

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»

Симферопольского района Республики Крым

ПРОТОКОЛ № 8
инструктивно-методического совещания
заместителей директоров по УВР

Место проведения: с. Мирное, МБОУ ДО «ЦДЮТ»
(видеоконференцсвязь)

Председатель: Кирияк Т.Н.

Секретарь: Лаврушкина Р.Ф.

Дата проведения 2 сентября 2020 года.

Повестка дня

1. О логопедическом сопровождении детей с ОВЗ в образовательных учреждениях. Об обучении детей с ОВЗ по медицинским показателям на дому

Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2. О создании условий в МБОУ и МБДОУ района для эффективного внедрения дополнительного образования в районе

Шевченко-Афузова Ф.А., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3. Об итогах экзаменационной кампании в 2019/2020 учебном году

Рублевская Н.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. Об итогах ГИА в 11 классах по русскому языку и литературе

Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

5. Об итогах ГИА в 11 классах по математике

Юрченко И.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6. О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

7. Об итогах образовательной деятельности за 2019/2020 учебный год в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

8. О подготовке пакета документов на ПМПК. О создании специальных условий при сдаче ГИА 9, 11 классов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Каширина Е.Н., заведующий ТПМПК.

1.СЛУШАЛИ:

Ремизову Л.В., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» о логопедическом сопровождении детей с ОВЗ в образовательных учреждениях. Об обучении детей с ОВЗ по медицинским показателям на дому

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1.Информацию принять к сведению и практическому применению.

1.2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

организацию обучения детей по медицинским показаниям на дому осуществлять в соответствии с Положением о порядке оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения Симферопольского района с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому (приказ управления образования от 31.08.2020 № 436); разработать локальный акт, регламентирующий обучение детей по медицинским показаниям на дому на основании данного Положения;

проводить логопедическую диагностику с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организовать проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. СЛУШАЛИ:

Шевченко-Афузову Ф.А., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» о создании условий в МБОУ и МБДОУ района для эффективного внедрения дополнительного образования в районе

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

2.2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение целевых показателей путем увеличения наполняемости групп, введения штатных единиц педагога доп.образования

3.СЛУШАЛИ:

Рублевскую Н.В., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об итогах экзаменационной кампании в 2019/2020 учебном году

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1.Информацию принять к сведению и исполнению.

3.2. Руководителям МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), МБОУ «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.), МБОУ «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.) обратить особое внимание на качество подготовки выпускников 11-х классов к подготовке и сдаче ГИА по математике;

3.3. Руководителям МБОУ «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), МБОУ «Урожайновская школа»

(Сидоренко В.Г.), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.) продолжать организацию качественной подготовки выпускников для сдачи ГИА-2021;

- проанализировать результаты ГИА выпускников 11 классов и использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2020/2021 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования;
- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 11 классов по обществознанию и химии, в связи с увеличением доли выпускников, не преодолевших минимальную шкалу Рособрнадзора;
- взять под особый контроль работу по подготовке работников ППЭ при проведении ГИА в 2021 году;
- обратить особое внимание учителей-предметников на формирование у выпускников общеобразовательных учреждений умения заполнять бланки регистрации и бланки ответов при проведении ГИА;
- активизировать работу по информированию выпускников общеобразовательных учреждений, их родителей, общественности о мерах, принятым к нарушителям, порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- обеспечить информационную безопасность при проведении государственной итоговой аттестации.

4.СЛУШАЛИ: .

Кульчейко Е.В., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об итогах ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и литературе

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1.Информацию принять к сведению и исполнению.

4.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

проанализировать результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2019/2020 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования

сентябрь, октябрь, 2019 г.;

контролировать состояние преподавания русского языка в выпускных классах

в течение учебного года;

практиковать «пробные» экзамены по предмету

в течение учебного года;

направлять на обучение на курсах повышения квалификации на ФИПИ учителей-предметников в целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА по литературе

4.3. Руководителям ШМО:

на методических объединениях учителей-предметников обсудить следующие темы: «Система подготовки к ЕГЭ по литературе как элемент урочной и внеурочной деятельности педагога»; «Типология развернутых ответов экзаменационной работы ЕГЭ по литературе в контексте преподавания предмета»; «Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и

старшей школе»; «Различные формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по литературе»; «Организация работы по соблюдению речевых норм на уроках русского языка и литературы»

в течение учебного года.

4.4. Учителям русского языка и литературы

по результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;

использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения;

с целью качественной подготовки к устному собеседованию, допуску к ГИА-9, продолжать работу с текстом: определение основной мысли текста, типа и стиля; развивать грамотную образную речь учащихся, практиковать выразительное чтение на уроке, пересказ, ответы на вопросы, осуществляя межпредметные связи языка и литературы;

в системе использовать все виды заданий формата ОГЭ, ЕГЭ, различные виды диктантов, грамматических разборов с целью формирования орфографической, пунктуационной зоркости и культуры речи учащихся;

с целью качественной подготовки к итоговому сочинению, допуску к ГИА-11, продолжать работу над сочинением-рассуждением: учить формулировать тезис, приводить аргументы из текста прочитанных произведений, понимать логику композиции рассуждения;

применять технологии уровневой дифференциации и индивидуализации в преподавании русского языка и литературы;

осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЕГЭ;

в течение учебного года

4.5.МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

организовать информационно-просветительскую работу по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ и провести семинары по темам «Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения», «Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе», «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования

в течение учебного года.

5.СЛУШАЛИ:

Юрченко И.Л., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» об итогах ГИА в 9, 11 классах по математике

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1.Информацию принять к сведению и исполнению.

5.2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

продолжать работу по подготовке к ГИА по математике в Симферопольском районе в 2019-2020 учебном году.

вести постоянную работу по осуществлению системного контроля по подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов, по проведению тематических родительских собраний, верной ориентации выбора уровня экзамена по математике в старшей школе, по своевременному направлению учителей математики на семинары, курсы по подготовке к ГИА муниципального и республиканского уровня.

5.3. Администрации МБОУ «Залесская школа», «Чайкинская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2», «Новоандреевская школа», «Донская школа», «Скворцовская школа», «Мирновская школа №2»:

разработать Программу подготовки к ГИА (октябрь) и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 20.10.19;

проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА, плану работы МБОУ, плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

5.4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» :

продолжить работу постоянно действующего семинара- практикума по «Подготовке к ГИА» на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

организовать работу базового и ресурсного центров по «кустовому» принципу для системной подготовки учителей, работающих в 9 и 11 классах;

5. 5. Учителям математики:

использовать на уроках систематическое повторение изученного ранее материала с целью подготовки к ГИА;

в течение года;

продолжать работу по формированию банка дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов; изучить и проанализировать КИМы выпускников 9 и 11 классов;

в течение года;

проводить консультации по предмету, заниматься индивидуальной работой по подготовке к ГИА с обучающимися, требующими повышенного внимания в урочное и внеурочное время;

в течение года;

использовать образовательные пространства интернет-ресурсов (fipi.ru, statgrad.org) для подготовки обучающихся к ГИА, учесть методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2019 по математике, размещенные на сайте (fipi.ru);

в течение года;

посещать методические мероприятия по повышению профессионального мастерства педагога на базе КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», издательства «Просвещение», образовательных порталов, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

в течение года.

6.СЛУШАЛИ:

Лаврушкину Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

6.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

обеспечить организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение

октябрь-ноябрь, 2019;

опубликовать протоколы с результатами участников на сайте общеобразовательной организации не позднее 2 рабочих дней с момента окончания олимпиады по соответствующему предмету

октябрь-ноябрь, 2019;

направить результаты (протоколы) участников в оргкомитет олимпиады (МБОУ ДО «ЦДЮТ») по соответствующему общеобразовательному предмету не позднее 10 дней до начала муниципального этапа

октябрь-ноябрь, 2019.

7. СЛУШАЛИ:

Каширину Е.Н., заведующего ТПМПК о подготовке пакета документов на ПМПК. О создании специальных условий при сдаче ГИА 9,11 классов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

7.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

в обязательном порядке заблаговременно довести информацию о времени и месте проведения обследования родителям (законным представителям);

ответственным лицам в школах до 01.11.2019 предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» полный пакет документов для проверки с целью качественного и полного оформления;

в случае отказа родителей или детей от прохождения ПМПК необходимо оформить письменный отказ;

при заполнении выписки из истории развития ребёнка, если какого-либо специалиста (психолога, логопеда) в школе нет, то делается запись «Специалист отсутствует» и заверяется подписью директора;

при написании педагогической характеристики указывать по какой программе ребёнок обучался, уровень освоения программного материала.

Председатель

Т.Н.Кириак.

Секретарь

Р.Ф.Лаврушкина.

