



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.06.2022

г.Симферополь

№571

Об итогах работы по повышению функциональной грамотности
в Симферопольском районе за 2021/2022 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование» в Симферопольском районе изданы приказы: от 27.09.2021 г. № 752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год»; от 07.10.2021 г. № 786 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников в Симферопольском районе»; от 14.10.2021 г. № 802 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный» (в новой редакции).

Ежеквартально проводились заседания рабочей группы, на которых были распределены функциональные обязанности каждого члена рабочей группы, рассматривался план работы по развитию функциональной грамотности по каждому направлению, заслушивались отчеты ответственных по шести направлениям.

На сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены все приказы управления образования и план работы по каждому направлению; банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление; электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей; открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы).

Были проведены инструктивно-методические совещания с заместителями руководителя по вопросам «Организация работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год», Об использовании ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», «Об итогах работы образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа».

Проведены семинары-практикумы учителей технологии - «Функциональная грамотность - современный вызов для образования», «Функциональная грамотность на уроках технологии»; учителей начальных классов «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии и контроль». (включение вопроса «Как научить креативному мышлению?»); учителей физики - «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС»; учителей иностранного языка - «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»; учителей биологии - «Использование заданий разных типов КИМ для подготовки к ГИА Анализ результатов

мониторинга по естественнонаучной грамотности в 6-9 классах»; учителей русского языка и литературы-«Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения русского языка и литературы»; проведены районные методические объединения учителей географии-«Современный урок географии: естественно-научная компетентность как основа формирования картины мира учащихся основной школ»; учителей по финансовой грамотности-«Особенности организации уроков по финансовой грамотности в контексте деятельностного подхода»; учителей истории, обществознания- «Формирование ФГ обучающихся на уроках истории», «Содержание и критерии оценивания входной диагностической работы по финансовой грамотности»; учителей биологии-«Современные образовательные технологии как механизм формирования у учащихся универсальных учебных действий на уроках биологии. Формирование функциональной грамотности школьников в контексте международного исследования качества образования PISA»;

Проведены заседания творческих групп: учителей биологии - «Формирование базы тестовых заданий (6-9 классы) для проверки уровня сформированности естественнонаучной грамотности и размещение их на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»; учителями математики создавались видеофрагменты уроков с приемами работы по формированию ФГ (математическая), разрабатывались материалы для промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.

В течение учебного года проводились Недели функциональной грамотности с 5 по 9 классы во всех общеобразовательных учреждениях района.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, а также мониторинга реализации планов мероприятий управления образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год с 01 марта по 21 марта 2022 года проведен муниципальный этап Конкурса «Класс функциональной грамотности». Задачами Конкурса являлись презентация и распространение оригинальных форм педагогического опыта и достижений обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности, а также внедрение новых форм информационной работы в рамках Плана мероприятий Симферопольского района («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год. Победителем и призерами муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» стали следующие общеобразовательные учреждения: победитель - МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»; призеры: МБОУ: «Кубанская школа им. С.П.Королева», «Пожарская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Мирновская школа №2», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.».

ГКУ Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» ежемесячно проводился мониторинг о фактически проведенной работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для функциональной грамотности. По итогам года в РЭШ создали работы 441 учитель из 38 общеобразовательных учреждений района, для 23984 учащихся созданы работы, 14707 учащихся, прошедших работу на РЭШ, 12270 проверенных работ.

Активное участие в системе РЭШ принимали следующие МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.П.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа –гимназия №2», «Гвардейская школа –гимназия №3», «Винницкая школа», «Денисовская школа», «Донская школа имени В.П.Давиденко», «Журавлевская школа», «Лицей», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Широковская школа».

Однако слабо организована работа в данном направлении в МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Новоселовская школа», «Перовская школа - гимназия».

Необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и

гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать работу по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 2021/2022 учебный год удовлетворительной.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности
август,2022;

2.2.включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;

2.3.организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста

в течении 2022/2023 учебного года.

3.Руководителям МБОУ: «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Перовская школа - гимназия» (и.о.Клименко Л.В.):

3.1. проводить разъяснительную работу с педагогами и обучающимися о необходимости работы по повышению функциональной грамотности ;

3.2. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности, определить причины слабой активности педагогов и обучающихся, выработать алгоритмы работы и наметить мероприятия по устранению замечаний.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1.рассмотреть итоги работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 2021/2022 учебный год в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на совещании заместителей руководителя

август,2022;

4.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

С приказом управления образования
от 21.06.2022 № 571 ознакомлены:

	ФИО	Подпись	Дата
	Кирияк Т.Н.		
	Лаврушкина Р.Ф.		

