**Задание 16 ЕГЭ**

В ЕГЭ по русскому языку все задания по пунктуации являются узкоспециализированными: каждое посвящено определённым темам. И запятые в каждом конкретном задании требуется поставить лишь те, которые относятся к данному правилу. Поэтому работать следует по алгоритму, не привнося от себя ничего лишнего.

Задание 16 из ЕГЭ по русскому языку посвящено знакам препинания в сложносочинённых предложениях (ССП) и в предложениях с однородными членами.ЧТО НЕОБХОДИМО НАЙТИ В КАЖДОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ?

1) Грамматические основы (подлежащее и сказуемое).

2) Все союзы.

3) Все однородные.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ССП.

1) Нашли две основы – перед нами ССП.

2) Смотрим в начало (ищем обстоятельство времени/места).

3) Смотрим в начало второй части (ищем обстоятельство времени/места).

*1 ССП, во второй части которого подлежащее выражено местоимением.*

В некоторых предложениях все действия выполняет один субъект, но выражен он при помощи двух подлежащих, которые относятся к разным частям. Проще говоря: будьте внимательны и не пропускайте личные местоимения. Иначе Вы можете принять ССП за простое предложение. Запятая перед союзом нужна.

СТАРИК мечтал поймать большую рыбу, и ОН упорно шёл к своей цели.

2 ССП. Сложное предложение с двумя основами и без каких-либо хитростей. Запятая перед союзом нужна.

Пожилой джентльмен задумчиво сидел в кресле, и разговоры гостей не отвлекали его от размышлений.

3 ССП с общим второстепенным.

Если у обеих частей ССП есть общий зависимый член предложения, то запятую перед союзом ставить не нужно (кроме союзов НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА=НО –перед ними запятая нужна всегда). Чаще всего общим второстепенным бывает обстоятельство (времени или места). И стоит оно в начале предложения. Запятая перед союзом не нужна.

В ПОНЕДЕЛЬНИК дедушка купил удочку и бабушка испекла пирожки.

4 ССП, в котором в обеих частях есть обстоятельства времени/места.

Иногда Вам может показаться, что в ССП есть общий второстепенный член (обстоятельство времени или места в начале предложения). Тут следует проявить внимательность. Во второй части предложения может быть своё, новое обстоятельство времени/места. В таком случае, безусловно, общего зависимого члена у предложений не будет. Запятая нужна. Важно помнить: обстоятельству времени должно соответствовать обстоятельство времени, а обстоятельству места – обстоятельство места.

В ПОНЕДЕЛЬНИК дедушка купил удочку, и В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ бабушка испекла пирожки.

5 ССП, в начале которого есть обстоятельство времени/места, но ПО СМЫСЛУ оно относится только к первой части. Запятая нужна.

НА ОКНЕ лежат сливы, и мальчик грустно смотрит на них.

6 ССП, в котором одна часть – безличное предложение. Запятая перед союзом нужна.

Мы выносим такие предложения в отдельный тип, т.к. в них часто допускают ошибки. Следует научиться узнавать безличные предложения и не путать их с обстоятельствами.

Темнело, и одинокие путники спешили домой.

1) Между однородными членами предложения должны быть ЗАПЯТАЯ или СОЮЗ.

Не бывает такого, чтобы не было ни того, ни другого. Следите за этим внимательно.

2) Выучите наизусть основные сочинительные союзы:

— и; тоже; также; да = и

— но; однако; зато; да = но; а

— или; либо

3) Запомните основные ДВОЙНЫЕ СОЮЗЫ, которые могут Вам встретиться:

не только … , но и …

как … , так и …

хотя и … , но …

не столько … , сколько …

если не ... , то ...

СЛУЧАИ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕЖДЛОЖЕНИЯ

1) Два однородных, между которыми союз.

Старушка разводила КОШЕК и СОБАК.

2) Однородные с повторяющимися союзами.

ПРАВИЛО. При повторяющихся союзах запятые начинаем ставить ПОСЛЕ ПЕРВОГО ОДНОРОДНОГО и т.д., кроме последнего.

— Старушка разводила и КОШЕК, и СОБАК, и ПОПУГАЙЧИКОВ.

— Старушка разводила КОШЕК, и СОБАК, и ПОПУГАЙЧИКОВ.

— Старушка не разводила ни КОШЕК, ни СОБАК.

3) Однородные, сгруппированные по два.

Старушка разводила КОШЕК и СОБАК, ПОПУГАЙЧИКОВ и ХОМЯКОВ.

4) Однородные с двойными союзами.

— Старушка разводила не только КОШЕК, но и СОБАК.

— Старушка разводила как КОШЕК, так и СОБАК, как ПОПУГАЙЧИКОВ, так и ХОМЯКОВ.

5) Несколько групп однородных.

В предложении может быть несколько групп однородных, не связанных между собой. Необходимо очень внимательно прочитать предложение и понять, какие члены предложения связаны между собой.

Григорий Печорин РАЗРУШИЛ жизни многих женщин и мужчин И НАДОЕЛ самому себе.

6) Союз «ДА».

Этот союз может иметь значение союза «НО» или значение союза «И». Вам следует определить, в каком значении стоит союз «ДА», и поставить знак в соответствии с правилом (если он в значении союза «НО», то запятая нужна в любом случае; если он в значении союза «И», то правилом следует руководствоваться в зависимости от ситуации).

Обломов мог бы прожить интересную жизнь, ДА помешала лень.

Из написанного Шолоховым я знаю «Судьбу человека» ДА «Тихий Дон».

**СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ**

1. «Незаметные» однородные.

Иногда однородные не имеют зависимых слов, не соединены союзами, стоят подряд. Именно в таких случаях мы упускаем их из внимания и неправильно расставляем знаки.

На красноватый фон обожжённой глины художник наносил ГРУНТ, РИСУНОК и ОРНАМЕНТ и заливал поверхность сосуда лаком.

Если между однородными «орнамент» и «рисунок» стоит союз, то между однородными «грунт» и «рисунок» нет ничего. Чтобы понять, что они однородные и должны быть разделены запятой, следует внимательно прочитать. И ничего более! Но иногда именно это сложнее всего.

2. Однородные и неоднородные определения.

Не всегда определения, относящиеся к одному слову, являются однородными.

● Если определения характеризуют предмет с одной стороны, являются синонимами (или контекстными синонимами), несут образно-эмоциональную окраску (= эпитеты), образуют градацию (признак идёт «по возрастанию» – «весёлый, ликующий, победоносный») – перед нами однородные определения;

И его прежде жизнерадостное, весёлое лицо вдруг стало напряжённым и подавленным.

Здесь изготавливают и ремонтируют металлическую, деревянную оснастку для работы литейных цехов автозавода.

Определения «жизнерадостное» и «весёлое» являются синонимичными, поэтому выступают в роли однородных. Определения «металлическую» и «деревянную» характеризуют различные предметы по одному и тому же принципу (материал, из которого изготовлены).

● Если определения характеризуют объект с разных сторон, относятся к разным разрядам (качественные, относительные прилагательные) – перед нами неоднородные определения.

На даче его ждал длинный тёплый вечер с неспешными разговорами.

Перед собой мы увидели большой деревянный сарай.

Определения «длинный» и «тёплый», «большой» и «деревянный» характеризуют определяемое слово с разных сторон и не являются однородными.

3. Роль союза ИЛИ.

● Если союз ИЛИ можно заменить на «то есть», то перед нами пояснительная конструкция – она выделяется запятыми.

Неожиданным открытием в науке оказалось наличие в мире животных чёткой иерархии, или рангов. (= иерархии, то есть рангов)

\*\*\*\*\*Такие конструкции никогда прежде не встречались на ЕГЭ в заданиях №16. В 2022 году впервые эта конструкция попала в ОДНО предложение сборника. Крайне маловероятно попадание этой конструкции в задание на экзамене.

● Если союз ИЛИ не означает приравнивание и не заменяется на «то есть», то он выступает в роли сочинительного разделительного союза (означает выбор из двух или более, альтернативу – «или работа, или отдых», «работа или отдых»).

На уроке-зачёте или устном экзамене стремитесь построить свой ответ в форме связного высказывания. (или на уроке-зачёте, или на экзамене; выбор из двух, а не приравнивание)