнение участниками теоретического и практического блоков и выставляют за них соответствующие баллы. Итоговый балл,

полученный командой, представляет собой сумму баллов, набранных в ходе теоретического и практического блоков. Решение жюри протоколируется и публикует итоги на сайте (<http://cdyt.krymschool.ru/>).

Победители и призеры определяются в каждой возрастной категории, набравшие наибольшее количество баллов. По итогам Конкурса победители и призеры награждаются дипломами Управления образования администрации Симферопольского района.

Приложение 2
к приказу от 07.12.2019 г. № 748

**СОСТАВ
ЧЛЕНОВ ЖЮРИ РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«С компьютером на ТЫ»**

1. Обищенко Л.Л. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Ильяшенко О. В. – учитель МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
3. Яковлева А. А. – учитель МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».
4. Хасанова А.А. – учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Приложение 3
к приказу от 07.12.2019 г. № 748

ЗАЯВКА

на участие команды _____
(название образовательного учреждения)
в конкурсе «С компьютером на ТЫ»

№ п/ п	ФИО участника (полностью)	Клас с	Дата рожд.	Катег ория	Дом. адрес	Данные паспорта или свидетельс тва о рождении	ФИО руководите ля команды, контактный телефон

Директор



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.12.2020

г. Симферополь

№ 770

Об итогах проведения муниципальных соревнований по баскетболу
«Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7-9 классов

Во исполнение приказа Управления образования от 07.12.2020 № 742 «Об организации и проведении финального этапа соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7-9 классов», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 15.12.2020 года проведены муниципальные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7-9 классов.

В зональном этапе соревнованиях по баскетболу приняли участие 182 обучающихся из 22 школ Симферопольского района.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.).

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Чистенская школа-гимназия» «Донская школа».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Мирновская школа №2»;

2-место – МБОУ «Гвардейская школа №1»;

3-место – МБОУ «Чистенская школа-гимназия», «Донская школа».

2. Директорам МБОУ: «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Донская школа» (Мельник Н.В.) объявить благодарность

руководителям команд за подготовку к муниципальным соревнованиям по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» среди юношей 7-9 классов.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020г.

г. Симферополь

№786

Об итогах районного конкурса на лучший плакат, рисунок «Все на выборы»

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 23.11.2020г. № 687 «О проведении районного конкурса на лучший плакат, рисунок «Все на выборы»» среди учащихся общеобразовательных учреждений, в целях правового просвещения молодых и будущих избирателей, повышения интереса молодежи к выборам, содействия активному и осознанному участию молодежи в избирательных кампаниях, кампаниях референдума с 25 ноября по 11 декабря 2020 года был проведен Конкурс на лучший плакат, рисунок «Все на выборы».

В Конкурсе принимали участие учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Симферопольского района в следующих возрастных категориях:

младшая – 1-4 классы;

средняя – 5-7 классы;

старшая – 8-11 классы.

Конкурс проводится в двух номинациях:

лучший рисунок «Все на выборы»;

лучший плакат «Все на выборы».

В возрастной категории 1-4 классы приняли участие 32 учащихся в номинации «Лучший рисунок»; в номинации «лучший плакат «Все на выборы» - 24 учащихся. (56 учащихся).

В возрастной категории 5-7 классы приняли участие 12 учащихся в номинации «Лучший рисунок»; в номинации «лучший плакат «Все на выборы» - 12 учащихся. (24 учащихся)

В возрастной категории 8-11 классы приняли участие 4 учащихся в номинации «Лучший рисунок»; в номинации «лучший плакат «Все на выборы» - 2 учащихся. (6 учащихся). Всего приняли участие в конкурсе 86 учащихся.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призёрами районного конкурса на лучший плакат, рисунок «Все на выборы» и наградить грамотами Управления образования следующих учащихся:

1.1. в номинации «Рисунок»

в возрастной категории 1-4 классы:

1 место: Кулешова Александра, учащегося 3 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Сичкорез Т.И.);

Колупаева Григория, учащегося 3 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (руководитель Чепурнова Е.А.);

Куртсеитову Феру и Зикиряеву Тамиллу, учащихся 3 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мишакова А.Ш.);

2 место: Бикбулатову Мерьем, учащуюся 3 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Сичкорез Т.И.);

Юркину Надежду и Пахомова Евгения, учащихся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Т. Н.);

Демченко Алису, учащуюся 2 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Пашаева Э.Э.);

Сейтхалилова Артура, учащегося 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2» (руководитель Аккиева А.Р.);

3 место: Тахмезову Гюльханум, учащуюся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Кулинич Н.В.);

Неруша Владимира, учащегося 3 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Кравченко Л.В.);

Древетняк Арину, учащуюся 4 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш.);

Матичеву Медине, учащуюся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2» (руководитель Кадырова Г.А.).

В возрастной категории 5-7 классы:

1 место: Ибрагимову Эмине, учащуюся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Данилов А.А.);

Карпову Ксению и Карпову Екатерину, учащихся МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

2 место: Нестеренко Глеба, учащегося 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Кушнеренко Л.В.);

Панченко Викторину, учащуюся 6 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (руководитель Деденко О.А.);

3 место: Еговцеву Анастасию, учащуюся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Низамова Н.А.);

Юрковскую Маргариту, учащуюся 7 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Ткаченко А.А.);

Степанову Марину, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.).

В возрастной категории 8-11 классы:

1 место: Литвинчук Анну, учащуюся 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место: Ченцову Дарью, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Аблязова В.Э.).

1.2.в номинации «Плакат»

в возрастной категории 1-4 классы:

1 место: Алексееву Анну, учащуюся 4 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Бекирову Зарину, учащуюся 3 класса МБОУ «Кизилловская школа-детский сад «Росинка» (руководитель Дащенко Л.С.);

Гурькову Карину, учащуюся 2 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Осадченко А.В.);

2 место: Ермолина Даниила, учащегося 1 класса МБОУ «Перевальненская начальная школа» (руководитель Тсулфас Е.Н.);

Коломиец Екатерину и Сулейманову Мавиле, учащихся 4 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Шеина Н.Н.);

3 место: Берлим Александра, учащегося 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Т. Н.);

Гавриленко Юлию, учащуюся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Цеброва-Досева Н.В.);

Степанова Ивана, учащегося 3 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.).

В возрастной категории 5-7 классы:

1 место: Гусеву Викторию, учащуюся 7 класса МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Черкасская К.В.);

Алексееву Светлану, учащуюся 7 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

Отрешко Екатерину, учащуюся 7 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Торозян С.А.);

2 место: Король Софию, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

Куртаметову Диану, учащуюся 5 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Губская Н.И.);

Суфьянову Алиме, учащуюся 5 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

3 место: Юсову Валерию, учащуюся 5 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М.);

Хайбуллаеву Алиме, учащуюся МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Абкелямова З.Д.);

Азизова Юрия, учащегося 7 класса МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Плохотник Л.С.).

В возрастной категории 8-11 классы:

1 место: Нуриеву Эдие, учащуюся 9 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Козлову Анастасию, учащуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Соловей Е.А.);

3 место: Терновскую Елизавету, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ильиных Т.В.);

Большакову Елизавету, учащуюся 8-к класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мальцева В.В.).

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 793

О результатах пробного ОГЭ по обществознанию в 9-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. №694 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, подготовки к ГИА по освоению образовательных программ основного общего образования, в 9 классах образовательных учреждений Симферопольского района 16 декабря 2020г. был проведен пробный Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. Максимальный первичный балл – 37, что в переводе на пятибальную систему означает: «2» 0 – 14, «3» 15 – 23, «4» 24 – 31, «5» 32 – 37.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 911 обучающихся из 38 школ района.

Результаты оказались следующими: «2» - 37%, «3» - 42,4%, «4» - 18,8%, «5» - 1,8%.

Качество знаний составило 20,5%. Показатель успешности – 63%.

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Кленовская основная школа» (60%), «Николаевская школа» (44%), «Перовская школа-гимназия» (41%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (40%).

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ: «Укромновская школа» (3%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (4%), «Денисовская школа» (6%), «Широковская школа» (6%), «Кубанская школа» (7%), «Чайкинская школа» (7%), «Мазанская школа» (11%), «Новоселовская школа» (11%), «Мирновская школа №1» (14%), «Перевальненская школа» (14%).

Качество знаний «0» в МБОУ «Трудовская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 2 МБОУ: «Кольчугинская школа №2», «Кленовская основная школа».

Показатель успешности 50% и меньше в 13 МБОУ: «Винницкая школа» (34%), «Мазанская школа» (36%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (43%), «Мирновская школа №1» (43%), «Новоселовская школа» (44%), «Залесская школа» (46%), «Украинская школа» (46%), «Первомайская школа» (47%), «Широковская школа» (47%), «Скворцовская школа» (48%), «Мирновская школа №2» (49%), «Кубанская школа» (50%), «Чайкинская школа» (50%).

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ вызвали задания, требующие развернутого ответа:

задание 1 (выбрать из приведенного ряда соответствующие понятия и раскрыть смысл любого одного из них) – не справились с заданием 406 учащихся (44%);

задание 5 (анализ изображения, иллюстрации) – не выполнили 480 учащихся (52%);

задание 6 (задача по финансовой грамотности) – затруднились дать правильный ответ 201 учащихся (22%);

задание 12 (анализ графического изображения, диаграммы, гистограммы) – не приступили или не справились 442 учащихся (48%);

задания 21-24 (выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение) - не приступили или не справились 401 учащийся (43%).

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, связанные со знанием понятийного аппарата по блокам «экономика», «политика», «право»; задания на соответствие, правильность оформления ответов в виде последовательности цифр.

С целью выявления объективности оценивания по критериям были перепроверены выборочно работы из 26 школ. Подтверждены результаты оценивания в МБОУ «Винницкая школа» (учитель Петренко М.К.), «Денисовская школа» (учитель Мишилева Т.И.), «Донская школа» (учитель Кандымов Р.И.), «Журавлевская школа» (учитель Усманов Р.Р.), «Константиновская школа» (учитель

Шурхаленко В.А.), «Кубанская школа» (учитель Любовицкий Г.Б.), «Мазанская школа» (учитель Карабицына М.И.), «Маленская школа» (учитель Кадырова Л.М.), «Мирновская школа №2» (учителя Рукавицын А.А., Данилевич Т.В.), «Партизанская школа» (учитель Квития О.Н.), «Первомайская школа» (учитель Медведева А.А.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Кленовская основная школа» (Синодалова Л.Н.), «Широковская школа» (Литовченко Н.В.).

Расхождения в оценивании в сторону увеличения на 1 балл наблюдались в работах из МБОУ: «Гвардейская школа №1» (учитель Коротких М.П.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Дорошенко А.Н.), «Залесская школа» (учитель Желай Г.М.), «Кольчугинская школа №1» (учитель Ипатова Ю.Н.), «Кольчугинская школа №2» (учитель Абирова Э.Д.), «Мирновская школа №1» (учитель Евстифеева А.И.), «Скворцовская школа» (учитель Дузенко В.Г.), «Трудовская школа» (учитель Туровская Д.А.), «Украинская школа» (учитель Касаева Л.А.), «Чистенская школа-гимназия» (учитель Дикая Е.С.)

Были перепроверены работы 23 обучающихся, претендующих на аттестат особого образца.

Отметку «5» подтвердили 2 ученика: Вьюник Юлианна (МБОУ «Перевальненская школа»), Миропольцев Владимир (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»).

На отметку «4» справились 15 учащихся: Гайдай Марина (МБОУ «Донская школа»), Сидорчук Александра (МБОУ «Чайкинская школа»), Шушпанова Алие (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Хабиров Амир (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Крикливая Полина (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Джелилова Эмилия (МБОУ «Кольчугинская школа №2»), Федорец Виктория (МБОУ «Партизанская школа»), Сеит-Умерова Джемиле (МБОУ «Первомайская школа»), Столицына Диана (МБОУ «Пожарская школа»), Меджитова Эдие (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Зиядинова Диляра (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Абхаирова Эльвиза, (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Зиятдинова Умие (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Решетова Лейля (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Келембетова Екатерина (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Куренная Ольга (МБОУ «Журавлевская школа»), Машкова Кристина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Дорохина Елизавета (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Лубковская Кристина (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Батрханова Эдие (МБОУ «Партизанская школа»).

Одна претендентка на аттестат особого образца по итогам перепроверки выполнила работу на «2»: Рухер Екатерина (МБОУ «Перевальненская школа»).

Таким образом, анализ итогов пробного экзамена по обществознанию в форме ОГЭ показал, что можно обозначить следующие причины представленных результатов:

невнимательность и/или небрежность в работе с материалом задания;

неверное понимание условий задания и/или неправильная трактовка вопроса задания;

незнание содержания отдельных обществоведческих терминов;

отсутствие навыков формирования примеров в силу непонимания сути общественных институтов;

непонимание требований критериев оценивания заданий;

не видят разницы между представленными суждениями, не умеют отличить правильное суждение от неправильного (зад. 13,16) вне зависимости от предметной области (подсистемы общественных отношений), что ведет к неправильному выполнению заданий.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа», «Широковская школа», «Кубанская школа», «Чайкинская школа», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Мирновская школа №1», «Перевальненская школа», «Винницкая школа», «Залесская школа», «Украинская школа», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Мирновская школа №2»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ОГЭ по обществознанию

до 25.01.2021;

2.2. обсудить на школьных методических объединениях учителей анализ результатов пробного ОГЭ, особенности работы с обучающимися, имеющими различный уровень обществоведческой подготовки

январь 2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах, сообщить о результатах внутришкольного контроля в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 15.03.2021;

2.4. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Шариповой У.И.)

в указанные сроки

3. Учителям обществознания:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года;

3.2. обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, при работе с текстом, иллюстрацией, анализе статистической информации в виде диаграмм

в течение учебного года;

3.3. использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке;
3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и
слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных
занятиях

на каждом уроке;
3.5. объективно оценивать знания учащихся, опираясь на четко проработанные
критерии

на каждом уроке;
3.6. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта
www.fipi.ru

в течение учебного года;
3.7. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО
«ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание»

в течение учебного года.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО
«ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора
МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 794

О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. №694 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся, подготовки к ГИА по освоению образовательных программ среднего общего образования, в 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 10 декабря 2020г. был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 64, что в переводе на тестовый составляет 100 баллов.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 233 обучающихся из 33 школ.

При переводе вторичных тестовых баллов в пятибалльную систему результаты оказались следующими: «2» - 40%, «3» - 48%, «4» - 8%, «5» - 4%.

Качество знаний составило 12%. Показатель успешности – 60%.

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Молодежненская школа №2» (34%), Николаевская школа» (34%), «Кольчугинская школа №2» (33%), «Мирновская школа №2» (33%).

Максимальный процент качества знаний - 100% в 2 МБОУ: «Первомайская школа» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «4»), «Гвардейская школа-гимназия №3» (приняли участие 4 обучающихся все выполнили работу на «5», однако их ответы максимально совпадают с ключами).

Показатель качества знаний «0» в 15 МБОУ: «Винницкая школа» (1 участник), «Кольчугинская школа №1» (1 участник), «Маленская школа» (1 участник), «Новоандреевская школа» (1 участник), «Украинская школа» (2 участника), «Тепловская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (5 участников), «Широковская школа» (5 участников), «Мирновская школа №1» (6 участников), «Новоселовская школа» (6 участников), «Мазанская школа» (7 участников), «Партизанская школа» (9 участников), Журавлевская школа» (10 участников), «Чистенская школа-гимназия» (26 участников).

Максимальный показатель успешности (100%) в 8 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №1», «Кольчугинская школа №2», «Николаевская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Тепловская школа».

Показатель успешности ниже среднего по району (60%) в 15 ОУ. Показатель успешности «0» в 3 МБОУ: «Маленская школа», «Новоандреевская школа», «Украинская школа».

По итогам написания экзаменационной работы незначительное количество обучающихся (9 учеников), получили оценку «5»: «Гвардейская школа №1» - 2 обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия №2» - 1 обучающийся, «Гвардейская школа-гимназия №3» - 4 обучающихся, «Пожарская школа» - 1 обучающийся, «Родниковская школа-гимназия» - 1 обучающийся.

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа: задание 28 (составление сложного плана), задание 29 (написание мини-сочинения на заданную обществоведческую тему). Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 179 (76%) обучающихся не приступили к выполнению, либо не получили баллы за 28 задание, 124 (53%) не справились с 29 заданием.

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку сформированности

умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Были перепроверены работы 17 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 2 ученика: Ибрагимова Амина (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Колбешкин Николай (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»).

На отметку «4» справились 4 учащихся: Лукьяненко Максим (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Кондратюк Арина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Цепляева Дарья (МБОУ «Пожарская школа»), Якубова Эльнара (МБОУ «Урожайновская школа»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Гуменюк Карина (МБОУ «Журавлевская школа»), Позевич Денис (МБОУ «Журавлевская школа»), Усеинова Адиле (МБОУ «Партизанская школа»), Хаялиев Эдем (МБОУ «Чистенская школа-гимназия»), Музаффарова Диана (МБОУ «Денисовская школа»), Татаева Дарья (МБОУ «Мирновская школа №2»), Абибуллаев Ариф (МБОУ «Добровская школа-гимназия»).

4 претендента на медаль по итогам перепроверки выполнили работу на «2»: Дудолодова Екатерина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Бедрина София (МБОУ Молодежненская школа №2»), Акрамова Камилла (МБОУ Перовская школа-гимназия»), Курасова Алена (МБОУ «Донская школа»).

Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробного ЕГЭ по обществознанию в 2020 году в 11 классах образовательных учреждений района, были выявлены следующие проблемы:

низкие результаты по обществознанию - недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, от которых зависит качество - умение учиться;

целевая ориентация учебных занятий лишь на создание условий для овладения учащимися предметными знаниями и отсутствие задач, связанных с развитием учебно-организационных и учебно-коммуникативных умений;

выпускниками слабо усвоен терминологический и понятийный аппарат;

не отработаны в полной мере навыки работы с текстом, что затрудняет поиск ответов на вопросы;

неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров;

неумение составлять развернутый план на заданную тему;

слабое знание текста Конституции РФ;

неумение писать эссе на заданную тему (предложенные сочинения не всегда соответствовали оценочным критериям, неудачно выбрана тема сочинения, нет логического изложения, необходимых примеров, фактов);

ошибки, недочеты встречались по всем разделам курса "Обществознание".

Наличие проблем связано со следующими причинами:

низкая мотивация некоторых обучающихся, которые случайно выбрали этот экзамен, и фактически были не готовы к нему, но решили попробовать;

большинство учащихся несерьезно отнеслись к данной работе, считая, что это пробник и настраиваться на хороший результат, тратить свои силы на подготовку еще рано;

обществоведческий материал недостаточно хорошо усвоен, а разделы, связанные с политической, духовной сферами еще не изучены в полном объеме;

недостаточная работа учителей - предметников по отработке понятийного аппарата, составлению

развернутых планов, написанию эссе, работе с предложенным текстом;

не прослеживаются межпредметные связи, особенно при приведении примеров, умение связывать теоретический материал с практическим.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №1», «Маленская школа», «Новоандреевская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа», «Чайкинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Новоселовская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа», Журавлевская школа», «Чистенская школа-гимназия»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию

до 25.01.2021;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 25.01.2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах, сообщить о результатах внутришкольного контроля в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 15.03.2021;

2.4. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Шариповой У.И.)

в указанные сроки

3. Учителям обществознания:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. активизировать работу по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, написанию эссе, работе с предложенным текстом

на каждом уроке;

3.3. использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры; на каждом уроке;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях на каждом уроке;

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления в течение учебного года;

3.6. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий на каждом уроке;

3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика» в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 795

Об итогах проведения мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района в 2020 – 2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 23.11.2020 года № 686 «О проведении мониторинга

качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района и в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем 14.12.2020 на платформе Online Test Pad в дистанционном формате был проведён мониторинг качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района в 2020 – 2021 учебном году.

Задания 4 вариантов были разработаны экспертной группой учителей иностранного языка и охватывают весь лексический и грамматический материал, изученный ранее, для качественного выполнения государственных программ ФГОС СОО и выявление трудностей в подготовке к ЕГЭ. Данная работа составлена в формате ЕГЭ и имеет своей целью осуществить контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывает весь лексический и грамматический материал, изученный ранее.

Работа состояла из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика».

Раздел 1. «Аудирование» включал 1 задание на выбор правильного ответа из предложенного перечня ответов. Раздел 2. «Чтение» включал 1 задание на установление соответствия. Раздел 3. «Грамматика и лексика» включала в себя 13 заданий, предполагающие краткий ответ. Рекомендуемое время выполнения работы составляло 45 минут.

В мониторинговой работе приняли участие 32 школы Симферопольского района (94%), 360 учащихся 10 классов. Не приняли участие 2 школы (6%) – МБОУ «Лицей» и МБОУ «Скворцовская школа».

Результаты мониторинга отражены в таблице:

№	МБОУ	Всего	Писало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	«4»+«5»	%	Мониторинг	Учебный год	Динамика
1	МБОУ "Винницкая школа"	15	13	10	77 %	3	23%	-	-	-	-	-	-	2,2	3,8	- 1,6
2	МБОУ "Гвардейская школа № 1"	28	19	11	58 %	6	31%	2	11 %	0	0%	2	11%	2,5	3,7	- 1,3
3	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия № 2"	16	9	1	11 %	2	22%	5	56 %	1	11 %	6	67%	3,7	4,3	- 0,6
4	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия № 3"	25	22	0	0%	3	14%	16	73 %	3	13 %	19	87%	3,7	4,3	- 0,6
5	МБОУ "Денисовская школа"	13	11	7	64 %	2	18%	2	18 %	0	0%	2	18%	2,5	3,4	- 0,9

6	МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского"	44	36	5	14 %	9	25%	16	44 %	6	17 %	22	61%	3,6	3,5	+0,1
7	МБОУ "Донская школа"	8	6	0	0	2	33%	4	67 %	0	0%	4	67%	3,6	4,1	- 0,5
8	МБОУ "Кольчугинская школа № 1"	14	11	1	9	5	45,5	5	45, 5	0	0	5	45,5	3,4	4,2	-0,8
9	МБОУ "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения"	14	14	1	7%	6	43%	7	50 %	0	0%	7	50%	3,4	4,1	- 0,7
10	МБОУ "Константиновская школа"	10	10	1	10 %	4	40%	5	50 %	0	0%	5	50%	3,4	3,6	- 0,2
11	МБОУ "Кубанская школа"	7	4	2	50 %	1	25%	1	25 %	0	0%	1	25%	2,75	3,7 5	- 1,0
12	МБОУ "Мазанская школа"	9	8	4	50 %	4	50%	0	0	0	0	0	0	2,5	3,5	-1,0
13	МБОУ "Маленская школа"	12	12	2	16 %	3	25%	5	42 %	2	17 %	7	59%	3,6	3,7 5	- 0,2
14	МБОУ "Мирновская школа № 1"	12	11	1	9%	7	64%	3	27 %	0	0%	3	27%	3,2	4	- 0,8
15	МБОУ "Мирновская школа № 2"	9	4	1	25 %	1	25%	2	50 %	0	0%	2	50%	3,3	3,8	-0,5
16	МБОУ "Молодежненская школа № 2"	19	12	5	42 %	5	42%	2	16 %	0	0%	2	16%	2,75	4,1	- 1,35
17	МБОУ "Николаевская школа"	14	9	0	0%	1	10%	4	45 %	4	45 %	8	90%	4,3	4,2	+0,1
18	МБОУ "Новоандреевская школа"	7	6	0	0%	2	33%	3	50 %	1	17 %	4	67%	3,3	3,5	- 0,2
19	МБОУ "Новоселовская школа"	11	7	0	0%	7	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	3,0	3,4	- 0,4
20	МБОУ "Партизанская школа"	16	14	3	21 %	2	14%	7	51 %	2	14 %	9	65%	3,6	4,4	- 0,8
21	МБОУ "Первомайская школа"	12	8	0	0%	6	75%	2	25 %	0	0%	6	25%	3,1	3,7 5	- 0,65
22	МБОУ "Перевальненская школа"	21	16	2	12, 5%	3	19%	9	56 %	2	12, 5%	11	68,5 %	3,7	3,9	- 0,2
23	МБОУ "Перовская школа-гимназия"	7	7	0	0%	0	0%	4	67 %	2	33 %	6	100 %	3,7	3,7	0
24	МБОУ "Пожарская школа"	12	8	4	50 %	2	25%	2	25 %	0	0%	2	25%	2,75	3,9	- 1,1

2 5	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"	17	9	0	0%	0	0%	6	67 %	3	33 %	9	100 %	4,3	4,5	- 0,2
2 6	МБОУ "Тепловская школа"	6	5	0	0%	2	40%	2	40 %	1	20 %	3	60%	3,8	3,8	0
2 7	МБОУ "Украинская школа"	10	10	7	70 %	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	2,3	3,1	- 0,8
2 8	МБОУ "Укромновская школа"	11	9	0	0%	4	44.5 %	4	44. 5%	1	11 %	5	49.5 %	3,2	4,3	- 1,1
2 9	МБОУ "Урожайновская школа"	12	6	0	0%	1	17%	4	50 %	2	33 %	6	83%	4,1	4,6	- 0,5
3 0	МБОУ "Чайкинская школа"	11	6	0	0%	4	67%	2	33 %	0	0%	2	33%	3,3	3,6	- 0,3
3 1	МБОУ "Чистенская школа-гимназия"	42	35	4	11 %	16	46%	14	40 %	1	3%	15	43%	3,4	3,6	-0,2
3 2	МБОУ "Широковская школа"	8	3	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0	3,0	3,6	- 0,6
ВСЕГО ПО РАЙОНУ		52 7	36 0	72	20 %	103	29%	13 8	38 %	47	13 %	185	51%	3,3	3,8	- 0,5

Средний балл написания мониторинга составил - 3,3, средний балл за 2019 – 2020 учебный год – 3,8. Динамика составляет - -0,5 балла.

Ниже среднего балла написали МБОУ: "Винницкая школа" (2,2), "Гвардейская школа № 1" (2,5), "Денисовская школа" (2,5), "Кубанская школа" (2,75), "Мазанская школа" (2,5), "Мирновская школа № 1" (3,2), "Молодежненская школа № 2" (2,75), "Новоселовская школа" (3,0), "Первомайская школа" (3,1), "Пожарская школа" (2,75), "Украинская школа" (2,3), "Укромновская школа" (3,2), "Широковская школа" (3,0).

Выше среднего балла написали МБОУ: "Гвардейская школа-гимназия № 2" (3,7), "Гвардейская школа-гимназия № 3" (3,7), "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского" (3,6), "Донская школа" (3,6), "Кольчугинская школа № 1" (3,4), "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения" (3,4), "Константиновская школа" (3,4), "Маленская школа" (3,6), "Николаевская школа" (4,3), "Партизанская школа" (3,6), "Перевальненская школа" (3,7), "Перовская школа-гимназия" (3,7), "Родниковская школа-гимназия" (4,3), "Тепловская школа" (3,8), "Урожайновская школа" (4,1), "Чистенская школа-гимназия" (3,4).

Подтвердили отметку за мониторинг и годовую отметку МБОУ: «Перовская школа-гимназия» (3,7) и «Тепловская школа» (3,8).

Положительная динамика наблюдается только в МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского" (+ 0,1) и МБОУ "Николаевская школа" (+ 0,1). В остальных ОУ Симферопольского района динамика варьируется от – 0,2 до – 1,6 баллов.

Процент качества сформированности предметных компетенций:

Задание	Максимальное кол-во баллов	Количество учащихся	Количество писавших	Неправильно	Частично правильно	Полностью правильно
«Чтение»	7	527	360	1,5%	75,5%	22,5%
«Аудирование»	6	527	360	15,25%	63,5%	21,25%
«Лексика»	7	527	360	18%	71,5%	10,5%
«Грамматика»	6	527	360	24,75%	62,75%	12,5%

В результате анализа выполненных работ выяснилось, что наиболее сформированными компетенциями являются «Чтение» (22,5%) и «Аудирование» (21,25%). Знание лексического и грамматического материала составляет 10,5% и 12,5% соответственно.

На основании итогов результатов мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района в 2020 – 2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения при обучении иностранному языку.

2. Руководителям ОУ Симферопольского района:

2.1. провести качественный анализ результатов мониторинговой работы, разработать план мероприятий по устранению недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года;

2.2. осуществлять контроль за соблюдением стандарта во время посещения уроков иностранного языка в течение учебного года.

3. Руководителям МБОУ: "Винницкая школа" (Васильченко Я. Д.), "Гвардейская школа № 1" (Шепченко А.И.), "Денисовская школа" (Иванушкина А.А.), "Кубанская школа" (Скуратовская Н.В.), "Мазанская школа" (Муסיнова И.Ю.), "Мирновская школа № 1" (Гуртовой А.А.), "Молодежненская школа № 2" (Донец Л.А.), "Новоселовская школа" (Польняк Э.В.), "Первомайская школа" (Янковская Т.С.), "Укромновская школа" (Куртсеитова Е.В.), "Пожарская школа" (Берестюк Н.В.), "Широковская школа" (Ходова Н.С.) и "Украинская школа" (Легкоступова Н. В.) проанализировать результативность выполнения мониторинговых работ по иностранному языку в 10 классах, спланировать мероприятия по устранению недочётов в течение учебного года.

4. Руководителям ШМО иностранного языка ОУ Симферопольского района: проанализировать результаты мониторинговых работ на заседании ШМО учителей в ОУ и скорректировать работу с учетом полученных результатов

до 15.01.2021.

5. Учителям иностранного языка ОУ Симферопольского района:

5.1. разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким уровнем выполнения мониторинговой работы на основе данных о выполнении отдельных заданий до 15.01.2021;

5.2. включить формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности в поурочное планирование в течение учебного года.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги результатов мониторинга качества образования по иностранному языку (английский) в 10 классах школ Симферопольского района в 2020 – 2021 учебном году

январь 2021г.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Юрченко О.А., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ».

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 796

**Об итогах проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«С компьютером на ТЫ»**

На основании годового плана работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в области информационных технологий, повышения качества информационного образования, а также активности среди учащихся образовательных организаций 19 декабря 2020 года на базе ОУ в дистанционном формате был проведен муниципальный этап республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ».

Для участия в муниципальном этапе конкурса было заявлено 29 команд (58 обучающихся), из них приняли участие 26 команд (52 обучающихся) из 20 школ района. Подали заявки, но не приняли участие обучающиеся МБОУ: «Кольчугинская школа №1» в категории 10-12 лет, «Украинская школа» в категории 13-15 лет, «Новоандреевская школа» в категории 10-12 лет. Следует отметить, что МБОУ: «Украинская школа», «Новоандреевская школа» не читают положение о конкурсе, так как представили на конкурс команды из 1 человека.

Задания муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» включали 2 тура: вопросы теоретического блока были подобраны в соответствии с требованиями знаний и умений учащихся, определенных образовательными программами по ИКТ; задания практического блока подобраны в

соответствии с требованиями знаний и умений учащихся, определенных образовательными программами по ИКТ (включали в себя владение офисными программами, растровыми и векторными графическими редакторами).

Лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Сейтхалилова З.Э.) в категории 10-12 лет, «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Хасанова А.А.) в категории 13-15 лет.

Исходя из вышеизложенного и на основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями в командном зачете муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» и наградить грамотой Управления образования:

I место - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (директор Цимбал М.Б.);

I место - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (директор Богданова Е.В.).

2. Считать победителями муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 10-12 лет и наградить грамотами Управления образования следующих обучающихся:

Шостак Софию Ивановну, 7 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Сейтхалилова З.Э.);

Леха Владимира Григорьевича, 7 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Сейтхалилова З.Э.);

3. Считать победителями муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 13-15 лет и наградить грамотами Управления образования следующих обучающихся:

Чайку Игоря Константиновича, 8 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Нессонова Е.В.);

Хасанова Эдуарда Темуровича, 8 класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Хасанова А.А.).

4. Считать призёрами муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 10-12 лет и наградить грамотами Управления образования следующих обучающихся:

Адаманова Исмаила Решат огълы, 6 класс МБОУ «Укромновская школа» (учитель Бекиров Н.М.);

Алиева Самира Эрнестовича, 6 класс МБОУ «Укромновская школа» (учитель Бекиров Н.М.);

Лубковского Александра Николаевича, 7 класс МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Ильяшенко О.В.);

Яворского Тимофея Руслановича, 7 класс МБОУ «Кольчугинская школа №1» (учитель Ильяшенко О.В.).

5. Считать призёрами муниципального этапа республиканского конкурса «С компьютером на ТЫ» в категории 13-15 лет и наградить грамотами управления образования следующих обучающихся:

Капустянскую Марию Валерьевну, 10 класс МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Усеинова Л.А.);

Кравченко Дениса Викторовича, 9 класс МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Усеинова Л.А.);

Яковлеву Надежду Михайловну, 8 класс МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Яковлева А.А.);

Сулейманова Раифа Февзиевича, 9 класс МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (учитель Яковлева А.А.);

Байбуртли Себию Аметовну, 8 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Тейфуков Р.А.);

Марценюка Александра Павловича, 8 класс МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (учитель Тейфуков Р.А.);

Михальченко Инну Костантиновну, 9 класс МБОУ «Трудовская школа» (учитель Минина О.И.);

Дымпер Евгения Игоревича, 9 класс МБОУ «Трудовская школа» (учитель Минина О.И.).

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. проанализировать итоги муниципального этапа республиканского конкурса до 20.01.2021 г.;

6.2. совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми

7. Руководителям ШМО проанализировать итоги муниципального этапа республиканского конкурса и определить пути повышения качества подготовки обучающихся до 20.01.2021 г.

8. Учителям информатики Сейтхалиловой З.Э. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Нессоновой Е.В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Хасановой А.А. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2») организовать подготовку победителей для участия в республиканском этапе конкурса «С компьютером на ТЫ» январь - апрель 2021 г.

9. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т. Н.):

9.1. организовать методическое сопровождение в подготовке победителей муниципального этапа конкурса для участия в республиканском конкурсе «С компьютером на ТЫ»;

9.2. проанализировать итоги муниципального и республиканского конкурса на РМО учителей информатики. апрель 2021 г.

10. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Обищенко Л.Л.

11. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т. Н.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.12.2020

г. Симферополь

№ 797

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Биология» в формате ЕГЭ
для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. № 624 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11-х классов 15.12.2020г. был проведен пробный экзамен по биологии в формате ЕГЭ в общеобразовательных организациях района для обучающихся, которые планируют сдавать экзамен по выбору.

Вопросы пробных экзаменационных работ по биологии для 11-х классов были составлены в формате ЕГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержала 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержала 7 заданий с развёрнутым ответом. Задания части 2 (22–28) требовали полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Среди 28 заданий: заданий базового уровня сложности - 12, повышенного - 9, высокого - 7.

В пробном экзамене приняли участие 105 обучающихся 11-х классов МБОУ.

Результаты пробного экзамена по биологии в 11-х классах отражены в таблице:

итоги	Количество чел.	2		3		4		5		5+4	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
экзамен	105	26	24,8	49	49,6	25	23,8	5	4,8	30	28,6

По итогам пробного экзамена в 11-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки участников пробного экзамена по биологии сформированы в среднем на 3 балла (49,6%).

Высокий процент показателя «2» - 24,8%. Низкие результаты (показатель «2» 42-100%) показали МБОУ «Винницкая» (50%, ШНОР), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (42%), «Кольчугинская школа № 1» (50%), «Мазанская школа»,

«Новоандреевская школа», «Широковская школа» (100%, ШНОР), «Молодежненская школа № 2» (44,4%, ШНОР).

Лучшие результаты (показатель «5+4» 75-100%) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3» (75%), «Кольчугинская школа № 2», «Константиновская школа», «Мирновская школа № 2», «Чайкинская школа» (100%).

Анализ выполненных работ обучающимися 11 класса показал, что наибольшие затруднения вызвали практико-ориентированные задания, связанные с применением биологических знаний в практических ситуациях, задания с изображением биологического объекта, на анализ биологической информации, решение задач по цитологии, генетике, установление соответствия, последовательности. Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, вопросов на установление соответствий, последовательности, недостаточно уделяется внимание развитию у обучающихся умений анализировать биологическую информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения, работе с изображением биологических объектов, сравнению, определению их, решению биологических задач.

Экспертной группой района была осуществлена перепроверка экзаменационных работ обучающихся 11-х классов всех МБОУ. Выставленные баллы в протоколах перепроверки совпадают с баллами в протоколах, выставленными учителем во всех работах МБОУ: «Денисовская школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Партизанская школа», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Широковская школа».

В остальных МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа № 2», «Гвардейская школа № 3», «Добровская школа им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 1», «Кольчугинская школа № 2», «Новоандреевская школа», «Перевальненская школа», «Родниковская школа-гимназия» в некоторых работах есть расхождения в баллах.

По результатам пробного ГИА среди обучающихся, завершающих обучение по программам среднего общего образования, претендующих на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году, не подтвердили отметки «5»: Линюк В. (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»), Абибуллаев А. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»), Муратова Г. (МБОУ «Перевальненская школа»), Дурягина Д. (МБОУ «Николаевская школа»), Зубцова А. (МБОУ «Скворцовская школа»).

На основании итогов проведения пробного экзамена по биологии в 11 классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Биология».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Биология»
январь 2021;

3.Учителям биологии МБОУ:

3.1. использовать методические материалы ГИА для организации качественной подготовки школьников к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время

в течение учебного года;

3.2. обеспечить системное повторение изученного материала, включать в поурочное планирование по биологии повторение изученных тем;

3.3. уделять больше внимание практико-ориентированным заданиям, связанных с применением биологических знаний в практических ситуациях, решению биологических задач
в течение учебного года;

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Смирнова Н.Л.) проанализировать итоги пробного экзамена по биологии на РМО учителей биологии
январь 2020г.

5. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С. В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

24.12.20

Симферополь

№810

Об итогах проведения мониторинговых работ по математике в 9,11 классах

С целью организации контроля качества преподавания математики в выпускных классах, отработки блока практико-ориентированных и прикладных задач на ОГЭ, повышения эффективности подготовки к государственной итоговой

аттестации в школах Симферопольского района был проведен мониторинг по математике в 9 и 11 классах.

В мониторинге по математике приняли участие 1193 ученика 9 классов и 424 обучающихся 11 классов из 38 муниципальных образовательных организаций Симферопольского района.

По результатам мониторинга средний балл выполнения контрольной работы у обучающихся 9 классов составил 3,2 балла, что на 0,1 балл ниже, чем средний балл по итогам 1 четверти. Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания практико-ориентированного блока на умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Также сложными заданиями для обучающихся оказались задания по темам: «Использование формул сокращенного умножения при преобразовании выражений», «Сопоставление графиков и функций их задающих», «Решение задач с помощью составления уравнений».

Выше районного показателя уровень выполнения контрольной работы у обучающихся 9 классов в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 3,5 (учитель Пилипенко А.В., Сафронова И.А.), «Перовская школа-гимназия»-3,5 (учитель Дятлова В.Ф., Эльвединов Д.Э.), «Скворцовская школа» -3,5 (учитель Царегородцева Г.В.).

Ниже районного показателя (средний балл менее «3,2») продемонстрировали результаты МБОУ: «Николаевская школа» -2,8 балла (учитель Малышева В.Ю.), «Молодежненская школа №2»-2 балла (учитель Иванова О.В.), «Винницкая школа»-2,5 балла (учитель Желялова Г.Х.).

Следует отметить, что уменьшился средний балл написания работы по сравнению с результатами первой четверти во всех МБОУ, особенно в МБОУ: «Новоандреевская школа»-3,3 балла (3,8 балла в I четверти, учитель Коблев Р.К.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-3,2 балла (3,5 балла в I четверти, учитель Муединова Г.О.), «Журавлевская школа»-3,1 балла (3,6 балла в I четверти, учитель Дидковская А.П.), «Денисовская школа»-3,2 балла (3,6 балла в I четверти, учитель Старикова Е.В.), что говорит о недостаточной работе по подготовке к ГИА на уроках, отсутствии системной работы по решению экзаменационных заданий. В результате анализа контрольных работ выявлено, что показали недостаточные знания по теме «Практико-ориентированные задачи» учащиеся МБОУ: «Маленская школа» (учитель Асанова З.А.), «Новоселовская школа» (учитель Стус В.Д.), ; по темам «Преобразование выражений, действия с дробями, формулы сокращенного умножения, соответствие графиков и функций, их задающих» в МБОУ: «Кольчугинская школа №2» (учитель Яковлева А.А.), «Кленовская основная школа» (учитель Амбросенко Е.П.), «Николаевская школа» (учитель Малышева В.Ю.).

В целом, необходимо отметить, что стабильными остаются результаты уровня обученности учащихся в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская

школа-гимназия №1», «Перевальненская школа», «Перовская школа-гимназия», что говорит об организации качественного повторения ранее изученного материала, системной подготовке к ГИА, развитию функциональной грамотности на уроках математики.

По результатам выполнения контрольной работы средний балл у обучающихся 11 класса составил 3,8.

Выше районного балла показатели мониторинговой работы у обучающихся 11 классов МБОУ: «Гвардейская школа №1»-4,2 (учитель Екимова Л.В.), «Пожарская школа»-4 (учитель Анафиева Р.Я.), «Константиновская школа»-4,2 (учитель Маршалок М.В.), «Укромновская школа»-4,3 (учитель Щербина Е.В.), «Кольчугинская школа №2»-4,1(учитель Ибраимова Э.С.)

Ниже районного показателя продемонстрировали обучающиеся МБОУ: «Украинская школа»-2,5 (учитель Фариков Э.Д.), «Первомайская школа»-3,1 (учитель Калинин П.А).

В результате проведенного мониторинга выявлено, что показали низкий результат выполнения работы учащиеся 11 классов по темам: «Действия с десятичными и обыкновенными дробями» (МБОУ: «Первомайская школа», учитель Калинин П.А., «Украинская школа», учитель Фариков Э.Д.); «Решение задач прикладного характера» (МБОУ: «Журавлевская школа», учитель Дидковская А.П., к №5 и №10 не приступали 70% обучающихся, «Мазанская школа» учитель Слободянюк Л.И., №4-60% обучающихся допустили ошибки)

Таким образом, сравнивая результаты мониторинговых работ обучающихся 11 классов с итоговой отметкой за 10 класс, необходимо отметить, что стабильные положительные результаты показывают МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Кольчугинская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», что говорит о качественной работе педагогов по устранению пробелов в знаниях обучающихся и организации системной работы по подготовке к ГИА.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации январь-июнь, 2021

2. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Николаевская школа» (и.о.Бут Е.А.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности мониторинга по математике в 9 и 11 классах январь, 2021

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах;

2.3. продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА.

3..Руководителям ШМО:

3.1.рассмотреть результаты мониторинга в 9 и 11 классах, составить план по устранению пробелов в знаниях обучающихся; январь, 2021

3.2.организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний по математике, организовать системное повторение пройденного учебного материала за курсы 8 и 10 классов, за период дистанционного обучения весной 2020

в течение года.

4.Учителям математики МБОУ:

4.1. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний по предмету, рассматривать на уроках практико-ориентированные задания по подготовке к ГИА;

4.2. организовать участие МБОУ в прослушивании вебинаров выпускными классами, размещенных на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»

в течение года

5.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1.проанализировать результаты мониторинга на РМО учителей математики январь,2021;

5.2.организовать и провести пробные ГИА по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ февраль-март,2021.

6. Ответственность за исполнением данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т. Н. Кириак

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.12.2020

г. Симферополь

№ 813

Об итогах проведения муниципальных соревнований по баскетболу
«Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7-9 классов

Во исполнение приказа Управления образования «О проведении муниципальной Спартакиады школьников в 2020/2021 учебном году», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа управления образования от 21.12.2020 № 785 «Об организации и проведении финального этапа соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7-9 классов» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 26.12.2020 года проведены муниципальные соревнования по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7-9 классов.

В зональном этапе соревнованиях по баскетболу приняли участие 138 обучающихся из 15 школ Симферопольского района.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.).

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Донская школа».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Гвардейская школа №1»;

2-место – МБОУ «Мирновская школа №2»;

3-место – МБОУ «Донская школа».

2. Директорам МБОУ: «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Донская школа» (Мельник Н.В.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку к муниципальным

соревнованиям по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» среди девушек 7-9 классов.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.12.2020г.

г. Симферополь

№ 815

Об итогах проведения пробных экзаменов по предмету «Химия» в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов в 2020/2021 учебном году

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2020/2021 учебный год 17.12.2020 года был проведен пробный экзамен по предмету «Химия» в 11 классе. Приняло участие 53 выпускника из 20 МБОУ Симферопольского района.

Каждый вариант экзаменационной работы был построен по единому плану: работа состояла из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержала 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (номера: 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (номера: 8, 9, 16, 17, 22–25). Часть 2 содержала 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Эти задания под номерами 30–35. Задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии, согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников. Эти знания являются обязательными для освоения каждым обучающимся. Задания повышенного уровня предусматривают выполнение большего разнообразия действий по применению знаний в изменённой, нестандартной ситуации (например, для анализа сущности

изученных типов реакций), а также сформированность умений систематизировать и обобщать полученные знания. Задания высокого уровня предусматривают комплексную проверку усвоения на углубленном уровне нескольких (двух и более) элементов содержания из различных содержательных блоков. Данные задания ориентированы на проверку умений: объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерность протекания изученных типов реакций. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –60 баллов. Максимальный тестовый балл -100. Минимальное количество баллов по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования - 36 баллов.

Средний тестовый балл пробного ЕГЭ по химии в Симферопольском районе - 38б., что соответствует оценке 3. Выше среднего балла набрали 25 выпускников, что соответствует 47% от количества выполнявших работу. Ниже среднего балла (до 35, что соответствует оценке 2) набрали 22 учащихся, т.е. 42% от количества выполнявших работу. Самые низкие результаты (до 14 тестовых баллов) показали 5 выпускников из МБОУ: «Украинская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Денисовская школа», «Чистенская школа-гимназия». В том числе учащийся МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Абибуллаев А., 14 баллов), претендующий на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении». Самые высокие тестовые баллы набрали выпускницы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Линюк Валерия (67) и МБОУ «Перевальненская школа» Муратова Гульзара (66), претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении».

Протокол проверки результатов пробного единого государственного экзамена по химии не предоставила МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Аморандо А.А.), в которой выполняли работу 2 выпускников. Данный факт говорит об отсутствии контроля со стороны администрации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1.проанализировать результаты пробного экзамена по предмету «Химия», использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020/2021 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

Январь 2021;

2.2.Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ

Январь 2021.

3. Учителям химии:

3.1. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися

постоянно;

3.2. использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ постоянно;

3.3. повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС постоянно.

4. Руководителю МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.) осуществлять контроль за своевременным представлением отчетности постоянно.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты пробного ЕГЭ на РМО учителей химии январь 2020.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

26.12.2020

г. Симферополь

№ 819

О результатах пробного ГИА по математике в 9-11-х классах

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 24.11.2020г. №694 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 9-11-х классов, подготовки к ГИА по промежуточному освоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в 9-х классах и 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 2 декабря и 8 декабря 2020г. были проведены пробные ГИА по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1302 обучающихся из 38 школ. Результаты следующие: «2»-43%, «3»-41%, «4»-15%, «5»-1%. Качество знаний составило 16%. Средний балл при написании работы составил - 2,76.

По итогам написания работы отсутствуют МБОУ, продемонстрировавшие результаты без отметок неудовлетворительного уровня. Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 70 до 95%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-94% , «Скворцовская школа»-89%, «Залесская школа»-93%, «Краснолесская основная школа»-82%, «Чайкинская школа»-72%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-73%, «Родниковская школа-гимназия»-71%, «Журавлевская школа»-71%, «Винницкая школа»-74%.

Наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 10 до 20%) продемонстрировали МБОУ: «Трудовская школа»-16%, «Перевальненская школа»-17%, «Кольчугинская школа №2»-13%, «Гвардейская школа №1»-12%, «Чистенская школа-гимназия»-10%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-13%, «Первомайская школа»-11%, «Перовская школа-гимназия»-5%.

Выше районного показателя количество отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Маленская школа»-50%,«Широковская школа»-60%, «Мирновская школа №1»-68%, «Мирновская школа №2»-50%, «Кубанская школа»-55%, «Урожайновская школа»-58%, «Украинская школа»-59%, «Пожарская школа»-46%.

Наибольший процент качества в МБОУ: «Трудовская школа»-47%, «Маленская школа»-38%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-33%, «Перовская школа-гимназия»-46%. Отсутствует качество знаний при написании пробного ОГЭ в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Тепловская школа».

Следует отметить, что по итогам написания диагностической работы незначительное количество обучающихся (19 учеников), получивших оценку «5» в девяти МБОУ: «Перевальненская школа»-2 обучающихся, «Молодежненская школа №2»-3 обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия №3»-6 обучающихся, «Перовская школа-гимназия»-2 обучающихся, «Урожайновская школа»-1 обучающийся, «Родниковская школа-гимназия»-1 обучающийся, «Кольчугинская школа №2»-1 обучающийся, «Украинская школа»-2 обучающихся, «Новоселовская школа»-1 обучающийся..

Это свидетельствует о недостаточной работе учителей математики по повышению качества математического образования, отсутствию индивидуальной работы с обучающимися с низкими и высокими результатами обучения, недостаточно качественно организованное системное повторение раннее изученного материала, о наличии неотработанных тем, изучавшихся при организации дистанционного обучения.

Максимальное количество баллов ,которые может получить участник ОГЭ составляет 32 балла, из них 20 баллов по модулю «Алгебра» и 12 баллов по модулю «Геометрия». Рекомендованный минимальный результат выполнения экзаменационной работы-8 баллов, при условии, что по модулю «Геометрия» должно быть выполнено не менее 2 заданий.

Полностью обучающиеся справились с модулем «Геометрия» в МБОУ «Первомайская школа». 0 баллов по модулю «Геометрия» набрали 332 ученика (25%). Наибольшее количество учеников, не решивших модуль Геометрия в МБОУ: «Залесская школа»-11 обучающихся из 14, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-67 обучающихся из 116, «Укромновская школа»-32 обучающихся из 35, «Родниковская школа-гимназия»-36 обучающихся из 58,

«Широковская школа»-11 обучающихся из 20, «Скворцовская школа»-32 обучающихся из 35, «Винницкая школа»-17 обучающихся из 27, «Украинская школа»-13 обучающихся из 22. Не справились только с модулем «Геометрия» при решенном модуле «Алгебра» обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Урожайновская школа», «Перовская школа-гимназия», «Кубанская школа», «Кольчугинская школа №2», «Украинская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Пожарская школа». Отметим, что на ОГЭ в первой части представлены простейшие задачи, требующие теоретических знаний, выбор нужных формул и основных теорем, применения вычислительных навыков. Данные свидетельствуют об отсутствии владения девятиклассниками теоретических знаний по модулю «Геометрия», неумении выбрать и применить соответствующую формулу, об отсутствии контроля педагогов за теоретической подготовкой по предмету «Геометрия».

Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 585 (45%) обучающихся не приступали к выполнению второй части работы, либо не получили баллы за задания второй части.

Наибольшие трудности при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания, которые проверяли следующие навыки и умения: решение блока практико-ориентированных задач; решение несложных практических расчетных задачи; решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользование оценкой и прикидкой при практических расчетах; решение практических задач, требующих систематического перебора вариантов; сравнение шансов наступления случайных событий, оценивание вероятности случайного события, сопоставление и исследование модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики (задания 7 и 9 по алгебре); умение строить и читать графики функций (задание 10 и 11 по алгебре); умение выполнять преобразования алгебраических выражений (задание 12 по алгебре); осуществление практических расчетов по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами (задание 13 по алгебре); описывание реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем, решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (задание 15 по геометрии); умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания 16-18 по геометрии).

Следовательно, всем педагогам на уроках, дополнительных занятиях необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, осуществлять подбор материалов по темам, которые вызвали наибольшие трудности, отдельно уделить внимание предмету «Геометрия», разработать блок тем, требующих дополнительной отработки.

Перепроверка работ пробного ОГЭ была осуществлена в 12 МБОУ. Соответствие оценок при перепроверке работ было отмечено в МБОУ: «Скворцовская школа», «Кленовская основная школа», «Украинская школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Маленская школа». Расхождение баллов, выставленных за задания, не повлиявшие на оценку за работу, выявлено в МБОУ:

«Чайкинская школа» (Денисенко А, Саницкий А, Милаева В), «Первомайская школа» (Булыгина Д., Громов Д.).

Отметим, что из 46 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 12 учеников из МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Машкова К, Миропольцев В.), «Новоселовская школа» (Гаранжа А), «Родниковская школа-гимназия» (Зиятдинова У), «Перевальненская школа» (Калужина М., Вьюник Ю., Рухер Е.), «Перовская школа-гимназия» (Луценко С., Михайлова Е.), «Молодежненская школа №2» (Клеина С., Памичук А.), «Кольчугинская школа №2» (Джелилова Э.).

В написании пробного ГИА по математике в форме ЕГЭ приняли участие 487 обучающихся из 33 МБОУ. Базовую форму написания работы выбрали 356 учеников. Результаты написания работы базового уровня: «2»-15%, «3»-33%, «4»-37%, «5»-15%, качество занятий-52%, средний балл-3,4.

Без отметок неудовлетворительного уровня выполнили работу в МБОУ: «Николаевская школа», «Партизанская школа», «Кольчугинская школа №2», «Перевальненская школа», «Журавлевская школа», «Мирновская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Молодежненская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Широковская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 44%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»-37% , «Скворцовская школа»-25%, «Чайкинская школа»-43%, «Новоселовская школа»-33%, «Мазанская школа»-40%, «Первомайская школа»-29%, «Донская школа»-44%.

Наибольший средний балл (3,7-4,2 балла) в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Перевальненская школа», «Новоандреевская школа», «Пожарская школа», «Кольчугинская школа №2», «Партизанская школа».

Профильную форму написания работы выбрали 135 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 27б)-21%, «3» (27-45б)-60%, «4»-(50-62б)-16%, «5» (68 и выше)-3%. Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (6 обучающихся), «Мирновская школа №1» (3 обучающихся), «Широковская школа» (3 обучающихся).

Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Винницкая школа», «Кольчугинская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа», «Тепловская школа», «Денисовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Константиновская школа».

Отметим, что из 45 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» подтвердили отметку «5» при написании работы 14 человек из МБОУ: «Кольчугинская школа №1» (Ивлева А.), «Урожайновская школа» (Якубова Э.), «Журавлевская школа» (Позевич К.), «Николаевская школа» (Дурягина Д., Нигиленко М.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Колбешкин Н., Кондратюк Д.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Абибуллаев А., Мушкин И), «Родниковская школа-гимназия» (Ибрагимова А.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Линюк В.), «Перевальненская школа» (Сидоренко А., Школина А), «Кольчугинская школа №2» (Суфянова К.). Понизили оценку на 2 балла,

продемонстрировав результат «3» в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (Дудолаева Е.), «Перевальненская школа» (Филипенко Е.).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Залесская школа», «Краснолесская основная школа», «Чайкинская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слониского», «Родниковская школа-гимназия», «Журавлевская школа», «Винницкая школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ГИА по математике до 25.01.2021;

2.2. организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету с предоставлением графика проведения, ответственных учителей в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 25.01.2021;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах, сообщить о результатах внутришкольного контроля в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 15.03.2020;

2.4. .продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА в течение учебного года;

2.4. итоговые материалы контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (методисту Юрченко И.Л.) в указанные сроки

3.Учителям математики:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала в течение учебного года

3.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-ориентированных задач;

на каждом уроке;

3.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы; в течение учебного года;

3.5. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами

на каждом уроке;

3.6. с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.7. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru в течение учебного года;

3.9. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова