Учитель Зиядинова Зера Исмаиловна

Дата 30.04.2021

Предмет: къырымтатар тили

Класс 1-Б

***Дерсниъ чешити:***текрарлав дерси

***Мевзу: Ким?Не?Насыл?Не япа?Не япалар?суаллерге джевап берген сёзлер.Текрарлав.***

***Макъсад:*** талебелернинъ бильгилерини умумийлештирмек, тертипке кетирмек ве тешкермек; талебелернинъ нутукъны инкишаф этмек; Лугъат байлыгъыны зенгинлештирмек, ана тильге севги ашламакъ

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

работать над развитием эмоционально-чувственной сферы учащихся и освоением начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**Предметные:**

формировать умение различать слова обозначающие предметы, признаки, действия.

**Метапредметные:**

*Регулятивные УУД*

формировать умение формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

*Коммуникативные УУД*

учить соблюдению правил работы в группах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*Познавательные УУД*

развивать логические действия сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.

***Донатмалар:***  карточкалар , ресимлер, кобелеклер, чечек, дерслик

***IV. Алгъан бильгилерини ве къабилиетлерини пекитюв***

**Раатлыкъ дакъкъасы**

*2. Субет*

- Йылнынъ насыл мевсимлерини билесинъиз?

- Шимди бизде насыл мевсим?

- Баарьде къач ай бар? Оларнынъ адларыны айтынъыз

- Баарь кельгенинен табиатта насыл денъишмелер?

-Бакъынъыз, бизим орманымызда насыл чечеклер ачты.

- Сиз билесинъыз бу чечеклернинъ адлараны, айтынъыз?

**3.Группада чалышув**

**Группаларгъа болюнелер.**

Энди бизде 4 группа олды:

«Акъбардакълар »,

«Хашхашлар »

«Лялелер ».

«Пападие»

Шимди мен сизге сезлер береджем.

«Акъбардакъ» группасы предметни бильдирген сезлерни сечип алалар

-Предметни бильдирген сезлер насыл суаллерге джевап берелер?

**Маса боялай йымшакъ атеш секире узун Асан чапа ёлакълы сычан алевлене атик одун парлай сувукъ къалемлик портакъал тюшюне мераметли шавле сача булутлы**

. «Лялелер» группасы предметнинъ иш-арекетни бильдирген сезлерни сечип алалар

-Предметнинъ иш-арекетини бильдирген сезлер насыл суаллерге джевап берелер?.

**Маса боялай йымшакъ атеш секире узун Асан чапа ёлакълы сычан алевлене атик одун парлай сувукъ къалемлик портакъал тюшюне мераметли шавле сача булутлы**

. «Хашхаш» группасы предметнинъ аляметини бильдирген сезлерни сечип алалар.

-Предметнинъ аляметини бильдирген сезлер насыл суаллерге джевап берелер?

**Маса боялай йымшакъ атеш секире узун Асан чапа ёлакълы сычан алевлене атик одун парлай сувукъ къалемлик портакъал тюшюне мераметли шавле сача булутлы**

«Пападие» группасы ресим боюнджа баарь акъкъында джумлелер тизелер.

Вазифени беджерген сонъ тешкерюв, такътагъа чыкъып эр бир группа сезлерни яза ве анълата

(презентация иле тешерюв)

**Раатлыкъ дакъкъа***(Физминутка)*

***V. Умумийлештирюв***

***- Насыл энъ дюльбер чечек.***

Буны бильмек ичюн эджалардан сезлер тизмек керек,

Козь-люк, кокъ-ла, ан-тер, то-рун, сан-сар, ай-дав-джы (чечек)

Дюль-бер,тат-лы, къа-ве-ренк-ли (чечекнинъ япракълары)

Сакъ-ла-на, у-та-на, джый-ыш-ты-ра, къа-за (чечекнинъ орькени)

(такътада чечек ачыла)

***VI. Нетидже****.* ***Рефлексия***

Орманларда чечеклер устюнден кобелеклер уча.

-Эгер дерсини бегендинъиз , эр шей анълайышлы къырмызы кобелекни асасынъыз

-Эгер вазиферени беджергенде къыйынлыкълар корьдинъыз сары кобелек.

-Дерсни бегенмединъиз ве вазифелерни беджерип оламадынъыз мавы кобелек.

Козьлюк кокъла антер торун сансар айдавджы

Дюльбертатлы къаверенкли

Сакълана утана джыйыштыра къаза