



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым

Формы и методы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в школе (из опыта работы)

Подготовила
Черкасская К.В.,
учитель физики

с. Кольчугино, 2019

Особенности неуспевающих учащихся:



низкий уровень знаний



отсутствие познавательного интереса



не сформированность элементарных организационных навыков



нет опоры на родителей как союзников учителя-предметника



отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся



частые пропуски без уважительной причины

Как повысить успеваемость и качество знаний учащихся?

Специальные задания



Занимательность



Творческие классные и
домашние задания



Использование на уроке своего
практического опыта, примеров
из жизни



Наглядный материал



Формы и методы работы со слабоуспевающими

★ Личностно-ориентированный подход



Дифференцированные тренировочные задания

Дифференцированные контрольные работы

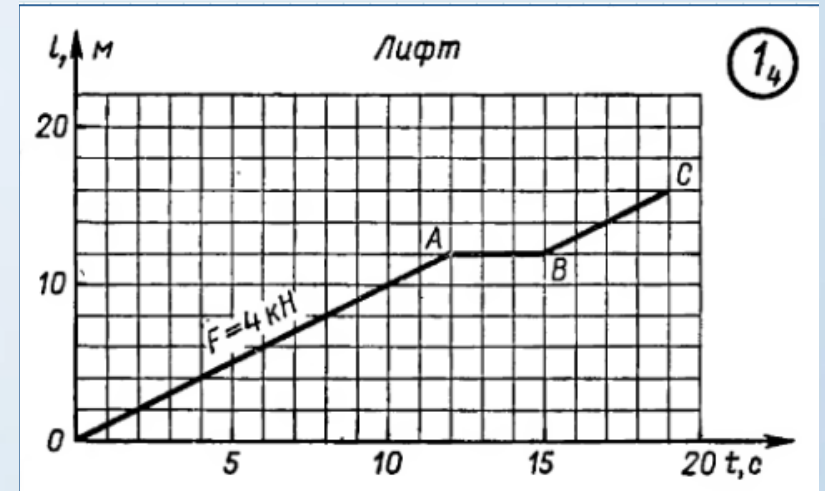
Инвариантные лабораторные работы

Работа по выбору

- ★ Организация систематической проверки знаний и умений.
- ★ Учет «роста ученика», прочность его знаний.
- ★ «Карточки помощи»
- ★ Занятия с играми

Дидактические материалы

- Специальные обучающие таблицы, плакаты и схемы для самоконтроля;
- карточки – задания, определяющие условие предлагаемого задания;
- карточки с текстом получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, чертежами;
- карточки, в которых показаны образцы того, как следует вести решения;
- карточки-инструкции, в которых даются указания к выполнению заданий.



1. Определите масштаб пути.
Ответ: м
2. Определите масштаб времени.
Ответ: с
3. Сколько времени тело движется вперед?
Ответ: с
4. Сколько времени тело стоит?
Ответ: с
5. Сколько времени тело движется после остановки?
Ответ: с
6. Какой общий путь прошло тело за время наблюдения?
Ответ: м

Методическая копилка

- Карточки для индивидуальной работы.
- Задания с выбором ответа.
- Дифференцированные задания.
- Карточки - тренажеры.
- Творческие задания.
- «Карточки-с образцами решения».
- «Карточки-конспекты».
- «Разрезная азбука».



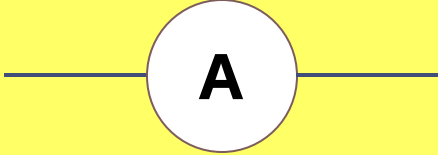
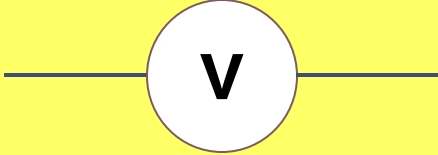
Задание

Собрать в 3 колонки:

1. Название физической величины.
2. Обозначение прибора на схеме, который измеряет эту величину.
3. Формула по которой эту величину можно найти.



Работа с разрезной азбукой

Сила тока		$I=q/t$
Напряжение		$U=A/q$
Сопротивление		$R=\rho l/s$

Метод проектов



Проект «Исследование свободного падения тел»

Документация

План работы со слабоуспевающими учащимися



График индивидуальной работы с неуспевающими учащимися



Задания по ликвидации пробелов в знаниях



Журнал по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися



Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за учебный период

Спасибо за внимание!

