**Комплексная контрольная работа для 4 класса**

**Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.**

**Пингвины**

Пингвины - удивительные существа, не похожие ни на кого из ныне живущих птиц. Они лучше всех приспособлены к обитанию в водной стихии и проводят в воде более половины жизни. Суша им необходима только в период размножения и линьки, поэтому пингвины могут месяцами вообще не выходить на берег.

Пингвины отличаются друг от друга в основном размерами. Самый крупный – императорский пингвин – весит до 40кг и достигает в длину 117см, самый мелкий – малый пингвин – достигает 1,5кг и имеет длину тела всего 40см.

Летать эти древние птицы не могут, но зато отлично плавают. Ныряют пингвины на глубину 130м, могут оставаться под водой до 18 минут и плыть со скоростью 15 км/ч. По суше они передвигаются мелкими шажками, держа тело вертикально, но могут и прыгать, и быстро скользить, лёжа на животе и отталкиваясь ногами и ластами.

**Пингвины живут стаями, а гнездятся большими колониями.** Каждая птица внутри колонии прекрасно знает точное расположение своего гнезда и легко узнает своих птенцов и соседей по голосу. Птенцы у крупных императорских пингвинов развиваются медленно, поэтому птицы прибывают на места колоний уже в конце арктического лета – в середине апреля. Примерно через 50 дней самка откладывает одно яйцо весом до 450г. Всё это время она ничего не ест и, отложив яйцо, сразу же уходит на кормёжку в море.

Теперь эстафету принимает самец – он насиживает яйцо, держа его на лапах и прикрывая специальной складкой кожи на брюхе, чтобы оно не замёрзло. Самка появляется только через 3 месяца, и всё это время самец голодает, теряя почти половину своего веса. Через 1,5 месяца возвращаются самцы, и теперь они с самками поочерёдно ходят за кормом. Только через 6 месяцев, к декабрю, птенцы полностью оперяются, покидают колонию и начинают вести кочевую жизнь в море. (282 слова)

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная часть**

**Постарайся выполнить задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание 1.**

**Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

**Озаглавьте четвёртую часть текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**Какая часть текста может быть названа: «Самцы пингвины – отличные няньки»? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**

вторая; четвёртая; пятая; седьмая;

**Задание 4.**

**Данный вид текста. Отметьте правильный ответ.**

художественный; научно-популярный; разговорный;

**Задание 5.**

**Используя информацию из текста, заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вес императорского пингвина |  |
| 1. Где пингвины проводят более половины жизни |  |
| 1. Скорость пингвина под водой |  |
| 1. Могут ли пингвины летать |  |

**Задание 6.**

**Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова. Придумай свои примеры (по одному слову) на эти орфограммы и запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 7.**

**Отметьте слово, имеющее следующий состав:**

корень - суффикс- окончание

1) передвигаются;

2) пингвины;

3) водной;

**Задание 8.**

**Выпиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

**Выбери из текста слова (по 3 слова), которые относятся к именам существительным, именам прилагательным и глаголам. Запиши их в таблицу в начальной форме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 10.**

**Запиши математическое выражение и найди его значение.**

*Из произведения чисел пятнадцать и пять вычесть пятьдесят*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 11.**

**На участке леса квадратной формы поставили заграждение. Какова площадь этого участка, если длина забора 32 метра?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: площадь участка\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12.**

**Запиши**:

1) сколько всего десятков в числе 283; \_\_\_\_\_\_\_десятков

2) число 157в виде суммы разрядных слагаемых;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.**

**Укажите, какая запись соответствует числу 3 400 020?**

**Отметьте правильное решение задачи:**

три миллиона сорок тысяч двадцать;

тридцать четыре тысячи двадцать;

три миллиона четыреста тысяч двадцать;

три миллиона четыреста двадцать.

**Задание 14.**

**Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные осенние явления в их жизни.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. звери  2. птицы  3. рыбы | А. метание икры  Б. откладывание яиц  В. усиленное питание, запасание корма  Г. линька (смена шерсти)  Д. отлёт в тёплые края  Е. уход в глубину водоёма |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15.**

**Соедините названия органов и системы, которые относятся к ней:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Легкие* | *Нервная система* |
| *Спинной мозг* | *Кровеносная система* |
| *Сердце* | *Пищеварительная система* |
| *Желудок* | *Дыхательная система* |

**Задание 16.**

**К какой группе животных можно отнести пингвина по способу питания? Отметьте правильный ответ.**

хищник; всеядный;

растительноядный; насекомоядный.

**Дополнительная часть**

**Задания 17 - 20 можно выполнить в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.**

***Задание 17.***

***Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием***

произведение «Комсомольская правда»

сборник «Звери Арктики»

собрание сочинений А. П. Чехов «Ванька»

периодическая печать «Сказки народов мира»

справочное издание А.С. Пушкин. Собр. соч. в 10-ти томах

**Задание 18.**

**Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Отметьте правильный ответ.**

Лес был гремучим, и страшным.

Они бродили по паркам, аллеям, площадям.

Ребята продолжали гулять, веселиться и не думать о плохом.

**Задание 19.**

**Рассмотри рисунок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: часы** | ***Эти часы спешат на 1 ч 10 мин.***  ***Укажи правильное время, обведи букву правильного ответа:***  ***А.*** *8 ч 55 мин* ***.*** *9 ч 05 мин*  ***С.***  *10 ч 55 мин* *11 ч 45 мин* |

**Задание 20.**

**Напишите, как вы понимаете значение выделенного слова в предложении:**

«Летать эти **древние** птицы не могут, но зато отлично плавают»**.**

**Древние – значит,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной контрольной работы**

**в 4 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ заданий*** | | ***Правильный ответ*** | ***Кол-во баллов*** |
|  | **Основная часть (Базовая)** | |  |
|  | **Литературное чтение** | |  |
| **1** | **Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**  Ответ: ***5*** | | **1балл** |
| **2** | **Озаглавьте четвёртую часть текста.**  Ответ:***Большие колонии пингвинов* *(обучающийся может дать своё название)*** | | **1 балл** |
| **3** | **Какая часть текста может быть названа: «Самцы пингвины – отличные няньки»? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**  вторая; четвёртая; пятая; седьмая;  Ответ:***4 часть*** | | **1 балл** |
| **4** | **Данный вид текста. Отметьте правильный ответ.**  художественный; научно-популярный; разговорный  Ответ:***научно-популярный*** | | **1 балла,** |
| **5** | **Используя информацию из текста, заполните таблицу.**   |  |  | | --- | --- | | 1. Вес императорского пингвина | ***40 кг*** | | 1. Где пингвины проводят более половины жизни | ***В воде*** | | 1. Скорость пингвина под водой | ***15 км/ч*** | | 1. Могут ли пингвины летать | ***нет*** | | | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | | **8 баллов** |
|  | **Русский язык** | |  |
| **1** | **Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова. Придумай свои примеры (по одному слову) на эти орфограммы и запиши.**   |  |  | | --- | --- | | Проверяемые безударные гласные в корне слова | Парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова | | ***летать*** | ***друг*** | | ***гнезда*** | ***берег*** | | ***Придумай свои примеры (по одному слову)*** | ***Придумай свои примеры (по одному слову)*** |   ***(обучающийся может записать другие слова)*** | | **6 баллов,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **2** | **Отметьте слово, имеющее следующий состав:**  корень - суффикс- окончание  1) передвигаются;  2) пингвины;  3) водной;  Ответ:***«водной»*** | | **3 балла** |
| **3** | **Выпиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения.**  Ответ:***Пингвины живут стаями, а гнездятся большими колониями.*** | | **2 балл** |
| **4** | **Выбери из текста слова (по 3 слова), которые относятся к именам существительным, именам прилагательным и глаголам. Запиши их в таблицу в начальной форме.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол | | ***Пингвины*** | ***Императорский*** | ***Нырять*** | | ***Вода*** | ***Малый*** | ***Развиваться*** | | ***Берег*** | ***Глубокий*** | ***Ходить*** |   ***(обучающийся может записать другие слова)*** | | **6 баллов,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | | **17 баллов** |
|  | **Математика** | |  |
| **1** | **Запиши математическое выражение и найди его значение.**  Ответ:***(15\*5)-50=25*** | | **2 балла** |
| **2** | **На участке леса квадратной формы поставили заграждение. Какова площадь этого участка, если длина забора 32 метра?**  Ответ:***32:4=8; 8\*8=64.*** | | **2 балла** |
| **3** | **Запиши**:  1) сколько всего десятков в числе 283; \_\_\_\_\_\_\_десятков  2) число 157в виде суммы разрядных слагаемых;  Ответ:***28 десятков; 100+50+7*** | | **2 балла** |
| **4** | **Укажите, какая запись соответствует числу 3 400 020?**  три миллиона сорок тысяч двадцать;  тридцать четыре тысячи двадцать;  три миллиона четыреста тысяч двадцать;  три миллиона четыреста двадцать.  Ответ:***три миллиона четыреста тысяч двадцать.*** | | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | | **7 баллов** |
|  | **Окружающий мир** | |  |
| **1** | **Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные осенние явления в их жизни.**  Ответ:***1 – В, Г; 2 – Б, Д; 3 – А, Е.*** | | **3 балла** |
| **2** | **Соедините названия органов и системы, которые относятся к ней:**  Ответ:***Легкие - Дыхательная система; Спинной мозг - Нервная система; Сердце - Кровеносная система; Желудок - Дыхательная система.*** | | **4 балл** |
| **3** | **К какой группе животных можно отнести пингвина по способу питания? Отметьте правильный ответ.**  Ответ:***хищник*** | | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | | **8 балла** |
|  | **Основная часть (Базовая) Всего:** | | **40 баллов** |
|  | |
|  | **Дополнительная часть (повышенная)** | |  |
| **1** | ***Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием.***  Ответ: ***произведение - А. П. Чехов «Ванька»; сборник - «Сказки народов мира»; собрание сочинений - А.С. Пушкин. Собр. соч. в 10-ти томах; периодическая печать - «Комсомольская правда»; справочное издание - «Звери Арктики».*** | | **2 балла** |
| **2** | **Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Отметьте правильный ответ.**  Ответ:***Лес был гремучим, и страшным.*** | | **1 балл** |
| **3** | **Рассмотри рисунок.**   |  |  | | --- | --- | | **Описание: часы** | ***Эти часы спешат на 1 ч 10 мин.***  ***Укажи правильное время, обведи букву правильного ответа:***  *8 ч 55 мин* ***.*** *9 ч 05 мин*  *10 ч 55 мин* *11 ч 45 мин*  *Ответ:* ***9 ч 05 мин*** | | | **1 балл** |
| 4. | **Напишите, как вы понимаете значение выделенного слова в предложении:**  «Летать эти **древние** птицы не могут, но зато отлично плавают»**. Древние значит,**  **Ответ:** ***Очень старый.*** | | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | | **5 баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 45 баллов**  **(за задания базового уровня сложности — 40 баллов,**  **повышенной сложности — 5 баллов).** | |  |
|  | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | | Уровень достижений |
| 90-100% | 40-45 баллов | высокий |
| 66 -89% | 31-39 баллов | повышенный |
| 50 -65 % | 20-30 баллов | средний |
| меньше 50% | менее 20 баллов | ниже среднего |

**Анализ**

**выполнения итоговой комплексной работы**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта** **начального общего образования**

Класс:\_\_\_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_ человек

Выполняли \_\_\_\_\_ человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад | | Учебный предмет | Проверяемые умения и учебный материал | | количе-ство человек | % выполнен-ного задания | количество человек | % невыполненного зада-ния |
| **Основная часть** | | | | | | | | |
| 1. | Чтение, навыки чтения | | | Скорость чтения несплошного текста. | В баллах не оценивается | | | |
| 2. | Чтение. Работа с текстом | | | Умение делить текст на смысловые отрезки. |  |  |  |  |
| 3. | Чтение. Работа с текстом | | | Озаглавливать смысловую часть текста. |  |  |  |  |
| 4. | Чтение. Работа с текстом | | | Умение делить текст на смысловые отрезки, озаглавливать смысловую часть текста. |  |  |  |  |
| 5. | Чтение. Работа с текстом | | | Умение выделять нужную информацию из текста. |  |  |  |  |
| 6. | Русский язык | | | Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова. |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| 7. | Русский язык | | | Умение выделять состав слова. |  |  |  |  |
| 8. | Русский язык | | | Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения. |  |  |  |  |
| 9. | Русский язык, чтение | | | Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму. |  |  |  |  |
| 10. | Математика | | | Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления. |  |  |  |  |
| 11. | Математика | | | Умение находить площадь участка, используя знание его периметра. |  |  |  |  |
| 12. | Математика | | | Умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых. |  |  |  |  |
| 13. | Математика | | | Умение переводить словесную информацию в числовую. |  |  |  |  |
| 14. | Окружающий мир | | | Умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года |  |  |  |  |
| 15. | Окружающий мир | | | Умение соотносить информацию, опираясь на знание органов и систем, которые к ним относятся. |  |  |  |  |
| 16. | Окружающий мир | | | Умение выделять группы животных. |  |  |  |  |
| **Дополнительная часть** | | | | | | | | |
| 17. | | Чтение. | | Умение соотносить тип книги с наименованием. |  |  |  |  |
| 18. | | Русский язык | | Умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами. |  |  |  |  |
| 19. | | Математика | | Умение ориентировать по часам. |  |  |  |  |
| 20. | | Чтение. | | Умение определить значение слова. |  |  |  |  |

Итого:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | | | хороший результат | | | удовлетворительный результат | | не справились с работой |
|  | 13 баллов | 12 баллов | 11 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 8 баллов | 7 баллов | 6 баллов | менее 6 баллов |
| количество человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соотношение  в % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | | |  | | |  | |  |

**Выводы:**

Демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Общая успеваемость: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Качество: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).