**КРИТЕРИИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**Устный ответ**

***Отметка «5» ставится, если ученик:***

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; - самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов; - самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям; - показывает хорошее знание карты и использование её, верно решает географические задачи.

***Отметка «4» ставится, если ученик:***

- показывает знания всего изученного программного материала; - даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя; - умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; - дает определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; - дает связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски; - имеет конкретные представления и элементарные понятия об изучаемых географических явлениях; - понимает основные географические взаимосвязи; - знает карт и умеет ею пользоваться; - допускает незначительные ошибки при решении географических задач.

***Отметка «3» ставится, если ученик:***

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; - показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; - допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; - не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении; - испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; - отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; - обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну – две грубые ошибки; - показывает слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); - только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

***Отметка «2» ставится, если ученик:***

- не усваивает основное содержание материала; - не делает выводов и обобщений; - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; - имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; - при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя; - допускает грубые ошибки при работе с картой.

**Проверочная работа/самостоятельная письменная работа**

***Отметка «5» ставится, если ученик:***

- выполнил работу самостоятельно, без ошибок и недочётов. - допустил не более одной незначительной ошибки.

***Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:***

- не более двух негрубых ошибок или не более двух недочетов.

***Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:***

- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; - не более двух-трех негрубых ошибок; - одной негрубой ошибки и трёх недочётов; - при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов.

***Отметка «2» ставится, если ученик:***

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3»; - если правильно выполнил менее половины работы.

***Отметка «1» ставится, если ученик:***

- не приступал к выполнению работы (в том числе – отказался выполнять работу).

**Проверочный** **тест**

Тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10 – 20 мин.

***Отметка «5»*** – 9 -10 правильных ответов. ***Отметка «4»*** – 7 – 8 правильных ответов. **Отметка «3»** – 5 – 6 правильных ответов. ***Отметка «2»*** – менее 5 правильных ответов. ***Отметка «1»***- не приступал к выполнению работы (в том числе – отказался выполнять работу).

При большем количестве вопросов оценивание производится, исходя из процентного выполения заданий теста:

***Отметка «5»*** ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;

***Отметка «4»*** ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;

***Отметка «3»*** ставится при правильном выполнении тестового задания на 61-75%;

***Отметка «2»*** ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.

***Отметка «1»*** ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

**Практическая работа**

***Отметка «5» ставится, если:***

- работа выполнена в полном объёме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности; - учащийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, умения и навыки; - работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме (форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися).

***Отметка «4» ставится, если:***

- работа выполнена учащимися в полном объёме с незначительными ошибками и самостоятельно; - допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.); - использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников; - учащийся показал знание основного теоретического материала и овладел умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; - допустил небрежность в оформлении результатов работы.

***Отметка «3» ставится, если:***

- практическая работа выполнена и оформлена учащимся с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся; - на выполнение работы затрачено много времени (допускается возможность доделать работу дома)/выполнено более половины работы в течение урока; - учащийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

***Отметка «2» ставится, если:***

- учащийся оказались не подготовленными к выполнению этой работы; - полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью; - обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; - руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

***Отметка «1» ставится, если ученик:***

- не приступал к выполнению работы (в том числе – отказался выполнять работу).

**Работа на контурной карте**

***Отметка «5» ставится, если:***

- контурная карта заполнена аккуратно и правильно; - все географические объекты обозначены верно; - контурная карта сдана на проверку своевременно.

***Отметка «4» ставится, если:***

- контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение 2 – 3 объектов.

***Отметка «3» ставится, если:***

- контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

***Отметка «2» ставится, если:***

- контурная карта оформлена неправильно, отсутствует более половины географических объектов.

***Отметка «1» ставится, если ученик:***

- не приступал к выполнению работы (в том числе – отказался выполнять работу).

**Оценка умений работать с географической картой и другими источниками географических знаний**

***Отметка «5»*** ***ставится, если учащийся:***

– показывает правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдает логику в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельно выполняет и формулирует выводы на основе практической деятельности; аккуратно оформляет результаты работы.

**Отметка «4» *ставится, если учащийся:***

 – показывает правильный и полный отбор источников знаний, допускает неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

***Отметка «3» ставится, если учащийся:***

 – показывает правильное использование основных источников знаний; допускает неточности в формулировке выводов; неаккуратно оформляет результаты работы.

***Отметка «2» ставится, если учащийся:***

 – показывает неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускает существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

***Отметка «1» ставится, если учащийся:***

- не приступал к выполнению работы (в том числе – отказался выполнять работу).