



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ

19.10.2022 г.

г. Симферополь

№ 872

Об итогах реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2021/2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» (далее по тексту – Программа) с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся была разработана «Дорожная карта».

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, по итогам 2019/2020 учебного года был утвержден перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (согласно МСОКО): «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Половникова Е.С.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.).

Продуктивным в реализации Программы была совместная работа управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», администрации школ и педагогических коллективов.

Для реализации поставленных задач в 2021/2022 учебном году изучены вопросы: о качестве предоставляемых образовательных услуг по предметам: «История», «Биология»; об итогах ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и литературе, математике; о выполнении государственных программ и практической части по предметам учебного плана в ОУ района, о системе работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (совещание директоров); о системе работы школы по подготовке к ГИА (9, 11); об организации работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время; об использовании активных методов и приемов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, об уровне сформированности предметных компетенций на уроках русского языка, о формировании практических навыков обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС, о путях и механизмах повышения качества образования по родному(крымскотатарскому) языку и родной (крымскотатарской) литературе в условиях внедрения ФГОС, об организации внеурочной деятельности в начальной школе в свете требований ФГОС, о реализации метапредметности на уроках иностранного языка в рамках ФГОС, о возможностях использования методов проблемного обучения на уроках географии и во внеурочное время, о материально-техническом

обеспечении образовательного процесса по физике и астрономии, Об организации работы по формированию функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» общеобразовательными учреждениями района.

Кроме того, на методическом совете заслушивались отчеты заместителей руководителей школ с низкими результатами «О мероприятиях по выполнению Программы»; открытый отчет о выполнении дорожной карты школ с низкими образовательными результатами

Методической службой района организована системная и целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и оказанию адресной методической помощи педагогам района. С этой целью проведены РМО, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и другие формы методической работы, на которых рассмотрены и изучены вопросы по анализу и интерпретации полученных результатов оценочных процедур; по организации коррекционной деятельности со слабо мотивированными обучающимися; подготовке обучающихся к ГИА; использованию критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

Необходимо отметить, что была организована серия вебинаров по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА по предметам учебного плана. Проведены мониторинги в рамках МСОКО: по биологии и истории ; проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ для всех обучающихся. Перепроверялись работы обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца об основном общем образовании и аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Результаты данных оценочных процедур изложены в приказах управления образования.

Приказом управления образования от 01.12.2020 №725 «Об организации методической работы с общеобразовательными организациями Симферопольского района с низкими образовательными результатами» с целью оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами по повышению качества преподавания учебных предметов закреплены члены Ассамблеи учителей. По сопровождению (проведение методической и консультационной работы с администрацией и педагогическими работниками школ, в том числе в дистанционном режиме) школ с низкими образовательными результатами определены методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими образовательными результатами; организовано адресное повышение квалификации учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Прошли курсы повышения управленческая команда МБОУ: «Укромновская школа». Отправлены в КРИППО заявки для прохождения курсов повышения квалификации по программе «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» МБОУ: «Чайкинская школа».

Осуществляется постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в данных школах, анализируется динамика качества повышения обучения.

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2021/2022 учебный год показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков обучающихся по району составляет 51,1%, что выше на 3,7 %, чем за прошлый учебный год.

Показатели выше среднего уровня по району занимают следующие МБОУ: Скворцовская школа»-56,6%, «Трудовская школа»-55,3% «Краснолесская основная школа»-53,8%, «Укромновская школа»-53,5%, «Мирновская школа №1» -52,7%, «Маленская школа»-51,7%.

Однако, невысокие показатели рейтинга олимпиады в отдельных вышеуказанных МБОУ: Скворцовская школа» - 20 м.; «Трудовская школа» -20м.,«Краснолесская основная школа»-30м., Укромновская школа»-23м., «Мирновская школа №1» -30м., «Маленская школа»-29м.

свидетельствуют о завышении отметок обучающимся, недостаточной работе с одаренными учащимися.

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району -0,5% (2020/2021 -0,6%).

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обучения в МБОУ: «Тепловская школа» -50,9% (2020/2021-50,7%; 2019/2020- 46,2%), «Укромновская школа»- 53,5% (2020/2021-46,0%; 2019/2020 - 42,0%), «Широковская школа»-50,6% (2020/2021 -46,6%, 2019/2020 -58,5%), «Скворцовская школа»- 56,6% (2020/2021-51,2%, 2019/2020 -54,9%).

Количество неуспевающих сохраняется в МБОУ: «Трудовская школа»- 3,8% (2020/2021-5,4%), «Мирновская школа №1» - 1,3% (2020/2021-2,1%; 2019/2020- 3,0%), «Тепловская школа»- 1,8% (2020/2021-0,5%, 2019/2020- 2,9%), «Широковская школа»- 2,8% (2020/2021-2,2%).

Повышение качества знаний является основным направлением работы школ, основными аспектами которого являются: повышение качества урока, повышение качества знаний по школе и % успеваемости, прохождение ГИА в основной период.

На основании приказов управления образования от 08.11.2021г. № 867, от 01.04.2022 № 315 «О проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9, 11-х классов и обучающимся, претендующим на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», определения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях, в том числе в школах с низкими образовательными результатами, в ноябре 2021, марте 2022 года были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку для всех обучающихся 9,11 классов; по биологии, обществознанию и химии только для тех, которые выбрали данные предметы для сдачи Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 36 до 53% продемонстрировали «Кленовская основная школа»-36%, «Мирновская школа №1»-39% (ноябрь-81%).

Наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (до 10%) продемонстрировали МБОУ: «Трудовская школа»- 9,5%, «Тепловская школа»-6%.

Была осуществлена перепроверка работ пробного ОГЭ. Соответствие оценок при перепроверке работ было отмечено в МБОУ: «Украинская школа». «Расхождение баллов, выставленных за задания, повлиявшие на оценку за работу, выявлено в МБОУ: «Краснолесская основная школа» (1 обучающийся).

В написании пробного ГИА по математике в форме ЕГЭ (база) и ЕГЭ (профиль) наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 29 до 100%) продемонстрировали МБОУ: «Мирновская школа №1»-29%, «Скворцовская школа»-50%, «Украинская школа»-66%.

Результаты перепроверки работ соответствуют проверке педагогов в МБОУ «Тепловская школа». Отмечены расхождения в оценивании, не повлиявшие на оценку, в МБОУ «Маленская школа» (1 обучающийся).

Наибольшее количество участников написания профильной математики, не преодолевших минимальный порог, в МБОУ: «Мирновская школа №1» (3 обучающихся).

В пробном экзамене по русскому языку в форме ОГЭ средний балл по району – 3,4 (декабрь, 2021 - 3,1). Такой результат (3,4) получили учащиеся МБОУ. «Скворцовская школа».

Выше среднего по району (от 3,5 до 3,9) имеют МБОУ (41 %): «Краснолесская основная школа», «Трудовская школа», «Пожарская школа», «Широковская школа», «Тепловская школа», «Маленская школа».

Ниже среднего по району (от 3,3 до 2,8) имеют МБОУ (41%): «Украинская школа», «Укромновская школа», «Мирновская школа №1», «Кленовская основная школа».

В пробном экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ средний тестовый балл по району – 58 (декабрь 2021 – 52).

Ниже среднего по району (от 54 до 34) имеют следующие МБОУ: «Тепловская школа» (53), «Укромновская школа» (51), «Мирновская школа №1» (50), «Скворцовская школа» (48), «Украинская школа» (47).

Минимальный порог для получения аттестата - 24 балла. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, имеют следующие МБОУ: «Скворцовская школа» (1), «Украинская школа» (1).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися 9-х и 11-х классов, был проведен анализ результатов ГИА обучающихся Симферопольского района в форме ОГЭ и ЕГЭ в основной период до пересдачи.

В написании ГИА по математике в форме ОГЭ средний балл при написании работы составил –3,4 (2021-3,2).

По итогам сдачи ГИА девятиклассниками в основной период нет МБОУ, продемонстрировавших результаты без отметок неудовлетворительного уровня.

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 21% до 45%) продемонстрировали МБОУ: «Маленская школа»-22% (пробный ОГЭ, апрель-12%), «Укромновская школа»-22% (пробный ОГЭ, апрель-16%), «Пожарская школа»-25% (пробный ОГЭ, апрель-12%), «Кленовская основная школа»-45% (пробный ОГЭ, апрель-36%).

До 10% отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Тепловская школа».

Из обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» «Скворцовская школа» (Шевцова А.), «Широковская школа» (Пахалюк И.).

В написании ГИА по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) средний балл составил- 3,6 (2021-2,9).

Без отметок неудовлетворительного уровня сдали ГИА в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Широковская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня продемонстрировали МБОУ: «Скворцовская школа»-63%, «Украинская школа»-83%.

При сдаче профильной формы без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в МБОУ: «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Широковская школа».

В ЕГЭ по русскому языку средний тестовый балл по району –составил 59,6 б.(2020/2021 – 61).

Выше среднего по району (60-82) имеют следующие МБОУ: «Мирновская школа №1» (61б), «Широковская школа»(61б).

Ниже среднего по району (от 57 до 45) имеют следующие МБОУ: «Скворцовская школа» (52 б), «Украинская школа» (52 б), «Маленская школа» (50 б), «Укромновская школа» (49 б), «Тепловская школа» (45 б).

В ОГЭ по русскому языку средний балл по району – 4.

Такой результат имеют все школы, кроме МБОУ «Укромновская школа» (ср.б.-3).

Не имеют «2» учащиеся МБОУ: «Клёновская основная школа», «Мирновская школа № 1», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Широковская школа».

Анализ результатов учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы, составлена «Дорожная карта» по реализации Программы; разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2021/2022 год, в соответствии с которым на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов. Проводились контрольные срезы знаний по предметам (по итогам четвертей и года). С целью составления и своевременной корректировки планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска» классными руководителями проводился мониторинг индивидуальных показателей учащихся в сравнении с предыдущими периодами; педагоги школ работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием; составлены планы работы классных руководителей, учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на 2021/2022 учебный год (по итогам четвертей); организована индивидуальная работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению.

С целью определения проблемных зон в деятельности ОО, препятствующих повышению качества и результативности образовательной деятельности, проведен глубокий анализ по выявлению причин неуспешности в школах на основании кластерного подхода по итогам 2021/2022 учебного года.

За основу брали показатели МСОКО: (приказ УО от 15.08.2022 г. № 644 «Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2021/2022 учебный год»).

По разделу I «Качество условий обеспечения образовательного процесса» среднее значение по району составило 0,729.

Показатели, близкие к минимальному показали МБОУ: «Укромновская школа», «Краснолесская основная школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Кленовская основная школа».

По сравнению с прошлым учебным годом повысили показатели по первому разделу МБОУ: «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Маленская школа», «Скворцовская школа».

По разделу II «Качество результатов образовательного процесса» среднее значение по району составило 0,872.

В МБОУ «Трудовская школа» «показали высокое качество результатов независимо от качества условий».

Низкое качество результатов образовательного процесса показывают МБОУ «Кленовская основная школа».

По сравнению с прошлым учебным годом улучшили значения по второму разделу МБОУ «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Маленская школа», «Трудовская школа».

Отрадно отметить, что по итогам 2021/2022 учебного года только 2 общеобразовательных учреждения попали в «красную зону», т.е. показали низкие результаты по двум разделам: МБОУ «Краснолесская основная школа» и МБОУ «Кленовская основная школа».

Анализ результатов МСОКО показал, что 2 МБОУ, имея достаточное качество результатов образовательного процесса слабо обеспечены материально-технической и учебно-методической базой по предметам. Следовательно, при планировании муниципального бюджета на 2022-2023 годы предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования (МБОУ «Краснолесская основная школа» и МБОУ «Кленовская основная школа»). Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить реализацию Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2022/2023 учебном году.

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

2.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

2.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года

2.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года

2.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска».

3. Руководителям МБОУ: «Константиновская» (Маршалок М.В.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) оказывать адресную помощь в организации работы со школами с низкими образовательными результатами.

4. Руководителям МБОУ: «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

4.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

4.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

4.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

4.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

4.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

4.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

4.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

11.01.2023г., 05.06.2023г.

5. Руководителям МБОУ: «Укромновская школа» (Половникова Е.С.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Краснозорькинская начальная школа» (Мелешкина А.М.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.):

5.1. при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022/2023, 2023/2024 годы предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова