



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

*Инструктивно-
методический сборник
№ 7*

Сентябрь, 2024

Содержание

1. Об утверждении Положения о системе наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций Симферопольского района
2. О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году
3. Об итогах муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
4. Об итогах муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
5. О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе»
6. О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса эссе «День рубля - 2023»
7. Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год
8. Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2022/2023 учебный год
9. Об итогах проведения муниципальных соревнований по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района
10. О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2023-2024 учебного года
11. О проведении муниципального этапа XV республиканской конференции учащихся «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2023 году
12. О результатах всероссийских проверочных работ -2023 по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-х классах
13. Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году
14. О проведении Турнира юных физиков
15. О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
16. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»
17. Об итогах проведения мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по физике в 10-х классах
18. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году
19. О проведении муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
20. О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Симферопольском районе



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.09.2023

г. Симферополь

№764

**Об утверждении Положения о системе наставничества обучающихся
для общеобразовательных организаций Симферопольского района**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.03. 2023 г. № 385 «Об утверждении Положения о системе наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций Симферопольского района (приложение 1).

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.) обеспечить координацию формирования и внедрения системы наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций Симферопольского района.

3. Директорам МБОУ обеспечить:

3.1. формирование и внедрение системы наставничества обучающихся в МБОУ;

3.2. разработку локальных нормативных актов по внедрению системы наставничества обучающихся (приложение 2).

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ю.Н.Ипатову. Т.Н.

5. Контроль за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций
Симферопольского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций Симферопольского района, (далее – Положение о системе наставничества), определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества.

1.2. Положение о системе наставничества разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями);
- методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145;

- методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. №МР-42/02);
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015г. №131/ЗРК-2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями).

1.3. Настоящее Положение о системе наставничества:

- определяет цели и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся (далее – Целевая модель);
- устанавливает порядок организации наставнической деятельности;
- определяет права и обязанности ее участников;
- определяет требования, предъявляемые к наставникам;
- устанавливает способы мотивации наставников и кураторов;

- определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в общеобразовательной организации и его эффективности.

1.4. Участниками системы наставничества в общеобразовательной организации являются:

- наставник;
- лицо, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – наставляемый);
- руководитель общеобразовательной организации;
- куратор наставнической деятельности в общеобразовательной организации.

II. Основные понятия и термины

2.1. В настоящем Положении о системе наставничества используются следующие определения:

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и учебные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник, который отвечает за организацию программы наставничества.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Метакомпетенции - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только применять полученные знания и навыки.

III. Цель и задачи наставничества. Функции общеобразовательной организации в области внедрения целевой модели наставничества

3.1. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет.

3.2. Задачами наставничества являются:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательных отношений, участвующих в наставнической деятельности;

- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг общеобразовательной организации, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

3.3. Внедрение целевой модели наставничества в общеобразовательной организации предполагает осуществление следующих функций:

- реализация мероприятий «Дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества;

- ежегодная разработка, утверждение и реализация Программы наставничества;

- назначение куратора, ответственного за организацию внедрения Целевой модели в общеобразовательной организации;

- привлечение наставников, обучение, мотивация и контроль за их деятельностью;

- инфраструктурное (в том числе – материально-техническое, информационно-методическое) обеспечение наставничества;

- осуществление персонифицированного учета обучающихся и педагогов, участвующих в наставнической деятельности общеобразовательной организации;

- мониторинг и оценка качества реализации Программы наставничества общеобразовательной организации, показателей эффективности наставнической деятельности;

- формирование баз данных и лучших практик наставнической деятельности в общеобразовательной организации;

- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

IV. Порядок организации наставнической деятельности

4.1. Наставническая деятельность осуществляется на основании настоящего Положения о системе наставничества, «Дорожной карты» внедрения Целевой модели и Программы наставничества общеобразовательной организации.

4.2. Программа наставничества разрабатывается куратором (с участием наставников) и включает в себя:

- реализуемые в образовательной организации формы наставничества («ученик – ученик»; «учитель – ученик») с учетом вариаций ролевых моделей по каждой форме;

- индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника (далее – индивидуальные планы) по каждой форме наставничества с учетом выбранной ролевой модели.

4.3. Ответственность за организацию и результаты наставнической деятельности несут руководитель общеобразовательной организации, куратор наставнической деятельности и наставники в рамках возложенных на них обязанностей по осуществлению наставничества.

4.4. Наставничество устанавливается в отношении нуждающихся в нем лиц, испытывающих потребность в развитии/освоении новых метакомпетенций.

Наставничество устанавливается для обучающихся в возрасте от 10 лет, изъявивших желание в назначении наставника.

4.5. Наставниками могут быть:

- учащиеся;

- педагогические и иные работники общеобразовательной организации.

4.6. Назначение наставников осуществляется на добровольной основе.

4.7. Наставник одновременно может осуществлять мероприятия наставнической деятельности в отношении не более двух наставляемых, исключение оставляют групповые формы работы (обучающие, коммуникативные и иные мероприятия), по согласованию с наставником и наставляемыми.

4.8. Длительность и сроки наставничества устанавливаются индивидуально для каждой наставнической пары (но не более 1 календарного года) в зависимости от планируемых результатов, сформулированных в индивидуальном плане по итогам анализа потребности в развитии наставляемого.

В случае быстрого и успешного освоения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, необходимых компетенций, наставничество по согласованию с наставником и куратором может быть завершено досрочно.

Срок наставничества может быть продлен в случае временной нетрудоспособности, командировки или иного продолжительного отсутствия по уважительным причинам наставника или отсутствия по уважительным причинам лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

4.9. Замена наставника производится приказом руководителя общеобразовательной организации. Основанием могут выступать следующие обстоятельства:

- прекращение наставником трудовых отношений с общеобразовательной организацией;
- психологическая несовместимость наставника и наставляемого;
- систематическое неисполнение наставником своих обязанностей;
- привлечение наставника к дисциплинарной ответственности за проступки, связанные с наставнической деятельностью;
- обоснованная просьба наставника или лица, в отношении которого осуществляется наставничество.

При замене наставника период наставничества не изменяется.

4.10. Этапы наставнической деятельности в общеобразовательной организации осуществляются в соответствии с «Дорожной картой» внедрения Целевой модели и включают в себя семь этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска Целевой модели.

Этап 2. Формирование базы наставляемых.

Этап 3. Формирование базы наставников.

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников.

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп.

Этап 6. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп.

Этап 7. Завершение внедрения Целевой модели.

4.11. На первом этапе происходит подготовка условий для запуска наставничества в общеобразовательной организации, включающая в себя информирование потенциальных участников наставнической деятельности, определение заинтересованных аудиторий, сбор и обработку предварительных запросов наставляемых, определение форм, ролевых моделей наставничества на ближайший год, исходя из потребностей общеобразовательной организации.

4.12. На втором этапе составляется перечень лиц, желающих иметь наставников, проводится уточняющий анализ их потребности в обучении.

На данном этапе собираются:

- согласия на обработку персональных данных от участников Программы наставничества общеобразовательной организации;
- согласия на участие в Программе наставничества общеобразовательной организации от будущих участников наставнической деятельности и их родителей (законных представителей), если участники являются несовершеннолетними.

4.13. На третьем этапе проводится организационная работа по формированию базы данных потенциальных наставников с ориентацией на критерии отбора/выдвижения наставников.

4.14. По итогам четвертого этапа формируется и утверждается реестр наставников, прошедших выдвижение или предварительный отбор.

Выдвижение наставника (наставников) и куратора может осуществляться как администрацией, так и коллективом сотрудников общеобразовательной организации. В первом случае выдвижение наставника оформляется изданием приказа руководителя общеобразовательной организации по итогам предварительного согласования с потенциальными наставниками и куратором. Во втором случае приказ издается на основании представления коллектива сотрудников (инициативной группы, структурного подразделения, комиссии, совета общеобразовательной организации, родительского комитета и др.), направленного в адрес руководителя общеобразовательной организации.

Предварительный отбор наставников осуществляется на основе их заявлений. Для проведения отбора приказом руководителя общеобразовательной организации создается конкурсная комиссия из 3-5

человек, включая куратора. Возглавляет конкурсную комиссию руководитель общеобразовательной организации.

Наставники под руководством куратора формируют портфолио, которые вместе с реестром наставников размещаются на официальном сайте общеобразовательной организации (на странице/ в разделе по наставничеству).

4.15. В рамках пятого этапа происходит формирование наставнических пар (групп) и разработка индивидуальных планов. По итогам осуществления данного этапа приказом руководителя общеобразовательной организации утверждается Программа наставничества общеобразовательной организации на текущий учебный год.

При необходимости мероприятия могут быть организованы в формате «Школы наставников», деятельность которой включается в Программу наставничества общеобразовательной организации.

4.16. На шестом этапе проводится текущая работа куратора, наставников и наставляемых по осуществлению мероприятий Программы наставничества общеобразовательной организации.

4.17. Седьмой этап включает в себя подведение итогов, проведение заключительных мероприятий, поощрение (награждение) участников наставнической деятельности.

V. Права и обязанности куратора

5.1. На куратора возлагаются следующие обязанности:

- формирование и актуализация базы наставников и наставляемых;
- разработка проекта ежегодной Программы наставничества общеобразовательной организации;
- организация и контроль проведения мероприятий в рамках утвержденной Программы наставничества общеобразовательной организации;
- подготовка проектов документов, сопровождающих наставническую деятельность, и представление их на утверждение руководителю общеобразовательной организации;
- оказание своевременной информационной, методической и консультационной поддержки участникам наставнической деятельности;
- мониторинг и оценка качества реализованных Программ наставничества общеобразовательной организации в разрезе осуществленных форм наставничества;
- оценка соответствия условий реализации Программ наставничества общеобразовательной организации требованиям и принципам Целевой модели;
- оценка эффективности внедрения Целевой модели;
- получение обратной связи от участников Программы наставничества общеобразовательной организации и иных причастных к ее реализации лиц;
- анализ и обобщение положительного опыта осуществления наставнической деятельности в общеобразовательной организации и участие в его распространении.

5.2. Куратор имеет право:

- запрашивать документы (индивидуальные планы, заявления, представления, анкеты) и информацию (для осуществления мониторинга и оценки) от участников наставнической деятельности;
- осуществлять сбор данных о результатах деятельности наставляемых через доступные источники (взаимодействие с родителями, классными руководителями, педагогами-психологами, профориентационные тесты и др.);
- вносить предложения по изменениям и дополнениям в документы общеобразовательной организации, сопровождающие наставническую деятельность;
- инициировать проведение мероприятий в рамках организации наставнической деятельности в общеобразовательной организации;
- принимать участие в работе наставников с наставляемыми;
- вносить на рассмотрение руководителю общеобразовательной организации предложения о поощрении участников наставнической деятельности; организации взаимодействия наставнических пар;
- на поощрение при достижении показателей эффективности наставничества и высокого качества реализации Программы наставничества общеобразовательной организации.

VI. Права и обязанности наставника

6.1. Наставник обязан:

- оказывать помощь наставляемому в разработке индивидуального плана развития, своевременно и оперативно вносить в него коррективы, контролировать выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;
- в соответствии с Программой наставничества общеобразовательной организации взаимодействовать с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, коррекции индивидуального плана развития, выбора методов наставнической деятельности;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий индивидуального плана развития;
- передавать наставляемому накопленные знания и опыт, в том числе оказывать помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и т.д.;
- своевременно реагировать на проявление недисциплинированности наставляемого;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение;
- принимать участие в мероприятиях, организуемых для наставников в общеобразовательной организации, в том числе в рамках «Школы наставников».

6.2. Наставник имеет право:

- привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества общеобразовательной организации;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в общеобразовательной организации, в том числе с деятельностью наставляемого;
- выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных индивидуальным планом развития;
- требовать выполнения наставляемым индивидуального плана развития;
- принимать участие в оценке качества реализованных Программ наставничества общеобразовательной организации, оценке соответствия условий их реализации требованиям, принципам и эффективности внедрения Целевой модели;
- вносить предложения куратору об изменениях и дополнениях в Программу наставничества общеобразовательной организации в части документации, инструментов реализации, организационно-методической поддержки наставляемых;
- обращаться к руководителю общеобразовательной организации по вопросам освобождения от обязанностей наставника по причинам личного характера или успешного выполнения лицом, в отношении которого осуществляется наставничество, мероприятий индивидуального плана развития.

VII. Права и обязанности наставляемого

7.1. Наставляемый обязан:

- выполнять задания, определенные индивидуальным планом развития, в установленные сроки, периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением индивидуального плана развития;
- совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;
- выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением индивидуального плана развития, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;
- отчитываться перед наставником (в части выполнения касающихся его мероприятий индивидуального плана развития);
- сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с выполнением определенных пунктов индивидуального плана развития;

- проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение к учебе и всем видам деятельности в рамках наставничества;

- принимать участие в мероприятиях, организованных для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, в соответствии с Программой наставничества общеобразовательной организации.

7.2. Наставляемый имеет право:

- пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно-аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию индивидуального плана развития;

- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию;

- принимать участие в оценке качества реализованных Программ наставничества общеобразовательной организации, соответствия условий их реализации требованиям, принципам и эффективности внедрения Целевой модели;

- при невозможности установления личного контакта с наставником направлять ходатайство о его замене в адрес куратора наставнической деятельности в образовательной организации.

VIII. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы наставничества общеобразовательной организации

8.1. Оценка качества реализации Программы наставничества образовательной организации направлена на:

- изучение (оценку) качества реализованной Программы наставничества общеобразовательной организации, эффективности совместной работы пар/групп «наставник-наставляемый» посредством проведения анализа куратором наставнической деятельности в образовательной организации;

- выявление соответствия условий реализации Программы наставничества общеобразовательной организации требованиям и принципам Целевой модели.

8.2. Оценка эффективности внедрения Целевой модели осуществляется с периодичностью 1 раз в полугодие (не позднее 30 сентября и 30 марта ежегодно).

8.3. Оценка реализации Программы наставничества общеобразовательной организации осуществляется на основе анализа анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в общеобразовательной организации.

8.4. В целях обеспечения открытости реализации Целевой модели на официальном сайте образовательной организации размещается и своевременно обновляется следующая информация:

- реестр наставников;

- портфолио наставников;

- перечень социальных партнеров, участвующих в реализации Программы наставничества общеобразовательной организации;

- анонсы мероприятий, проводимых в рамках внедрения Целевой модели и др.

IX. Мотивация участников наставнической деятельности

9.1. Участники системы наставничества в образовательной организации, показавшие высокие результаты, могут быть представлены решением руководителя образовательной организации к следующим видам поощрений:

- публичное признание значимости их работы (объявление благодарности, награждение почетной грамотой и др.);

- размещение информации (фотографий, документов о поощрении, документов о достижениях наставляемых и др.) на официальном сайте и страницах образовательной организации в социальных сетях;

- благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся;

- обучение в рамках образовательных программ, выбранных участниками, показавшими высокие результаты.

9.2. Руководство образовательной организации может оказывать содействие развитию творческого потенциала наиболее активных участников наставничества в образовательной организации через приглашение их к участию в коммуникативных мероприятиях (конференции, форумы, совещания, семинары и пр.).

9.3. Результаты наставнической деятельности могут учитываться при проведении аттестации педагогов-наставников, а также при определении мер материального поощрения работников образовательной организации.

9.4. Руководитель образовательной организации вправе применять иные методы нематериальной и материальной мотивации с целью развития и пропаганды наставнической деятельности и повышения ее эффективности.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.09.2023

г. Симферополь

№ 830

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.09.2023 № 1511 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году», согласно годовому плану работы Управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», с целью выявления талантливой и одаренной молодежи среди обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап до 19.10.2023 на базе МБОУ Симферопольского района.
2. Провести 19.10.2023 муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ».
3. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (приложение 1)
4. Утвердить состав жюри (приложение 2)
5. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):
 - 5.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» до 16.10.2023;
 - 5.2. направить работы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» на республиканский этап до 28.10.2023.

6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся 8-11 классов (возраст 13-18 лет) во Всероссийском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос» и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявку, конкурсную работу, согласие на обработку персональных данных ребенка, видеозапись защиты работы. Все документы предоставить в бумажном и электронном вариантах со ссылками на них в облачном хранилище и разрешением доступа для просмотра до 19.10.2023.

7. Ответственность за проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к приказу
управления образования
от 21.09.2023 № 830

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году проводится с целью развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей, организации и проведения исследовательской работы с обучающимися Симферопольского района, которая дает возможность школьникам ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

Задачи Конкурса:

совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;

развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;

выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;

углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;

воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма.

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся в возрасте 13 (14) – 18 лет (допускается только индивидуальное участие в Конкурсе).

Для участия в муниципальном этапе Конкурса, который будет проходить на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ», необходимо до 19.10.2023 сдать:

заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса, утвержденную руководителем ОУ (Приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных каждого участника (Приложение 2 к Положению);

отчет – количественные показатели муниципального этапа (Приложение 3 к Положению);

исследовательские краеведческие работы учащихся (в том числе – и запись видеозащиты работы учащегося). Все документы предоставить в печатном и электронном виде (заявку и отчет – в

формате Microsoft Word), указать ссылки на них в облачном хранилище с разрешением доступа для просмотра.

На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:
содержание представленной работы не соответствует тематике и требованиям Положения;
работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;
работы являются плагиатом (индивидуальность выполнения менее 40%) компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;

Представленные материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

Для участников Конкурса, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие номинации

Тематическое направление - «Историческое краеведение» (13-18 лет):

Военная история. Специальная военная операция (изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

Великая Отечественная война. Поиск (изучение событий 1941-1945 годов, хода боевых действий, исследования мест боев, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков, мероприятия по сохранению памяти защитников Отечества);

Земляки (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода; изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и спорта).

Тематическое направление «Летопись родного края» (13-18 лет):

Археология (изучение исторического прошлого края родного края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);

Литературное краеведение. Топонимика (изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае, статьи, эссе, очерки, блоги);

Родословие (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);

Культурное наследие (изучение творчества жителей малой родины: прикладное творчество, фольклор, уникальность местных традиций городов и малых поселений, художественное и прикладное творчество, традиции, игры, архитектуру и т.д.);

Историческое краеведение. История развития техники в России (изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края; изучение истории развития техники: железнодорожного, автомобильного, водного, авиационного транспорта).

Тематическое направление «Природное наследие» (14-18 лет):

Природное наследие. Юные геологи (изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность учащихся в области геологии).

Тематическое направление «К туристскому мастерству» (13-18 лет):

краеведческие исследования в туристских походах, передвижных экспедициях лагерях по темам:

- комплексные эколого-географические исследования;
- гидрологические наблюдения и исследования района туристского похода;
- геоморфологические исследования;
- экологический мониторинг в полевых экологических лагерях;
- изучение человека: психологическая выносливость, коммуникабельность, пределы человеческого организма, особенности поведения в условиях малой группы в автономных условиях похода и т.п.;

- профессиональная ориентация через туристские должности в походе.

Экспертная оценка конкурсных исследовательских работ в заочном туре

Конкурсная работа оценивается по следующим критериям:

№	Критерии заочного оценивания исследовательских работ	Макс. кол-во баллов
1	Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	3
2	Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	4
3	Полнота раскрытия темы	7
4	Логичность изложения, стиль, грамотность	5
5	Вклад автора в исследование	5
6	Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат	4
7	Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	2
Максимальное количество баллов		30

На видеозащиту предоставляется 10 минут.

	Критерии оценивания видеозащиты исследовательских работ	Макс. кол-во баллов
1	Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота темы)	5
2	Представление работы (качество выступления)	10
3	Методы и методики исследования	7
4	Наличие собственного опыта, авторская позиция	5
5	Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация)	3
Максимальное количество баллов		30

Максимальная суммарная оценка за конкурсную работу и видеозащиту составляет 60 баллов.

2. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Исследовательская работа, заявляемая к защите, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц, приложений - не более 10 страниц. Текст предоставляется на белой бумаге форматом А4 (297х210) на одной стороне листа. Общий объем работы **не более 3 МБ**

При написании и печати следует соблюдать следующие правила:

размер полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм;

нумерация страниц - по центру внизу страницы;

текст печатается через 1,5 интервала (до 30 строк на странице), шрифтом 14 Times New Roman или сходным;

нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится.

Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см 22 мм.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование. В среднем поле указывается вид исследовательской работы и название работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается. В правом углу титульного листа указываются фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность. В нижнем поле указываются местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

Содержание (оглавление)- помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение не нумеруются.

Во введении обозначается проблема, актуальность, практическая (и теоретическая - если есть) значимость исследования, определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы, дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования.

Ставя проблему, исследователь отвечает на вопросы: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?», «Почему данную проблему необходимо изучать в настоящее время?».

В процессе формулирования проблемы большое значение имеет постановка вопросов и определение противоречий, а также актуальности исследования.

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования. В литературе можно встретить трактовку понятия объекта исследования в двух значениях.

Во-первых, объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции его рассматриваются в исследовании.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему работы.

Во введении, кроме вышеизложенного, должны быть четко определены цель и задачи исследования.

Под **целью** исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов: выявить... обосновать... проявить... определить... создать... и т.д.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

не включает в себя слишком много положений;

не содержит неоднозначных понятий;

выходит, за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению, утверждая конкретно новую мысль, идею;

проверяема и подходит к широкому кругу явлений;

не включает в себя ценностных суждений;

имеет правильное стилистическое оформление.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы и других общедоступных источников. При ее написании необходимо учитывать, что авторами основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически сопоставлены, проанализированы и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить:

определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;

изложить основные методы, направления исследования по изучаемой проблеме;

выяснить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;

обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;

перечислить особенности формирования (факторы, условия, этапы) и проявления (признаки, нормативное функционирование) изучаемого явления.

При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать *кратким резюме или выводами*, которые обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими разделами и зависит от темы, степени разработанности проблемы, от вида научной работы обучающегося.

Во второй главе работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах. Во второй главе приводятся результаты измерений, наблюдений, экспериментов, а также предлагается характеристика групп респондентов. Успех исследования во многом зависит от правильно подобранных и умело использованных методов, которые вытекают из исследовательских задач, логики изучаемого процесса.

Общие методы научного познания делятся на три группы:

- 1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью, измерения, эксперимент);
- 2) методы теоретического исследования (анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта, индукция и дедукция и др.);
- 3) методы восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Используя разные исследовательские методы, можно проверить, уточнить результаты, получить более достоверные, интересные данные. При описании методик обязательными данными являются: ее название, автор, показатели и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

А также в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных доказательств;

выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В основной части исследователь должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Следующий раздел - **заключение**, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Затем следует **список литературы**, куда заносятся только использованные в тексте работы, источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы. Оформление списка литературы смотри в разделе «Оформление научно-исследовательских работ».

В конце работы располагаются приложения, куда определяются (помещаются) материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных, раскрывающих содержание темы, иллюстраций, фотографий и т.д. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: анкеты, справки, документы, подтверждающие исследования, результаты выводов и т.д.

3. Требования к оформлению цитат и ссылок

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [6, с. 254] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 254 в первоисточнике под номером 6 в списке литературы;

при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: [15]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку следует начинать словами «Цитирую по книге...» и указать номер страниц и номер источника в списке литературы, например: [цитирую по книге (8, с. 48)];

если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы;

при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль;

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании [там же, с. 309].

4. Требования к оформлению приложений

Всякую исследовательскую работу украшают тщательно подобранные приложения. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразными. Это могут быть архивные чертежи или документы. Можно дать полный текст, обнаруженных вами неопубликованных источников. Иллюстрировать работу можно, сделав ксерокопии документов или фотографий видов отдельных церквей, общественных зданий, исторических и культурных памятников.

Относитесь бережно к представленным вам документам из семейного архива. Прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу. Приложениями к конкурсным работам могут служить аудио- и видеокассеты. При оформлении приложения следует учитывать правила:

приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме приложения оформляются в виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;

каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием номера в правом верхнем углу;

каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается посередине строки под нумерацией приложения;

при наличии нескольких приложений, их нумеруют арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце;

нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста;

связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «См.».

5. Требования к оформлению библиографического списка

Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки.

В первой части списка перечислите источники сначала неопубликованные архивные, воспоминания, интервью с участниками событий.

Затем - опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов.

Во второй части перечислите в алфавитном порядке авторов или названия книг, статей, справочно-информационные издания.

Правила оформления библиографических списков.

Для книг одного или нескольких авторов указываются фамилии и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной букв (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге со строчной буквой «с» (на конце точка).

Пример: Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. 158 с.

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

Победители и призеры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных на двух турах Конкурса.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 55 баллов. Второе место не присуждается, если участник не набрал 50 баллов. Третье место не присуждается, если участник не набрал 45 баллов. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются грамотами Управления образования Симферопольского района.

Победители муниципального этапа принимают участие в республиканском этапе.

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 21.09.2023 № 830

СОСТАВ ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ОТЕЧЕСТВО: ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ПРИРОДА, ЭТНОС» В 2023 ГОДУ

ФИО	Должность	Категория	МБОУ
Василевич О.С.	методист	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Шарипова У.И.	методист	1 категория	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Александренко В.В.	методист	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Шурхаленко В.А.	учитель	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
Волык Н.И.	учитель	высшая	МБОУ «Гвардейская школа № 1»
Казакевич Н.И.	учитель	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»

Приложение 1
к Положению

На официальном бланке школы

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2023 году

«УТВЕРЖДАЮ»
(директор ОО)

(подпись, печать, расшифровка подписи)

№	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация, класс	Дата рождения участника	Номинация	Тема, название работы, ссылка на размещение работы на интернет- портале (открытый доступ)	Электронная почта участника	Статус в МАН	ФИО руководите работы, должность телефон, электроннь адрес

Приложение 2
к Положению

Участнику, которому исполнилось 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Ф.И.О.

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу _____

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«___» _____ 20__ г.

подпись

(расшифровка подписи)

Участнику, которому не исполнилось 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),

проживающий по адресу _____

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении (паспортные данные), домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению

ОТЧЕТ – КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество; история, культура,
природа, этнос» в 2023 году

(Название МБОУ)

№	Сроки проведения муниципального этапа Фестиваля	Количество участников	Полное и краткое название организации, ссылка на информационный ресурс
	19.10.2023		

Директор _____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

Печать

Ответственный _____, телефон _____
(ФИО)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.09.2023

г. Симферополь

№ 812

Об итогах муниципального этапа Крымских открытых соревнований
по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)

Во исполнение приказа управления образования от 30.08.2023г. №746 «О проведении муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)», с целью пропаганды и популяризации судомодельного спорта, повышения спортивного мастерства молодых спортсменов; стимулирования творческого, интеллектуального, физического развития детей и юношества, 18 сентября 2023 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели).

На Конкурс поступило 9 заявок от 9 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ». Согласно критериям отбора, допущены к участию 9 участников в двух возрастных категориях: 7-10 лет (6 участников); 11-12 лет (3 участника) по следующим классам моделей:

«Экспериментальная модель яхты, созданная обучающимся из любого материала» (3 работы);

«Экспериментальная модель катамарана или тримарана, созданная обучающимся из любого материала» (3 работы);

«RG-65» (3 работы).

Жюри оценивало аргументацию выбора материалов и методов исследования; степень самостоятельности и личный вклад авторов в работах; четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала; наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (схемы, таблицы, рисунки); культуру речи, свободное владение материалом и полноту ответов.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели) и наградить грамотами управления образования Симферопольского района участников по следующим классам моделей:

1.1. класс модели «Экспериментальная модель катамарана или тримарана, созданная обучающимся из любого материала»:

возрастная категория 7-10 лет

1 место - Воронин Николай, учащийся 2 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», (руководитель ТО «Судомоделирование» - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Рудько Иван, учащийся 2 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», (руководитель ТО «Судомоделирование» - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место - Асанов Али, учащийся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель ТО «Кудесники» - Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.2. класс модели «Экспериментальная модель яхты, созданная обучающимся из любого материала»:

возрастная категория 7-10 лет

1 место - Асанова Амина, учащаяся 4 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва», (руководитель ТО «Алькор» Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

3 место - Кузнецов Дмитрий, учащийся 3 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель ТО «Кудесники» - Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

возрастная категория 11-12 лет

1 место - Спетецкий Артём, учащийся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», (руководитель ТО «Искорка» Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.3. класс модели «RG-65»:

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Новиков Сергей, учащийся 5 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», (руководитель ТО «Судомоделирование» - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

возрастная категория 11-12 лет

1 место – Курьянов Михаил, учащийся 5 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», (руководитель ТО «Судомоделирование» - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – Горошинский Макар, учащийся 5 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», (руководитель ТО «Судомоделирование» - Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2. Направить работы победителей и призеров ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)»

до 22.09.2023 г.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

30.08.2023

г. Симферополь

№ 747

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса работ
юных фотохудожников «Крым в объективе»

На основании Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, годового плана управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью воспитания у учащихся чувства патриотизма и любви к малой родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействия росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 28 сентября 2023 г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение муниципального этапа Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить Состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 2).
4. Руководителям МБОУ:
 - 4.1. обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе» согласно Положению;
 - 4.2. предоставить материалы и документы к работам для участия в муниципальном этапе Конкурса методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусовой И.Г. и на эл. почту big1604@mail.ru до 26.09.2023г.
5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусовой И.Г. направить в ГБОУ ДО РК ДДЮТ необходимые материалы и документы к работам победителей муниципального этапа Конкурса до 15.10.2023г.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.
6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.09.2023

г. Симферополь

№ 826

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса эссе «День рубля -2023»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2023г. №1498 «О проведении Всероссийского Конкурса Эссе «День рубля-2023» с целью поддержания традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, повышения уровня знаний участников об истории и развитии финансовой системы Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20.10.2023г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап Всероссийского Конкурса Эссе «День рубля-2023» (далее - Конкурс)

2. Утвердить состав жюри Конкурса:

Александренко В.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Коротких М.П., учитель истории и обществознания МБОУ «Гвардейская школа №1»;

Карабицина М.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Мазанская школа»;

Любовицкий Г.Б., учитель истории и обществознания МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королева»;

Кандымов Р.И., учитель истории и обществознания МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко».

3. Утвердить Положение конкурса (приложение 1).

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

4.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса

до 19.10.2023г.;

4.2. проанализировать итоги Конкурса в приказе по управлению образования

до 01.11.2023г.;

4.3. направить работы победителей муниципального этапа Конкурса для участия в республиканском этапе

до 08.11.2023г.

5. Руководителям образовательных организаций Симферопольского района обеспечить:

5.1. участие в муниципальном этапе Конкурса учащихся 9-11 классов

5.2. предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявку на участие и конкурсные работы по форме, указанной в Положении

до 18.10.2023г.

5.3. обеспечить прохождение обязательной электронной регистрации участников Конкурса на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» по ссылке:

<https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2537/?date=2023-10-20>

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Александренко В.В.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса Эссе (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса является Ассоциация участников финансового рынка «Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка» (СПКФР) и Министерство финансов Российской Федерации.

1.3. Организатором муниципального этапа конкурса является управление образования администрации Симферопольского района.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.5. Цели Конкурса Эссе:

- поддержания традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы;
- повышения уровня знаний участников об истории и развитии финансовой системы Российской Федерации.

1.6. Задачи Конкурса Эссе:

- содействие развитию активной гражданской позиции молодежи, направленной на сохранение ценностей и традиций России;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими знаниями по истории, экономике, обществознанию и способных их применять;
- развитие творческого потенциала обучающихся.

1.7. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учащиеся 9-11 классов образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное, бесплатное.

1.9. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Организация и проведение Конкурса регламентируются методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (см. Приложение № 1).

1.11. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реproducировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.12. Информация о проведении Конкурса размещается на сайтах: официальном сайте Конкурса <http://rubday.asprof.ru/>, СПКФР - <http://asprof.ru/>, МБОУ ДО «ЦДЮТ» - https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=753.

2. Сроки проведения и программа Конкурса

2.1. Муниципальный этап:

до 18.10.2023г. - Прием заявок и конкурсных работ.

20.10.2023г. - Оценка работ и определение победителей муниципального этапа.

2.2. Региональный этап:

08.11.2023 – 01.12.2023 Оценка работ и определение победителей регионального этапа.

2.3. Межрегиональный этап

Оценка Жюри Конкурса работ, занявших первое место в региональном этапе Конкурса и выбор из них Победителей Конкурса – первое, второе и третье место Межрегионального этапа Конкурса.

2.4. Финал

Анонсирование Победителей Конкурса. Для победителей и призеров Конкурса будет организована серия экскурсий и Круглый стол в Министерстве финансов Российской Федерации. Мероприятия будут проходить в Москве в январе-феврале 2024 года. Точная дата будет анонсирована не позднее, чем за 14 дней до проведения.

3. Тематические направления Конкурса

Конкурс проводится по тематическим направлениям:

- Финансовая грамотность глазами поколения Z.
- Роль цифрового рубля в формировании доверенного цифрового пространства.
- Национальная метавселенная: возможности и риски новой реальности.
- Роль и особенности национальных валют в современных трансграничных расчетах.
- Минимизация финансового мошенничества: пособие для граждан.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4. Критерии оценки работ

4.1. Критерии оценивания эссе:

- Соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса.
- Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- Логичность авторского текста.
- Общая гуманитарная эрудиция.
- Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

- Грамотность.

4.2. Технические критерии

Работа должна быть оформлена в соответствии с определенными правилами:

Работа оформляется строго одним файлом с титульным листом и текстом эссе.

Работа присылается в форматах DOCX или PDF, тип изображения ЧБ, объемом не более 3 МБ.

Максимальный объем Эссе - 5 страниц, используемый шрифт - Times New Roman.

Размер шрифта - 12 с межстрочным интервалом - 1,15, выравнивание - по ширине.

Образец оформления конкурсной работы и форма заявки участника представлены в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса (см. Приложение № 1). Все поля заявки являются обязательными к заполнению.

4.3. Все конкурсные работы должны быть написаны самостоятельно. Каждая работа проходит проверку на платформе «Антиплагиат» перед оценкой эссе по вышеуказанным критериям. Оригинальность текста должна составлять **не менее 82%**.

4.4. Участник выполняет работу индивидуально. Групповые работы не принимаются.

4.5. В случае, если работа конкурсанта не оформлена в соответствии с вышеуказанными критериями или прислана без корректно заполненных данных участника в форме заявки, жюри имеет право **не допустить** работу к участию в Конкурсе на муниципальном уровне.

5. Порядок проведения муниципального этапа конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Образец оформления конкурсной работы и форма заявки участника представлены в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса. Все поля заявки являются обязательными к заполнению. Работы, присланные без оформления заявок, либо с не полностью или некорректно заполненными заявками к участию в Конкурсе не допускаются.

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе.

5.4. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается использование орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. Участник присылает конкурсную работу вместе с заявкой в МБОУ ДО “ЦДЮТ” на электронный адрес valeriaaleksandrenko@mail.ru.

5.6. Муниципальное жюри определяет работы победителей муниципального этапа Конкурса: первое, второе и третье место. Победителями муниципального этапа Конкурса являются работы, которые в соответствии с методикой оценки (см. Приложение 1) получают соответственно, первое, второе и третье место в общем рейтинге работ.

6. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры Конкурса определяются решением жюри по общему количеству набранных баллов и награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района.

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального этапа Конкурса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА

1. Как выбрать тему, написать работу и направить ее на Конкурс

1.1. Для участия в Конкурсе необходимо сформулировать тему работы в рамках одного из предложенных тематических направлений:

- Финансовая грамотность глазами поколения Z.
- Роль цифрового рубля в формировании доверенного цифрового пространства.
- Национальная метавселенная: возможности и риски новой реальности.
- Роль и особенности национальных валют в современных трансграничных расчетах.
- Минимизация финансового мошенничества: пособие для граждан.

Работа должна быть выполнена в жанре эссе. Каждый участник имеет право отправить одну работу, выполненную самостоятельно на русском языке в прозе. Поэтические тексты не рассматриваются. Участник выполняет работу индивидуально. Групповые работы не принимаются.

1.2. Эссе – это:

Жанр критики, литературоведения, характеризующийся свободной трактовкой какой-либо проблемы.

Разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

Прозаический этюд, представляющий общие или предварительные соображения о каком-либо предмете или по какому-либо поводу.

В современном литературоведении характеризуется как очерк или статья, насыщенные теоретическими, философскими размышлениями.

1.2. Эссе, представленное на Конкурс, должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.

Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

тезис – суждение, которое надо доказать;

аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;

вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. Заключение - окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

1.2.1. При написании конкурсной работы также необходимо учитывать следующие требования:

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).

Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

В эссе должно присутствовать творческое начало.

Заполненную заявку необходимо разместить перед текстом эссе в одном документе. При сохранении, файлу присвоить имя - название МБОУ и ФИО автора работы (пример: Мазанская школа. Иванов А.А.)

2. Критерии оценки и методика оценки конкурсных работ

1. Исходя из целей и задач конкурса, тематических направлений и определения жанровой специфики конкурсных работ, разработаны критерии оценки эссе, участвующих в Конкурсе.

	Критерии		Детализация	Баллы	Сумма
	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу	1 2 3 4 5	адекватность понимания темы грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного соответствие содержания работы заявленной теме полнота раскрытия темы выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0-2 0-3 0-2 0-3 0-2	12
	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ	1 2	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме) знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0-2 0-2	

	проведен исключительно на повседневном-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту, ставится оценка «0» (баллов)	3	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0-2	12
		4	аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	0-2	
		5	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам, и т.п.)	0-2	
		6	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0-2	

	Логичность авторского текста	1	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и	0-3	10
		2	неопределенностью выражений обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации грамотность определения понятий и	0-3	
		3	грамотность классификаций осуществление выводов, основанных	0-2	
		4	на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями:	0-2	

			генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.		
	Общая гуманитарная эрудиция	1	знание социальных фактов и их уместное использование	0-2	10
		2	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0-3	
		3	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0-3	
		4	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0-2	
	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	1	связность, системность, последовательность текста	0-2	6
		2	четкая структурированность текста	0-1	
		3	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-1	
		4	единство стиля, точность и выразительность языка	0-2	
	Грамотность	1	Соблюдение орфографических норм	0-3	10
		2	Соблюдение пунктуационных норм	0-3	
		3	Соблюдение языковых норм	0-2	
		4	Соблюдение речевых норм	0-2	
	ИТОГО				60

2. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем тремя членами жюри.

3. Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов,

выставленных каждым проверяющим. Рекомендуются дополнительная проверка работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

4. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

5. Согласно решениям жюри, оформляется протокол проверки конкурсных работ, который должен быть подписан не менее чем тремя членами Председателем жюри.

Образец оформления заявки конкурсной работы

Конкурс эссе «День Рубля» 2023

Субъект Российской Федерации		
Город (населенный пункт)		
Полное название образовательной организации		
Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса		
Электронная почта участника		
Контактный телефон участника		
Класс, в котором обучается участник		
Тематическое направление		
Тема эссе		
Научный руководитель		



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.09.2023 г.

г.Симферополь

№ 789

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год в новой редакции согласно приложению (прилагается).

2. Назначить методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственными за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - Кульчейко Е.В.;

математическая грамотность Юрченко И.Л.;

естественно-научная грамотность - Смирнова Н.Л.;

финансовая грамотность – Александренко В.В.;

глобальные компетенции -Ярошинская Е.А.;

креативное мышление - Дмитриева Т.М.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Симферопольского района, в соответствии с Планом.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на муниципального координатора, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	1. Планово-организационная деятельность			
1.1	Разработка и утверждение муниципального Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2023/2024 учебный год	Сентябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Утвержден муниципальный План мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2023/2024 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Симферопольского района	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Приказ управления образования от 11.09.2023 №789 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям

			МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Составление плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»
			МБОУ ДО «ЦДЮТ» Общеобразовательные учреждения	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2023	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2023	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2023	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2023	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2024	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2024	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2024	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем

				направлениям
1.3.	Мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	27.09.2023	Заседание школы молодого ЗДУВР. Об организации работы по повышению функциональной»
			Сентябрь 2023 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Разработка материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Октябрь 2023 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», педагоги ОУ)	Проведение РМО учителей-предметников Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Ноябрь 2023 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Справка Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам

	родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		Общеобразовательные учреждения	формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.9.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Общеобразовательные учреждения	Проведены родительское собрание
1.10.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»,	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития

	ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся		общеобразовательные учреждения	Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»,	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических,

	математических, естественных и гуманитарных наук		общеобразовательные учреждения	естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия на базе инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2023 года	МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»	Проведены мероприятия на базе инновационной площадки МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведения мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7.	Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Принимали участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся

2.2.8.	Участие в методические семинары для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей-предметников	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	ГБОУ ДПО РК КРИПО, муниципальные органы управления образованием	Принимали участие в методические семинары для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей-предметников
2.2.9.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.10.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций,	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной

	педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	17 октября 2022года	ГБОУ ДПО РК КРИППО, муниципальные органы управления образованием	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6.	Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Приняли участие в республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.4.2.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2024 года	Общеобразовательные учреждения	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

			учреждения	
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2023 года	Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану		Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.09.2023

г. Симферополь

№ 787

Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в Симферопольском районе за 2022/2023 учебный год

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Симферопольском районе, утвержденном приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» осуществлено обобщение показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены приказами управления образования от 04.02.2021 № 75 «О внесении изменений в приказ управления образования от 07.06.2019 № 512 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»).

Исходные данные были предоставлены общеобразовательными учреждениями в электронном виде.

Показатели имеют следующую структуру:

качество условий обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; условия для удовлетворения образовательных потребностей);

качество результатов образовательного процесса (предметные результаты обучения (внутреннее оценивание); результаты ГИА и других оценочных процедур (внешнее оценивание); сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания); результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета; результаты региональных и муниципальных мониторинговых исследований).

Итоговые показатели получены путём обобщения данных в разрезе образовательных организаций.

Обобщение осуществлено методом вычисления среднего арифметического соответствующих показателей с учетом коэффициента весомости (К) каждого подраздела. Данные в разрезе образовательной организации классифицированы по следующим кластерам:

ОО, реализующие ООП по уровню НОО (кластер «НОО»);

ОО, реализующие ООП по уровням НОО, ООО (кластер «НОО, ООО»);

ОО, реализующие ООП по уровням НОО, ООО, СОО (кластер «НОО, ООО, СОО»).

Обобщённые данные сортированы по отклонению от среднего показателя по Симферопольскому району (уровень обобщения - ОО).

В зависимости от величины отклонения данные распределены по следующим признакам: показатели, близкие к максимальному (зеленая зона, отклонение от среднего в сторону увеличения); показатели, близкие к среднему (желтая зона); показатели, близкие к минимальному (красная зона, отклонение от среднего в сторону уменьшения).

По разделу I «Качество условий обеспечения образовательного процесса» среднее значение по району составило - 0,711 (0,729).

Выше среднего показателя по району наблюдается в МБОУ «Лицей Крымской весны», «Константиновская школа», «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны», «Молодежненская школа №2», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Показатели, близкие к максимальному показали МБОУ: «Донская школа имени В. П. Давиденко», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Чайкинская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Скворцовская школа».

Показатели, близкие к минимальному показали МБОУ: «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А., «Укромновская школа», «Кленовская основная школа».

По сравнению с прошлым учебным годом повысили показатели по первому разделу МБОУ: «Лицей Крымской весны», «Константиновская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Молодежненская школа №2», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Донская школа имени В. П. Давиденко», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Чайкинская школа», «Скворцовская школа», «Николаевская школа», «Мирновская школа №2», «Денисовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Трудовская школа».

Понизили показатели рейтинга по 1 разделу МБОУ: «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа № 1», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Первомайская школа», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Кубанская школа им. С. П. Королева», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Винницкая школа», «Залесская школа», «Пожарская школа», «Перевальненская школа им. Ф. И. Федоренко», «Тепловская школа», «Журавлевская школа», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.», «Укромновская школа».

По разделу II «Качество результатов образовательного процесса» среднее значение по району - 1,199 (0,872).

МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Чайкинская школа», «Денисовская школа», «Широковская школа», «Маленская школа», «Гвардейская школа № 1» показывают высокое качество результатов независимо от качества условий.

Низкое качество результатов образовательного процесса показывают МБОУ «Николаевская школа», «Мирновская школа №1», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Залесская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.».

По сравнению с прошлым учебным годом улучшили значения по второму разделу МБОУ: «Первомайская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Трудовская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Журавлевская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

Понизили показатели рейтинга по 2 разделу МБОУ: «Денисовская школа», «Маленская школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа», «Скворцовская школа», «Кубанская школа им. С. П. Королева», «Константиновская школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №2», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Винницкая школа», «Кленовская основная школа», «Мазанская школа», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.», «Мирновская школа №1», «Залесская школа».

Среднее значение показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2022/2023 учебный год составляет 0,889.

Лидирующие позиции по итогам 2022/2023 учебного года занимают МБОУ «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Константиновская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», «Гвардейская школа № 1», «Трудовская школа».

МБОУ «Кленовская основная школа», «Перевальненская школа им.Ф. И. Федоренко», «Украинская школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1», «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2022/2023 учебный год определены в «красную зону».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по повышению качества условий обеспечения образовательного процесса и качества результатов образовательного процесса в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году.

2. По итогам работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022/2023 учебном году распределить места следующим образом:

1 место –МБОУ «Лицей» (Гончарова Н.Г.);

2 место- МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» (Тряпицына Ю.В.);

3 место- МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.).

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1.провести педагогические советы по результатам 2022/2023 учебного года;

3.2. обеспечивать предоставление достоверных данных для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам года.

3.3. провести самооценку объективности оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам года.;

4. Руководителям МБОУ: «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.» (Крыжко Н.В.):

4.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

4.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

4.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

4.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

4.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

4.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

4.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

11.01.2024г., 05.06.2024г.

5. Руководителям МБОУ: «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А. (Крыжко Н.В.), «Укромновская школа» (и.о. Сейтмамедова А.К.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.):.

5.1. провести аудит условий образовательного процесса;

5.2. при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023/2024, 2024/2025 годы предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования.

в течение учебного года.

6. Назначить наставников за школами, показавшими низкие образовательные результаты:

МБОУ «Лицей Крымской весны» - МБОУ «Мирновская школа №1»;

МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» - МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»;

МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»-МБОУ «Украинская школа»;

МБОУ «Трудовская школа» -МБОУ «Кленовская основная школа».

МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» - МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»;

МБОУ «Родниковская школа-гимназия»-МБОУ «Пожарская школа»;

МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н» – МБОУ «Винницкая школа»;

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

7.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района

в течение 2023/2024 учебного года;

7.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования

в течение 2023/2024 учебного года;

7.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития

в течение 2023/2024 учебного года;

7.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска».

в течение 2023/2024 учебного года.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

9. Контроль выполнения приказа возложить на Кириак Т.Н., директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Начальник управления образования С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

25.09.2022

г. Симферополь

№ 838

**Об итогах проведения муниципальных соревнований
по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района**

Во исполнение приказа управления образования от 28.08.2023 № 734 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2023/2024 учебном году», приказа от 14.09.2023 № 799 «О проведении муниципального этапа соревнований по шахматам и шашкам», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 23.09.2023 проведены муниципальные соревнования по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

В соревнованиях приняли участие 62 обучающихся из 29 общеобразовательных учреждений.

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Никитчук Е.В.), МБОУ «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

I место – МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;

II место – МБОУ «Трудовская школа»;

III место – МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»

2. Считать победителем в личном первенстве в соревнованиях по шашкам:

Сеферова Юсуфа (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»).

3. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шашкам следующих учащихся:
Янковского Ярослава (МБОУ «Широковская школа»);
Рашидова Рафета (МБОУ «Маленская школа»).

4. Считать победителем в личном первенстве в соревнованиях по шахматам:
Свояка Кирилла (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»).

5. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шахматам следующих учащихся:
Димитрова Федора (МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»);
Девлетшаева Зинедина (МБОУ «Скворцовская школа»).

6. Руководителям МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Никитчук Е.В.), МБОУ «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.):

6.1. объявить благодарность руководителям команд за подготовку к муниципальным соревнованиям по шахматам и шашкам.

7. Руководителю МБОУ «Мирновская школа №2» (Мокрушина О.Н.):

7.1. объявить благодарность за подготовку и проведение соревнований:
Кузнецову Александру Николаевичу, учителю физической культуры.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

25.08.2023

г. Симферополь

№ 725

**О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов
эколого-биологического направления
в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2023 год, Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в первом полугодии 2023 - 2024 учебного года среди общеобразовательных учреждений Симферопольского района муниципальные этапы заочных республиканских конкурсов эколого-биологического направления.

2. Утвердить график проведения конкурсов (приложение 1).

3. Утвердить Положения о проведении конкурсов (приложение 2 - 6).

4. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурсов (приложение 7).

5. Ответственность за проведение конкурсов возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1
к приказу управления образования
от 25.08.2023г. № 725

График проведения муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления

№	Название конкурса	Дата муниципального этапа
1	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	04 - 07 сентября
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	06 - 11 октября
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	16 - 20 октября
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»	23 - 26 октября
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт»	07 - 10 ноября

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» проводится среди учащихся от 5 до 18 лет МБОУ района. Муниципальный этап Фестиваля проводится дистанционно. Тема Фестиваля 2023 г. - «Планета в наших руках».

1.2. Цель Фестиваля - пропаганда экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышение естественнонаучной грамотности.

1.3. Задачи Фестиваля:

развитие экологической активности обучающихся образовательных организаций по изучению и сохранению окружающей среды в местах их проживания;

знакомство с юннатским движением, его историей, вовлечение обучающихся в ряды юных натуралистов;

поддержка работы образовательных организаций регионального и муниципального уровней по решению природоохранных и эколого-просветительских задач силами объединений обучающихся;

развитие творческих способностей, обучающихся;

воспитание экологически грамотной личности с активной гражданской позицией.

1.4. Участники Фестиваля до его начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Фестивале означает согласие с условиями его проведения.

2. Сроки и порядок проведения

2.1. Фестиваль проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 01 сентября 2023 года;

2 этап - муниципальный с 04 по 07 сентября 2023 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Фестиваля принимаются 04 сентября 2023 года в электронном виде (электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru) с **08.30 до 15.30 в соответствии с регистрацией в навигаторе по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/2476/?date=2023-09-07>**

2.3. Фестиваль проводится по следующим номинациям:

2.3.1. Детская экожурналистика (видеоролик продолжительностью до 3 минут, представляющий отчет о работе и достижениях образовательных организаций, по организации и проведению природоохранных и эколого-просветительских мероприятий, об участии в юннатском, экологическом и эковолонтерском движении в следующих жанрах: событийный репортаж, интервью, документальное кино, художественно-публицистический жанр (легенда, сказка, исповедь и т.д.), путевые заметки, журналистское расследование);

2.3.2. Творческое выступление команд образовательных организаций согласно цели и тематике Фестиваля (видеоклипы продолжительностью до 2 минут, представляющие творческие номера согласно тематике Фестиваля: выступления агитбригад, флэш-мобы, песни (гимны), танцы, театральные постановки, зарядки и т.д.);

2.3.3. Лучший мастер-класс (видеоролик продолжительностью до 3 минут с записью мастер-класса, представляющего различные способы природоохранной деятельности, методы экологического просвещения, приемы организации юннатской работы, а также иные креативные формы работы по тематике Фестиваля);

2.3.4. Лучший экологический мультфильм (анимационный ролик продолжительностью от 1 до 3

минут, посвященный основным экологическим проблемам и путям их решения, популяризирующий бережное отношение к нашей планете, раскрывающий тесную взаимосвязь человека и природы, представляющий историю развития юннатского движения и его традиций).

Видеоролики оформляются в соответствии с требованиями согласно Приложение 1 к Положению.

2.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Фестиваля на муниципальный этап направляются следующие материалы:

работы победителей и призёров школьного этапа Фестиваля (в электронном виде) в соответствии с требованиями (приложение 1);

заявка (приложение 2, в сканированном виде) на участие в Фестивале; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

согласие (в сканированном) на обработку персональных данных (приложение 3);

приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы.

2.5. Участникам **республиканского этапа** Фестиваля (1,2,3 место в муниципальном этапе) в срок до 08 сентября 2023 года необходимо пройти онлайн регистрацию **на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» - www.экобиоцентр-крым.рф по навигации:** Конкурсные программы/ Природоохранные конкурсные программы/ республиканский этап Всероссийского (международного) Фестиваля «Праздник Эколят -молодых защитников природы» и подать персональную заявку на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым: **<https://p82.навигатор.дети>** в разделе «Мероприятия».

При онлайн регистрации необходимо будет указать следующую информацию:

фамилия, имя, отчество, возраст участника Фестиваля (название коллектива);

муниципальное образование;

класс, наименование и полный адрес образовательной организации;

фамилия, имя, отчество руководителя;

должность, место работы, телефон, электронный адрес руководителя;

активная ссылка на видеоролик.

В заявках запрещается использовать аббревиатуру или сокращения, все данные должны быть представлены в полном объеме. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имён, отчеств, должностей научных руководителей.

2.6. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценка проектных работ производится членами жюри коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - соответствие работы заявленной теме;

5 баллов - креативность видеоролика;

5 баллов - информативность;

5 баллов - качество видеосъемки;

5 баллов - уровень владения специальными средствами;

5 баллов - эстетичность работы.

Максимальная оценка - 30 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Фестиваля

4.1. Жюри и оргкомитет Фестиваля формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги дополнительного образования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей муниципального этапа

5.1. Итоги Фестиваля подводятся в течение 4 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Фестиваля.

5.2. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно. Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший более 75% от максимально возможного количества баллов и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов. **Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников.**

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального
этапа Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году

Требования к видеороликам:

- формат видео: MPEG4, WMV, AVI, MOV;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720, горизонтальная ориентация кадра;
- продолжительность видеоролика согласно заявленной номинации;
- видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с названием видеоролика, именами авторов, названием организации и т.д.;
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участников;
- в видеоролике могут использоваться фотографии, но видеоролики, выполненные исключительно в формате слайд-шоу, на предварительный конкурсный отбор не принимаются (фотографии не должны занимать больше 20% от продолжительности видеоролика);
- на конкурс не принимаются видеоролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не относящиеся к тематике Фестиваля.

Видеоролики, представленные на конкурс, должны соответствовать всем требованиям, представленным выше. Видеоролики, не соответствующие требованиям, на конкурсный отбор не допускаются Оргкомитетом

Приложение 2 к Положению
о проведении муниципального этапа
Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»

**Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник Эколят– молодых защитников природы»**

фамилия, имя, отчество участника	
возраст участника Фестиваля (название коллектива); класс	
наименование образовательной организации;	
номинация	
фамилия, имя, отчество руководителя; должность, место работы, телефон, электронный адрес руководителя	

Приложение 3 к Положению
о проведении муниципального этапа
Всероссийского (международного) фестиваля
«Праздник Эколят– молодых защитников природы»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется законными представителями участников Фестиваля возрастом до 18 лет)

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

являясь _____ законным _____ представителем _____ несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

« _____ », свидетельство о рождении _____
(дата рождения ребёнка) (серия и номер свидетельства о рождении)
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие _____ (МБОУ ДО
«ЦДЮТ», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», в зависимости от этапа:
муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО
РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение
и использование в течение одного календарного года данных участника (Фамилия, имя
отчество участника, Регион проживания (муниципальное образование), дата рождения, Место
обучения, класс, учебное объединение; Информация о результатах Фестиваля) для составления
списков участников _____ этапа **Всероссийского (международного)
фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году**, создания
и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или)
методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета
статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру
экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими
документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри,
протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки,
публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других

печатных материалах организатора.

С Положением _____ **этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году** ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет- ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Фестиваля на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «____» _____ 2023 г.

Подпись родителей/законных представителей _____
ФИО

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется участниками Фестиваля возрастом до 14 лет, руководителями работ)

Я, _____
(ФИО участника)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных (Фамилия, имя отчество; Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение; дата рождения, должность, место работы, информация о результатах Фестиваля) для составления списков участников _____ **этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Акции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____ **этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2023 году**, ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование своих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет- ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 2023 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____

ФИО _____

Приложение 3
к приказу управления образования
от 25.08.2023г. № 725

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского проводится среди учащихся 10-18 лет, выполнивших исследовательскую работу естественнонаучной направленности. Участие в конкурсе может быть только индивидуальным.

1.2. Целью конкурса является выявление и развитие у учащихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностной самореализации и профессионального самоопределения школьников.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап -школьный до 05.10. 2023 года;

2 этап - муниципальный с 06.10.2023 года по 11.10.2023 года в форме видеопрезентации исследовательской работы.

Материалы для участия в муниципальном этапе Фестиваля (скан копия **согласия** на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению, **приказ** по итогам проведения школьного этапа, **заявка** (приложение 3 к Положению), **аннотация** к конкурсной работе, **ссылка на работу** участников Конкурса) принимаются 06 октября 2023 года в электронном виде (электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru) **с 08.30 до 15.30 в соответствии с регистрацией в навигаторе по ссылке: <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2491/?date=2023-10-11>**

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.2.1. Для учащихся средней возрастной группы (10 - 13 лет):

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

2.2.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе

насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности, лесоводство и лесоведение);

«Микология, лишенология, альгология», (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей,

систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минерология и петрография» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование ГИС-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья

экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых

организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зелёная энергетики» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.); разработка зелёных решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективное решение в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, её распределения и аккумуляции);

«Обращения с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработка и утилизация);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе - космические эксперименты, физика невесомости и др., космическое образование и просвещение - разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

Работы по данным номинациям оцениваются отдельно по группам:

возрастная группа - 8-9 классы (14-16 лет), возрастная группа - 10-11 классы (17-18 лет)

2.3. К участию в конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- оформленные с нарушением требований данного Положения;
- коллективные работы;
- реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

2.4. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

2.5. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.6. Участникам **республиканского этапа** Конкурса (победители и призеры муниципального этапа) в срок до 14 октября 2023 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского. Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество

участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы и презентацию (не более 15 слайдов), согласие на обработку персональных данных.

2.7. По решению организационного комитета на основании итоговой ведомости оценок жюри работы участников республиканского этапа конкурса могут быть направлены на всероссийские и международные конкурсы соответствующей тематики.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится членами жюри коллективно по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Оценивание защиты конкурсной исследовательской работ осуществляется по следующим критериям:

- обоснование актуальности, практического значения проведенного исследования, постановка цели и задач;
- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
- практическая значимость, проведенного исследования;
- логичность подачи материала;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

Максимальная оценка - 36 баллов.

3.3. Оценивание защиты проектной работы осуществляется по следующим критериям:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);
- качество представленного материала;
- цельность и завершенность проекта;
- анализ данных по проблеме;
- собственный вклад в проект;
- свободное владение темой проекта;
- практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчёт экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;
- качество оформления и наглядность презентационного материала.

Максимальная оценка - 27 баллов

3.4. Конкурсные работы оцениваются членами жюри индивидуально. В итоговый протокол вносится общее количество баллов.

4. Жюри и оргкомитет конкурса

4.1. Жюри и оргкомитет конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри конкурса является окончательным.

4.3. Итоги конкурса подводятся в течение 6 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам конкурса.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей муниципального этапа

5.1. Итоги Акции подводятся в течение 6 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

5.2. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно. Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший более 75% от максимально возможного количества баллов и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов. **Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников.**

Приложение 1
к Положению «О проведении республиканского
этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ МАТЕРИАЛОВ (РАБОТ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам).

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объём работы - не более 25 страниц (без учёта страниц приложения), интервал 1,5.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учётом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы (квадратные скобки).

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. В случае использования формата стендовой защиты, материалы (работы) размещаются на вертикальном постере форма А0 или на двух листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, муниципальное образование и населённый пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов, использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки);
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;
- словарь основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования).

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 14, 1,5 интервал). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Приложение 2
к Положению «О проведении республиканского
этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(заполняется законными представителями участников Конкурса возрастом до 18 лет)

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда выдан)

_____ являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

«_____» _____,

свидетельство

о

рождении _____

(дата рождения ребёнка) (серия и номер свидетельства о рождении) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в

зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района,

республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных участника (Фамилия, имя отчество участника, Регион проживания (муниципальное образование), дата рождения, Место обучения, класс, учебное объединение; Информация о результатах Форума) для составления списков участников республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конференции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно- аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____ этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского ознакомлен (а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2023 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____

ФИО

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется участниками Конференции возрастом от 14 лет, руководителями работ)

Я, _____

(ФИО участника Конференции)

Паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных (Фамилия, имя отчество; Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение; дата рождения, должность, место работы, информация о результатах Конференции) для составления списков участников _____ этапа

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в

Форума, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____ этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование своих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на своё участие в интервью, фото-и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2023 г. Подпись _____

ФИО

Приложение 3
к Положению «О проведении республиканского
этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»

**Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных
исследователей
окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»**

фамилия, имя, отчество участника	
возраст участника Конкурса (название коллектива); класс	
наименование образовательной организации;	
номинация	
фамилия, имя, отчество руководителя; должность, место работы, телефон, электронный адрес руководителя	

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» проводится среди учащихся 10-18 лет МБОУ района.

1.2. Целью конкурса является вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодёжи, удовлетворении их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 13 октября 2023 года;

2 этап - муниципальный с 16 октября 2023 года по 20 октября 2023 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются в электронном виде и направляются на электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru (скан копия **согласия** на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению, **приказ** по итогам проведения школьного этапа, **заявка** (приложение 3 к Положению), **аннотация** к конкурсной работе, **ссылку на работу** участника Конкурса) до 16 октября 2023 года в электронном виде (электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru) с **08.30 до 15.30 в соответствии с регистрацией в навигаторе по ссылке:** <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2492/?date=2023-10-16>

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.3.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет по номинациям:

«Эко-традиции» (заочное участие, рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность местных традиций городов и малых поселений: фотографии сувенирной продукции в электронном виде; рецепты по приготовлению национальных блюд; описание традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, направленных на сохранение традиций, культурной и природной среды).

Оценивание работ по данному направлению проводится отдельно по возрастным группам: 4-7 классы; 8-11 классы.

«Этно-фенология» (рассматриваются научные работы участников проекта «Окружающий мир» по направлению «Наблюдения за сезонными изменениями в природе», отражающие приметы, традиции, поверья, связанные с одним из объектов, выбранных в рамках программы фенологических наблюдений);

2.3.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет по номинациям:

«Природа и этнос» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе, рациональное природопользование);

«Культурный код в природе» (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природнокультурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) через воспроизводство явлений нематериальной культуры (песен, танцев, игр, обрядов и др.), отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природной средой, а

также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции и предметов материальной культуры (сооружений, жилища, одежды, утвари, продуктов питания и др.);

«**Эко-гид**» (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины и направленные на развитие этно-экологического туризма); «**Эко-журналистика**» (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные задачам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения этноса с природной средой).

2.4. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- занимавшие призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем учебных годах;
- имеющие признаки плагиата;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- представленные (в том числе с измененным названием) на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня.

2.6. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

2.7. Участникам **республиканского этапа** Конкурса (победители и призеры муниципального этапа) в срок до 28 октября 2023 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина» 2023 года. На каждого участника Конкурса должна быть подана персональная заявка на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым: <https://p82.навигатор.дети> в разделе «**Мероприятия**».

При онлайн регистрации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество, возраст участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, наименование и полный адрес образовательной организации, фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя.

2.8. По решению организационного комитета на основании итоговой ведомости оценок жюри работы участников республиканского этапа конкурса могут быть направлены на всероссийские и международные конкурсы соответствующей тематики.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится членами жюри коллективно по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится общее количество баллов.

3.2. Критерии оценки работ в номинации «**Эко-традиции**»:

-соответствие требованиям к оформлению;

-значимость объекта (творческой работы) или события (традиционные праздники, блюда и др.) и

обоснованность отнесения к культурным и духовным традициям населения;

-оригинальность работы;

-достоверность представленного материала;

-информативность текста и качество выполнения работы;

-перспективность дальнейшего использования представленных объектов и событий, данных в описаниях работы, в этно-экологическом туризме и т.д.;

Максимальная оценка - 30 баллов.

3.3.Критерии оценки работ в номинации «*Этно-фенология*»:

-соответствие требованию к содержанию работы;

-информативность текста и достоверность представленного материала; обоснованность отнесения объекта фенологического наблюдения к

-культурным традициям; полнота описания экологических и культурологических аспектов, раскрывающих особенности объекта фенологических наблюдений;

-оценка природных условий, напрямую связанных с объектом фенологических наблюдений;

-оригинальность работы.

Максимальная оценка - 30 баллов.

3.4.Критерии оценки работ в номинации «*Природа и этнос*»:

-качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал использование комплексного, междисциплинарного подхода;

-постановка цели и задач, актуальность темы и ее обоснование;

-теоретическая проработанность темы, использование литературы;

-обоснованность выбора методики;

-достаточность собранного материала и полнота его представления;

-глубина проработанности и осмысления материала;

-значимость и обоснованность выводов;

- практическая значимость и (или) научная новизна исследования;

Максимальная оценка-45 баллов.

3.5.Критерии оценок работ в номинации «*Культурный код в природе*»:

-соблюдение требований к оформлению проекта;

-актуальность, соответствие цели и задачам проекта; объем и глубина проработки содержания проекта;

-использование комплексного, междисциплинарного подхода в содержании проекта, связанного с традициями изучаемого региона;

-самобытность творческого замысла;

-наличие иллюстративного материала (фотографии - качество и композиционное решение, видеофрагменты - режиссура и операторская работа);

-степень завершенности проекта;

-практическая значимость проекта;

Максимальная оценка - 40 баллов.

3.6.Критерии оценки работ в номинации «*Эко-гид*»:

-оригинальность темы, определенного ракурса представления материала;

-стиль изложения, выразительность;

-степень информативности описания;

-использование комплексного, междисциплинарного подхода;

-достоверность и уровень подачи сведений о природе;

-достоверность и уровень подачи культурологических и этнологических сведений;
-оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, структура);
-качество картографического материала и удобство навигации;
-практическое использование авторами собранного материала в экскурсионной работе и вклад в развитие этно-экологического туризма города или села, где проживает автор.
Максимальная оценка - 45 баллов.

3.7. Критерии оценки работ в номинации «Эко-журналистика»:

-актуальность поднятой проблемы;
-глубина осмысления темы;
-компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии;
-информативность;
-соответствие содержания поставленной проблеме;
-оригинальность концепции и изложения материала;
-использование комплексного, междисциплинарного подхода;
-стилистическая грамотность, образность, характер детализации;
-наличие опубликованного материала по заявленной теме (в том числе в сети Интернет).

Максимальная оценка - 45 баллов

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри конкурса является окончательным.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей муниципального этапа

5.1. Итоги Конкурса подводятся в течение 5 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Конкурса.

5.2. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно. Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший более 75% от максимально возможного количества баллов и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов.
Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий, а также видеороликов, созданных любыми доступными средствами, соответствующих тематике Конкурса.

Продолжительность видеоролика - до 3 минут. Оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств. Участники размещают ссылку на видеоролик на видеохостинг YouTube.

1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Объем работы не более 25 страниц (за исключением номинации «Экогид»), шрифт - 14, интервал - одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются:

- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- регион (субъект РФ) и населенный пункт;
- название детского объединения;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- класс;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);
- год выполнения работы.

2. Требования к работам в номинации «Эко-традиции»

2.1. Работы, предоставляемые в данную номинацию, должны быть ориентированы на перспективу их использования при включении этно- экологического объединения обучающихся в работу по организации этно- экологического туризма в малых поселениях своего края.

2.2. Конкурсные работы по данной номинации представляются в виде фотографий сувенирной продукции в электронном виде, описания рецептов по приготовлению национальных блюд, описания традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, которые должны быть направлены на сохранение традиций, культурной и природной среды.

2.3. Помимо представления своей творческой работы, авторы также должны приложить письменное обоснование своего выбора предлагаемой сувенирной продукции.

2.4. Рекомендуются иметь в приложении наглядный материал в форме видеоролика, раскрывающий (или дополняющий) содержание конкурсной работы.

3. Требования к работам в номинации «Этно-фенология»

3.1. Выбор объектов в работах, предоставляемых в данную номинацию, должен соответствовать существующим народным приметам места проживания участника.

3.2. Работы предусматривают обязательное наличие экологических и культурологических

аспектов, раскрывающих особенности объекта своих фенологических наблюдений.

3.3.Рекомендуется иметь в приложении наглядный материал в форме презентации, раскрывающий (или дополняющий) содержание конкурсной работы.

3.3.Для участия в номинации необходимо зарегистрироваться на портале «Окружающий мир РГО (fenolog.rgo.ru) или в мобильном приложении, выбрать подходящий для вашей местности маршрут и вести электронный дневник наблюдений за сезонными изменениями в природе согласно методике.

4.Требования к работам в номинации «Природа и этнос»

4.1.Структура исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист (требования см. выше);
- содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты и анализ исследования;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы,

4.2.Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и другие иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

4.3.При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

4.4.Картографические материалы должны иметь легенду.

5. Требования к работам в номинации «Культурный код в природе»

5.1.Проект должен состоять из следующих разделов:

- введение, где раскрывается его актуальность (необходимо обосновать социальную значимость проекта, возможности использования его результатов), цель и задачи;
- этапы и ход реализации проекта;
- практические результаты. Это может быть видеозапись проведения какого-либо праздника, обряда, игры); фотографии или рисунок изготовленного предмета и другое.

6.Требования к работам в номинации «Эко-гид»

6.1.Содержание данного материала должно представлять собой четкий, связный рассказ об интересных особенностях природы и культуры края, его самобытности, позволяющий читателю и экскурсанту при желании пройти маршрут самостоятельно.

6.2.Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, точным и содержать обозначение маршрута.

6.3.Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним - наглядность, точность и информативность. В подписях к фотографиям должны быть указаны их источники.

6.4.Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности), хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор фактов, последовательность и форма их изложения - на усмотрение авторов. В начале или в конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.

6.5.При использовании сведений из литературы или иных источников ссылки на эти источники

обязательны.

7. Требования к работам в номинации «Эко-журналистика»

7.1. Публицистические произведения пишутся в свободной форме. Их объем не должен превышать 1 авторского листа (40 000 знаков печатных знаков или примерно 22 стандартные машинописные страницы).

7.2. Требования к социальной рекламе:

- соответствие идее Конкурса;
- общее эстетическое восприятие;
- высокий уровень эмоционального воздействия;
- качество технического исполнения;
- креативность (использование принципиально новых идей в создании работы);
- оригинальность художественного замысла.

7.3. Продолжительность видеосюжетов, видеороликов не должна превышать 3 минут.

7.4. К работе, кроме титульного листа, прилагается сопроводительный текст (объем - не более 2 страниц), содержащий сведения об авторе помимо анкетных (интересы, опыт творчества и т.п.), и сведения о работе (цели и обстоятельства написания). Если материал был опубликован, указываются выходные данные (или интернет-ссылка), а также отклики на публикацию (если были), видеосюжеты. Указывается, как используется конкурсный материал в работе по сохранению природного и культурного наследия

Приложение 2
к Положению «О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Моя малая
родина: природа, культура, этнос»»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____(Заполняется законными представителями участников Конкурса возрастом до 18 лет)

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

Законным представителем _____ несовершеннолетнего (ФИО несовершеннолетнего)

« ____ » _____, свидетельство о рождении _____
(дата рождения ребенка) (серия и номер свидетельства о рождении) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных участника (Фамилия, имя отчество участника, Регион проживания (муниципальное образование), дата рождения, Место обучения, класс, учебное объединение; Информация о результатах Конкурса) для составления списков участников _____ этапа **Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2023 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления

в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчетные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____ **этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2023 году** ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование конкурсных, материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на Интернет-ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «____» _____ 2023 г.

Подпись родителей/законных представителей

Ф.И.О.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется участниками Конкурса возрастом от 14 лет, руководителями работ)

Я,

(ФИО участника)

Паспорт

выдан

(серия, номер)

(кем и когда выдан)

В

соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных (Фамилия, имя отчество; Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение; дата рождения, должность, место работы, информация о результатах Конкурса) для составления списков участников **республиканского этапа Всероссийского «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2023 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Акции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчетные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____ **этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2023 году** ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование своих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том

числе с возможной публикацией на интернет- ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » 2023 г.

Подпись _____ ФИО

Приложение 3
к Положению «О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»»

Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

фамилия, имя, отчество участника	
возраст участника Конкурса (название коллектива); класс	
наименование образовательной организации;	
номинация	
фамилия, имя, отчество руководителя; должность, место работы, телефон, электронный адрес руководителя	

Приложение 5
к приказу управления образования
от 25.08.2023г. № 725

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса
«Исследовательский старт»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» проводится среди учащихся 5-7 классов МБОУ района, выполнивших исследовательскую работу естественнонаучной направленности. Участие конкурсе может быть только индивидуальным.

1.2. Целью конкурса является привлечение учащихся к исследовательской и экспериментальной работе естественнонаучного направления.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап -школьный до 03.11. 2023 года;

2 этап - муниципальный с 07.11.2023 года по 10.11.2023 года в форме защиты - презентации исследовательской работы. В 2023 году проводится в форме видеопрезентации исследовательской работы.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются 07 ноября 2023 года в электронном виде (электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru) с **08.30 до 15.30 в соответствии с регистрацией в навигаторе по ссылке: <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2494/?date=2023-11-07>**

заявка на участие в конкурсе (приложение 1); при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

приказ по итогам школьного этапа конкурса;

согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
ссылки на работу и видеопрезентацию победителей и призёров школьного этапа Конкурса;
аннотация к конкурсной работе.

2.3. В 2023 году Конкурсе проводится по следующим секциям:

- **Биология растений** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы; исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности, лесных растений и др.).

- **Биология животных** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных групп; исследование поведения; исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных).

- **Биология сельскохозяйственных животных** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных).

- **Агроэкология** (исследования в области выращивания экологически чистой продукции, выращивании посадочного материала овощных, семечковых, косточковых, ягодных плодовых культур, создание питомников местных сортов плодово-ягодных культур и т.п.).

- **Общие экологические проблемы** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений, агроэкология, лесоведения).

- **Химия в быту** (исследования качества продуктов питания, химический анализ почвы, воды, воздуха; влияние различных веществ на здоровье человека и т.п.).

- **Краеведение** (работы данной номинации должны быть ориентированы на изучение природных, ландшафтных, географических, природно-исторических, культурологических особенностей родного края (города, села, района, Крыма).

2.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- оформленные с нарушением требований данного Положения;
- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;
- имеющие признаки плагиата;
- реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

2.5. **Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman; кегль 14; интервал 1,15; все поля 2,0) без учёта титульной страницы, списка литературы и приложений.**

2.6. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участникам **республиканского этапа** Конкурса в срок до 15 ноября 2023 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский конкурс «Исследовательский старт». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника Конкурса

не присваивается. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, презентацию (**не более 15 слайдов**).

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Оценивание презентации (защиты) конкурсной работы осуществляется по следующим критериям:

- чёткость, логичность, последовательность изложения материала исследования, соблюдение регламента;

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов, полнота и соответствие теоретической части теме исследования;

- систематизация информационных материалов, наличие схем, таблиц, графиков, умение ими пользоваться и интерпретировать;

- владение терминологией, наличие словаря основных понятий (не менее 10 определений, относящихся к теме исследования);

- связь исследуемой темы с другими отраслями знаний, метапредметность исследования.

Максимальная оценка - 25 баллов.

4. Жюри конкурса

4.1. Жюри конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри конкурса является окончательным.

4.3. Итоги конкурса подводятся в течение 5 рабочих дней, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам конкурса. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно. Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший более 75% от максимально возможного количества баллов и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов. **Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников.**

Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса «Исследовательский старт»
Заявка на участие

В _____

Фамилия Имя Отчество участника	
Класс	
МБОУ	
Номинация	
Тема работы	
ФИО (полностью), должность руководителя	
Телефон, e-mail руководителя	

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса «Исследовательский старт»

СОГЛАСИЕ (индивидуальное)*

на обработку персональных данных

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года

№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах для составления списков участников Республиканского конкурса «Исследовательский старт», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением Республиканской экологической акции «Исследовательский старт» ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото-и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2023 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____

ФИО

* Заполняется законными представителями участников Конкурса возрастом до 14 лет при индивидуальном участии и участников коллективов (количество членов меньше или равно 6)

Приложение 6
к приказу управления образования
от 25.08.2023г. № 725

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса** **«Сохраним можжевельники Крыма»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма» проводится среди учащихся 1-11 классов МБОУ района. Участие в Акции может быть только индивидуальным.

1.2. Цель и задачи Акции:

- привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения популяций можжевельника высокого (*Juniperus excelsa* M. Bieb), можжевельника колючего (дельтовидного) (*Juniperus oxycedrus* L.), можжевельника вонючего (*Juniperus foetidissima* Willd.), можжевельника обыкновенного (*Juniperus communis* L.), можжевельника казацкого (*Juniperus Sabina* L.) на территории Республики Крым;
- формирование у школьников экологического мировоззрения, любви к природе родного края; воспитание культуры общения с природой;
- развитие инициативы педагогических коллективов в поиске и внедрении нестандартных форм экологической работы с детьми;
- развитие творческих способностей, фантазии и художественного вкуса у детей в рамках природоохранной деятельности

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

I - школьный этап - до 20 октября 2023 года;

II - муниципальный этап - с 23 октября по 26 октября 2023 года.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются оригиналы работ 23 октября 2023 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (с. Мирное, ул. Стадионная, 22) и в электронном виде направляются на электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru (скан копия **согласия** на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению, **приказ** по итогам проведения школьного этапа, **заявка** (приложение 3)) **с 08.30 до 15.30 в соответствии с регистрацией в навигаторе по ссылке:** <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2512/?date=2023-10-26>

2.3. Участникам республиканского этапа в срок до 27 октября 2023 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Природоохранные конкурсные программы/ Республиканская экологическая акция

«Сохраним можжевельники Крыма», а также должна быть подана персональная заявка на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым: <https://p82.навигатор.дети> в разделе **«Мероприятия»**.

При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Акции (название коллектива), муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, согласие на обработку персональных данных.

В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть представлены в полном объеме. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имён, отчеств, должностей научных руководителей.

Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника республиканского этапа не присваивается.

2.4. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.5. Материалы участников Акции используются для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции с целью распространения знаний по видовому составу можжевельников Республики Крым, их роли в экосистемах, методах охраны и рационального использования с сохранением авторских прав. Подача работы на Аксию означает добровольное согласие на использование конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», изготовления полиграфической продукции с сохранением авторства.

2.6. Муниципальный этап Акции проводится по следующим номинациям:

2.6.1. **«Можжевельники Крыма»**. Исследовательские работы для учащихся 7-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным группам: учащиеся 7-9 классов, учащиеся 10-11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1) и могут касаться изучения особенностей биологии можжевельников и других редких растений Крыма, выявление мест произрастания можжевельников; заполнение анкет; паспортизация мест произрастания и т.д.)

2.6.2. **Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма»**. Для учащихся 5–11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным группам: учащиеся 5-7 классов, учащиеся 8-9 классов, учащиеся 10–11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1).

2.6.3. **Экорисунок «Колючая красота Крыма»** (авторский рисунок можжевельников, хвойных растений или пейзаж с присутствием хвойных растений). Для учащихся 1-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным категориям: учащиеся 1–4 классов, учащиеся 5-7 классов, учащиеся 8-9 классов, учащиеся 10–11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1). 2.6.4. **Фотоконкурс «Мой любимый можжевельниковый лес»** (цветные фотографии можжевельников и пейзажные фотографии с присутствием можжевельников). Для учащихся 5–11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным категориям: учащиеся 5–7 классов, учащиеся 8–9 классов, учащиеся 10–11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1).

2.6.5. **«Методические материалы»** по проведению школьных внеклассных мероприятий в рамках экологического воспитания детей, посвященных можжевельниковым лесам Крыма. Для педагогических работников образовательных учреждений общего, дополнительного, и среднего профессионального образования Республики Крым всех форм собственности. Принимаются конспекты мероприятий согласно требованиям (приложение 1).

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

- 5 баллов – полное соответствие требованиям;
- 4-3 балла – соответствие достаточное;
- 2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации **«Можжевелики Крыма»:**

- корректная постановка цели и задач, обоснованность выводов (5 баллов);
- теоретическая проработанность темы, использование литературы (5 баллов);
- целесообразность и обоснованность выбора методики (5 баллов);
- практическая значимость и (или) актуальность исследования (5 баллов);
- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал, список источников) (5 баллов).

Максимальное количество баллов - 25.

3.3. Критерии оценивания работ по номинациям **«Агитационная листовка «Сохраним можжевелики Крыма»**, **«Экорисунок «Колючая красота Крыма»:**

- соответствие работы тематике Акции (5 баллов);
- композиционная грамотность, соблюдение правил цветопередачи и линейной перспективы (5 баллов);
- художественная выразительность и качество работы (5 баллов);
- оригинальность авторской идеи (5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20.

3.4. Критерии оценивания работ по номинации **«Фотоконкурс «Мой любимый можжевелевый лес»:**

- соответствие фотографии теме Акции (5 баллов);
- художественный и технический уровень исполнения (5 баллов);
- оригинальность сюжета и композиции (5 баллов).
- наличие описания условий съёмки и полнота раскрытия темы в эссе (5 баллов)

Максимальная оценка - 20 баллов.

3.5. Критерии оценивания работ по номинации: **«Методические материалы»:**

- соответствие работы тематике Акции, корректная постановка цели и задач мероприятия (5 баллов);
- грамотное изложение и качество содержания и структуры работы (5 баллов);
- новые способы организации учебной/воспитательной деятельности и новые педагогические приёмы, либо их оригинальные сочетания (5 баллов).
- качество оформления работы (соответствие требованиям) (5 баллов)

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 4 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно. Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший более 75% от максимально возможного количества баллов и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов. **Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников.**

Требования к исследовательским работам в номинации «Можжевелники Крыма»

Структура научно-исследовательской работы:

титульный лист;

содержание с указанием глав и страниц;

введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

список использованных источников и литературы.

Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

Картографический и любой иллюстративный материал должен иметь легенду, условные обозначения и масштаб, а также быть разборчивым.

На титульном листе указываются: название образовательной организации, на базе которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения (при наличии); тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (при наличии), год выполнения работы.

При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

На электронный адрес smimovanl62@mail.ru направляется текстовый вариант работы.

Научно-исследовательская работа должна быть написана на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений) в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.15. Объем работы не более 20 листов.

К рассмотрению не принимаются работы, которые были представлены на Акцию в прошлые годы и не имеют существенной доработки, компилятивные работы без самостоятельного исследования, реферативные работы. Члены оргкомитета имеют право выборочно проверить работы на плагиат, и отклонить работы с уровнем оригинальности меньше 40%.

Требования к работам по номинации

«Агитационная листовка «Сохраним можжевелники Крыма» и «Экорисунок «Колючая красота Крыма»

На Акцию от одного автора могут быть приняты не более одной работы. Запрещается плагиат, любая перерисовка или иное копирование с чужих картин, рисунков, фотографий, а также с иных видов изображений.

Работы должны быть выполнены гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели плотностью не менее 200 г/м². Формат работ А3.

Каждую работу, направляемую на Акцию, необходимо вложить в файл. Если работа отправляется по почте, помещают её в конверт, проложив плотным картоном. Скручивать работы

нельзя. Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см х 5 см) где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, класс, регион, организация, на базе которой выполнена работа, Ф.И.О., должность руководителя. Этикетки надёжно крепятся с обратной стороны работы в левом верхнем углу.

Требования к работам по номинации «Фотоконкурс «Удивительный можжевельник»»

Запрещено использовать работы, не принадлежащие участнику Акции, изображения из сети Интернет.

Работы должны быть с минимальной авторской обработкой размером А4, размер кадра не должен быть менее 3 мегапикселей. Фотомонтаж, фотоколлаж с использованием компьютерной графики не допускаются.

Фоторабота должна быть распечатана на фотобумаге, вложена в файл. К фотоработам прилагается текстовое описание условий съёмки (интересные особенности, трудности, сопровождавшие процесс съёмки, другая важная, по мнению автора, информация), а также короткое художественное эссе на тему представленной фотографии (не более 3 000 знаков, включая пробелы). Фотографии без сопроводительной информации к участию в Акции не допускаются.

Электронный вариант в формате *JPG называется следующим образом: Фамилия
инициалы автора_авторский заголовок.jpeg, например:
Иванов И.И._Можжевельник на рассвете.jpeg.

Требования к работам по номинации «Методические материалы»

Структура работы:

титульный лист;

аннотация, не более 1 страницы

основной текст работы;

список использованных источников и литературы;

приложения.

Иллюстративные материалы должны быть хорошего качества и сопровождаться подписями. Они могут быть расположены в основном тексте или в приложении к работе.

На титульном листе указываются: название образовательной организации, на базе которой выполнена работа; название конкурсной программы; фамилия, имя, отчество автора (полностью), год выполнения работы.

Работа должна быть написана на русском языке, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.15. Объем работы не более 10 листов. Приложения в общий объем работы не включаются.

Электронный вариант называется Фамилией и инициалами автора, например: Иванов И.И.

Представляя работу на Конкурс, участник гарантирует, что является её автором и несёт полную ответственность за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц согласно действующего законодательства Российской Федерации.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется законными представителями участников Акции возрастом до 18 лет)

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)

являясь _____ законным _____ представителем _____ несовершеннолетнего

_____ (ФИО несовершеннолетнего)

« _____ » _____, свидетельство о рождении _____ (дата рождения ребёнка)
(серия и номер свидетельства о рождении)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных участника (Фамилия, имя отчество участника, Регион проживания (муниципальное образование), дата рождения, Место обучения, класс, учебное объединение; Информация о результатах Акции) для составления списков участников **Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Акции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением **Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 году** ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

_____ (ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « _____ » _____ 2023 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____ ФИО

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется участниками Акции возрастом от 14 лет, руководителями работ)

Я, _____
(ФИО участника Акции)

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда выдан)
В

соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие _____ (в зависимости от этапа: муниципальный- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, республиканский- ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных участника (Фамилия, имя, отчество участника, Регион проживания (муниципальное образование), дата рождения, Место обучения, класс, учебное объединение; должность, место работы Информация о результатах Акции) для составления списков участников, **Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 году**, создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Акции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора. С Положением **Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 году** ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование своих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2023 г.

Подпись _____
ФИО

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального
этапа Республиканской экологической
акции «Сохраним можжевельники Крыма»

Заявка на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»

фамилия, имя, отчество участника	
возраст участника Конкурса (название коллектива); класс	
наименование образовательной организации;	
номинация	
фамилия, имя, отчество руководителя; должность, место работы, телефон, электронный адрес руководителя	

Приложение 7
к приказу управления образования
Симферопольского района
от 25.08.2023г. № 725

Состав жюри конкурсов

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены жюри:

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель химии МБОУ «Широковская школа»;

Лисюра Т.Н., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Сермягина Л.А., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;

Савчук Т.Г., учитель МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

25.08.2023г.

г. Симферополь

№ 726

О проведении муниципального этапа XV республиканской конференции учащихся
«Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2023 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.06.2023 №978 «О проведении XV республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2023 году» с целью духовно-нравственного воспитания, формирования духовно богатой, высоконравственной, творческой личности на основе православных ценностей, гражданственности и патриотизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 29.09.2023г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап XV республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2023 году (далее – Конференция).
2. Утвердить Положение о проведении Конференции (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри (приложение 2).
4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):
 - 4.1. провести консультации по организационно-методическим вопросам Конференции до 28.09.2023;
 - 4.2. проанализировать итоги Конференции в приказе по управлению образования до 06.10.2023;
 - 4.3. направить победителей муниципального этапа Конференции для участия в республиканском этапе до 16.10.2023.
5. Руководителям образовательных организаций Симферопольского района обеспечить участие в муниципальном этапе Конференции учащихся 4-6, 7-11 классов и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявку на участие, согласие на обработку персональных данных участников и исследовательские работы по форме, указанной в Положении до 22.09.2023.
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.
7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа XV республиканской конференции
учащихся «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2023 году

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа XV республиканской конференции учащихся «Православие в Крыму: история, традиции, современность» (далее — Конференция).

Конференция проводится с целью духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основе православных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Задачи Конференции:

- формирование у учащихся патриотизма, любви к родному краю, воспитание духовности на основе православных ценностей;
- расширение знаний школьников по истории Православия, его традиций, вклада Православия в культурную жизнь Отечества;
- привлечение учащихся к исследовательской деятельности по изучению духовных сокровищ Православия, истории возникновения и развития христианства и Православия в Крыму, истории крымских храмов и монастырей;
- воспитание норм и принципов христианской морали на основе православных традиций, жизни и деятельности крымских подвижников благочестия.

2. Организация и руководство конференцией

Конференция проводится Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с Православной религиозной организацией «Симферопольская и Крымская епархия».

Муниципальный этап Конференции проводится управлением образования администрации Симферопольского района.

Организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конференции обеспечивает МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района республики Крым.

3. Участники конференции

В Конференции принимают участие учащиеся 4-11-х классов общеобразовательных организаций Симферопольского района.

Конференция проводится в двух возрастных группах:

I-я возрастная группа — учащиеся 4—6 классов;

II-я возрастная группа — учащиеся 7-11 классов.

4. Условия проведения конференции

4.1. I-я возрастная группа - учащиеся 4 - 6 классов.

Для участия в Конференции учащиеся выполняют — проекты по следующим направлениям:

- тропинка к храму;
- мой батюшка;
- православная семья;
- православные праздники и духовные традиции;
- православная этика в народном творчестве;
- православие в культуре Крыма.

Рекомендуемые продукты проекта: рисунок, видеоролик (продолжительность до 4 мин.; формат AVI, MP4), стихотворение, презентация Power Point (объем до 15 слайдов), песня, буклет, туристический маршрут.

Принимаются индивидуальные и групповые проекты.

Защита проекта — 29 сентября 2023 года.

Критерии оценивания презентации проекта

№	Критерии	Балл
1	Соответствие темы проекта тематике Конференции	5
2	Творчество автора проекта	10
3	Роль автора в работе над проектом	10
4	Культура речи участника, свободное владение материалом	10
5	Умение задать вопрос, глубина ответов	5
	Максимальное количество баллов	40

Время на защиту проекта — до 5 минут, для ответов на вопросы жюри и оппонентов — 2 минуты.

Требования к оформлению проектов

В соответствии с тематическими направлениями учащиеся под руководством научных руководителей готовят проекты.

Проекты оформляются в свободной форме. К проекту прилагается паспорт проекта согласно приложению 1 к Положению (прилагается).

4.2. II-я возрастная группа — учащиеся 7-11 классов.

Конференция проводится в три этапа:

- I этап — заочный конкурс исследовательских работ — с 22 по 28 сентября 2023 года (рецензирование исследовательских работ учащихся);
- II этап — тестирование учащихся по курсу «Основы православной культуры» с использованием дистанционных технологий — 25 сентября 2023 года;
- III этап — защита исследовательских работ учащихся по секциям «История православных храмов и монастырей Крыма»; «Подвижники благочестия»; «Православие сегодня»; «Крымские святыни» — 29 сентября 2023 года.

Для участия в Конференции, учащиеся выполняют исследовательские работы по следующим направлениям:

- история христианства и Православия в Крыму;
- жизнь и деятельность выдающихся священнослужителей Крыма;
- история православных храмов и монастырей;
- возрождение православных святынь;
- влияние христианства и Православия на культуру Крыма;
- традиции православных праздников;

- христианская этика;
- просветительская и благотворительная деятельность православной церкви в Крыму.

Исследовательские работы, выполненные коллективом авторов, к участию в Конференции не допускаются.

1 этап — заочный конкурс исследовательских работ.

Критерии оценивания исследовательских работ

№	Критерии	Балл
1	Актуальность, теоретическое и (или) практическое значение работы	6
2	Научная новизна полученных результатов	6
3	Системность и полнота раскрытия темы; аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	6
4	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
5	Стиль, грамотность, логичность изложения, соответствие требованиям к содержанию и оформлению работ	2
	Максимальное количество баллов	25

II этап — тестирование учащихся по курсу «Основы православной культуры». Максимальное количество — 30 баллов.

III этап — защита исследовательских работ учащихся:

Критерии оценивания защиты исследовательских работ

№	Критерии	Балл
1	Аргументированность выбора темы и ее раскрытие	13
2	Степень самостоятельности автора в выполнении работы, личный вклад в работу	11
3	Логичность, последовательность, лаконичность, грамотность изложения материала	10
4	Культура речи участника, свободное владение материалом	8
5	Активное квалифицированное участие в ведении дискуссии, исчерпываемость ответов	3
	Максимальное количество баллов	45

Время на защиту исследовательской работы учащимся — до 10 минут, для ответов на вопросы жюри и оппонентов — 3 минуты.

Максимальная суммарная оценка — 100 баллов.

Требования к написанию и оформлению исследовательских работ

В соответствии с тематическими направлениями учащиеся под руководством научных руководителей готовят исследовательские работы.

Основными элементами работы являются: титульный лист, оформленный согласно приложению 2 к Положению (прилагается), тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованной литературы, приложения (при необходимости).

Тезисы являются второй страницей работы. В тексте тезисов (объем одна страница) дается краткая характеристика содержания работы с указанием основной цели, актуальности и задач

исследования, формулируются выводы, анализируются результаты проведенной работы. В заголовке тезисов указываются следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название образовательного учреждения; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя.

Объем исследовательской работы не должен превышать 30 печатных страниц.

Исследовательские работы печатаются шрифтом Times New Roman 14 размером в текстовом редакторе Word односторонней печати на белой бумаге формата А4, интервал — 1,5. Поля: левое, верхнее, нижнее — 20 мм, правое — не менее 10 мм. Нумерация страниц: сверху страницы, середина листа.

При написании исследовательской работы следует руководствоваться методическими рекомендациями для организации и работы школьного отделения Малой академии наук. Данные методические материалы размещены на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в разделе «Научно-исследовательская работа», подраздел «Методические материалы».

4.3. Место проведения Конференции

Конференция проводится на базе МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», расположенного по адресу: Симферопольский район, ул. Стадионная, 22.

4.4. Предоставление заявок.

Для участия в Конференции в срок до 22 сентября 2023 года учащиеся предоставляют в МБОУ ДО «ЦДЮТ» на электронный адрес usniya22@mail.ru:

- письменные заявки, заверенные руководителем образовательной организации, согласно приложению 3 к Положению (прилагается);
- проект, паспорт проекта в печатном виде и на электронном носителе (I-я возрастная группа - учащиеся 4-6 классов);
- исследовательская работа с тезисами в печатном виде и на электронном носителе (II-я возрастная группа - учащиеся 7-11 классов);
- согласие на обработку персональных данных участника согласно приложению 4 к Положению (прилагается).

5. Финансирование

Финансирование награждения победителей Конференции осуществляется управлением образования администрации Симферопольского района за счет ассигнований, выделенных на выполнение Государственного задания.

6. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры Конференции определяются решением жюри по общему количеству набранных баллов и награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района.

Приложение 1
к Положению о проведении в 2023 году
XV республиканской конференции
учащихся
общеобразовательных учреждений
Республики Крым «Православие в Крыму:
история, традиции, современность».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

XV РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ПРАВОСЛАВИЕ В КРЫМУ: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Направление проекта	
Ф.И.О. участника	
Возрастная категория (класс)	
Наименование общеобразовательной организации	
Ф.И.О. руководителя проекта	
Тип проекта (реферативный, поисковый, исследовательский, информационный, практико-ориентированный, творческий и пр.)	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Этапы работы над проектом	
Форма представления проекта (продукт проекта)	

Приложение 2
к Положению о проведении в 2023 году
XV республиканской конференции
учащихся
общеобразовательных учреждений
Республики Крым «Православие в Крыму:
история, традиции, современность»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ХУ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ПРАВОСЛАВИЕ В КРЫМУ: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ»

Тема исследовательской работы

Работу выполнил:
**Ф.И.О., классе, образовательная
организация**

Научный руководитель:
Ф.И.О., должность

Приложение 3
к Положению о проведении в 2023 году
XV республиканской конференции
учащихся
общеобразовательных учреждений
Республики Крым «Православие в Крыму:
история, традиции, современность»

З А Я В К А

на участие в XIV республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений
Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»

Фамилия, имя, отчество учащегося _____

Дата _____ рождения _____

Город (район) _____

Образовательное учреждение, _____ класс _____

— статус в МАН (кдч, дч) _____

Тема работы/проекта _____

— Научный руководитель, его место работы, контактный телефон _____

Домашний адрес автора _____

— Контактный телефон _____

Сведения о родителях:

Мать (ФИО, контактный телефон) _____

Отец (ФИО, контактный телефон) _____

телефон) _____

Руководитель образовательного учреждения _____

(подпись, расшифровка подписи)

МП

Приложение 4
к Положению о проведении в 2023 году
XV республиканской конференции
учащихся общеобразовательных
учреждений Республики Крым
«Православие в Крыму: история,
традиции, современность»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

На основании Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) ребенка)

— _____ серия _____ № _____ выдан _____
(документ, удостоверяющий личность)

(когда и кем)

зарегистрирован(а) по адресу: _____

фактически проживающий(ая) по адресу: _____

Действующий (ая) от себя и от имени своего несовершеннолетнего(ей) ребенка:
ФИО ребенка _____

Серия, № свидетельства о рождении или паспорта ребенка, кем и когда выдан _____

адрес по месту регистрации _____

место учебы _____

—
Сообщаю о согласии участвовать в XV республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность».

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами конференции и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных и данных моего ребенка, представленных мной в составе заявки на участие в Конференции, а также включение моих персональных данных в базу данных организаторов конкурса, их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организационного комитета по допуску участников.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ 2023 года

Подпись: _____ / _____ /

СОСТАВ ЖЮРИ
муниципального этапа XV республиканской конференции
учащихся «Православие в Крыму: история, традиции, современность» в 2023 году

ФИО учителя	должность	МБОУ
Шарипова У.И.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Александренко В.А.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Данилевич Т.В.	учитель истории	МБОУ «Мирновская школа №2»
Новокшонова Н.С.	учитель истории	МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.09.2023

г. Симферополь

№ 772

**О результатах всероссийских проверочных работ -2023 по учебным предметам
«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-х классах**

На основании приказа управления администрации Симферопольского района от 26.12.2022 № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций учащиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 01.03.2023 по 28.04.2023 приняли участие во всероссийских

проверочных работах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (далее – ВПР).

На основании анализа результатов ВПР в 4-х классах (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по учебным предметам «Русский язык», «Математика» «Окружающий мир».

2. Руководителям МБОУ:

"Винницкая школа" (Васильченко Я.Д.), "Денисовская школа" (Иванушкина А.А.), "Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского" (Никитчук Е.В.), "Залесская школа" (Миронюк А.В.), "Кленовская основная школа" (Гарник О.В.), "Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н." (Лущик О.А.), "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения" (Асанова У.С.), "Константиновская школа" (Маршалок М.В.), "Кубанская школа им. С.П. Королёва" (Скуратовская Н.В.), "Мирновская школа №1" (Гуртовой А.А.), "Мирновская школа №2" (Мокрушина С.Н.), «Молодёжненская школа №2» (Донец Л.А.), "Николаевская школа" (Бут Е.А.), "Новоселовская школа" (Польняк Э.В.), "Первомайская школа" (Янковская Т.С.), "Пожарская школа" (Берестюк Н.В.), "Тепловская школа" (и.о.директора - Сеитвелиева Э.У.), "Трудовская школа" (Кибирева Т.А.), "Украинская школа" (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (и.о. директора Сейтмамедовп А.К.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.) - **по учебному предмету «Русский язык»;**

«Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Никитчук Е.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Клёновская основная школа» (Гарник О.В.), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (Лущик О.А.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа №2» (Мокрушина С.Н.), «Молодёжненская школа №2» (Донец Л.А.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Тепловская школа» (и.о.директора - Сеитвелиева Э.У.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Укромновская школа» (и.о. директора Сейтмамедова А.К.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Кизиловская школа – детский сад «Росинка» (Корнейчук Т.С.), «Заречненская им. 126 ОГББО» (Тряпицына Ю.В.) – **по учебному предмету «Математика»;**

«Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Никитчук Е.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Клёновская основная школа» (Гарник О.В.), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (Лущик О.А.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Молодёжненская школа №2» (Донец Л.А.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Новосёловская школа» (Польняк Э.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Родниковская школа-гимназия» (и.о. директора - Чурсина Н.В.), «Тепловская школа» (и.о.директора - Сеитвелиева Э.У.), «Укромновская школа» (и.о.директора Сейтмамедова А.К.) – **по учебному предмету «Окружающий мир»:**

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ в 4-х классах, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся 4-х классов в 2023/2024 учебном году по следующим направлениям:

изучение качества реализуемых образовательных программ;

рассмотрение вопроса результативности на педсовете, совещании при директоре;

определение направлений в работе учителя и корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала с целью повышения результативности; своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений обучающихся

до 30.11.2023;

2.2. осуществлять внутришкольный контроль, как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности

до 25.05.2024;

2.3. продолжать постоянный контроль объективности оценивания и качества знаний обучающихся

до 25.05.2024;

2.4. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещании при директоре

до 30.11.2023;

2.5. на совещании при директоре повторно изучить критерии оценивания всероссийских проверочных работ

март 2024;

2.6. использовать моральные и материальные стимулы поощрения педагогов, показавших стабильно хороший уровень обученности младших школьников

до 25.05.2024;

2.7. усилить работу методического объединения учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учетом индивидуальных особенностей

до 25.05.2024;

3. Учителям:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ, использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира

до 30.11.2023;

3.2. в целях повышения эффективности преподавания использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к изучению предмета

до 25.05.2024.

3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения

до 25.05.2024.

3.4. спланировать и проводить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках

до 25.05.2024

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей начальных классов

декабрь 2023 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

О результатах всероссийских проверочных работ -2023 по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-х классах

В образовательных организациях Симферопольского района в марте – апреле 2023 года для обучающихся 4-х классов проведен мониторинг качества образования в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика» «Окружающий мир».

Результаты ВПР дают возможность проанализировать эффективность реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, провести детальную диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся, для корректировки учебных программ по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в 2022/2023 учебном году.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

ВПР в 4-х классах в 2023 году были проведены в штатном режиме с 01.03.2023 по 28.04.2023 года. Приняли участие все образовательные организации Симферопольского района, реализующие программы начального общего образования.

Количественный состав участников ВПР в 4-х классах указан в Таблице 2.

Таблица 1

АТЕ	4 класс					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	Кол-во ОО	Кол-во участников
Республика Крым	522	21793	522	22529	521	22031
Симферопольский район	41	1860	41	1945	41	1889

ВПР проведены с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Результаты проверочных работ, проведенных в 2023 году, в разрезе предметов и распределения по группам баллов отражены в Таблице 2.

Результаты проверочных работ

Таблица 2

Предмет	Количество ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	41	1860	3,28	30,54	49,52	16,67
Математика	41	1945	1,8	26,02	45,4	26,79
Окружающий мир	41	1889	0,21	19,8	53,84	26,15

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» в 4-х классах Симферопольского района была проведена для 1860 обучающихся из 41 школы (на 173 больше, чем в прошлом году) и состояла из 2 частей.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочные работы по русскому языку были основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

3. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.
- 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.
- 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.
- 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.
- 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

4. Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы по русскому языку было отведено 90 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 15 заданий. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 (диктант и 2 задания) отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 (12 заданий) отводилось также 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно было пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверялись и не оценивались.

Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам у обучающихся 4-х классов по русскому языку отображена в Таблице 3, и выглядит следующими образом:

Таблица 3

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Республика Крым	522	21793	4,25	30,86	45,92	18,96
Симферопольский район	41	1860	3,28	30,54	49,52	16,67

Получили **неудовлетворительные результаты** 3,28% (средний показатель по району), что на 0,97% ниже, чем по РК обучающихся 4-х классов. **Выше этого показателя** результаты в следующих 13 МБОУ: "Винницкая школа" – 11,11%, "Кленовская основная школа" – 14,29%, "Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н." – 5,66%, "Мирновская школа №1" – 11,67%; "Мирновская школа №2" – 12,24%, "Молодёжненская школа №2" – 6,56%; "Николаевская школа" – 5,71%, "Новоандреевская школа им. В.А. Осипова" – 3,85%, "Тепловская школа" – 13,51%, "Украинская школа" – 12,9%, "Укромновская школа" – 10,64%, "Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина" – 13,51%, "Широковская школа" – 6,67%, "Лицей Крымской весны" – 4,84%.

Следует отметить, что в МБОУ: "Гвардейская школа № 1", "Гвардейская школа - гимназия №3", "Денисовская школа", "Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского", "Донская школа им. В.П. Давиденко", "Журавлёвская школа", "Залесская школа", "Константиновская школа", "Краснозорькинская начальная школа", "Кубанская школа им. С.П. Королёва",

"Маленская школа", "Новоселовская школа", "Партизанская школа им. А.П. Богданова", "Первомайская школа", "Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко", "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили", "Пожарская школа", "Чайкинская школа", "Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича", "Кизиловская начальная школа-детский сад "Росинка", "Заречненская школа им. 126 ОГББО", - отметки «2» по ВПР по предмету «Русский язык» отсутствуют.

Показатель качества обученности по итогам ВПР по предмету «Русский язык» в Симферопольском районе по русскому языку **выше**, чем в среднем в РК на 1,31% и составляет 66,19%.

Показатель качества обученности менее 30% в МБОУ «Кленовская основная школа» (28,57%).

Ниже среднего показателя качества обученности в Симферопольском районе (66,19%) в следующих 21 МБОУ: "Винницкая школа" – 51,85%; "Денисовская школа" – 60,87%; "Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского" – 61,11%; "Залесская школа" – 57,14%, "Кленовская основная школа" – 28,57%, "Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н." – 54,71%, "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения " – 57,57%, "Константиновская школа" – 52,94%; "Кубанская школа им. С.П. Королёва" – 63,63%, "Мирновская школа №1" – 58,33%; "Мирновская школа №2" – 51,02%; «Молодёжненская школа №2» - 63,94%; "Николаевская школа" – 57,14%, "Новоселовская школа" – 61,9%; "Первомайская школа" – 56,41%; "Пожарская школа " – 63,34%, "Тепловская школа" – 51,35%; "Трудовская школа" – 63,64%, "Украинская школа" – 64,52%, «Укромновская школа» - 55,32%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»; - 54,06%.

Во всех остальных МБОУ - **высокие показатели «4+5»** (более 66,19%).

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4-х классах в 2023 году, показывает, что качество обученности по результатам ВПР по предмету «Русский язык» повысилось на 6,91% по сравнению с результатами ВПР по русскому языку, проведенных в 5-х классах (по материалам 4-х классов) в 2022 году.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по русскому языку, в Симферопольском районе составил 96,73%.

Понизили отметку за ВПР по русскому языку по сравнению с отметкой в журнале 12,9% обучающихся Симферопольского района (по РК – 16,7%). Подтвердили – 80,65% (по РК – 75,65%), повысили – 6,45% обучающихся (по РК – 7,65%).

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понижили отметку более, чем на 20%) в следующих 8 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - 21,31%; «Мирновская школа №1» - 40%; «Мирновская школа №2» - 22,45%; "Николаевская школа" – 25,71%, "Родниковская школа-гимназия" – 22,47%, "Тепловская школа" – 27,03%, "Укромновская школа" – 21,28%, "Лицей Крымской весны" – 27,42%, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету.

Следует отметить, что в 7 МБОУ: «Денисовская школа», «Журавлевская школа», "Кленовская основная школа", "Константиновская школа", «Новоселовская школа», «Пожарская школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», совпало сравнение отметок по журналу и за ВПР по предмету «Русский язык», что говорит об объективности оценивания обучающихся по русскому языку.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика» в 4-х классах Симферопольского района была проведена для 1945 обучающихся из 41 школы.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа по математике основана на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

3. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по математике

Статистика по отметкам у обучающихся 4-х классов Симферопольского района по математике отображена в Таблице 4:

Результаты проверочной работы по математике в разрезе АТЕ

Таблица 4

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Республика Крым	522	22529	2,19	23,35	45,42	29,04
Симферопольский район	41	1945	1,8	26,02	45,4	26,79

Получили неудовлетворительные результаты 1,8% (средний показатель по району), что на 0,39% ниже этого показателя по РК. Выше этого показателя у обучающихся 4-х классов в следующих 15 МБОУ: «Винницкая школа» - 10%; «Гвардейская школа-гимназия №2» - 3,28%; "Донская школа им. В.П. Давиденко" – 2,7%, "Залесская школа" – 4,35%, "Кленовская основная школа" – 7,14%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 2,94%; «Мирновская школа №2» - 4,08%; "Молодёжненская школа №2" – 8,2%, "Николаевская школа" – 2,5%, "Родниковская школа-гимназия" -3,19%, "Скворцовская школа" -2,7%, «Тепловская

школа» - 5,56%; "Трудовская школа" – 4,55%, «Укромновская школа» - 7,84%; "Широковская школа" – 12,5%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по математике ниже, чем в среднем по РК на 2,27% и составляет 72,19%.

Ниже среднего показателя качества обученности за ВПР по математике в Симферопольском районе (72,19%) в следующих 23 МБОУ: «Винницкая школа» - 53,34%; «Денисовская школа» - 60%; «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 68%; «Залесская школа» - 65,22%; «Клёновская основная школа» - 57,14%; «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» - 67,92%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 67,65%; «Константиновская школа» - 66,67%; «Кубанская школа им. С.П. Королёва» - 68,18%; «Мирновская школа №1» - 60,29%; «Мирновская школа №2» - 65,3%; «Молодёжненская школа №2» - 70,49%; «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» - 52% «Новоселовская школа» - 68,18%; «Первомайская школа» - 64,86%; «Скворцовская школа» - 51,36%, «Тепловская школа» - 66,66%, «Трудовская школа» - 70,46%, «Укромновская школа» - 49,02%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 62,16%; «Широковская школа» - 45,83%, «Кизиловская школа – детский сад «Росинка» - 68,18%, «Заречненская им. 126 ОГББО» - 56,06%.

Высокие показатели «4+5» (более 72,19%) показали обучающиеся 4-х классов остальных 19 МБОУ Симферопольского района.

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4-х классах в 2023 году, показывает, что качество обученности повысилось на 1,36% по сравнению с результатами ВПР по математике, проведенных в 5-х классах (по материалам 4 класса) в 2022 году.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по математике в Симферопольском районе составил 98,2%.

Понизили отметки обучающиеся Симферопольского района за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале – 9,31% (в 2022 году - 22,98%) обучающихся, подтвердили – 78,56% (в 2022 году - 64,91%), повысили – 12,13 (в 2022 году - 12,11%).

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понизили отметку более, чем 20% обучающихся) в следующих 6 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - 32,79%; «Добровская школа им. Я.М. Слонимского» - 29,92%; «Кубанская школа им. С.П. Королёва» - 22,73%, «Мирновская школа №1» - 27,94%; «Скворцовская школа» - 32,43%, «Укромновская школа» - 23,53%.

Следует отметить, что в МБОУ: «Денисовская школа», «Журавлёвская школа», «Клёновская основная школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Новосёловская школа», «Пожарская школа», «Кизиловская школа – детский сад «Росинка» полностью совпало сравнение отметок по журналу и за ВПР, что говорит об объективности оценивания обучающихся по математике.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-х классах Симферопольского района была проведена для 1889 обучающихся из 41 школ.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Типы заданий

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.

Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.

Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

0.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2КЗ. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

3. Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы было отведено 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Статистика по отметкам у обучающихся 4х классов Симферопольского района отображена в Таблице 5:

Таблица 5

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Республика Крым	521	22031	0,51	19,25	54,92	25,31
Симферопольский район	41	1889	0,21	19,8	53,84	26,15

Получили неудовлетворительные результаты 0,21% обучающихся (средний показатель по району), что на 0,3% ниже, чем по РК. Выше эти показатели у обучающихся 4-х классов в 4 МБОУ: «Кленовская основная школа» - 7,14%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 1,96%, «Молодёжненская школа №2» - 1,69%; «Скворцовская школа» - 2,86%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по окружающему миру ниже, чем в среднем в РК на 0,24% и составляет 79,99%.

Ниже среднего показателя качества обученности (79,99%) в Симферопольском районе в 17 МБОУ: «Винницкая школа» - 51,73%; «Денисовская школа» - 69,39%; «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 74,58%; «Залесская школа» - 61,9%, «Клёновская основная школа» - 42,86%; «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» - 64,7%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 67,64%, «Молодёжненская школа №2» - 76,27%, «Николаевская школа» - 66,66%, «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» - 68%; «Новосёловская школа – 59,09%, «Первомайская школа» - 56,76%, «Пожарская школа» - 70%, «Родниковская школа-гимназия» - 76,84%, «Тепловская школа» - 66,67%; «Укромновская школа» - 72,92%.

Высокие показатели «4+5» (более 79,99%) показали обучающиеся 4-х классов остальных 24 МБОУ.

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4-х классах в 2023 и в 5-х классах (по материалам 4 класса) в 2022 году, показывает, что качество обученности за ВПР по предмету «Окружающий мир» повысилось на 5,06%.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по окружающему миру в Симферопольском районе составил 99,79%.

Понизили отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале – 10,96% (в 2022 году-27,65%) обучающихся, подтвердили – 78,87% (в 2022 году - 65,94%), повысили – 10,17% (в 2022 году - 6,41%).

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР, более 20% (понижили отметку) в 3 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» - 43,1%, «Кольчугинская школа с

крымскотатарским языком обучения» - 20,59%; «Николаевская школа» - 20%, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету в данных МБОУ.

В МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад», «Новосёловская школа», «Мазанская школа», «Константиновская школа», «Клёновская основная школа», «Журавлёвская школа» - 100% обучающихся подтвердили отметки за ВПР по предмету «Окружающий мир» с отметкой в журнале.

Если брать во внимание все результаты и показатели ВПР -23 в 4-х классах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир), высокие достижения показали обучающиеся следующих МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Журавлёвская школа», «Маленская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Исходя из анализа результатов ВПР 2023 в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» МБОУ Симферопольского района, **считаем целесообразным рекомендовать:**

1. Руководителям ОУ:

1.1. Разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся 4-х классов в 2023/2024 учебном году по следующим направлениям:

- изучение качества реализуемых образовательных программ;
- рассмотрение вопроса результативности на педсовете;
- определение направлений в работе учителя.
- анализ результативности работы учителя;
- аналитическая справка на ШМО учителей начальных классов;
- сообщения на родительских собраниях.

1.2. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Продолжать постоянный контроль объективности оценивания и качества знаний обучающихся.

1.4. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

1.5. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определить группу учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Осуществлять дифференцированный подход к обучению на основе определения уровня подготовки обучающихся, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

1.6. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

1.7. Использовать моральные и материальные стимулы поощрения педагогов, показавших стабильно хороший уровень обученности младших школьников.

1.8. Направить работу психологических служб МБОУ на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

2. Учителям:

- 2.1. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.
- 2.2. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.
- 2.3. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин по развитию коммуникативных и познавательных УУД.
- 2.4. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- 2.5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
- 2.6. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учетом индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.
- 2.7. Включать в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал (после прохождения каждого раздела программы).

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Дмитриева Т.М.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

20.09.2023

г. Симферополь

№ 822

**Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.09.2023 № 1533 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году», приказа управления образования от 11.09.2023 г № 788 «О реализации проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского

района в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, утвержденного управляющим директором Фонда гуманитарных Проектов, с целью решения задач по развитию экономики Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ управления образования от 24.04.2023 № 434 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023 году».

2. Утвердить Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).

3. Создать рабочую группу по координации проектов предпрофессионального образования и утвердить её состав согласно приложению 2 (прилагается).

4. Обеспечить реализацию проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году по следующим направлениям:

«Аграрный класс»;
«Психолого-педагогический класс»;
«Медицинский класс»;
«Инженерный класс»;
«Медийный класс»;
«Юридический класс»;
«Предпринимательский класс»;
«Кадетский класс»;
«Колледж-класс».

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в общеобразовательных учреждениях проектов предпрофессионального образования;

5.2. организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования;

5.3. осуществлять координацию деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования;

5.4. проводить мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования 2 раза в год (январь, август).

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в общеобразовательных учреждениях проектов предпрофессионального образования;

6.2. организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования

до 25.09.2023г.

6.3. направлять информацию об итогах мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования в срок до 10 января, 10 августа на адрес электронной почты petryshka58@mail.ru

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

8. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н..

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение 1к приказу
управления образования
от 20.09.2023 № 822

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района (далее – проекты) реализуется в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Проекты реализуются общеобразовательными учреждениями совместно с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в различных формах.

Предпрофессиональное образование - это комплекс мероприятий из шести форм *реализации профминимума на продвинутом уровне*, обучение, направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

Цели реализации проектов:

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;

создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

выявление одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе

обучения в общеобразовательной организации

Образовательные задачи проектов:

формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;
предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);
реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;
расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;
создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности;
получение первой профессии на базе организации высшего образования.

Модель организации проекта предпрофессиональных классов.

Проект предпрофильных (9 класс) предпрофессиональных классов реализуется по программе продвинутого уровня профминимума (не менее 80 часов в год) по следующей модели:

Урочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

изучение учебных предметов по выбранному направлению профессионального обучения на углубленном уровне (химия, биология, физика на выбор);
изучение курсов по выбору по выбранному направлению профессионального обучения;
элементы профориентационной направленности в рамках уроков по углубленным учебным предметам, математике и технологии.

Внеурочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

курсы внеурочной деятельности дополняющие выбранное направление профессионального обучения;
урок «Россия – мои горизонты»;
проектная деятельность.

Воспитательная работа

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональные пробы;
участие в конкурсах профессиональной направленности;
экскурсии на предприятия компании – работодателя.

Взаимодействие с родителями

Предлагаются следующие мероприятия:

информационное сопровождение родителей;
проведение тематических родительских собраний на базе партнеров – участников проекта;
тематические рассылки по электронной почте и с помощью VK мессенджера, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка;
участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;
проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

Дополнительное образование

Предлагаются следующие мероприятия:

реализация ДО на базе школы;

реализация ДО за счет партнеров- участников проекта – СПО (договор о сетевой форме реализации образовательной программы / соглашение о партнерстве) через запись в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профессиональное обучение

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки за счет партнеров - участников проекта - СПО (соглашение о партнерстве).

Проект профильных (10-11 класс) предпрофессиональных классов реализуется по программе продвинутого уровня профминимума (не менее 80 часов в год) по следующей модели:

Урочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

изучение учебных предметов по выбранному профилю на углубленном уровне (не менее 2-х предметов);

изучение элективных курсов по выбранному профилю;

элементы профориентационной направленности в рамках уроков по профильным учебным предметам.

Внеурочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

курсы внеурочной деятельности по выбранному профилю и направлению предпрофессионального класса;

урок «Россия – мои горизонты»;

проектная деятельность.

Воспитательная работа

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональные пробы;

участие в конкурсах профессиональной направленности;

экскурсии на предприятия компании – работодателя.

Взаимодействие с родителями

Предлагаются следующие мероприятия:

информационное сопровождение родителей;

проведение тематических родительских собраний на базе партнеров – участников проекта;

тематические рассылки по электронной почте и с помощью VK мессенджера, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка;

участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;

проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

Дополнительное образование

Предлагаются следующие мероприятия:

реализация ДО на базе школы;

реализация ДО за счет партнеров - участников проекта – СПО или ВУЗ (договор о сетевой форме реализации образовательной программы / соглашение о партнерстве) через запись в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профессиональное обучение

Предлагаются следующие мероприятия:

профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки совместно с партнёрами - участниками проекта (договор о сетевой форме реализации образовательной

программы);
профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки за счет партнеров - участников проекта (соглашение о партнерстве).

Порядок участия организаций в проекте предпрофессионального образования.

Участники проектов:

1. Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района;
организуют деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов;
утверждают перечень общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации проектов;
осуществляют координацию деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района по реализации проектов;
проводят мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений Симферопольского района по реализации Стандарта проектов.

2. Общеобразовательные организации, участвующие в проектах:

разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;
комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне основного и среднего общего образования;
проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;
осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;
организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;
информируют общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

3. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в проектах:

участвуют в разработке сетевых образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проектов;
участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;
участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках проектов;
сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;
проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;
предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с

профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

4. Организации – работодатели, участвующие в проектах:

организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.
предоставляют площадку для проведения профессиональных проб;
организуют и проводят совместно с общеобразовательными организациями экскурсии на предприятия компании – работодателя;
осуществляют совместную с общеобразовательными организациями профориентационную работу с обучающимися и родителями.

Прием в предпрофессиональные классы общеобразовательных организаций регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Распределение обучающихся по классам внутри общеобразовательной организации, в том числе классам проектов, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Педагогическая команда общеобразовательной организации, участвующая в реализации проектов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном профильном уровне по профилю обучения, а также специальных курсов, отражающих специфику проектов предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте общеобразовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессионального образования.

Показатели		Начисляемые баллы
1. Организационные мероприятия – мах 18 баллов		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5/0
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Есть/Нет	2/0
Наличие соглашения о сотрудничестве	Есть/Нет	2/0
Наличие приказа о реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть/Нет	2/0
Наличие дорожной карты (плана мероприятий) по реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть/Нет	2/0
Наличие Индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса	Есть/Нет	5/0
2. Реализация профминимума – мах – 23 балла		

Выполнение плана по реализации продвинутого уровня профминимума по часам	Более 80 часов 80 часов	3 2
Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть/Нет	1/0
Наличие в учебном плане элективных курсов/курсов по выбору по направлению проекта	Есть/Нет	1/0
Наличие в плане внеурочной деятельности курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1/0
Реализация воспитательной работы по про предпрофессиональное направление	Есть/Нет	1/0
Реализация работы с родителями по предпрофессиональному направлению	Есть/Нет	1/0
Реализация дополнительного образования	Есть/Нет	5/0
Реализация профессионального обучения с получением рабочей специальности	Есть/Нет	10/0
3. Кадровое обеспечение реализации Проекта мах – 10 баллов		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) мах 10	0,1 за каждого
4.Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения – мах 19 баллов		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	>= 160 >=150 >=120 >=100	4 3 2 1
Региональный этап ВсОШ	Участники	1
	Призеры	2
	Победители	3
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	
	Победители	5
Участие в конкурсах по направлениям проектов	Участники	0,5
	Призеры	2
	Победители	4
Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100%-3 50-79 %- 2 20-49% - 1 <20 % - 0

Результаты реализации проектов предпрофессионального образования:

ниже 50 баллов – низкий уровень;

50-60 баллов – средний уровень;

61-70 баллов – высокий уровень.

Соответствие направления предпрофессионального класса федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Наименование предпрофессионального класса
Естественно-научный	«Медицинский класс»; «Аграрный класс»; «Психолого- педагогический класс».
Гуманитарный	«Психолого- педагогический класс»; «Медийный класс»; «Юридический класс»; «Предпринимательский класс».
Технологический	«Инженерный класс»; «Медийный класс».
Универсальный	«Медицинский класс»; «Аграрный класс»; «Психолого- педагогический класс»; «Медийный класс»; «Кадетский класс»;

Стандарты проектов.**1. Профильный предпрофессиональный «Медицинский класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медицинский класс»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи проекта «Медицинский класс»:

получение базовых медицинских знаний и практических умений в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов;

формирование у обучающихся знаний о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения;

посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами на площадках медицинских организаций,

предоставление возможности для практики на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, наборах для оказания первой помощи и др.).

Портрет выпускника проекта «Медицинский класс».

В рамках проекта «Медицинский класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
 уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;
 уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
 уметь применять современные методы исследований;
 уметь планировать исследовательскую деятельность;
 владеть методами использования лабораторного оборудования;
 уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
 уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов).

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.; Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: Шаг в медицину – 2 ч в неделю 10-11 кл.; -Оказание первой помощи – 2 ч в неделю 11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: История медицины; Основы психологии; Практикум по химии; Биотехнология; Человек и его здоровье; Анатомия и физиология человека.
Дополнительное образование (по выбору)	Методы коррекции функционального состояния человека; Методы оценки функционального состояния организма человека; Микроскопический мир клетки; Гибридные фотолюминесцентные материалы; Микробиологическое исследование и микрофлора продуктов питания. Основы нутрициологии; Изучение механизмов наследственности на модели мухи дрозофилы;

	Влияние гидролатов эфирных масел на микробиологические и биометрические показатели микророзелени; Оценка чувствительности к антибиотикам штаммов бактерий <i>Escherichia coli</i> в условиях электромагнитного излучения радиочастотного диапазона WiFi; «Juvenis medicus» Основы топографической анатомии и оперативной хирургии для школьников; Влияние факторов окружающей среды на физиологические и психологические показатели здоровья человека; Изучение и анализ составляющих здорового образа жизни современных школьников; Помощь и уход за пациентами при несчастных случаях и неотложных состояниях.
Профессиональное обучение	Младшая сестра милосердия.

2. Профильный предпрофессиональный «Инженерный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Инженерный класс»:

знакомство обучающихся с передовыми профессиями в области инженерии;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда;

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями и работодателями;

взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего технического образования.

Задачи проекта «Инженерный класс»:

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения профессионального инженерного образования;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

Портрет выпускника проекта «Инженерный класс».

В рамках проекта «Инженерный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

использовать научное оборудование для выполнения практических работ

проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;

анализировать и оценивать достоверность данных;

уметь применять современные методы исследований;

уметь планировать исследовательскую деятельность;

уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;

уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Общее инженерное направление

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.; Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: Технология современного производства – 2 ч в неделю 10-11 кл.; Инженерный практикум – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Машины и механизмы; Информационная безопасность; Робототехника; Инженерия электронных систем; Мир кристаллов; Электроника и схемотехника; Основы радиохимии.
Дополнительное образование (по выбору)	Основы разработки проекта строительства и управления объектом недвижимости в среде MS Project; Инженерное проектирование Дома Мечты; Современные технологии в архитектуре; Инженерный проект «Электроника»; Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях; Спортивная радиопеленгация («Охота на лис»); Анализ физико-химических свойств полимерных материалов и разработка модуля для их переработки; Аналитики больших данных.
Профессиональное обучение	Оператор лазерных установок; Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технического оборудования.

Судостроительное инженерное направление

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.; Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: Инженерное дело – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	История инженерного дела и судостроения; Робототехника; 2D-моделирование и макетирование; Программирование в Scratch; ТРИЗ; 3D-моделирование; Программирование в Python; Инженерная графика.
Дополнительное образование (по выбору)	Морская робототехника и судомоделизм; Оптика лазеров; Технологическое предпринимательство; Компьютерное моделирование и проектирование.
Профессиональное обучение	Оператор лазерных установок; Электромеханик по средствам автоматики и приборам технического оборудования; Сборщик пластмассовых судов.

3. Профильный предпрофессиональный «Аграрный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Аграрный класс»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий сельскохозяйственного профиля;

формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи проекта «Аграрный класс»:

получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

формирование у обучающихся знаний о современном сельском хозяйстве;

развитие интересов обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

Портрет выпускника проекта «Аграрный класс» и др.

В рамках проекта «Аграрный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

использовать научное оборудование для выполнения практических работ;

знать методику проведения экспериментов с сельскохозяйственными растениями;

уметь планировать исследовательскую деятельность;

ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;

уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

уметь применять теоретические знания на практике.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.; Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: Введение в агробизнес – 2 ч в неделю 10-11 кл.; Агротехника – 2 ч в неделю 11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Агрокласс; Юный аграрий; Агролаборатория; Уход за растениями; Комнатное овощеводство.
Дополнительное образование (по выбору)	Разработка проекта фермерского виноградника; Разработка адаптивных технологии возделывания эфиромасличных культур; Разработка автоматизированных установок для выращивания растений на гидропонике и аэропонике; Разработка 3D модели устройства инфракрасной сушки ягод и фруктов; Основы приготовления лекарственных форм по аптечной технологии; Профилактика болезней домашних животных и декоративных птиц; Зоопсихология; Полезные молочные продукты; Микробиология пищевых продуктов. Основы рационального питания; Проект создания модели фермерского хозяйства по выращиванию овощных культур в сооружениях закрытого грунта;

	Проект создания системы защиты от вредителей и болезней яблочного сада; Разработка проекта фермерского питомника по выращиванию саженцев ягодной культуры; Разработка проекта фермерского виноградника ультратранных столовых сортов; Проект разработки 3D модели устройств деталей с/х техники.
Профессиональное обучение	Рабочий зеленого хозяйства; Животновод; Садовод; Садовник; Цветовод; -Пчеловод.

4. Профильный предпрофессиональный «Психолого-педагогический класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Психолого-педагогический класс»:

обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии;

выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;

ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности;

интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

создание условий для развития навыков социального проектирования обучающихся.

Особенность образовательной программы проекта «Психолого-педагогический класс».

Портрет выпускника проекта «Психолого-педагогический класс».

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

уметь сотрудничать в коллективе,

уметь выстраивать жизненные траектории осмысленным и ответственным образом;

уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой

общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл.; История – 4 ч в неделю в 10-11 кл.; Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.; Биология – 3 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: Риторика – 2 ч в неделю 10-11 кл.; Психология человека – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Мир. Общество. Человек; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека; Культура иноязычной речи; Социальное проектирование; Основы выбора профессии; Основы правовой культуры; Управление проектом.
Дополнительное образование (по выбору)	Индивидуальный план личностного и профессионального развития; Педагогика. Система ценностей учащейся молодёжи; Педагогика. Школа - центр семейного воспитания; Психология. Конфликты и пути их решения; Психология. Молодёжный сленг; Педагогика. Историко-педагогический анализ проблемы воспитания в исследованиях отечественных и зарубежных ученых; Лидер; Педагогика и психология для старшеклассников; Введение в педагогическую деятельность.
Профессиональное обучение	Младший воспитатель; Вожатый; Социальный работник.

5. Профильный предпрофессиональный «Медийный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медийный класс»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Задачи проекта «Медийный класс»:

создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения образования в области медиаиндустрии;

предоставление возможности выбора программ стажировок в медиакомпаниях и СМИ, а также практических занятий на базе вузов-партнеров на факультетах журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью;

предоставление возможностей для получения опыта по направлениям: медиакоммуникация в социальных сетях, фото-, теле- и радиожурналистика, реклама и связи с общественностью, медиажурналистика.

Портрет выпускника проекта «Медийный класс».

В рамках проекта «Медийный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

знать современную техническую базу и новые цифровые технологии;

уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;

уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения;

уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций

уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Элективные курсы: Журналистика – 2 ч в неделю 10-11 кл.; -Технология медиапроизводства – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Тележурналистика; Фотожурналистика;

	Радиожурналистика; Медиакоммуникации в социальных сетях; Реклама и связи с общественностью; Съёмка и монтаж видео; Сценическая речь.
Дополнительное образование (по выбору)	Специалист по графическим коммуникациям; Рекламное и PR-проектирование; Современные культурные практики; Мобильный репортер. Медиашкола для старшекласников.
Профессиональное обучение	Оператор видеозаписи; -Фотооператор.

6. Профильный предпрофессиональный «Предпринимательский класс».

Проект «Предпринимательский класс» реализуется на базе среднего общего образования.

Цель проекта «Предпринимательский класс»:

формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, формирование предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности - организаторской, проектной деятельности, умения работать в команде с последующей перспективой создания собственного бизнеса.

Задачи проекта «Предпринимательский класс»:

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности;

создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

повышение мотивации к изучению предметов экономики, математики, информатики;

предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);

реализация практико-ориентированного обучения для эффективной подготовки выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ высшего профессионального образования;

Образовательная программа обеспечивает теоретическую и практическую подготовку к осуществлению учётных функций (оперативный учет) в организациях всех форм собственности и различных видов экономической деятельности.

В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами профессии, основными документами, регламентирующими деятельность.

Практическая подготовка включает:

осуществление профессиональных проб;

проведение исследований, разработку и реализацию проектов с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;

создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);

осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

Портрет выпускника проекта «Предпринимательский класс».

В рамках проекта «Предпринимательский класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;

раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;

извлекать необходимую информацию из основных нормативных правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

уметь разрабатывать бизнес-модели;

обладать навыком выбора сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;

знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.; -Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.; -Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: Основы бизнеса и предпринимательства– 2 ч в неделю 10-11 кл.; Основы налогообложения в Российской Федерации – 2 ч в неделю 10-11 кл.; Основы бухгалтерского учета в информационной системе «1С:Бухгалтерия» – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Бизнес- английский; Основы финансов; Бизнес-планирование; -Предпринимательское право.
Дополнительное образование (по выбору)	Мой первый бизнес план; Предпринимательство: от идеи до бизнеса; Мое финансовое поведение; Кадровое агентство; Класс гостеприимства (9 модулей).
Профессиональное обучение (по выбору)	Учетчик; Агент банка;

	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор); Агент по закупкам; Ассистент экскурсовода.
--	--

7. Профильный предпрофессиональный «Юридический класс».

Проект реализуется на уровне среднего образования.

Цель проекта «Юридический класс»:

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности;

формирование правовой культуры обучающихся, гражданской позиции, активного участия в развитии гражданского общества;

проведение профориентационной работы для последующего поступления в учреждения образования юридического профиля.

Задачи проекта «Юридический класс»:

создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;

решение практических задач в социально-правовой сфере;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека.

Портрет выпускника проекта «Юридический класс».

В рамках проекта «Юридический класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

усвоить систему знаний о правах человека, правах и обязанностях гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для изучения основ права;

уметь применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

уметь осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): История – 4 ч в неделю 10-11 кл.; Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: Основы бизнеса и предпринимательства– 2 ч в неделю 10-11 кл.; Основы конституционного права – 2 ч в неделю 10-11 кл.; Практикум по праву – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Правотворчество; Цифровое право; Деловой английский; Предпринимательское право.
Дополнительное образование (по выбору)	Мое финансовое поведение; Напиши закон; Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде; Геологический паспорт региона (на примере Крыма); Уездный город С (Путеводитель по Симферополю); Кадровое агентство.
Профессиональное обучение (по выбору)	Агент банка; Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор); Агент по закупкам; Архивариус.

8. Профильный предпрофессиональный «Кадетский класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Кадетский класс»:

интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся;

развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых, организаторских качеств, физической выносливости, стойкости;

формирование у обучающегося чувства верности к воинскому долгу, стремлению к овладению профессии офицера.

Задачи проекта «Кадетский класс»:

формирование у обучающихся общей профессиональной ориентации;

приобретение обучающимися первичных знаний, необходимых для выбора профессии военной и иной государственной службы;

приобретение знаний и навыков в области гражданской обороны;

проведение профессиональной ориентации в выборе профессии.

Портрет выпускника проекта «Юридический класс».

В рамках проекта «Кадетский класс» у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции.

Обучающийся должен уметь:

работать инициативно, творчески мыслить, находить нестандартные решения;

сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;

отбирать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): История – 4 ч в неделю 10-11 кл.; Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл.; Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.; Иностранный язык – 5 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: Военная история России- 1 ч в неделю в 10-11 кл.; Основы военной подготовки – 1 ч в неделю в 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными; Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка); Общая физическая подготовка; Хореография; Введение в профессию: основы пожарного и спасательного дела/ следственное дело и т.д. (по профилю кадетов).
Дополнительное образование (по выбору)	Основы навигации и пилотирования; Робототехника; Дипломатический этикет; Военное дело; Основы безопасности жизнедеятельности и физическая подготовка.
Профессиональное обучение (по выбору)	Оператор беспилотных авиационных систем; Автомеханик; Слесарь по ремонту летательных аппаратов.

8. Предпрофильный предпрофессиональный «Колледж-класс».

Проект реализуется на уровне основного общего образования.

Цель проекта «Колледж-класс»:

профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение обучающихся на основе сетевой реализации образовательных программ между организациями общего и среднего профессионального образования;

формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса

Задачи проекта «Колледж-класс»:

развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению;

расширение возможностей социализации обучающихся, партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.

подготовка учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса.

Портрет выпускника проекта «Колледж-класс».

В рамках проекта «Колледж-класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

иметь представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;

уметь самостоятельно осуществить дальнейший выбор профиля обучения и профессионального самоопределения;

уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность (по выбору)	Углубленное изучение учебных предметов: Физика- 7-9 кл.; Химия- 8-9 кл.; Биология – 7-9 кл.; Математика 7-9 кл.; Информатика- 7-9 кл. Курсы по выбору: Черчение; Трудовое обучение.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: Россия – мои горизонты; Моя будущая профессия; Билет в будущее; Профориентация.
Дополнительное образование (по выбору)	Профессиональные пробы.

Профессиональное обучение (по выбору)	Повар-кондитер; Поварское дело; Контрольно-измерительные приборы и автоматика; Профессия рабочего, должность служащего; Медсестра, медбрат.
--	---

Программа осуществляется в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального образования по направленностям «Повар, кондитер», «Слесарское и поварское дело», «Судостроение», «Судовождение и судомеханика», «Графический дизайн», «Туризм и краеведение», «Финансовая грамотность», «Полиграфия и издательское дело», «Техническое творчество», «Автослесарь», «Диспетчер. Инспектор движения ПДД», «Школа кондитеров», «Школа парикмахеров», «Парикмахерское искусство», «Сервис и туризм», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и информатике», «Мастер по ремонту обслуживания автомобилей» и др.

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 20.09.2023 №822

**Состав рабочей группы
по координации проектов предпрофессионального образования
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник управления образования
2.	Кириак Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Лаврушкина Раиса Федоровна	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Ярошинская Елена Андреевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Морбицр Виктория Витальевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Кульчейко Елена Васильевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7	Смирнова Наталья Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Шарипова У.И.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.09.2023

г. Симферополь

№ 785

О проведении Турнира юных физиков

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.08.2023 №1320 «О проведении Республиканского этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2023/2024 учебном году», с целью выявления одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубления их знаний, развития творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук, формирования навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 16 октября по 31 октября 2023г. муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков (далее - Турнир) на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в заочном формате в соответствии с графиком проведения (приложение 1).

2. Утвердить состав жюри Турнира:

Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Калинина Н.Д., учитель физики МБОУ «Константиновская школа»;

Ляляскина Л.Б., учитель физики МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

Тайнова Л.В., учитель физики МБОУ «Мирновская школа №1»;

Цатурова И.Н., учитель физики МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

3. Утвердить Положение о проведении Турнира (приложение 2) и перечень задач Турнира (приложение 3).

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) провести Турнир в заочном формате, итоги разместить на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 23.10.2023г.

5. Руководителям МБОУ обеспечить:

5.1. участие в Турнире школьных команд;

5.2. прохождение обязательной электронной регистрации участников Турнира на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/2544/?date=2023-09-13>.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования
Дмитрова

С.В.

График проведения Турнира юных физиков

	Сроки	Требования
Этап 1.	до 10:00 16.10.2023г.	Каждая команда направляет решение задачи, которую получили при подаче заявки на участие в Турнире, в виде видеоролика, где команда выступает в роли докладчика . Команда (в т.ч. капитан в одиночку) излагает суть решения задачи, акцентируя внимание на основных физических идеях и выводах. При этом используется заранее заготовленный иллюстративный материал и демонстрации.
Этап 2.	до 10:00 18.10.2023г.	На электронные адреса команд, указанные в заявке, будет направлено выбранное случайным образом видео команды-соперника с решением их задачи. На данном этапе команда выступает в роли оппонента , записывает видеоролик для команды-соперника. Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения задачи, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на собственные результаты.
Этап 3.	до 10:00 20.10.2023г.	На электронные адреса команд, указанные в заявке, будут направлены выбранные случайным образом видео команд-соперников с решением и оппонирование задачи. На данном этапе команда выступает в роли рецензента , записывает видеоролик с оценкой выступлений докладчика и оппонента.
Этап 4.	до 31.10.2023г.	Подведение итогов турнира.

Все видеоролики направляются на электронный адрес mancdut@gmail.com

**Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского турнира юных физиков в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2023 году (далее – Турнир).

1.2. Основными целями Турнира является выявление одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубление их знаний, развитие творческих способностей и умения применять знания на практике, формирование навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений, умение отстаивать свои научные достижения.

1.3. В Турнире принимают участие команды в составе 5 учащихся 8-11 классов.

1.4. Участники должны придерживаться Положения о проведении Турнира, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри.

1.5. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Турнира не несёт ответственность за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

2. Место и время проведения

Турнир проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 16 по 20 декабря 2023 г.

Для участия в Турнире участники до **13 октября 2023 года**:

подают заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2,3) на электронный адрес mancdut@gmail.com;

проходят обязательную электронную регистрацию участников Турнира на Едином национальном портале дополнительного образования детей «Навигатор» по ссылке: <https://p82.навигатор.дети/activity/2544/?date=2023-09-13>.

3. Порядок проведения боёв Турнира

3.1. Команда Турнира состоит из пяти учащихся. Персональный состав команд не изменяется в течение всего турнира. Команда возглавляется капитаном, являющимся официальным представителем команды во время Турнира.

3.2. Команды участвуют в научных дискуссиях — физических боях (физбоях).

3.3. Команда, показавшая лучшие результаты в течение всех боев получает право участия в региональном этапе Всероссийского турнира юных физиков.

3.4. Выступление команд в действии:

Докладчик излагает суть решения задачи, акцентируя внимание на основных физических идеях и выводах. При этом используется заранее подготовленный иллюстративный материал и демонстрации. На муниципальном этапе Турнира допускается выступление всей команды.

Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения задач, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на собственные результаты.

Рецензент дает оценку выступлений докладчика и оппонента.

Во время действия оппонента и рецензента каждую команду представляет только один участник. Остальные члены команды могут быть техническими помощниками.

4. Работа жюри и подведение итогов

4.1. Жюри Турнира проводит проверку и оценку представленных работ, определяет победителей и призеров муниципального этапа Турнира, оформляет соответствующие протоколы.

4.2. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

4.3. По результатам каждого действия члены жюри выставляют командам оценки (приложение 4).

4.4. При подсчете средней оценки выступавшего в каждом действии выставляется среднеарифметическое значение. Полученное значение умножается на следующий коэффициент:

3 - для докладчика;

2 - для оппонента;

1 – для рецензента.

4.5. Результат команды в физбое определяется суммой рассчитанных таким образом баллов и округляется до десятых долей.

4.6. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Победителями муниципального этапа становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам всех этапов и занявшие первое место в рейтинге.

4.7. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается протоколом жюри и размещается на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6. Дополнительная информация

6.1. Работы, присланные для участия в Турнире и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.2. Участие в Турнире означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

6.3. Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ», каб. 7.

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Приложение 1 к положению
(на бланке МБОУ)

УТВЕРЖДАЮ
руководитель учебного заведения
«__» _____ 2023 г.

подпись, печать

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского турнира юных физиков

(полное название выдвигающей организации, адрес, в т.ч. электронный)

Выдвигает команду: _____
название команды

№	ФИО	Дата рождения (дд.мм.гг)	Класс	Телефон учащегося
1	Иванов Иван Иванович, капитан			
2				
3				
5				
5				

Руководитель команды

(ФИО, место работы, должность, контактный телефон, эл. адрес)

«__» _____ 2023 г.

Подпись руководителя команды

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Ф.И.О.

место регистрации, индекс

контактный телефон

действующая почта

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу _____
(с указанием почт. индекса, района, села, улицы, дома/квартиры)

паспорт серия _____ № _____ выданный _____
кем _____,

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, паспортные данные, СНИЛС, ПОМС, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору (МБОУ ДО «ЦДЮТ») право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«__» _____ 20__ г.

подпись

(расшифровка подписи)

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

место регистрации, индекс

контактный телефон

действующая почта

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),

проживающий

по

адресу

(с указанием почт. индекса, района, села, улицы, дома/квартиры)

паспорт серия _____ № _____ выданный _____
кем _____,

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении, СНИЛС, ПОМС, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

(серия и номер документа, удостоверяющего личность (свидетельство о рождении), когда и кем выдано)

а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору (МБОУ ДО «ЦДЮТ») право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, запись, систематизацию,

накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«_____» _____ 20__ г. _____
подпись (расшифровка подписи)

Схема оценивания

Бой: _____ действие: _____ задача: _____
член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик	Оппонент	Рецензент
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
Доклад от 0 до 6	Оппонирование (выступление) от 0 до 4	Анализ доклада от 0 до 4
Качественное описание явления	Понимание решения задачи	Понимание решения задачи
Экспериментальная часть	Выделение сильных сторон	Выделение сильных сторон
Теоретическое описание явления	Выделение слабых сторон	Выделение слабых сторон
Сравнение теории с экспериментом	Собственное мнение	Собственное мнение
Собственный вклад		
Соответствие условию и структурированность		

Приложение 4 к положению
Приложение 2 к приказу управления
образования от 11.09.2023г. №785

Задания муниципального этапа Турнира юных физиков в 2023 году

1. Капельный микроскоп

Капля воды на стеклянной поверхности ведёт себя подобно оптической системе. Исследуйте увеличение и разрешающую способность такой линзы.

2. Электрометр

Подвесьте легкий шарик на нити между двумя заряженными пластинами. Если шарик зарядить, он отклонится на некоторый угол. С какой точностью это устройство позволяет измерять величину шарика? Оптимизируйте устройство для измерения как можно меньшего заряда.

3. Магнитная передача

Возьмите несколько одинаковых спиннеров и прикрепите к их лопастям неодимовые магниты. Если разместить их рядом на ровной поверхности и вращать один из них, то остальные начнут вращаться под действием магнитного поля. Исследуйте и объясните это явление.

4. Трубочка-насос

Простой водяной насос можно сделать из тонкой трубочки, согнутой в форме треугольника с прорезями в вершинах. Когда такой треугольник частично погружен одной из вершин в воду и вращается вокруг своей вертикальной оси, вода может подниматься по трубочке. Исследуйте, как форма и другие существенные параметры влияют на производительность такого насоса.

5. Мокрый свиток

Аккуратно положите лист кальки на поверхность воды. Лист быстро скручивается, а затем медленно разворачивается. Объясните и исследуйте это явление.



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.09.2023

г. Симферополь

№ 833

О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

На основании годового плана управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 23.10.2023г. по 13.11.2023г. муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить Основные требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ (приложение 2)
4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить проверку работ, предоставленных на конкурс.
5. Руководителям ОУ:
 - 5.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
 - 5.2. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявки и работы для участия в Конкурсе

до 20.10.2023г.

6. Руководителям ОУ, в которых реализуется проектов предпрофессионального образования, принять обязательное участие в Конкурсе.

7. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

8. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования
Дмитрова

С.В.

Приложение 1 к приказу
управления
образования от 21.09.2023г. №833

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей.

1.2. Конкурс ориентирован на содействие развитию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

1.3. Конкурс проводится с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

1.4. К рассмотрению принимаются работы, тема и содержание которых соответствуют профилю направления; работы, которые не были представлены на других конкурсах различного уровня; работы, которые не являются плагиатом.

1.5. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса не несёт ответственность за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

2. Место, время и порядок проведения

Конкурс проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в октябре – ноябре 2023 г. по отделениям (секциям).

3. Научные отделения и секции районного конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Название отделения	Название секции	Базовая дисциплина
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык

Название отделения	Название секции	Базовая дисциплина
	5. Мировая литература	Русский язык и литература
	6. Иностранные языки	Английский язык Французский язык Немецкий язык
II. Социально - гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фольклористика	Русский язык и литература
	8. Культурология	Русский язык и литература
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. История России	История России
	5. Всеобщая история	История России
	6. Военная история России	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение и робототехника	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)

Название отделения	Название секции	Базовая дисциплина
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet- технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7. Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономика	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)
	6. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	7. Экология	Биология, химия (по выбору)
	8. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	9. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

4. Участники конкурса-защиты

4.1. В конкурсе принимают участие воспитанники МБОУ ДО «ЦДЮТ» и учащиеся 9-11 классов МБОУ района.

4.2. К участию в районном конкурсе приглашаются учащиеся, работы которых были отобраны на конкурс по итогам заочного оценивания научно-исследовательских работ.

4.3. Учащийся может принять участие в нескольких секциях или отделениях при условии защиты разных работ по этим секциям.

4.4. В работу жюри и оргкомитета не имеют право вмешиваться руководители команд, родители участников или лица, их заменяющие.

5. Документация конкурса

5.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса до **19 октября 2023 г.** (включительно) необходимо под подать следующие документы:

5.1.1. заявка на участие (Приложение 1). В заявке запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей;

5.1.2. научно-исследовательские работы (**и в печатном, и электронном вариантах**), оформленные в соответствии с требованиями к написанию и оформлению научно-исследовательских работ **в папках-скоросшивателях без файлов**. Для секции иностранных языков – при предоставлении работы на иностранном языке – необходимо приложить ее вариант на русском языке;

5.1.3. паспорт экспоната, при его наличии (**для отделения технических наук**) (Приложение 2);

5.1.4. тезисы научно-исследовательских работ в печатном виде. Текст объемом 1 страница формата А-4, набранного в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman размером 14, с полуторным межстрочным интервалом. Все поля – 20 мм;

5.1.5. согласие на обработку ПДн (приложения 3,4 к Положению);

5.1.6. рецензии специалистов.

5.2. Электронный вариант работы направляется на адрес эл. почты mancdut@gmail.com **не позднее 19 октября**.

5.3. Работы будут пропущены через программу «AntiPlagiarism.NET». С заимствованием более 50% не будут допущены к участию в Конкурсе.

5.4. В случае невыполнения требований пункта 5 участники не допускаются к участию в конкурсе.

6. Программа конкурса-защиты

Программа работы каждой секции предполагает три этапа:

1. Заочный – оценка научно-исследовательских работ.
2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.
3. Очный – защита научно-исследовательских работ.

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы конкурса составляет 100 баллов.

Перед заочным этапом все работы проходят проверку на наличие заимствований (п. 5.3.).

6.1. **Заочный этап** – оценка научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

№	Критерии	Максимальный балл
1	Актуальность и новизна темы исследования	3
2	Определение объекта и предмета исследования	3
3	Соответствие цели и задач полученным результатам	3
4	Целесообразность выбранных методов	2
5	Наличие теоретического анализа по теме исследования	2
6	Наличие собственного вклада в работу и его описания	4
7	Наличие выводов и интерпретация результатов	2
8	Соответствие требованиям к содержанию научных работ (обоснование темы с целью задач, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	2
9	Полнота изложения всех разделов работы, четкость, наглядность и целесообразность представления, иллюстрирования	2
10	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	2
Максимальное количество баллов		25

6.2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Время написания заданий базовой дисциплины – 1,5 часа. Если учащийся принимает участие в Конкурсе по нескольким секциям и базовая дисциплина не совпадает, тогда ученик выполняет задания по каждой секции, в которой он защищается, за время, отведенное на выполнение заданий одной дисциплины. Максимальная сумма баллов, которую может набрать ученик за выполнение базовой дисциплины – 25 баллов.

6.3. Очный этап – защита научно-исследовательских работ.

Защита научно-исследовательских работ проходит в секциях. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий.

На защиту дается до 7 минут, для ответа на вопросы – 3 минуты.

Оценивается защита по следующим критериям:

№	Критерий		Балл
1.	Актуальность работы (0 – 7 баллов)	работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-3
		имеет большой практический и / или теоретический интерес	4-7
2.	Уровень проработанности проблемы (0 – 9 баллов)	Недостаточный уровень проработанности темы	0-4
		проблема решена полно	5-9
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0 – 9 баллов)	возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		можно использовать в учебном процессе	4-6
		работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9
4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0 – 5 балла)		0-5
5.	Понимание использования методов, процедур и технологии сбора и обработки данных (0 – 4 балла)	может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-2
		умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	3-4
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0 – 4 балла)		0-4
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0 – 4 балла)	грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-2
		задаёт вопросы в соответствии с работой	0-2
8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты	работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования	0-2
		дополнительный раздаточный материал	1-2

	исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) (-1 – 4 балла)	в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0 – 4 балла)	слабое соответствие выводов поставленным задачам и полученным результатам	0-2
		соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	3-4
Максимальный балл:			50

7. Определение победителей и награждение участников конкурса

7.1. Победители конкурса определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах конкурса-защиты.

Первое место не присуждается, если участник не набрал **85 баллов**.

Второе место не присуждается, если участник не набрал **80 баллов**.

Третье место не присуждается, если участник не набрал **75 баллов**.

7.2. При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

7.3. Участникам очного этапа конкурса присваивается звание «Кандидат в действительные члены МАН».

7.4. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

8. Жюри конкурса

8.1. Жюри конкурса формируется по соответствующим секциям научных отделений из методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» и ведущих педагогических работников школ района.

8.2. Состав жюри согласуется с директором МБОУ ДО «ЦДЮТ», утверждается приказом управления образования и оглашается на открытии конкурса.

8.3. Председатель жюри отделения или секции:

8.3.1. Принимает участие в формировании состава жюри.

8.3.2. Несет ответственность за объективность проверки и оценивания работ, рассмотрения апелляций.

8.3.3. Проводит консультации для участников конкурса.

8.3.4. Анализирует уровень подготовки участников конкурса, составляет соответствующий отчет.

8.4. Секретарь секции входит в состав жюри без права оценивания знаний, обеспечивает ведение надлежащей документации.

8.5. Спорные вопросы о результатах оценивания учебных достижений по базовым дисциплинам и защиты научно-исследовательских работ (апелляции) рассматриваются на открытом заседании жюри секции или отделения.

9. Дополнительная информация

Работы, присланные на конкурс и занявшие призовые места, фото участников с защиты в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участие в конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ» (каб №7).

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель учебного
заведения
«__» _____ 2023 г.

—
подпись, печать

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Секция	
Базовая дисциплина	
Название работы/проекта	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Билет КДЧ/ДЧ (<i>№ и дата выдачи; при наличии</i>)	
Дата рождения	
Возраст (<i>полных лет</i>)	
Свидетельство о рождении или паспорт (<i>номер, серия, дата выдачи</i>)	
Место обучения автора (<i>полностью</i>)	
Класс	
Направление проекта предпрофессионального образования (<i>при наличии</i>)	
Ссылка на доп. материалы (<i>при наличии</i>)	
Научный руководитель (<i>место работы, должность, Ф.И.О. полностью</i>)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны	<i>автора:</i>
	<i>научного руководителя:</i>

Автор работы _____
подпись

С положением конкурса ознакомлен и согласен _____
подпись автора еще раз

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом, заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

Участники, не подавшие заявки и не прошедшие по заочному конкурсу, не будут допускаться к защите.

**ПАСПОРТ
экспоната (разработки)**

Название экспоната (разработки) _____

Фамилия, имя автора работы _____

Название учебного заведения, класс, адрес, телефон _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Учебное заведение, на базе которого работает объединение/кружок (если есть), почтовый адрес, телефон _____

Примечание _____

Руководитель учреждения
М.П.

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),

проживающий _____ по _____ адресу

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении (паспортные данные), домашний

адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

(расшифровка

подписи)

Приложение 4

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Ф.И.О.

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу _____

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«___» _____ 20__ г.

подпись

(расшифровка подписи)

Приложение 5

Образец оформления титульного листа

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: физики и астрономии
Секция: Теоретическая физика

СОЛНЕЧНОЕ ГАЛО

Работу выполнил:

Иванов Иван Иванович,
ученик 9 класса муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивановская школа имени
командира авиаэскадрильи 9-го
гвардейского истребительного
авиационного полка Амет-Хана
Султана» Симферопольского района

Научный руководитель:

Петров Петр Петрович,
учитель физики
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Ивановская школа имени
командира авиаэскадрильи 9-го
гвардейского истребительного
авиационного полка Амет-Хана
Султана» Симферопольского района

Симферопольский район – 2023г.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к написанию и оформлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На конкурс подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса-защиты о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений конкурса.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается. Название работы в заявке и на титульном листе работы должны совпадать, изменения в название работы после проведения конкурса не вносятся.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов.

2. Структура работы

2.1. Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при наличии).

2.1. Титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу согласно приложению к Положению о конкурсе.

2.3. Тезисы к работе предоставляются в электронном виде. Подпись файла должна содержать фамилию учащегося и название секции.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы, определяя основную цель, актуальность и задачи научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс;

населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.4. Содержание. Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., тогда их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которые дают возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации

о документах - объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

2.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ - не менее 10 источников и не более 30.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) Нормативно-правовые акты:

международно-правовые акты (общепризнанные);
конституция Российской Федерации;
международные договоры, ратифицированные РФ;
федеральные конституционные законы РФ;
федеральные законы РФ;
законы РФ;
законы субъектов федерации;
международные акты субъектов;
акты президента;
акты палат парламента;
акты правительства;
акты федеральных органов;

акты региональных органов;
акты органов местного самоуправления;
материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнхронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов - в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3) Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).

4) Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

5) Библиографические указатели.

6) Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) /информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). - Информация о переиздании (3-е изд., доп.). — Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). — Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

- источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. 77. Социальная психология [Текст]:учебник/Т. 77. Лунгу. — СПб.: Питер, 2015.- 511 с.

Запятая после фамилии автора - правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб, для вузов и др.

источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст]/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. — М.: Наука, 2014. — 136 с.

многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. — 654 с.

учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] - М.: Академия, 2013. — 235 с.

Психология толпы: учеб, пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. — М.: Наука, 2015. —315 с.

журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. - 2015. — МЗ. - С. 24-28.

электронный источник:

Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www> .htm.

2.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на: все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

3. Правила оформления работы

3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульных страницах не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела), (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела), (номер подраздела), (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», например, «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы автор должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ... ».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет тоО или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение, табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение, табл. 1.2».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.09.2023

г. Симферополь

№ 831

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 23.06.2023 №623 «О проведении тематических мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче» с целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, воспитания бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам с 15 по 21 сентября 2023 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 18 обучающихся из 9 ОУ района, из них 3 работы стали победителями и 6 призеров.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

конкурс рисунков и плакатов «Магия света» (для обучающихся дошкольных организаций, 1-4 классов) – подали заявки 15 обучающихся из МБОУ: «Константиновская школа», «Первомайская школа», «Маленская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Залесская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Скворцовская школа»; конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики (для обучающихся 10-11 классов) – 3 заявки из МБОУ «Первомайская школа», «Николаевская школа» и «Скворцовская школа».

Работы обучающихся, набравшие максимальное количество баллов, выполнены в соответствии с требованиями Конкурса, демонстрируют глубину понимания участниками содержания темы конкурса, информативны и оригинальны.

На основании итогового протокола и решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями Конкурса, наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района и направить для участия в республиканском этапе конкурса:

1.1. в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

Меньщикова Матвея, обучающегося 3-К класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (учитель Ткач Т.Н.);

Абдураманову Эльнару, обучающуюся 1-А класс МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Соушко Ю.Ю.);

1.2. в номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов»:

Мирошниченко Даниила, обучающегося 11 класса, МБОУ «Скворцовская школа» (учитель

Безугловец У.А.);

Курандина Илью, обучающегося 11 класса, МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Безугловец У.А.).

2. Считать призерами Конкурса и наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района:

2.1. в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

Алиеву Ниаль, обучающуюся 2 класса МБОУ «Первомайская школа» (учитель Китаева О.В.);

Федоськова Даниила, обучающегося 1 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Герцог Т.А.);

Сейтхалилова Халила, обучающегося 1 класса МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Безугловец У.А.);

Остапенко Дмитрия, обучающегося 1-А класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Соушко Ю.Ю.);

2.2. в номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов»:

Жук Киру, обучающуюся 10 класса МБОУ «Николаевская школа» (учитель Хабабюк Р.Я.);

Шехову Аиме, обучающуюся 9 класса МБОУ «Первомайская школа» (учитель Салимов С.С.).

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. проанализировать итоги Конкурса;

3.2. с целью привлечения обучающихся к участию в Конкурсе в 2024-2025 учебном году провести в рамках Недели энергосбережения школьный этап Конкурса

до 16 октября 2023г.

4.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) направить итоговый приказ Конкурса в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» по адресу эл. почты vr@ddyt.ru

до 13 октября 2023г.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.09.2023

г. Симферополь

№ 802

Об итогах проведения мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района
по физике в 10-х классах

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 28.08.2023 №731 «О проведении муниципального мониторинга по физике в 10 классах» с целью проведения стартовой диагностики по физике 05-07.09.2023г. в 10-х классах Симферопольского района была проведена мониторинговая работа (стартовая диагностика). Подробная информация представлена в справке по итогам проведения мониторинговой работы (приложение).

В мониторинге приняло участие 572 обучающихся 10-х классов (88% от списочного состава) из 33 МБОУ. Анализ мониторинговых работ по физике показал, что качество знаний по району в целом составляет 56,7%. Высокое качество показали обучающиеся МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (100%, молодой учитель Широкожухина Е.А.), «Пожарская школа» (87%, вновь назначенный учитель Сулейманова А.Н.), «Новоселовская школа» (80%, вновь назначенный учитель Винокурова Н.В.).

Средний балл за мониторинг составляет 3,7 балла и незначительно ниже годовой отметки 9 класса 2022-2023 учебного года (3,9 балла), что свидетельствует об объективной оценке учебных достижений учителями. При этом, значительно ухудшили результат итоговой отметки обучающиеся МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (на 0,9 балла, молодой учитель Коринь С.Л.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (на 0,6 балла, учитель Сермягина Л.А.), «Залесская школа» (на 0,6 балла, учитель Миронюк А.В.), «Родниковская школа-гимназия» (на 0,5 балла, учитель Рехтина Н.С.), что говорит о необходимости дополнительной работы с учениками 10 классов по отработке базовых навыков решения задач по физике.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки обучающихся сформированы в среднем на 4 балла (44,6%).

Обучающиеся 10-х классов испытывают затруднения при решении задач (воспроизведение и подбор формул, вычислительные ошибки), при работе с графиками (зависимости координаты x от времени t , скорость тела в момент времени, отличия равномерного движения от равноускоренного), при работе с единицами измерения, при работе с измерительным прибором (принцип работы электрометра, определение цены деления, предела измерения и показания прибора с учетом погрешности).

Все учителя предоставили подробный поэлементный анализ мониторинговой работы. Следует отметить учителей МБОУ: «Мирновская школа №1» (Тайнова Л.В.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Быкова Н.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Алиева А.Ю.), «Лицей Крымской весны» (Троян О.А.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Сермягина Л.А.), «Мирновская школа №2» (Масаев Е.А.), которые провели подробный анализ мониторинговой работы.

Не заверили анализ работы печатью и подписью директора МБОУ «Украинская школа».

Среди классов, в которых реализуется предпрофессиональное образование по инженерному направлению, качество знаний составило 56,7%, что на 10% ниже среднего значения по району. Лучше всего справились ученики МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», хуже всего – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать итоги муниципального мониторинга по физике в 10 классах (стартовой диагностики) считать на достаточном уровне.

2. Использовать результаты мониторинга для организации систематического повторения наиболее сложных для понимания обучающихся тем.

3. Руководителям МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Терещенко А.В.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Сафронова Е.Ш.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.):

3.1. провести анализ результатов мониторинговой работы, материалы анализа использовать при организации внутришкольного контроля;

3.2. разработать систему мер, направленную на совершенствование преподавания физики в ОУ
октябрь, 2023г.

4. Руководителям МБОУ: «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Укромновская школа» (и.о. директора Сейтмамедова А. К.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (Крыжко Н.В.), «Родниковская школа-гимназия» (И.о. Чурсина Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Сафронова Е.Ш.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.) спланировать и провести работу по выявлению и сопровождению одаренных в физико-математической части обучающихся
до 20.05.2024г.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги мониторинга по физике на РМО учителей физики
октябрь, 2023г.

6. Учителям физики Симферопольского района:

6.1. продолжить работу по формированию устойчивых знаний обучающихся на уроках физики;

6.2. отрабатывать на уроках задания, формирующие умение работать с единицами измерения и переводом в систему СИ; воспроизведением формул, выражением из них физических величин и подстановкой физических величин в формулы.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

СПРАВКА
по итогам муниципального мониторинга по физике в 10 классах
(стартовая диагностика)

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 28.08.2023 №731 «О проведении муниципального мониторинга по физике в 10 классах» с целью проведения стартовой диагностики по физике 05-07.09.2023г. в 10-х классах Симферопольского района была проведена мониторинговая работа. В МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» и МБОУ «Николаевская школа» в соответствии с приказами по школе мониторинг проводился 08.09.2023г.

Вопросы и тестовые задания, составленные в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе заданий демоверсии ОГЭ, были направлены на проверку навыков работы с графиками, перевод единиц измерения, определение цены деления измерительных приборов и предела их измерения.

В мониторинге приняло участие 572 обучающихся 10-х классов (88% от списочного состава) из 33 МБОУ. В МБОУ: «Винницкая школа», «Журавлевская школа», «Клёновская основная школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Трудовская школа», «Широковская школа» по причине отсутствия 10 классов.

Анализ мониторинговых работ по физике показал, что качество знаний по району в целом составляет 56,7%.

Высокое качество показали обучающиеся МБОУ: «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (100%, молодой учитель Широкожухина Е.А.), «Пожарская школа» (87%, вновь назначенный учитель Сулейманова А.Н.), «Новоселовская школа» (80%, вновь назначенный учитель Винокурова Н.В.), что ставит под сомнение объективность оценивания учителями данных школ образовательных результатов.

Выше среднего значения качество наблюдается в МБОУ: «Лицей Крымской весны» (77,61%), «Молодежненская школа №2» (76%), «Мирновская школа №1» (75%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (74%), «Гвардейская школа №1» (73%), «Мазанская школа» (72,7%).

Количество обучающихся, имеющих отметку «5» за мониторинговую работу составляет 12%. Такие обучающиеся отсутствуют в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Чайкинская школа», «Укромновская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Родниковская школа-гимназия», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Николаевская школа», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Константиновская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Денисовская школа».

Средний балл за мониторинг составляет 3,7 балла и незначительно ниже годовой отметки 9 класса 2022-2023 учебного года (3,9 балла), что свидетельствует о объективной оценке учебных достижений учителями. Обучающиеся МБОУ «Молодежненская школа №2», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Тепловская школа», «Укромновская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Украинская школа», «Мирновская школа №2» и «Константиновская школа» подтвердили итоговую отметку.

Значительно ухудшили результат итоговой отметки обучающиеся МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (на 0,9 балла, молодой учитель Коринь С.Л.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (на 0,6 балла, учитель Сермягина Л.А.), «Залесская школа» (на 0,6 балла, учитель Миронюк А.В.), «Родниковская школа-гимназия» (на 0,5 балла, учитель Рехтина Н.С.), что говорит о необходимости дополнительной работы с учениками 10 классов по отработке базовых навыков решения заданий по физике.

Низкие результаты в целом показали обучающиеся МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (37,5%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (36,6%), «Константиновская школа» (30%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (27,3%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (27%), «Денисовская школа» (6,7%).

Показатель «2» по результатам мониторинга в наличии в 15 МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (25%, молодой учитель Коринь С.Л.), «Родниковская школа-гимназия» (17,6%, учитель Рехтина Н.С.), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (16,67%, учитель Травин Д.В.), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (15,6%), «Денисовская школа» (13,4%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (13%), «Укромновская школа» (11%), «Украинская школа» (10%), что свидетельствует об отсутствии системы работы учителей данных школ со слабоуспевающими обучающимися. Также, незначительный процент слабоуспевающих есть в МБОУ: «Мирновская школа №1» (8,3%), «Маленская школа» (7%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (6,7%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (6%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (4,5%), «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (3%), «Лицей Крымской весны» (1,49%).

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки обучающихся сформированы в среднем на 4 балла (44,6%).

Обучающиеся 10-х классов испытывают затруднения при решении задач (воспроизведение и подбор формул, вычислительные ошибки), при работе с графиками (зависимости координаты x от времени t , скорость тела в момент времени, отличия равномерного движения от равноускоренного), при работе с единицами измерения, при работе с измерительным прибором (принцип работы электрометра, определение цены деления, предела измерения и показания прибора с учетом погрешности).

Все учителя предоставили подробный поэлементный анализ мониторинговой работы. Следует отметить учителей МБОУ: «Мирновская школа №1» (Тайнова Л.В.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Быкова Н.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Алиева А.Ю.), «Лицей Крымской весны» (Троян О.А.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Сермягина Л.А.), «Мирновская школа №2» (Масаев Е.А.), которые провели подробный анализ мониторинговой работы.

Не заверили анализ работы печатью и подписью директора МБОУ «Украинская школа».

Среди классов, в которых реализуется предпрофессиональное образование по инженерному направлению, качество знаний составило 51,75%, что на 5% ниже среднего значения по району.

МБОУ	Класс	Присутствовало	2	%	3	%	4	%	5	%	«4»+«5»	%
Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения	10	12	0	0	6	50	6	50	0	0	6	50
Константиновская школа	10	10	0	0	7	70	3	30	0	0	3	30
Гвардейская школа-гимназия № 2	10	15	0	0	11	73	4	27	0	0	4	27

Лучше всего справились ученики МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», хуже – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2». Среди этих классов отсутствует как слабоуспевающие обучающиеся, так и отличники.

Среди школ, на базе которых функционируют Образовательные центры «Точка роста» естественно-научной и технической направленности, качество знаний составило 62,5%, что на 6% выше среднего значения по району.

МБОУ	Присутствовало	2	%	3	%	4	%	5	%	«4»+«5»	%
МБОУ «Партизанская школа им.А.П. Богданова»	15	0	0	0	0	5	25	10	75	15	100
МБОУ «Пожарская школа»	8	0	0	1	12	3	37	4	50	7	87
МБОУ «Новоселовская школа»	5	0	0	1	20	3	60	1	20	4	80
МБОУ «Мирновская школа №1»	12	1	8,3	2	16,7	9	75	0	0	9	75
МБОУ «Гвардейская школа № 1»	22	0	0	6	27	13	59	3	14	16	73
МБОУ «Скворцовская школа»	6	0	0	2	34	3	50	1	16	4	66
МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	15	2	13	4	27	9	60	0	0	9	60
МБОУ «Чайкинская школа»	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3	60
МБОУ «Маленская школа»	13	1	7	5	38	6	46	1	7	7	54
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	17	3	17,6	5	29,4	9	53	0	0	9	53
МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	61	2	3	27	44	30	50	2	3	32	52
МБОУ «Залесская школа»	10	0	0	5	50	5	50	0	0	5	50

МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	3	37,5
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»	15	0	0	11	73	4	27	0	0	4	27
Симферопольский	572	28	4,9	221	38,6	255	44,6	68	11,9	323	56,7

При этом, в МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» и МБОУ «Пожарская школа» на отметку «отлично» работу выполнили более 50% списочного состава класса.

Результаты выше районных свидетельствуют о положительном влиянии ОЦ «Точка роста» на образовательную деятельность по предмету.

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинская Е.А.

Приложение к справке по итогам муниципального
мониторинга по физике в 10 классах 2023-2024 уч. год

МБОУ	Учитель	Класс	Всего уч-ся	Присутствовало	2	%	3	%	4	%	5	%	«4»+«5»	%	Средний балл	
															Мониторинг	год (9 кл)
МБОУ «Партизанская школа им.А.П. Богданова»	Широкожухина Е.А.	10-А	20	15	0	0	0	0	5	25	10	75	15	100	4,7	4,9
МБОУ «Пожарская школа»	Сулейманова А.Н.	10	10	8	0	0	1	12	3	37	4	50	7	87	4,38	3,88
МБОУ «Новоселовская школа»	Винокурова Н.В.	10	5	5	0	0	1	20	3	60	1	20	4	80	4,0	4,2
МБОУ «Лицей Крымской весны»	Троян О.А.	10-А-Г	77	67	1	1,49	14	20,9	34	50,75	18	26,89	52	77,61	4,03	4,24
МБОУ «Молодежненская школа №2»	Донец Л.А.	10	19	17	0	0	4	24	10	59	3	17	13	76	3,9	3,8
МБОУ «Мирновская школа №1»	Тайнова Л.В.	10	15	12	1	8,3	2	16,7	9	75	0	0	9	75	3,7	4,0
МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Г.Н. Авраамова»	Черкасская К.В.	10	20	19	0	0	5	26	13	68	1	6	14	74	3,79	3,95
МБОУ «Гвардейская школа № 1»	Еремин В.С.	10	22	22	0	0	6	27	13	59	3	14	16	73	3,9	4,1
МБОУ «Мазанская школа»	Абдурманов Э.Р.	10	13	11	0	0	3	27,3	6	54,5	2	18,2	8	72,7	3,9	4,1

МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»	Травин Д.В.	1	9	6	1	16,67	1	16,67	3	50	1	16,67	4	66,67	3,7	4,1
МБОУ «Скворцовская школа»	Безугловец У.А.	10	8	6	0	0	2	34	3	50	1	16	4	66	4,3	4,1
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»	Рамазанова Г.А.	10	17	17	1	6	5	29	6	35	5	30	11	65	3,8	4
МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	Белоус И.В.	10	20	15	2	13	4	27	9	60	0	0	9	60	3,46	3,86
МБОУ «Чайкинская школа»	Дробот Н.М.	10	8	5	0	0	2	40	3	60	0	0	3	60	3,6	3,8
МБОУ «Тепловская школа»	Муратов М.Ж.	10	12	12	0	0	5	42	5	42	2	16	7	58	3,75	3,87
МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»	Ляляскина Л.Б.	10	8	7	0	0	3	43	3	43	1	14	4	57	3,7	3,6
МБОУ «Укромновская школа»	Сейдалиев Э.Д.	10	9	9	1	11	3	33	5	55	0	0	5	55	4	4,12
МБОУ «Маленская школа»	Хрыкина С.Н.	10	16	13	1	7	5	38	6	46	1	7	7	54	3,54	3,93
МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	Джунь А.В.	10	15	13	0	0	6	47	7	53	0	0	7	53	3,5	3,5

МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	Рехтина Н.С.	10	22	17	3	17,6	5	29,4	9	53	0	0	9	53	3,4	3,9
МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	Голубева Л.Д.	10- А-В	69	61	2	3	27	44	30	50	2	3	32	52	3,5	3,5
МБОУ «Залесская школа»	Миронюк А.В.	10	11	10	0	0	5	50	5	50	0	0	5	50	3,5	4,1
МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»	Алиева А.Ю.	10	14	12	0	0	6	50	6	50	0	0	6	50	3,5	3,5
МБОУ «Украинская школа»	Фарииков Э.Д.	10	11	10	1	10	4	40	4	40	1	10	5	50	3,6	3,5
МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»	Межмидинова С.А.	10- А,Б	49	47	7	15,6	16	35,6	19	42,2	5	6,6	24	48,8	3,6	3,95
МБОУ «Мирновская школа №2»	Масаев Е.А.	10	24	24	0	0	14	58	3	13	7	29	10	42	3,71	3,68
МБОУ «Николаевская школа»	Хабабюк Р.Я.	10	12	12	0	0	7	58	5	42	0	0	5	42	3,4	3,2
МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»	Коринь С.Л.	10	9	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	3	37,5	3,1	4
МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия	Сафронова Е.Ш.	10- А,Б	35	30	2	6,7	17	56,7	11	36,6	0	0	11	36,6	3,3	-

[illegible]

МБОУ «Трудовская школа»	нет 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Широковская школа»	нет 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Симферопольский район			652	572	28	4,9	221	38,6	255	44,6	68	11,9	323	56,7	3,7	3,9



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

05.09.2023

г. Симферополь

№ 770

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского фестиваля
«Праздник Эколят - молодых защитников природы»

Во исполнение приказа управления образования от 25.08.2023г. № 725 «О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2023-2024 учебного года» с 04 по 07 сентября 2023 года проведен муниципальный этап заочного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» среди учащихся МБОУ района. Тема Фестиваля в 2023 году - «Планета в наших руках». Фестиваль проводился по номинациям: «Детская экожурналистика», «Творческое выступление команд образовательных организаций», «Лучший мастер-класс», «Лучший экологический мультфильм». В фестивале приняли участие 4 человека (всего 1 работа) из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2». Работа представлена в форме видеоролика-отчета о работе и достижениях школы по организации и проведению природоохранных и эколого-просветительских мероприятий, об участии в юннатском, экологическом движении. Фестиваль способствовал пропаганде экологического мировоззрения, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди подрастающего поколения, повышению естественнонаучной грамотности.

На основании протокола жюри муниципального этапа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» и наградить грамотами управления образования за I место в номинации «Детская экожурналистика» учащихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», воспитанников ТО «Родничок» (руководитель Лисюра Т.Н., учитель биологии, педагог дообразования МБОУ ДО «ЦДЮТ») в следующем составе:

Смирнов Тимофей, 7 класс;
Аметова Мадина, 6 класс;
Атнагулова Алиса, 8 класс;
Дыдин Алексей, 8 класс.

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.09.2023

г. Симферополь

№ 790

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков
«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в
2023 году

Во исполнение приказа управления образования от 30.08.2023 г. № 742 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году с целью развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, среди обучающихся МБОУ и воспитанников МБДОУ Симферопольского района с 01.09.2023 по 15.09.2023 был проведен муниципальный этап (отборочный) республиканского конкурса. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся из 4 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (3 работы), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (2 работы), «Лицей Крымской весны» (3 работы), «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка» (2 работа);

17 обучающихся из 12 МБДОУ: «Звездочка» п. Школьное, «Флажок» пгт. Гвардейское», «Солнышко» с. Мирное», «Журавушка» с. Журавлевка», «Теремок» пгт. Гвардейское» структурное подразделение «Ласточка, «Солнышко» пгт. Гвардейское», МБОУ «Лицей Крымской весны» структурное подразделение «Детский сад «Весна», «Сказка» с. Пожарское», «Теремок» с. Залесье», «Золотой ключик» с. Мирное», «Василек» с. Доброе», «Золотой ключик» с. Мирное». Конкурс проводился по двум номинациям: «Эколята – Дошколята учатся отдельному сбору отходов» (воспитанники дошкольных образовательных организаций), «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (1-4 класс включительно).

На рисунке необходимо было представить сказочных героев Эколят, как друзей и защитников Природы. Показать заботу Эколят о природе, продемонстрировать, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Изобразить, как Эколята спасают растительный и животный мир, помогают зверям, птицам, насекомым, как они восстанавливают лес, сажают деревья, кусты и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д. В описании к рисунку необходимо было пояснить смысл рисунка, объяснить, что ребенок хотел показать и рассказать о сохранении Природы посредством грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и отдельного сбора отходов.

На основании протокола жюри муниципального этапа
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Считать победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году

в номинации «Эколята – Дошколята учатся разделному сбору отходов» (обучающиеся дошкольных образовательных организаций):

I место – Пастухову Ирину, обучающуюся МБОУ «Лицей Крымской весны» структурное подразделение «Детский сад «Весна» (руководитель Атанова К.И., воспитатель);

II место – Усейнова Мустафу, обучающегося МБДОУ «Теремок» с. Залесье (руководитель Кущенко Л.В.);

III место – Кротову Еву, обучающуюся МБДОУ «Солнышко» с. Мирное» (руководитель Слуцкая Н.В.);

в номинации «Эколята» – обучающиеся начальных классов общеобразовательных образовательных учреждений (1-4 классы включительно):

I место – Гордашникову Милану, обучающуюся 1-А класса, МБОУ «Лицей Крымской весны» (руководитель Ржавская Л.С.);

II место – Молчанову Веронику, обучающуюся 3-А класса, МБОУ «Лицей Крымской весны» (руководитель Порчинская Н.А.);

III место – Мутерко Константина, обучающегося 3-К класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Ткач Т.Н.).

2. Направить работы победителей муниципального (отборочного) этапа для участия в Республиканском этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2023 году:

Гордашниковой Миланы, обучающейся 1-А класса, МБОУ «Лицей Крымской весны» (руководитель Ржавская Л.С.);

Пастуховой Ирины, обучающейся МБОУ «Лицей Крымской весны» структурное подразделение «Детский сад «Весна» (руководитель Атанова К.И.)

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М., Эмираметову И.В.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

30.08.2023

г. Симферополь

№ 746

О проведении муниципального этапа Крымских открытых соревнований
по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)

На основании Единого календаря массовых и методических мероприятий
Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, годового плана

управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью пропаганды и популяризации судомodelьного спорта, повышения спортивного мастерства молодых спортсменов; стимулирования творческого, интеллектуального, физического развития детей и юношества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести 17 сентября 2023 г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели) среди обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. положение Конкурса (приложение 1);

2.2. состав жюри Конкурса (приложение 2);

3. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Белоусова И.Г.) обеспечить информационно-методическое сопровождение Конкурса.

4. Директорам МБОУ:

4.1. обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе Конкурса;

4.2. предоставить работы и материалы в МБОУ ДО «ЦДЮТ» для участия в Конкурсе
до

15.09.2023г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1
к приказу УО
от 30.08.2023г № 746

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального этапа Крымских открытых соревнований
по судомodelьному спорту в открытых бассейнах
(яхты, радиоуправляемые модели) в 2023 году**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомodelьному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели) в 2023 году (далее – Конкурс).

Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Цель и задачи:

- пропаганда и популяризация судомodelьного спорта, повышение спортивного мастерства молодых спортсменов;

- стимулирование творческого, интеллектуального, физического развития детей и юношества;

- создание единой системы соревнований по судомodelьному спорту команд образовательных учреждений Республики Крым.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся МБОУ Симферопольского района Республики Крым трех возрастных категориях:

- 1 возрастная категория – **7-10 лет**;
- 2 возрастная категория – **11-12 лет**;
- 3 возрастная категория – **13-18 лет** (на момент проведения Конкурса).

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится **17 сентября 2023 года** на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района.

В Крымских открытых соревнованиях по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели) 05 - 07 октября 2023 года будут принимать участие победители и призеры муниципального этапа Конкурса.

Защита проектной работы построенной модели проходит по каждому направлению отдельно, по следующим **классам моделей**:

- **Экспериментальная модель катера**, созданная обучающимся из любого материала. Главное условие – модель должна держаться на поверхности воды.

- **Экспериментальная модель яхты**, созданная обучающимся из любого материала. Главное условие – модель должна держаться на поверхности воды.

- **Экспериментальная модель катамарана или тримарана**, созданная обучающимся из любого материала. Главное условие – модель должна держаться на поверхности воды.

- F-3E;
- mini стандарт;
- mini ЭКО эксперт;
- ЭКО эксперт;
- F1E;
- mini эко time;
- ЭКО time.

Классы моделей яхт:

- F5-П;
- F-5E;
- F5M;
- RG-65.

Защита проектной работы построенной модели должна соответствовать классу модели. Модели должны быть выполнены участниками Конкурса самостоятельно. Работы реферативного плана к участию в Конкурсе не принимаются.

Защита состоит из теоретической части и видеозащиты работы.

Требования к теоретической части.

Обязательные разделы работы:

- **титульный лист**;
- **введение** (краткое описание модели: подробное название модели и её оригинала, время, за которое выполнена модель, дополнительные краткие сведения);
- **основная часть** (описание модели: цель и идея постройки модели, небольшая историческая справка, технические характеристики, комментарии автора о ходе постройки модели, этапы постройки модели);
- **приложение** (к работе должен быть приложен набор цветных фотографий модели в количестве не менее 15 и не более 35 шт. в формате JPEG с разрешением не менее 1500x780 пикселей, с максимальным размером одной фотографии не более 10МБ, $\frac{3}{4}$ каждого снимка

должна занимать сама модель, съемка должна быть выполнена на однотонном фоне нейтрального цвета).

Ракурсы съемки должны включать:

- **общие виды модели** (на данных снимках требуется присутствие в кадре мерной линейки для оценки размеров модели и её масштаба);

- **центральные крупные планы.**

На прилагаемых фото запрещается:

- использовать методы цифровой нелинейной обработки, искажающие линейные размеры или пропорции оригинального изображения;

- внесение ручных и автоматизированных исправлений в изображения, за исключением автоматических методов цветовой коррекции, яркости, контрастности и алгоритмов корректировки теней и резкости.

Объем проектной работы должен составлять 10-20 страниц, включая титульный лист и приложения.

Тезисы к работе должны иметь текстовую часть с фотографиями, схемами или таблицами объемом не более 1 страницы в виде краткой описательной аннотации, включающей цель и основные задачи, описание этапов выполненного исследования, отражающих личный вклад автора, выводы.

Работа и тезисы представляются на русском языке в формате А4 (поля: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифтом №14 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,15). Выравнивание - по ширине страницы.

Требования к видеозащите работы:

Видеозащита сопровождается презентацией работы в формате Microsoft Power Point. Время видеозаписи защиты – не более 5 минут. Формат MP4 или AVI объем не более 500 МБ.

4. Порядок предоставления документации

Для участия в Конкурсе необходимо **до 15 сентября 2023 года** направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района на электронную почту **big1604@mail.ru** следующие документы:

- **заявку** на участие (скан в формате **Pdf** и **Word**), утвержденную руководителем направляющей организации (приложение 1 к Положению);

В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть подписаны авторами работ. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей. Заявка должна быть подписана руководителем органа управления образованием муниципального образования или государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым и заверена печатью;

- **согласие на обработку персональных данных** (приложение 2 к Положению – для участников до 14 лет, приложение 3 к Положению – для участников старше 14 лет);

- **текст работы** (в формате Word);

- **тезисы к работе** (в формате Word);

- **ссылку на видеозащиту.**

- На каждого участника Конкурса должна быть подана персональная заявка на интернет-сайте Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым в разделе «Мероприятия»: **«Муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)» в 2023 году Симферопольский район** по ссылке: **<https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/activity/2486/?date=2023-09-17>**

Участники, не прошедшие регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

5. Критерии оценивания

Конкурс оцениваются членами жюри в соответствии с критериями в каждой возрастной категории и по классам моделей. Решение жюри протоколируется, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Критерии оценивания защиты проектных работ по классам моделей:

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора материалов и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6
Всего:		50

Общий балл участнику выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

6. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются Грамотами управления образования администрации Симферопольского района за I, II, III место.

Работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса направляются для участия в Крымских открытых соревнованиях по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели) в 2022 году в ГБОУ РК ДО «МАН «Искатель».

Приложение 1 к Положению о
проведении муниципального этапа
Крымских открытых соревнований
по судомодельному спорту в
открытых бассейнах (яхты,
радиоуправляемые модели)

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Крымских открытых соревнований
по судомодельному спорту в открытых бассейнах
(яхты, радиоуправляемые модели)
Возрастная категория _____

№ п/п	Класс модели	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	МБОУ (полностью), класс	Образовательно е учреждение на базе которого выполнялась работа	Руководитель (Ф.И.О., место работы, должность, полностью)
1.	Экспериментальная модель катера				
2.	Экспериментальная модель яхты				
3.	Экспериментальная модель катамарана или тримарана				
4.	F-3E				
5.	mini стандарт				
6.	mini ЭКО эксперт				
7.	ЭКО эксперт				
8.	F1E				
9.	mini эко time				
10.	ЭКО time				
11.	F5-П				
12.	F-5E				
13.	F5M				
14.	RG-65				

Директор МБОУ «.....

подпись

ФИО

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Крымских
открытых соревнований
по судомодельному спорту в
открытых бассейнах (яхты,
радиоуправляемые модели)

Согласие на обработку персональных данных

Я,

— ,

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
проживающий по адресу:

паспорт серия № _____, выданный _____,

являясь родителем (законным представителем)

фамилия, имя, отчество ребенка

свидетельство о рождении ребёнка (серия, номер)

_____,

реквизиты документа, подтверждающие полномочия представителя
в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.06 г. «О персональных данных», даю свое согласие на обработку МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района и ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее — Оператор) его персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, место рождения, адрес места жительства, гражданство, образование, контактный(е) телефон(ы), электронная почта.

Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Я ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Настоящее согласие действует с _____ (дата) до отзыва в установленном законом порядке.

Контактный (е) телефон (ы) _____

Дата

подпись

ФИО

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Крымских
открытых соревнований
по судомодельному спорту в открытых
бассейнах (яхты, радиоуправляемые
модели)

Согласие на обработку персональных данных

Я,

— ,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий

по

адресу:

паспорт серия _____ № _____ ,

выданный _____

кем _____
_____ ,

в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 федерального закона №152-ФЗ от 27.07.06 г. «О персональных данных», даю свое согласие на обработку МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района и ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее — Оператор) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, место рождения, адрес места жительства, гражданство, образование, контактный(е) телефон(ы), электронная почта.

Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах. Я ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Настоящее согласие действует с _____ (дата) до отзыва в установленном законом порядке.

Контактный (е) телефон (ы) _____

Дата

подпись

ФИО

**Состав жюри
муниципального этапа Крымских открытых соревнований
по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)
в 2023 году**

Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель;
Белоусова И.Г., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь;
Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
Брюхов О.Г., педагог ДО МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
Селезнева А.В., педагог ДО МБОУ ДО «ЦДЮТ».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.09.2023

г. Симферополь

№ 795

О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников в 2023/2024 учебном году в Симферопольском районе

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобрнауки Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом Министерства, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», годового плана работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района» (далее - олимпиада):

1.1. по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»;

1.2. по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

2. Утвердить организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года на территории Симферопольского района (приложение 1).

3. Утвердить «дорожную карту» по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года (приложение 2).

4. Утвердить сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года (приложение 3).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

5.1. реализацию мероприятий «дорожной карты» школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года.

5.2. проведение олимпиады на школьном и муниципальном уровне не менее чем по двум иностранным языкам, входящим в перечень олимпиад (английский, французский, немецкий), с использованием ресурсов системы дополнительного образования.

5.3. проведение олимпиады на школьном и муниципальном уровне по общеобразовательному предмету «Технология» по профилям: «Техника, технология и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технология», «Робототехника» и «Информационная безопасность» с использованием ресурсов системы дополнительного образования, предусмотрев возможность проведения практических работ, за исключением профиля «Информационная безопасность».

5.4. доступ к сети «Интернет» и федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

5.5. публикацию актуальной информации по количественному контингенту обучающихся в образовательных организациях в ФИС ОКО.

5.6. проведение олимпиады на школьном и муниципальном уровне с использованием института общественных наблюдателей;

5.7. возможность реализации права каждого желающего обучающегося на участие в олимпиаде по всем предметам регионального перечня;

5.8. в течение 7 дней после проведения школьного этапа по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/wTS5/ArLZD5nmf> разместить архивированные названием общеобразовательного учреждения результаты олимпиады в соответствующую папку по предмету (протоколы заседаний жюри (в формате PDF за подписью членов и председателя жюри) и приложений к протоколу - рейтинговой таблицы (в формате EXCEL и PDF за подписью председателя жюри и председателя организационного комитета школьного этапа олимпиады).

6. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

6.1. при проведении школьного и муниципального этапов руководствоваться Положением о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

6.2. обеспечить организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение

сентябрь-декабрь, 2023г.;

6.3. организовать работу школьных и муниципальных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, в частности формирование комиссией комплектов заданий для школьного этапа олимпиады (приложение 3,4)

октябрь - декабрь, 2022г.;

6.4. обеспечить участие команд Симферопольского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

декабрь-январь, 2023-2024гг.

6.5. Направить в ГБОУ ДПО РК КРИППО:

До 06.10.2023 ссылку на размещение материалов школьного и муниципального этапов олимпиады:

до 16.10.2023 - предложения о включении учителей общеобразовательных организаций в составы жюри регионального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам; в течение 2 рабочих дней после проведения муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету протоколов заседаний жюри (в формате PDF за подписью председателя жюри) и приложений к протоколу - рейтинг участников (в формате EXCEL и PDF за подписью председателя жюри и председателя оргкомитета муниципального этапа).

до 25.12.2023 отчеты о проведении школьного и муниципального этапа в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

: 7. Назначить муниципальным координатором, ответственным за получение и тиражирование комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Самуйлову Н. Р.

9. Ответственность за проведение всероссийской олимпиады школьников возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

10. Контроль за выполнение данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**Организационно-технологическая модель
проведения школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году
на территории Симферопольского района**

1. Общие положения

Настоящая организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Модель) разработана в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада. Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

1.1. Школьный и муниципальный этапы олимпиады в 2023/2024 учебном году проводятся в соответствии с Порядком, приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады в 2023/2024 учебном году (далее - рекомендации), требованиями региональной предметно-методической комиссии, Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в области проведения школьного этапа олимпиады, информационными письмами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», данными Требованиями и локальными нормативными актами органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым и общеобразовательных организаций Республики Крым.

1.2. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия) проводится в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус» и по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) - по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

1.1. Форма проведения олимпиады - очная с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Организатор школьного и муниципального этапа - управление образования

администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения.

1.3. Для организации и проведения каждого этапа олимпиады организатор соответствующего этапа олимпиады создает оргкомитет и утверждает его состав нормативным актом.

1.4. В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в учреждениях Симферопольского района, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее - участники).

1.5. Школьный этап олимпиады проводится по 22 предметам для обучающихся 5-11 классов и по русскому языку и математике - для обучающихся 4-х классов.

1.6. Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7 — 11 классов.

1.7. Регистрацию участников олимпиады, показ выполненных и проверенных олимпиадных работ, проведение процедуры апелляции, внесение предварительных и итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету осуществляет МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.8. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, создаваемые организатором школьного этапа олимпиады.

Муниципальная предметно - методическая комиссия разрабатывает олимпиадные задания по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций региональных предметно-методических комиссий (далее - РПМК), за исключением предметов, которые проводятся на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», осуществляют выборочную перепроверку выполненных олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады, входят в состав апелляционных комиссий по предметам, которые проводятся на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус».

1.9. Представители Рособрнадзора, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» имеют право присутствовать при проведении всех процедур всех этапов олимпиады.

2. Функции организатора школьного этапа олимпиады

Организатор школьного этапа олимпиады:

2.1. Определяет график проведения школьного этапа в соответствии со сроками, установленными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

2.2. Осуществляет общую организацию олимпиады, обеспечивает соблюдение прав участников олимпиады, решает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады.

2.3. Формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав.

2.4. Обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов (приложение № 1 к Модели);

2.5. Определяет сроки, расписание и продолжительность проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень материально - технического оборудования, используемого при его проведении - определяет сроки расшифровки олимпиадных заданий, критериев и методик оценивания выполненных олимпиадных работ,

процедуру регистрации участников олимпиады, показа выполненных олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

2.6 Осуществляет доставку комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету с соблюдением мер по обеспечению конфиденциальности информации.

2.7 Обеспечивает хранение олимпиадных заданий и протоколов апелляций соответствующего этапа до 1 сентября года, следующего за годом проведения олимпиады.

2.8 Формирует состав жюри и апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы.

2.9 Устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады.

2.10. Подводит итоги школьного этапа олимпиады, устанавливает квоту на количество победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету:

общее количество победителей и призеров не должно превышать 30 % от количества участников по каждому общеобразовательному предмету, квота на количество победителей составляет не более 10 % от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету;

победителями школьного этапа олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, в пределах установленной квоты на количество победителей;

призерами школьного этапа олимпиады признаются участники, следующие в рейтинговой таблице за победителями и набравшие необходимый проходной балл, в пределах квоты победителей и призеров.

2.11. В срок не позднее 01 ноября текущего учебного года утверждает итоговые результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет с указанием сведений об участниках по соответствующему общеобразовательному предмету.

3. Функции организатора муниципального этапа олимпиады

Организатор муниципального этапа олимпиады:

3.1 Определяет график проведения муниципального этапа в соответствии со сроками, установленными министерством.

3.2 Осуществляет общую организацию олимпиады, обеспечивает соблюдение прав участников олимпиады, решает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады.

3.3 Формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады, педагогических работников, а также представителей общественных организаций, средств массовой информации и утверждается организатором муниципального этапа олимпиады. Число членов оргкомитета муниципального этапа олимпиады составляет не менее 5 человек.

3.4 Обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов (приложение № 1 к Модели).

3.5 Осуществляет доставку комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету с соблюдением мер по обеспечению конфиденциальности информации

3.6 Определяет сроки расшифровки олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показа выполненных олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады, перечень материально - технического оборудования, используемого при проведении муниципального этапа.

3.7 Формирует состав жюри и апелляционной комиссии по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы. Число членов жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету должно составлять не менее 3 человек.

3.8. Подводит итоги муниципального этапа, устанавливает квоту на количество победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету:

общее количество победителей и призеров не должно превышать 35 % от количества участников по каждому общеобразовательному предмету, квота на количество победителей составляет не более 10 % от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету;

победителями муниципального этапа олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, в пределах установленной квоты на количество победителей;

призерами муниципального этапа олимпиады признаются участники, следующие в рейтинговой таблице за победителями и набравшие необходимый проходной балл, в пределах квоты победителей и призеров.

Максимально возможное количество баллов по общеобразовательным предметам определяется муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

3.9. В срок не позднее 25 декабря текущего учебного года утверждает итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет с указанием сведений об участниках;

3.10. Организует награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

3.11. Предоставляет результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, определенном организатором регионального этапа олимпиады.

3.12 Предоставляет в министерство запрашиваемые материалы для проведения перепроверки выполненных заданий в целях обеспечения объективного оценивания и достоверности результатов. Порядок проведения перепроверки выполненных заданий муниципального этапа олимпиады определяет организатор регионального этапа олимпиады.

3.13 Обеспечивает хранение олимпиадных заданий и протоколы апелляций соответствующего этапа до 1 сентября года, следующего за годом проведения олимпиады.

4. Функции жюри

4.1. Жюри всех этапов олимпиады:

осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ; проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно - технологической моделью этапа олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа, и оформляет итоговый протокол;

направляет организатору соответствующего этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады, оформленный в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету (далее - рейтинговая таблица);

направляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

4.2. Членам жюри всех этапов олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы из аудитории, в которых они проверялись, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиад.

5. Функции общеобразовательных учреждений, на базе которых проводится муниципальный этап олимпиады

5.1. Общеобразовательные учреждения назначают ответственное лицо за проведение муниципального этапа олимпиады в общеобразовательном учреждении.

5.2. Предоставляют помещения для проведения муниципального этапа олимпиады, отвечающие требованиям СанПин к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5.3. Обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в аудиториях, размещение в них участников олимпиады не более одного человека за учебным столом, подготовку аудиторий (исключить наличие в аудитории справочно-познавательных и иных материалов по соответствующим дисциплинам) или иных помещений, необходимых для проведения олимпиады.

5.4. Обеспечивают безопасность участников олимпиады в месте ее проведения.

6. Функции организаторов в аудиториях

6.1. В день проведения муниципального этапа олимпиады организаторы в аудиториях прибывают в место ее проведения за 30 минут до ее начала.

6.2. Получают от организатора олимпиадные задания.

6.3. До начала олимпиады организатор в аудитории должен:
провести инструктаж о продолжительности олимпиады, о правилах поведения во время ее проведения, о порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о сроках и времени проведения апелляции, а также о месте ознакомления с результатами олимпиады;
провести инструктаж по заполнению сопроводительных бланков олимпиады;

зафиксировать на доске время начала и окончания олимпиады.

6.4. Организатор в аудитории осуществляет контроль за правильностью оформления участниками олимпиады титульного листа и бланков (листов) ответов.

6.5. Во время выполнения олимпиадной работы участниками олимпиады организатор в аудитории должен следить за порядком в аудитории и не допускать:

разговоров участников олимпиады между собой;

обмена любыми материалами и предметами между участниками олимпиады;

произвольного выхода участника олимпиады из аудитории и перемещение по месту ее проведения без сопровождения организатора вне аудитории.

6.6. Во время выполнения олимпиадной работы участниками олимпиады организатор в аудитории должен:

следить за состоянием участников олимпиады и при ухудшении их самочувствия направить в сопровождении организаторов вне аудитории к медицинскому работнику;

при выходе участника из аудитории проверять комплектность оставленных им на рабочем столе олимпиадных материалов и черновиков;

сообщать участникам олимпиады о скором завершении выполнения олимпиадной работы за 60 минут, 15 минут, 5 минут и напомнить о необходимости перенести ответы в листы ответов;

сообщать организатору о фактах наличия у участников олимпиады средств связи, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации во время проведения олимпиады.

6.7. Организатору в аудитории запрещается:

иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото- аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, и т. д;

оказывать содействие участникам олимпиады, в том числе передавать им средства связи, справочные материалы и т.д.

6.8. По окончании олимпиады организатор в аудитории принимает у участников титульные листы, бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики, проверяет наличие всех бланков (листов) ответов и их сквозной нумерации, упаковывает их в пакет.

7. Функции организаторов вне аудитории

7.1. В день проведения олимпиадного тура организаторы вне аудитории прибывают в место проведения олимпиады не менее чем за 30 минут до ее начала.

7.2. Организаторы вне аудитории должны:

помогать участникам олимпиады ориентироваться в месте ее проведения, находить при необходимости нужную аудиторию;

следить за соблюдением порядка;

сопровождать участников, вышедших из аудитории во время проведения олимпиады, в места общего пользования;

контролировать выход из места проведения олимпиады участников, выполнивших олимпиадные задания;

не допускать в аудиторию проведения олимпиады посторонних лиц во время проведения олимпиады.

8. Порядок проверки олимпиадных заданий

8.1. Для осуществления кодировки олимпиадных работ организатором муниципального этапа создается шифровальная комиссия в количестве 3-х человек, один из которых является её председателем.

8.2. Комиссия осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ:

олимпиадной работе присваивается персональный идентификационный номер (шифр);

олимпиадные задания проверяются на предмет наличия пометок, графических изображений и иной информации, позволяющей идентифицировать участника. В случае обнаружения перечисленного олимпиадная работа аннулируется;

шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный заместителем председателя жюри;

шифры участников олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ;

все листы для шифрования (отдельно для каждого класса и соответствующего тура) передаются председателю шифровальной комиссии, который обеспечивает их хранение до показа работ.

8.3 Председатель жюри распределяет все олимпиадные работы для проверки среди членов жюри. Число членов жюри школьного и муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету составляет не менее 3 человек.

8.4 Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя членами жюри, работа перепроверяется еще одним экспертом. В том случае, если спорный вопрос не снимается, жюри вправе обратиться в региональную предметно-методическую комиссию.

8.5. Членами жюри осуществляется оценивание работ в соответствии с критериями, разработанными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету и результаты проверки заносятся в экспертный лист по каждому туру (задачи, задания и т.п.) и заверяется подписью.

8.5 Результаты проверки олимпиадных работ заносятся в предварительный протокол оценивания работ участников олимпиады в зашифрованном виде с указанием количества и суммы баллов и подписываются председателем жюри и членами.

8.6 После проведения показа работ и апелляции составляется итоговый протокол с указанием персональных данных, итоговыми баллами и присвоенным статусом, подписывается председателем и всеми членами жюри.

9. Порядок проведения анализа решений олимпиадных заданий и показа работ

9.1. После завершения процедуры оценивания олимпиадных работ с участниками олимпиады проводится процедура анализа решения олимпиадных заданий и показа работ очно с использованием информационно-коммуникационных технологий (дистанционно).

9.2. Процедура показа олимпиадных работ осуществляется после проведения их анализа перед рассмотрением апелляций в соответствии с требованиями.

9.3. Анализ олимпиадных заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады. Цель процедуры анализа решений - объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы решения заданий, а также ознакомить их с типичными ошибками, допущенными при выполнении заданий.

9.4. Время и место показа работ назначаются организатором по согласованию с жюри.

10. Порядок проведения апелляции

10.1. Для проведения процедуры апелляции о несогласии участника с выставленными баллами создается апелляционная комиссия не менее трех человек. Председателем апелляционной комиссии является председатель жюри муниципального этапа олимпиады.

10.2. Информация о сроках и месте приема и рассмотрения апелляций доводится до сведения участников олимпиады и сопровождающих их лиц до начала выполнения олимпиадных заданий.

10.3. Письменное апелляционное заявление подается участником на имя организатора муниципального этапа олимпиады с обязательным указанием номера и пункта задания или номера задания, оценку которого участник считает спорной. Заявление на апелляцию принимается в течение двух рабочих дней после окончания показа работ (приложение № 2 к

Модели).

10.4. Апелляция проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

10.5. При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление. Участник вправе письменно просить о рассмотрении апелляции без его участия (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении).

10.6. при рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, организаторы муниципального этапа, сопровождающие лица, родители (законные представители несовершеннолетних), должностные лица министерства. Указанные лица не в праве принимать участие в рассмотрении апелляции.

10.7. Во время проведения апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении. Устные пояснения участника при этом не оцениваются.

10.8. Апелляция не принимается:

по содержанию и структуре олимпиадных материалов;

по критериям и методике оценивания олимпиадных заданий;

в случае нарушения участником олимпиады правил выполнения олимпиадных работ.

10.9. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

10.10. На основании протокола апелляционной комиссии (приложение № 3 к Модели) председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.11. Окончательные итоги олимпиады оформляются протоколом и утверждаются организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговые результаты доводятся до сведения участников муниципального этапа олимпиады.

11. Участники муниципального этапа олимпиады

11.1. Участник муниципального этапа олимпиады прибывает на регистрацию заблаговременно (не менее чем 20 минут до начала олимпиады).

11.2. Участнику олимпиады запрещается:

приносить с собой в аудиторию и использовать справочные материалы, любые технические средства на протяжении всего времени олимпиады, если иное не оговорено требованиями региональных предметно-методических комиссий по каждому общеобразовательному предмету;

общаться друг с другом, свободно перемещаться в аудитории; выносить из аудитории листы с заданиями или ответами.

11.3. В случае нарушения участником данных правил организатор в аудитории совместно с председателем жюри и представителем организационного комитета обязан удалить участника олимпиады из аудитории, составить акт с указанием причины удаления, работа данного участника аннулируется (приложение № 4 к Модели).

11.4. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

11.5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории в сопровождении организатора вне аудитории, при этом организатор в аудитории фиксирует время отсутствия участника.

11.6. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

11.7. По окончании времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участники сдают свои работы организатору в аудитории.

Приложение № 1

к организационно-технологической модели проведения
школьного и муниципального этапов всероссийской
олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

В организационный комитет школьного/муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

от _____ (ФИО)

родителя/законного

представителя

обучающегося: _____

(ФИО, класс, ОУ)

проживающего по адресу:

телефон:

Заявление

Прошу допустить моего ребенка
(ФИО)

_____ (класс, образовательная организация)

к участию в школьном этапе *(нужное подчеркнуть)* всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года по следующим предметам:

Выражаю согласие на публикацию олимпиадной работы моего ребенка,

_____ (ФИО), в том числе
в сети Интернет.

С порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом
Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской
олимпиады школьников», сроками и местами проведения школьного этапа по каждому
общеобразовательному предмету, требованиями к организации и проведению школьного этапа
олимпиады по каждому общеобразовательному предмету ознакомлен(-а).

Дата

Подпись

Приложение № 2

к организационно-технологической модели
проведения школьного и муниципального
этапов всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

Председателю апелляционной комиссии
школьного/муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
предмету

от

(ФИО)

обучающегося: (класс, О У)
проживающего по адресу:

телефон: _____

Заявление на апелляцию

Прошу Вас пересмотреть мою работу, по заданию _____ (указывается
номер задачи теоретической части, по которой подается апелляция), так как Я не согласен с
выставленными мне баллами:

Дата

Подпись

Приложение № 3

к организационно-технологической
модели проведения школьного и
муниципального этапов
всероссийской олимпиады
школьников 2023/2024 учебного года

ПРОТОКОЛ № _____

**рассмотрении апелляции участника школьного/муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по предмету**

(Ф.И.О. полностью) обучающегося (йся) _____ класса

(полное название образовательной организации)

_____ (муниципальное образование)

Дата _____, время проведения _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии (указываются Ф.И.О. полностью):

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) апелляция отклонена, выставленные баллы сохранены;
- 2) апелляция удовлетворена, произведена корректировка баллов

*(указываются номера вопросов, по которым произведена корректировка
баллов и скорректированные итоговые баллы)*

С результатом апелляции согласен (не согласен)

Подпись заявителя

*Расшифровка
подписи*

Приложение № 4
к организационно-технологической модели
проведения школьного и муниципального
этапов всероссийской олимпиады
школьников 2023/2024 учебного года

Акт
об удалении за нарушение установленного порядка проведения
школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Место _____ проведения

Дата проведения _____

Предмет _____

Время _____ начала _____ олимпиады

Время _____ окончания _____ олимпиады

Дата и время удаления с олимпиады:

«_____» _____ 202 _ г. _____ часов _____ минут

Мы, нижеподписавшиеся: _____

(фамилия, имя, отчество) составили настоящий акт в том, что (фамилия, имя, отчество удаляемого)
(место учебы, класс)

во время проведения олимпиады нарушил (ла)

(указать пункт Порядка о проведении Олимпиады)

С актом об удалении с олимпиады ознакомлен (а):

(фамилия, имя, отчество лица, нарушившего порядок проведения) Отказ от ознакомления с актом об
удалении с олимпиады

(фамилия, имя, отчество лица, нарушившего порядок проведения)

Подписи лиц, составивших акт об удалении с олимпиады:

Член оргкомитет: _____ / _____

Председатель жюри: _____ / _____

Член жюри: _____ / _____

Организатор: _____ / _____

Приложение 2 к приказу
управления образования
От 14.09.2023 №795

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№	Этап	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и утверждение организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	До 14.09.2023	Лаврушкина Р.Ф., зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2.	Утверждение организационного комитета, жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, графика проведения олимпиады	До 14.09.2023	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Участие в серии обучающих семинаров для членов муниципальных предметно - методических комиссий и организаторов проведения школьного и муниципального этапов олимпиады	до 01.11.2023	КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
4.	Обучение организаторов олимпиады	с 18.09.2023	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
5.	Получение кодов участникам для проведения олимпиады на платформе «Сириус. Курсы»	до 25.09.2023	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
6.	Проведение информационной кампании по сопровождению олимпиады	с 18.09.2023	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

7.	Участие в серии вебинаров «Анализ выполнения олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года»	до 01.10.2023	КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
8.	Проведение процедуры выполнения участниками олимпиадных заданий	В соответствии с графиком проведения олимпиады	КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
9.	Проведение разбора заданий и показа участникам олимпиадных работ	В соответствии с графиком проведения олимпиады	КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
10.	Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными балами	В соответствии с графиком проведения олимпиады	Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
11.	Подведение итогов олимпиады	до 03.11.2023 до 25.12.2023	Управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения
12.	Подготовка победителей и призеров муниципального этапа к региональному этапу олимпиады	до 10.01.2024	МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные учреждения

Приложение 3 к приказу УО
От 14.09.2023 № 795

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году

Предмет		Дата проведения	Место проведения
На платформе «Сириус.Курсы»			
Физика 7 класс	90 минут	26.09.2023	МБОУ
Физика 8 класс	90 минут	26.09.2023	
Физика 9 класс	90 минут	26.09.2023	
Физика 10 класс	90 минут	26.09.2023	
Физика 11 класс	90 минут	26.09.2023	
Химия 7 класс	120 минут	03.10.2023	
Химия 8 класс	120 минут	03.10.2023	
Химия 9 класс	120 минут	03.10.2023	

Химия 10 класс	120 минут	03.10.2023	
Химия 11 класс	120 минут	03.10.2023	
Астрономия 5 класс	50 минут	05.10.2023	
Астрономия 6 класс	50 минут	05.10.2023	
Астрономия 7класс	50 минут	05.10.2023	
Астрономия 8класс	50 минут	05.10.2023	
Астрономия 9 класс	50 минут	05.10.2023	
Астрономия 10 класс	50 минут	05.10.2023	
Астрономия 11 класс	50 минут	05.10.2023	
Биология 5класс	60 минут	10.10.2023	
Биология 6класс	60 минут	10.10.2023	
Биология 7класс	90 минут	10.10.2023	
Биология 8класс	90 минут	10.10.2023	
Биология 9класс	120 минут	10.10.2023	
Биология 10класс	120 минут	10.10.2023	
Биология 11класс	120 минут	10.10.2023	
Математика 4 класс	60 минут	17.10.2023	
Математика 5 класс	60 минут	17.10.2023	
Математика 6 класс	90 минут	17.10.2023	
Математика 7 класс	90 минут	18.10.2023	
Математика 8 класс	90 минут	18.10.2023	
Математика 9 класс	120 минут	18.10.2023	
Математика 10 класс	120 минут	18.10.2023	
Математика 11 класс	120 минут	18.10.2023	
Информатика 5класс	60 минут	24.10.2023	
Информатика 6класс	60 минут	24.10.2023	
Информатика 7класс	120 минут	24.10.2023	
Информатика 8класс	120 минут	24.10.2023	
Информатика 9класс	120 минут	24.10.2023	
Информатика 10класс	120 минут	24.10.2023	
Информатика 11класс	120 минут	24.10.2023	
По заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.			
Физическая культура		27.09.2023	МБОУ
Английский язык		28-29.09.2023	
Обществознание		02 .10.2023	

Экология	04.10.2023	
Русский язык	06.10.2023	
Технология	09.10.2023	
География	11.10.2023 н	
Экономика	12.10.2023	
Искусство (мировая художественная культура)	13.10.2023	
Литература	16.10.2023	
История	19.10.2023	
Право	20.10.2023	
Французский язык Немецкий язык	23.10.,25.10.2023	
Основы безопасности жизнедеятельности	26-27.10.2023	

Приложение 4 к приказу УО
от 14.09.2023 № 795

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году

Предмет	Дата проведения (2023г.)	Место проведения
Физическая культура	9 ноября	МБОУ «Молодежненская школа №2 »
Английский язык	10-11 ноября	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г. А. Хачирашвили»
Обществознание	12 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Экология	14 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Русский язык	15 ноября	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Физика	17 ноября	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Технология	18 ноября	МБОУ «Первомайская школа »
География	19 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Экономика	21 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Искусство (мировая художественная культура)	22 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Литература	25 ноября	МБОУ «Молодежненская школа №2»
История	26 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Астрономия .	28 ноября	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Право	30 ноября	МБОУ «Мирновская школа №2»
Информатика и ИКТ	2 декабря	МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»

Французский язык Немецкий язык Испанский язык Итальянский язык Китайский язык	3-4 декабря	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г. А. Хачирашвили»
Математика	9 декабря	МБОУ «Мирновская школа №2 »
Химия	10 декабря	МБОУ «Мирновская школа №2»
Основы безопасности жизнедеятельности	15-16 декабря	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
Биология	17 декабря	МБОУ «Мирновская школа №2»

Заявление
о согласии на обработку персональных данных

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения)

_____ серия _____ № _____ выдан _____

_____ (когда и кем)
зарегистрирован (а) по адресу: _____

фактически проживающий(ая) по
адресу: _____

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. Федеральных законов от 25.11.2009 № 266-ФЗ, от 27.12.2009 № 363-ФЗ, от 28.06.2010 № 123-ФЗ, от 27.07.2010 № 204-ФЗ) даю свое согласие МБОУ «Центр детского и юношеского творчества» (с.Мирное, ул. Стадионная, 22) на обработку следующих персональных данных:

ФИО

дата рождения

адрес места жительства (пребывания)

паспортные данные

для заполнения краевой и федеральной баз данных всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись _____

Итоговый отчет
о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году
Общеобразовательная организация: _____
Предмет _____

Число обучающихся в ОО по предмету				Школьный этап					
4-е клас сы	5-11 клас сы	7-11 клас сы	9-11 клас сы	Участники		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
				Количе ство участни ков	Число учащих ся (детей) *	Колич ество призе ров	Количес тво призери ков (детей) *	Количество победител ей	Количество победителей (детей) *

* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Данные без учета олимпиады по украинскому и крымскотатарскому языкам

Директор общеобразовательной организации _____ /
подпись Ф.И.О.

Приложение 7 к приказу УО
от 26.08.2022 № 681

Шифровальная карточка участника

Ш

Муниципальный этап олимпиады по _____ 20____ г
Ф.И. О. (учащегося) _____
Класс _____ школа _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____

Ф.И.О. (полностью) наставника подготовившего к олимпиаде, место работы, должность:

	Полякова Л.Ф.	специалист	МБОУ “Молодёжненская школа №2”
	Мажейкина О.А.	первая	МБОУ «Залесская школа»
	Османова Д.С.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
	Бибик Т.В.	первая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Османова Д.Ф.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Лешукова С.М.	первая	МБОУ “Мирновская школа №1”
	Толдонова В.В.	высшая	МБОУ «Николаевская школа»
История	Кавалеристова А.А.	специалист	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Любовицкий Г.Б.	специалист	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
	Хазов С.Е.	сзд	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Рстакян С.Е.	специалист	МБОУ «Трудовская школа»
	Мишилева Т.И.	сзд	МБОУ «Денисовская школа»
	Шевченко А.В.	специалист	МБОУ «Мирновская школа №2»
	Брижань Е.Ю.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
	Москаленко И.Ю.	первая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Евстифеева А.И.	специалист	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Жидкова Е.В.	специалист	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
Обществознание	Павлятенко А.С.	специалист	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Сенина В.В.	первая	МБОУ «Журавлевская школа»
	Клипач М.Н.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Муслидинова Т.В.	первая	МБОУ «Пожарская школа»
	Аппазова Т.А.	первая	МБОУ «Денисовская школа»
	Абирова Э.Д.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
	Зарецкая Н.В.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Куликов А.А.	специалист	МБОУ «Константиновская школа»

	Домарева А.А.	специалист	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Мамедиминова Г.Э.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»
Биология	Халилова Ф.М.	первая	МБОУ «Тепловская школа»
	Власенко Я. Ю.	специалист	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Деденко О.А.	СЗД	МБОУ «Кленовская основная школа»
	Юсупова Л.З.	СЗД	МБОУ «Маленская школа»
	Смирнова М.В.	СЗД	МБОУ «Маленская школа»
	Лисюра Т.Н.	первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Москович Л. А.	специалист	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Гарькавый А. В.	специалист	МБОУ «Залесская школа»
	Сулейманова К.Р.	СЗД	МБОУ «Мирновская школа № 2»
	Алексейчук А. С.	специалист	МБОУ «Лицей Крымской весны»
	Гоц Я.И.	первая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
Украинский язык и литература	Костикова А.Н.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Гуминский А.Е.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
Химия	Положай Н.Н.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Дорошенко Н.Г..	первая	МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»
	Абдуллаева Л.Л.	первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Панасенко О..В	первая	МБОУ «Николаевская школа»
	Гарькавый А. В.	специалист	МБОУ «Залесская школа»
	Подгайский Г.В.	сзд	МБОУ «Винницкая школа»
	Сулейманова К.Р.	СЗД	МБОУ «Денисовская школа»
Математика	Юрченко И.Л.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Ильяшенко М.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
	Старикова Е.В.	специалист	МБОУ «Денисовская школа»
	Грищенко Е.Л.	специалист	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Пазыч А.Г.	первая	МБОУ «Широковская школа»

	Темченко Т.В.	первая	МБОУ «Маленская школа»
	Вишнянчина Т.П.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Алтыпармак М.М.	первая	МБОУ «Мазанская школа»
	Турсунова Э.М.	специалист	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Хоронская С.В.	первая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Костылева Е.А.	специалист	МБОУ «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»
	Кузнецова Н.А.	первая	МБОУ «Николаевская школа»
	Межмединова С.А.	первая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
Информатика	Самуйлова Н. Р.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Яковлева А.А.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»
	Ильяшенко О.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»
	Обищенко Л. Л.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
Физика	Безугловец У.А.	сзд	МБОУ «Скворцовская школа»
	Муратов М.Ж.	сзд	МБОУ «Тепловская школа»
	Рехтина Н.С.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Широкожухина Е.А.	сзд	МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»
	Еремин В.С.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Хабабюк Р.Я.	сзд	МБОУ «Николаевская школа»
Астрономия	Афонина О.Г.	сзд	МБОУ «Денисовская школа»
	Муратов М.Ж.	сзд	МБОУ «Тепловская школа»
	Рехтина Н.С.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Широкожухина Е.А.	сзд	МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»
	Еремин В.С.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Безугловец У.А.	сзд	МБОУ «Скворцовская школа»
Технология	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Лышенко Е.В.	первая	МБОУ «Николаевская школа»
	Аблязова Э.Э.	сзд	МБОУ «Залесская школа»
	Сахарная-БеБа И.Л.	СЗД	МБОУ «Лицей Крымской весны о»
	Махмудбекова Л.М.	первая	МБОУ «Мирновская школа №1»

	Дусь М.А.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
	Дороненкова О.А.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Плотницкий И.А.	сзд	МБОУ “Лицей Крымской весны”
	Гафаров Ш.Р.	сзд	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
География	Василевич О.С.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Кривонос Г.П.	сзд	МБОУ «Кленовская основная школа»
	Белоус И.В.	первая	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
	Эгизова А.Д.	специалист	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
	Широкожухина Е.А	специалист	МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»
	Корчагин А.Н.	сзд	МБОУ «Новоселовская школа»
	Алиева А.Э..	первая	МБОУ «Гвардейская школа - гимназия №3»
Экономика	Мишелева Т.И.	первая	МБОУ «Денисовская школа»
	Цапля Л.Ю.	специалист	МБОУ «Укромновская школа»
	Любовицкий Г.Б.	СЗД	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева»
Английский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Найдин Ю.В.	первая	МБОУ “Донская школа”
	Абдулганиева С.Ф.	высшая	МБОУ «Молодёжненская школа № 2»
	Садлаева С. Р.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф. И. Федоренко
	Зотова Л.С.	первая	МБОУ «Новосёловская школа»
	Степанова Ю.Н.	первая	МБОУ «Заречненская школа им. 162 ОГГББО»
Немецкий язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Григовская А. С.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа - гимназия №3»
	Тарасенко М. К.	сзд	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского»
Французский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Лазарева И.Н.	первая	МБОУ «Мирновская школа № 2»
	Жарко Л.Н	специалист	МБОУ «Скворцовская школа»
Экология	Смирнова Н.Л.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Лисюра Т.Н.	первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

	Сулейманова К.Р.	СЗД	МБОУ “Мирновская школа № 2”
	Алексейчук А. С.	специалист	МБОУ “Лицей Крымской весны”
Физическая культура	Кириак Т. Н.		МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Халистов А. В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Гурьев А.А.	первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
ОБЖ	Кириак Т. Н.		МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Халистов А. В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Положай Н.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
Искусство (мировая художественная культура)	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Плахина О.И.	сзд	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Гуминский А.Е.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Акимова Н. С-М.	первая	МБОУ «Тепловская школа»
Право	Бодурова Р.Я.	специалист	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Ковалева Я.Б.	специалист	МБОУ «Лицей Крымской весны»
	Жидкова Е.В.	специалист	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
Крымскотатарский язык и литература	Мустафаева Р.Р.	специалист	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Нуфтуллаева Э.М.	высшая	МБОУ"Первомайская школа"
	Рашидова Э.Р.	высшая	МБОУ "Кубанская школа им.С.П.Королёва"
	Муртазаева Л.Ш.	первая	МБОУ "Винницкая школа"
	Эмираметова Л.Т.	сзд	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"
	Ибрагимова Л.С.	высшая	МБОУ "Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского"
	Гафарова М.Ш.	высшая	МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"
	Эреджепова Э.Э.	сзд	МБОУ "Заречненская школа им.126 ОГББО

Приложение 6 к приказу
Управления образования
От 14.09.2023 №795

**СОСТАВ ЖЮРИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
в 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предмет	ФИО учителя	Категория	МБОУ
Русский язык, Литература	Кульчейко Е.В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Бондарчук А.В.	высшая	МБОУ “Кубанская школа им.С.П.Королёва”
	Годлевская В.П.	высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Кузнецова С.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Власова Е.В	высшая	МБОУ “Лицей Крымской весны ”
	Личман О.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Маркешин К.С.	высшая	МБОУ «Молодёжненская школа №2»
История	Квития О.Н.	высшая	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Шурхаленко В.А.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
	Мамедова Г.А.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Желай Г.М.	высшая	МБОУ «Залесская школа»
	Кадырова Л.М.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
	Беспалова О.Н.	высшая	МБОУ «Чайкинская школа»
	Карабицына М.И.	высшая	МБОУ «Мазанская школа»
	Слюсарева Т.Н.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Беляева Е.А.	высшая	МБОУ «Украинская школа»
	Данилевич Т.В.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
Обществознание	Александренко В.В.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»

	Зинченко О.В.	первая	МБОУ «Лицей Крымской весны»
	Дикая Е.С.	высшая	МБОУ «Трехпрудненская школа»
	Цимбал С.В.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Караулов А.А.	высшая	МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГ ББО»
	Литвинова Н.В.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»
	Осадченко А.В.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
	Кандымов Р.И.	сзд	«Донская школа имени В.П. Давиденко»
	Коротких М.П.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Синодалова Л.Н.	высшая	МБОУ «Кленовская основная школа»
Биология	Смирнова Н.Л.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Смаглий О.А.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
	Амарандо А.А.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Бондаренко Т.В.	высшая	МБОУ «Заречненская школа 126 им.ОГББО»
	Уманская С.А.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Чоджан З.Х.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Хруцкая Н.В.	высшая	МБОУ «Чайкинская школа»
	Голота М.Г.	высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»
	Гусева Н.С.	высшая	МБОУ « Кольчугинская школа № 1им. Г.Н. Авраамова»
	Мамутова З.Б.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Явный Р.С.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа № 1»
Экология	Смирнова Н.Л.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Смаглий О.А.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
	Бадун В.И.	высшая	МБОУ «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Уманская С.А.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Голота М.Г.	высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»

	Мамутова З.Б.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Химия	Положай Н.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
	Акмоллаева Г.Д	высшая	МБОУ «Укромновская школа»
	Ильиных Т.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Пятибратова Г.А	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Веремьева Р.И	высшая	МБОУ «Пожарская школа»
	Халикова Г.К.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Белобородова Ю.Ю.	высшая	МБОУ «Лицей Крымской весны»
	Чоджан З.Х.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
Математика	Юрченко И.Л.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Кожевникова Т.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Екимова Л.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Рушак Т.Л.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Падерина Т.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Гаврилюк О.М.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Исаева Н.Н.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Возная О.А.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
Информатика	Самуйлова Н. Р.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Обищенко Л. Л.	первая	МБОУ «Николаевская школа»
	Ильяшенко О. В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г. Н.»
	Тейфуков Р.А.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
Физика	Ярошинская Е.А	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Бучацкий А.И.	первая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Ляляскина Л.Б.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Тайнова Л.В.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Джелялова Г.Х.	высшая	МБОУ «Винницкая школа»
	Стулень В.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»

	Хрыкина С.Н.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
Астрономия	Ярошинская Е.А	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Голубева Л.Д.	высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Рехтина Н.С.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Черкасская К.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
	Алиева А.Ю.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
	Рамазанова Г.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Салимов С.С.	первая	МБОУ «Первомайская школа»
Технология	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Волчкова А.М.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
	Заходская Т.Б.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Дмитришина В.П.	первая	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».
	Мустафаева М.Н.	высшая	МБОУ «Тепловская школа»
	Клипач Е.А.	первая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Халилова С.С.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Буянов А.М.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Халилов Р.С.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
География	Василевич О.С.	специалист	МБОУ «ЦДЮТ»
	Максименко О.А	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
	Казакевич Н.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»»»
	Росохатая М.В.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Введенская М.В.	высшая	МБОУ «Залесская школа»
	Рыбина Л.М.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Чурсина Н.В.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Зеленица В.А.	высшая	МБОУ «Николаевская школа»
	Косогова А.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Тисняк М.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»»»
Экономика	Александренко В.В.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»

	Торба В.А.	высшая	МБОУ «Тепловская школа»
	Максименко О.А.	высшая	МБОУ «Константиновская школа».
Английский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Тропина О.Л.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия».
	Гагиева М.Р.	первая	МБОУ «Широковская школа»
	Халилова А.И.	высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Гершун А.В.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
	Кротова Г.Е.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Немецкий язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Коловертнова М.А.	первая	МБОУ «Заречненская школа им. 1260 ГГББО».
	Уваров М. В.	сзд	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Гершун А.В.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г. А. Хачирашвили»
Французский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Шевчук М.А.	высшая	МБОУ «Николаевская школа»
	Сатайкина С.В.	сзд	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
Крымскотатарский язык и литература	Мустафаева Р.Р.	специалист	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Катаева Л.И.	сзд	МБОУ Партизанская школа им Богданова А.П.
	Мамбедалиева Э.М.	высшая	МБОУ "Новоселовская школа"
	Сейдаметова Э.Р.	высшая	МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"
	Эмирова Ф.И.	первая	МБОУ "Денисовская школа"
	Иззетова А.Н.	высшая	МБОУ "Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского"
	Гафарова М.Ш.	высшая	МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"
ОБЖ	Халистов А. В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Леонов Е. Н.	первая	МБОУ «Первомайская школа»
	Клипач М.Н.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Байрамова Л.С.	высшая	МБОУ «Украинская школа»
	Положай Н.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
Физическая культура	Халистов А. В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Никонюк Е.В.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»

	Галюк А.Ф.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Отт А.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Анпольская В.В.	высшая	МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»
	Бердина Е. В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Кузнецов А.Н.	1 категория	МБОУ «Мирновская школа №2»
	Камбуrowa З.И.	сзд	МБОУ «Украинская школа»
Искусство (МХК)	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Мамутова Э.Ш.	высшая	МБОУ «Мазанская школа»
	Акимова Н. С-М.	первая	МБОУ «Тепловская школа»
	Дуганова Е.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Соловьева Т.В.	первая	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
Право	Мельник Л.Н.	высшая	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
	Карабицына М.И.	высшая	МБОУ «Мазанская школа»
	Цимбал С.В.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Никитина Н.В.	первая	МБОУ «Широковская школа»
Украинский язык и литература	Костикова А.Н.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»