**Комплексная контрольная работа для 4 класса**

**Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.**

**Пингвины**

Пингвины - удивительные существа, не похожие ни на кого из ныне живущих птиц. Они лучше всех приспособлены к обитанию в водной стихии и проводят в воде более половины жизни. Суша им необходима только в период размножения и линьки, поэтому пингвины могут месяцами вообще не выходить на берег.

Пингвины отличаются друг от друга в основном размерами. Самый крупный – императорский пингвин – весит до 40кг и достигает в длину 117см, самый мелкий – малый пингвин – достигает 1,5кг и имеет длину тела всего 40см.

Летать эти древние птицы не могут, но зато отлично плавают. Ныряют пингвины на глубину 130м, могут оставаться под водой до 18 минут и плыть со скоростью 15 км/ч. По суше они передвигаются мелкими шажками, держа тело вертикально, но могут и прыгать, и быстро скользить, лёжа на животе и отталкиваясь ногами и ластами.

**Пингвины живут стаями, а гнездятся большими колониями.** Каждая птица внутри колонии прекрасно знает точное расположение своего гнезда и легко узнает своих птенцов и соседей по голосу. Птенцы у крупных императорских пингвинов развиваются медленно, поэтому птицы прибывают на места колоний уже в конце арктического лета – в середине апреля. Примерно через 50 дней самка откладывает одно яйцо весом до 450г. Всё это время она ничего не ест и, отложив яйцо, сразу же уходит на кормёжку в море.

Теперь эстафету принимает самец – он насиживает яйцо, держа его на лапах и прикрывая специальной складкой кожи на брюхе, чтобы оно не замёрзло. Самка появляется только через 3 месяца, и всё это время самец голодает, теряя почти половину своего веса. Через 1,5 месяца возвращаются самцы, и теперь они с самками поочерёдно ходят за кормом. Только через 6 месяцев, к декабрю, птенцы полностью оперяются, покидают колонию и начинают вести кочевую жизнь в море. (282 слова)

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная часть**

**Постарайся выполнить задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

**Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

**Озаглавьте четвёртую часть текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Какая часть текста может быть названа: «Самцы пингвины – отличные няньки»? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**

 вторая; четвёртая; пятая; седьмая;

**Задание 4.**

**Данный вид текста. Отметьте правильный ответ.**

художественный; научно-популярный; разговорный;

**Задание 5.**

**Используя информацию из текста, заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вес императорского пингвина
 |  |
| 1. Где пингвины проводят более половины жизни
 |  |
| 1. Скорость пингвина под водой
 |  |
| 1. Могут ли пингвины летать
 |  |

**Задание 6.**

**Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова. Придумай свои примеры (по одному слову) на эти орфограммы и запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 7.**

**Отметьте слово, имеющее следующий состав:**

 корень - суффикс- окончание

1) передвигаются;

2) пингвины;

3) водной;

**Задание 8.**

 **Выпиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

**Выбери из текста слова (по 3 слова), которые относятся к именам существительным, именам прилагательным и глаголам. Запиши их в таблицу в начальной форме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 10.**

**Запиши математическое выражение и найди его значение.**

*Из произведения чисел пятнадцать и пять вычесть пятьдесят*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 11.**

 **На участке леса квадратной формы поставили заграждение. Какова площадь этого участка, если длина забора 32 метра?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: площадь участка\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12.**

**Запиши**:

1) сколько всего десятков в числе 283; \_\_\_\_\_\_\_десятков

2) число 157в виде суммы разрядных слагаемых;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.**

**Укажите, какая запись соответствует числу 3 400 020?**

**Отметьте правильное решение задачи:**

 три миллиона сорок тысяч двадцать;

 тридцать четыре тысячи двадцать;

 три миллиона четыреста тысяч двадцать;

 три миллиона четыреста двадцать.

**Задание 14.**

**Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные осенние явления в их жизни.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. звери2. птицы3. рыбы | А. метание икрыБ. откладывание яицВ. усиленное питание, запасание кормаГ. линька (смена шерсти)Д. отлёт в тёплые краяЕ. уход в глубину водоёма |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15.**

**Соедините названия органов и системы, которые относятся к ней:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Легкие* | *Нервная система* |
| *Спинной мозг* | *Кровеносная система*  |
| *Сердце*  | *Пищеварительная система* |
| *Желудок*  | *Дыхательная система* |

**Задание 16.**

**К какой группе животных можно отнести пингвина по способу питания? Отметьте правильный ответ.**

 хищник; всеядный;

 растительноядный; насекомоядный.

**Дополнительная часть**

**Задания 17 - 20 можно выполнить в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

***Задание 17.***

***Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием***

произведение «Комсомольская правда»

сборник «Звери Арктики»

собрание сочинений А. П. Чехов «Ванька»

периодическая печать «Сказки народов мира»

справочное издание А.С. Пушкин. Собр. соч. в 10-ти томах

**Задание 18.**

**Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Отметьте правильный ответ.**

 Лес был гремучим, и страшным.

Они бродили по паркам, аллеям, площадям.

Ребята продолжали гулять, веселиться и не думать о плохом.

**Задание 19.**

**Рассмотри рисунок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: часы** | ***Эти часы спешат на 1 ч 10 мин.******Укажи правильное время, обведи букву правильного ответа:******А.*** *8 ч 55 мин* ***.*** *9 ч 05 мин* ***С.***  *10 ч 55 мин* *11 ч 45 мин* |

**Задание 20.**

**Напишите, как вы понимаете значение выделенного слова в предложении:**

«Летать эти **древние** птицы не могут, но зато отлично плавают»**.**

**Древние – значит,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной контрольной работы**

**в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ заданий*** | ***Правильный ответ***  | ***Кол-во баллов*** |
|  | **Основная часть (Базовая)** |  |
|  | **Литературное чтение** |  |
| **1** | **Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**Ответ: ***5*** | **1балл** |
| **2** | **Озаглавьте четвёртую часть текста.**Ответ:***Большие колонии пингвинов* *(обучающийся может дать своё название)*** | **1 балл** |
| **3** | **Какая часть текста может быть названа: «Самцы пингвины – отличные няньки»? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).** вторая; четвёртая; пятая; седьмая; Ответ:***4 часть*** | **1 балл** |
| **4** |  **Данный вид текста. Отметьте правильный ответ.** художественный; научно-популярный; разговорныйОтвет:***научно-популярный*** | **1 балла,** |
| **5** | **Используя информацию из текста, заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вес императорского пингвина
 | ***40 кг*** |
| 1. Где пингвины проводят более половины жизни
 | ***В воде*** |
| 1. Скорость пингвина под водой
 | ***15 км/ч*** |
| 1. Могут ли пингвины летать
 | ***нет*** |

 | **4 балла,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | **8 баллов** |
|  | **Русский язык** |  |
| **1** | **Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова. Придумай свои примеры (по одному слову) на эти орфограммы и запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова |
| ***летать*** | ***друг*** |
| ***гнезда*** | ***берег*** |
| ***Придумай свои примеры (по одному слову)*** | ***Придумай свои примеры (по одному слову)*** |

***(обучающийся может записать другие слова)*** | **6 баллов,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **2** |  **Отметьте слово, имеющее следующий состав:** корень - суффикс- окончание1) передвигаются; 2) пингвины;3) водной;Ответ:***«водной»*** | **3 балла** |
| **3** | **Выпиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения.**Ответ:***Пингвины живут стаями, а гнездятся большими колониями.*** | **2 балл** |
| **4** | **Выбери из текста слова (по 3 слова), которые относятся к именам существительным, именам прилагательным и глаголам. Запиши их в таблицу в начальной форме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
| ***Пингвины*** | ***Императорский*** | ***Нырять*** |
| ***Вода*** | ***Малый*** | ***Развиваться*** |
| ***Берег*** | ***Глубокий*** | ***Ходить*** |

***(обучающийся может записать другие слова)*** | **6 баллов,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | **17 баллов** |
|  | **Математика** |  |
| **1** | **Запиши математическое выражение и найди его значение.**Ответ:***(15\*5)-50=25*** | **2 балла** |
| **2** | **На участке леса квадратной формы поставили заграждение. Какова площадь этого участка, если длина забора 32 метра?**Ответ:***32:4=8; 8\*8=64.*** | **2 балла** |
| **3** | **Запиши**:1) сколько всего десятков в числе 283; \_\_\_\_\_\_\_десятков2) число 157в виде суммы разрядных слагаемых;Ответ:***28 десятков; 100+50+7*** | **2 балла** |
| **4** | **Укажите, какая запись соответствует числу 3 400 020?** три миллиона сорок тысяч двадцать;  тридцать четыре тысячи двадцать; три миллиона четыреста тысяч двадцать; три миллиона четыреста двадцать.Ответ:***три миллиона четыреста тысяч двадцать.*** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **7 баллов** |
|  | **Окружающий мир** |  |
| **1** | **Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные осенние явления в их жизни.**Ответ:***1 – В, Г; 2 – Б, Д; 3 – А, Е.*** | **3 балла** |
| **2** |  **Соедините названия органов и системы, которые относятся к ней:**Ответ:***Легкие - Дыхательная система; Спинной мозг - Нервная система; Сердце - Кровеносная система; Желудок - Дыхательная система.*** | **4 балл** |
| **3** | **К какой группе животных можно отнести пингвина по способу питания? Отметьте правильный ответ.**Ответ:***хищник*** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **8 балла** |
|  | **Основная часть (Базовая) Всего:** | **40 баллов** |
|  |
|  | **Дополнительная часть (повышенная)** |  |
| **1** | ***Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием.***Ответ: ***произведение - А. П. Чехов «Ванька»; сборник - «Сказки народов мира»; собрание сочинений - А.С. Пушкин. Собр. соч. в 10-ти томах; периодическая печать - «Комсомольская правда»; справочное издание - «Звери Арктики».*** | **2 балла** |
| **2** | **Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Отметьте правильный ответ.**Ответ:***Лес был гремучим, и страшным.*** | **1 балл** |
| **3** | **Рассмотри рисунок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: часы** | ***Эти часы спешат на 1 ч 10 мин.******Укажи правильное время, обведи букву правильного ответа:*** *8 ч 55 мин* ***.*** *9 ч 05 мин* *10 ч 55 мин* *11 ч 45 мин**Ответ:* ***9 ч 05 мин*** |

 | **1 балл** |
| 4. | **Напишите, как вы понимаете значение выделенного слова в предложении:**«Летать эти **древние** птицы не могут, но зато отлично плавают»**. Древние значит,****Ответ:** ***Очень старый.*** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **5 баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 45 баллов****(за задания базового уровня сложности — 40 баллов,**  **повышенной сложности — 5 баллов).** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90-100% | 40-45 баллов | высокий |
| 66 -89% | 31-39 баллов | повышенный |
| 50 -65 % | 20-30 баллов | средний |
| меньше 50% | менее 20 баллов | ниже среднего |

**Анализ**

**выполнения итоговой комплексной работы**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта** **начального общего образования**

Класс:\_\_\_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_ человек

Выполняли \_\_\_\_\_ человек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад | Учебный предмет | Проверяемые умения и учебный материал | количе-ство человек | % выполнен-ного задания | количество человек | % невыполненного зада-ния |
| **Основная часть** |
| 1. | Чтение, навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста. | В баллах не оценивается |
| 2. | Чтение. Работа с текстом | Умение делить текст на смысловые отрезки. |  |  |  |  |
| 3. | Чтение. Работа с текстом | Озаглавливать смысловую часть текста. |  |  |  |  |
| 4. | Чтение. Работа с текстом | Умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста. |  |  |  |  |
| 5. | Чтение. Работа с текстом | Умение выделять нужную информацию из текста. |  |  |  |  |
| 6. | Русский язык | Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Русский язык | Умение выделять состав слова. |  |  |  |  |
| 8. | Русский язык | Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения. |  |  |  |  |
| 9. | Русский язык, чтение | Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму. |  |  |  |  |
| 10. | Математика | Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления. |  |  |  |  |
| 11. | Математика | Умение находить площадь участка, используя знание его периметра. |  |  |  |  |
| 12. | Математика | Умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых. |  |  |  |  |
| 13. | Математика | Умение переводить словесную информацию в числовую. |  |  |  |  |
| 14. | Окружающий мир | Умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года |  |  |  |  |
| 15. | Окружающий мир | Умение соотносить информацию, опираясь на знание органов и систем, которые к ним относятся.  |  |  |  |  |
| 16. | Окружающий мир | Умение выделять группы животных. |  |  |  |  |
| **Дополнительная часть** |
| 17. | Чтение. | Умение соотносить тип книги с наименованием. |  |  |  |  |
| 18. | Русский язык | Умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами. |  |  |  |  |
| 19. | Математика | Умение ориентировать по часам. |  |  |  |  |
| 20. | Чтение. | Умение определить значение слова. |  |  |  |  |

Итого:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 13 баллов | 12 баллов | 11 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 8 баллов | 7 баллов | 6 баллов | менее 6 баллов |
| количество человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соотношениев % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

**Выводы:**

Демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Общая успеваемость: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Качество: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).