

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26.04.2022 | г. Симферополь |  № 403 |

 |

Об итогах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах

 В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 01.04.2022г. №315 с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11-х классов, подготовки к ГИА по освоению образовательных программ среднего общего образования, в 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 20 апреля 2022г. был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 57, что в переводе на тестовый составляет 100 баллов.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 172 обучающихся из 32 образовательных учреждений района.

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему.

Результаты оказались следующими: «2» - 27,4%, «3» - 27,2%, «4» - 29,6%, «5» - 15,8%.

Качество знаний составило 45,4% (на 32,4% больше, чем показатель осеннего пробного ЕГЭ -12%). Показатель успешности – 82,5% (на 44,5% больше, чем осенью 2022г. - 38%).

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Кубанская школа» (100%, 2 участника), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (100%, 1 участник), «Гвардейская школа №1» (90%, 10 участников), «Кольчугинская школа №2» (75%, 4 участника), «Гвардейская школа-гимназия №3» (73%, 11 участников), «Перовская школа-гимназия» (73%, 3 участника).

 Максимальный процент качества знаний - 100% в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «5»), «Кубанская школа» (2 участника, выполнили работу на «4»).

Показатель качества знаний «0» в 8 МБОУ (на 11 меньше, чем в осенний период): «Денисовская школа» (2 участника), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (3 участника), «Мазанская школа» (3 участника), «Маленская школа» (1 участник), «Мирновская школа №1» (7 участников), «Молодежненская школа №2» (4 участника), «Перевальненская школа» (2 участника), «Тепловская школа» (4 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 14 образовательных учреждениях района (на 12 больше, чем при написании осеннего пробного экзамена).

Показатель успешности ниже среднего по району (82,5%) в 14 ОУ.

Показатель успешности «0» в МБОУ «Маленская школа» (1 участник).

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа. Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 32,9% обучающихся не приступили к выполнению заданий, 38,5% - выполнили частично или выполнили неправильно задания второй части.

Особые затруднения вызвали:

 задание №22 - проверка умения анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений;

 задание № 23 - проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации;

задание № 25 - умение конкретизировать отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания №11, 13, 15 по тематическим блокам «Политика», «Право». Это связано с тем, что материал изучался в 9 классе, на уроках в 11 классе мало времени отводится на повторение.

Были перепроверены работы 12 обучающихся, претендующих на медаль.

 Отметку «5» подтвердили 10 ученика: Гафарова Мерьем (МБОУ «Винницкая школа»), Орехова Александра (МБОУ «Винницкая школа»), Галенюк Арина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Кадырова Диана (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№3»), Чахалова София (МБОУ «Кольчугинская школа №2»), Тарасова Тамара (МБОУ «Лицей»), Гловач Дмитрий (МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»), Кинаш Мария (МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»), Кондратенко Виктория (МБОУ «Перовская школа-гимназия»), Эсмедляева Эмине (МБОУ «Урожайновская школа им К.В.Варлыгина»).

На отметку «4» справились 6 учащихся: Нуфтулаева Эмине (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Муединов Эрвин (МБОУ «Перовская школа-гимназия»).

Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробного ЕГЭ по обществознанию в 2022 году в 11 классах образовательных учреждений района, можно сделать вывод о положительной динамике результатов пробных экзаменов в осенне-весенний периоды.

Однако остаются проблемы, связанные с неумением использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; неумением составлять развернутый план на заданную тему; слабым знанием текста Конституции РФ.

Наличие проблем связано с

недостаточной работой учителей - предметников по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, написанию рассуждений, работе с предложенным текстом;

отсутствием межпредметных связей, особенно при приведении примеров;

недостаточным умением связывать теоретический материал с практическим.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа», «Тепловская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию

до 05.05.2022;

2.2. активизировать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету для качественной подготовки к ЕГЭ по обществознанию

до 05.05.2022.

3.Учителям обществознания:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. продолжить работу по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, работе с предложенным текстом

на каждом уроке;

3.3. использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке;

 3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слобомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

в течение учебного года;

3.6. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

 на каждом уроке;

3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание»

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.

С приказом от 26.04.2022 № 403 ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Подпись | Дата |
| 1 | Кирияк Т.Н. |  |  |
| 2 | Шарипова У.И. |  |  |