***ПАМЯТКА***

***«Проблемное обучение на уроках географии»***

* Основой проблемного обучения являются создание на уроках различных проблемных ситуаций, их анализ и решение.
* Характерным признаком проблемного подхода является самостоятельная познавательная деятельность учащихся.

**ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:**

***1. На основе дискуссионной деятельности:***семинары, дискуссии, проблемно-практические дискуссии

***2. На основе исследовательской деятельности:***практические занятия, исследовательские уроки

***3. Традиционные уроки с новыми аспектами:***урок-лекция*,* урок-семинар*,* урок решения задач*,* урок-конференция*,* урок-экскурсия*,* урок-консультация*,* урок-зачет

***4. Нестандартные уроки:***урок-аукцион*,* пресс-конференция*,* урок-защита диссертации*,* урок-суд*,* урок-посвящение

**ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название этапа*** | ***Суть этапа*** | ***Приемы учебной работы*** |
| 1. Осознание проблемы. | Обнаружение скрытого противоречия в проблемном вопросе. | Установление причинно-следственных связей. |
| 2. Формулировка гипотезы. | Обозначение с помощью гипотезы основного направления поиска ответа. | Выдвижение гипотезы. |
| 3. Доказательство гипотезы. | Доказательство или опровержение высказанного в гипотезе предположения. | Обоснование гипотезы. |
| 4. Общий вывод. | Обогащение ранее сформулированных причинно-следственных связей новым содержанием. | Установление причинно-следственных связей. |

***ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, РАБОТАЮЩИХ С ПРОБЛЕМНЫМ ВОПРОСОМ***

1. ***Этап решения проблемы. Осознание проблемы, вскрытие противоречия***

На этом этапе необходимо выполнить следующие действия: внимательно прочитать вопрос; найти условие и требование вопроса; определить, что дано в условии и что требуется найти; вспомнить, что вы уже знаете об этом объекте или явлении, какие причинно-следственные связи его объясняют; сопоставить ранее полученные знания и новую информацию; выявить на основании такого сопоставления противоречия, скрытое в вопросе.

1. ***Этап. Формулирование гипотезы***

На этом этапе необходимо высказать предположение о причинах возникновения явления/объекта, сформулировать гипотезу.

1. ***Этап. Доказательство гипотезы***

На этом этапе надо поставить новый вопрос; исходя из предположений, высказанных в гипотезе, ответить на этот вопрос; по возможности проверить этот ответ.

1. ***Этап. Общий вывод***

На этом этапе необходимо ответить на вопросы:

1) какие новые знания вы получили?

2) что вы узнали о причинно-следственных связях, объясняющих это явление/объект?

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.