

Давайте ребенку как можно больше возможностей для исследования и эксперимента.



Дайте ребенку возможность проявить сообразительность и инициативу- так ребенок познает мир.



Адрес:

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Северная, 82

Телефоны:

Директор тел/факс (3466) 46-70-40
Приемная тел/факс (3466) 45-98-82
Бухгалтерия (3466) 46-96-61
Специалист по соц.работе (3466) 45-89-27

Часы работы 09.00 - 17.00

Эл. почта: tauksi@dtszhmao.ru

Интернет-сайт: <http://tauksi-nv.hmansy.socinfo.ru/>



Источники :

И.Б. Карвасарская
«Применение игротерапии» (2011г)
Сара Ньюмен «Игры и занятия с особым ребенком» (2016 г)

Буклет подготовила воспитатель
БУ ХМАО-Югры «РЦДПОВ «Таукси»
О.Н. Достовалова



Бюджетное учреждение
ХМАО– Югры
«Реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Таукси»



г. Нижневартовск
2018 год

Шалтай-Болтай

Ритмическая игра с сенсорным компонентом (тактильное воздействие). Способствует стимуляции речи, развитию двигательной координации. Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне. Вся королевская конница И вся королевская рать Не могут Шалтая, Не могут Болтая, Шалтая-Болтая собратъ. Все участники садятся поплотнее, берутся за руки и рассказывают стихотворение «Шалтай-Болтай», раскачиваясь из стороны в сторону и подталкивая при этом соседей плечами или локтями. Со словами «свалился во сне» наклоняются вперед, а со словом «собратъ» – сначала поднимают руки вверх, а потом снова наклоняются. Вариант: если участники сидят на полу на подушках, то в конце стихотворения можно «падать» назад.

Федя-Бредя

Ритмическая игра, направленная на эмоциональное заражение, включение в деятельность и стимуляцию речи. Федя-Бредя съел медведя, Упал в яму, крикнул: «Мама!» Участники берутся за руки, размахивают ими вверх-вниз, увеличивая темп. В конце хором кричат: «Мама!»

Игра: «Дует ветер»

Ветер по морю гуляет,
Ветер парус раздувает,
Парус (Васю) накрывает



Игра " Баба сеяла горох"

Баба сеяла горох. (Дети приседают, держась за руки)
Ох! уродился он неплох! (приседают)
Ох! Уродился он густой. (Идут в центр)
Мы помчимся ты постой!



Угадай, чей голосок

Игра на взаимодействие и развитие эмоционального контакта. Может использоваться для выявления предпочтений в группе. Развивает слуховое внимание, восприятие. Водящий садится в центр круга и закрывает глаза. Кто-нибудь из детей зовет его по имени. Водящий отгадывает, кто его позвал.