**Анализ**

**работы РМО учителей социально-гуманитарного цикла**

**за 2022/2023 учебный год**

В 2022/2023 учебном году РМО учителей социально-гуманитарного цикла Симферопольского района продолжило работу по проблеме «Обеспечение качества преподавания предметов социально-гуманитарного цикла на основе способностей и возможностей обучающихся через повышение профессионального мастерства педагогов».

Цель работы РМО в 2022/2023 учебном году: совершенствование школьного социально-гуманитарного образования, повышение качества преподавания в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС ООО и СОО.

Для достижения цели перед районным методическим объединением учителей истории и обществознания были поставлены задачи:

• обеспечить выполнение государственного Стандарта основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) по предметам социально-гуманитарного цикла;

• продолжить совершенствование профессиональной компетентности учителей социально-гуманитарных дисциплин как условие реализации ФГОС;

• способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе методов проблемного обучения на уроках и во внеурочное время;

• продолжить работу по повышению качества образования через обновление его содержания на основе результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых, национальных исследований и т.д.), изменений запросов обучающихся, социума, повышение мотивации к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

• продолжить методическое сопровождение деятельности молодых педагогов;

• активизировать деятельность учителей по обобщению передового опыта, вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;

• совершенствовать формы и методы работы с одаренными учащимися, способствовать развитию научно-исследовательских и экспериментальных компетенций учащихся и привлечению их к участию в школьных, краевых олимпиадах, международных конкурсах и конференциях;

• продолжить организацию системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогов;

• продолжить работу по созданию функционально - пригодных кабинетов.

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа, были достигнуты определённые результаты. План работы РМО в основном выполнен.

В течение учебного периода работа РМО велась по следующим направлениям: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультативное.

В соответствии с ними проводилось:

* изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
* изучение новых педагогических технологий;
* подготовка учителей к аттестации;
* повышение квалификации учителей истории и обществознания посредством прохождения курсовой подготовки и самообразования;
* организация семинаров по изучению опыта работы учителей района в сочетании с практическим показом уроков;
* мониторинг учебных достижений;
* программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
* внеклассная работа по предметам;
* организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
* изучение передового педагогического опыта коллег.

***КАДРОВЫЙ СОСТАВ***

По состоянию на 08.09.2023г. кадровый состав учителей социально-гуманитарных дисциплин в образовательных учреждениях Симферопольского района составлял 79 человек.

Все учителя истории и обществознания имеют высшее образование.

Состав учителей истории и обществознания по педагогическому стажу:

от 0 до 5 лет – 17 человек (22%)

от 6 до 10 лет – 11человек (14%)

от 11 до 15 лет – 9 человек (11%)

от 16 до 25 лет – 23 человек (29%)

от 26 до 30 лет – 8 человек (10%)

от 31 до 40 лет – 9 человек (11%)

свыше 40 лет – 2 человек (3%)

Состав учителей по квалификационным категориям:

высшая категория – 26 человек (33%)

1 категория – 15 человек (19%)

СЗД –24 человек (30%)

специалисты – 14 человек (18%).

12 учителей, преподающих предметы «История», «Обществознание» прошли профессиональную переподготовку по специальности «История, преподаватель истории и обществоведческих дисциплин». Из них 6 учителей украинского языка, 1 учитель физкультуры, 1 учитель географии, 2 учителя с экономическим образованием.

В 2022/2023 учебном году процедуру аттестации для присвоения первой и высшей категории прошли 13 педагогов. Первая категория присвоена 4 учителям, высшая категория – 9 учителям.

Анализ кадрового состава учителей истории и обществознания показывает, что доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 52%, доля учителей с опытом работы от 10 лет и более – 66% (в прошлом 2021/2022 учебном году – 55% и 68% соответственно).

Кадровый состав учителей истории и обществознания ежегодно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению уровня их профессиональной подготовки. Молодые и малоопытные специалисты (15 человек) систематически посещают ШМУ, РМО, семинары-практикумы.

***Таким образом, анализ кадрового состава говорит о том, что историю и обществознание преподают высококвалифицированные педагоги, своевременно повышающие профессиональную квалификацию, в том числе на базе КРИППО.***

***МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ РАЙОНА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ***

Для повышения методического уровня учителей истории и обществознания в районе на протяжении всего учебного года эффективно функционировала система методической работы, включающая следующие формы: районное методическое объединение (3), семинары-практикумы (3), школа молодого учителя (2), мастер-классы (1), заседания творческой и экспертной группы (19), творческие отчеты аттестуемых учителей (1).

***Районное методическое объединение (РМО)***

С целью совершенствования качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Симферопольского района 19 августа 2022г. было проведено **августовское совещание учителей истории и обществознания (РМО)** на базе МБОУ «Мирновская школа №2». Педагоги были ознакомлены с изменениями в преподавании истории и обществознания в 2022/2023 учебном году; с особенностями реализации обновленных ФГОС ООО в 5-х классах образовательных организаций Российской Федерации; были определены актуальные вопросы реализации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году; озвучены и проанализированы результаты ГИА–2022, указаны типичные ошибки участников ОГЭ, ЕГЭ и методические рекомендации по их преодолению; была представлена Концепция по созданию и развитию школьных музеев в Симферопольском районе. Материалы заседания РМО выложены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=1979> ).

17 февраля 2023 года на базе МБОУ «Мирновская школа №2» прошло **заседание РМО** в форме «круглого стола». Педагоги, проходившие процедуру аттестации в текущем учебном году, представили материалы и результаты своей педагогической деятельности за аттестационный период. Учителя рассказали о педагогических технологиях, методиках и приемах обучения, которые они используют на уроках и внеурочной деятельности, о методических проблемах, над которыми работают. Методист Шарипова У.И. осветила вопрос о переходе на обновленные ФГОС в старшей школе, пригласила педагогов, преподающих предмет «История» принять участие в экспертной апробации рабочих программ предметов для углубленного изучения в 10-11 классах. Была проанализирована работа с одаренными детьми (участие в предметных конкурсах, олимпиадах); участники семинара изучили особенности паспортизации школьных музеев в марте 2023г. Материалы РМО выложены на сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2242> ).

28 апреля 2023 года на базе МБОУ «Мирновская школа №2» состоялось **заседание РМО** по вопросам организованного окончания учебного года. Бельчу Е.В., учитель МБОУ «Родниковская школа-гимназия», с целью распространения передового педагогического опыта выступила по теме «Формирование гражданской позиции и патриотизма методами и средствами технологии критического мышления». Методист Шарипова У.И. ознакомила присутствующих с предварительными итогами работы РМО за текущий учебный год: отметила достойный уровень проведения семинаров, организованных учителями-предметниками; указала на проблемы и недочеты, выявленные при проведении тематических выездов и проверок; проанализировала результативность участия в предметных конкурсах учащихся; озвучила итоговый приказ о результатах пробного ЕГЭ по обществознанию. Ознакомившись с предварительным планированием, участники семинара совместно обозначили задачи на следующий учебный год. Материалы семинара выложены на сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2296> ).

***Семинары-практикумы (СП)***

11 ноября 2022 года на базе музея истории города Симферополя педагогами МБОУ «Залесская школа» Желай Г.М. и Введенской М.В. совместно с работниками музея был организован **семинар-практикум** для учителей истории и руководителей школьных музеев. Желай Г.М. выступила с докладом по вопросу организации музейной деятельности в образовательных учреждениях. Введенская М.В. сообщила об организации музейной деятельности в МБОУ «Залесская школа». Опытом работы по теме «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания» поделилась руководитель школьного музея МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» Квития О.Н. Методист музея г. Симферополя Ребрик Г.Б. рассказала о научно-просветительской деятельности музея г.Симферополя, показала на примерах, как организовывать экспозиции, размещать экспонаты в музее. Участникам семинара были продемонстрированы документы, регламентирующие деятельность музея, акты, инвентарные книги и т.п. Была проведена экскурсия на тему: «Симферополь и симферопольцы в годы ВОВ». Материалы семинара размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2151> ).

9 декабря 2022 года в МБОУ «Молодежненская школа №2» был проведен **семинар-практикум** для учителей истории и обществознания, на котором обсуждался вопрос о методике работы с наглядностью при формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. С целью показать значение принципа наглядности при формировании функциональной грамотности обучающихся на уроках социально-гуманитарного цикла учителями Хазовым Е.С. и Бобровой Л.В. были подготовлены теоретический материал по теме семинара и фрагменты уроков истории в 5 классе и обществознания в 11 классе. Участникам семинара были продемонстрированы приемы работы с информацией, выраженной в тексте, исторической карте, графиках и диаграммах, что является актуальным при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Методист Шарипова У.И. ознакомила участников с результатами пробного ЕГЭ по обществознанию, отметив значимость формирования функциональной грамотности учащихся при выполнении заданий с наглядностью (диаграмма, таблица, картина, карта и т.п.). Материалы семинара выложены на сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2214> ).

19 мая 2023 года в рамках использования регионального компонента при изучении отечественной истории, состоялся **семинар-практикум**, который прошел в форме выездной экскурсии по местам партизанской славы. Семинар был организован учителем истории Трапезион Н.В. и администрацией МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» совместно с представителем общественной организации, председателем Совета ветеранов Добровского поселения А.М. Погребовым. Маршрут экскурсии был проложен по Долгоруковской яйле, но начался со школьного двора, где размещен памятный знак участнику партизанского движения в Крыму, генерал-майору Федоренко Ф.И., имя которого носит Перевальненская школа. Затем участники семинара посетили памятные места партизанского движения: памятник «Самолёт», Зуйские леса, Курган Славы, памятник «Партизанский родник». При подведении итогов семинара учителя-историки пришли к выводу о необходимости организации и проведения выездных мероприятий по памятным историческим местам для формирования у учащихся представления об исторических событиях, проходивших непосредственно в Крыму. Материалы семинара выложены на сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа https://cdyt.krymschool.ru/?section\_id=2323).

***Мастер-класс (МК)***

27 января 2023 года в МБОУ «Маленская школа» был организован **мастер-класс**, на котором учитель истории и обществознания Кадырова Л.М. продемонстрировала на практике современные технологии обучения истории, в частности - технологию развивающего обучения на примере использования исследовательского подхода. Она подготовила теоретический и практический материал, представив наиболее результативные элементы системы работы, методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективность технологии развивающегося обучения. Был показан фрагмент урока истории в 9-ом классе по теме «Крестьянская реформа 1861 года», представлен индивидуальный проект обучающейся 9 класса Мануйленко Алины, как результат реализации исследовательского подхода в обучении. Новокшонова Н.С., учитель МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» поделилась опытом в вопросе применения современных методов и приемов обучения на уроках истории в рамках реализации ФГОС. Материалы семинара выложены на сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2227>).

**В рамках года педагога и наставника** прошло 2 заседания в форме семинаров-практикумов ***Школы молодого учителя (ШМУ)***

23 сентября 2022г. на базе МБОУ «Гвардейская школа №1» был проведен **семинар** **в рамках ШМУ** истории и обществознания на котором с молодыми и малоопытными учителями был проработан вопрос о методических приемах формирования мотивации на уроках истории и обществознания. Своими наработками поделились опытные педагоги, учителя истории и обществознания МБОУ «Гвардейская школа №1». Учителем Коротких М.П. был подготовлен доклад по теме семинара, дан мастер-класс по использованию приема «Фишбоун» на различных этапах уроков истории и обществознания. Учитель Слюсарева Т.Н. показала фрагмент урока истории в 5 классе по теме «Появление неравенства и знати», где продемонстрировала элементы педагогических технологий: проблемное обучение, технология смыслового чтения, деятельностный подход. В целях объективности оценивания знаний учащихся на уроках социально-гуманитарного цикла молодым учителям были предложены критерии оценивания устных и письменных ответов учащихся по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС. Материалы семинара выложены на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2098> ).

17 марта 2023 года на базе МБОУ «Кленовская основная школа» был проведен очередной **семинар-практикум в рамах ШМУ** истории и обществознания. Учитель с большим педагогическим стажем работы Синодалова Л.Н. ознакомила молодых коллег с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания теоретической частью, прочитав доклад по теме семинара, продемонстрировала на практике активные и интерактивные методики обучения на примере фрагмента урока истории в классе. Александренко В.В., учитель МБОУ «Скворцовская школа», руководитель РМО подготовила сообщение о типах и структуре современного урока. В ходе беседы опытные педагоги обсудили с молодыми учителями трудности в подготовке и проведении уроков, пути их преодоления. Был проведен тренинг по составлению поурочных планов по различным типам уроков. Материалы семинара выложены на сайт МБОУ ДО «ЦДЮТ» (режим доступа <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=2252> ).

В соответствии с годовым планированием работы ЦДЮТ и управления образования, с целью изучения вопроса о воспитании патриотизма у учащихся на уроках социально-гуманитарного цикла, оказания методической помощи в течение сентября-января 2022-2023 учебного года состоялись тематические выезды:

1. 21.09.2022 - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»,

2. 10.10.2022 - МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»,

3. 09.11.2022 - МБОУ Донская школа им. В.П. Давиденко»,

4. 18.01.2023 - МБОУ «Николаевская школа».

В рамках Дня управления проведена тематическая проверка в образовательных учреждениях:

1. 15.02.2023 – МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»,

2. 13.03.2023 – МБОУ «Мирновская школа №1»

В ходе проверок изучено ведение школьной документации (основная образовательная программа ООО, ООО СОО, локальные акты, материалы ШМО учителей гуманитарного цикла, журналы ВШК); документация учителей истории и обществознания (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, поурочные планы, предметные страницы классных журналов).

Был проведен анализ основных образовательных программ ООО и СОО по предметам «История» и «Обществознание». Программы составлены в соответствии с ФГОС, примерными образовательными программами ООО, СОО. Однако были обнаружены недочеты, из которых наиболее встречающиеся в ООП ООО для 6-9 классов: неправильно прописано название предмета «История России. Всеобщая история», содержание учебного предмета не соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны формироваться личностные результаты образовательной деятельности, которые предполагают:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Эти позиции отражены в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО, а также в рабочих программах учителей истории и обществознания.

При посещении уроков истории в 5,8 классах, обществознания в 9, 11 классах, права в 11 классах отмечено использование педагогами отдельных приемов, направленных на воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции учащихся, а именно: просмотр и обсуждение кинофрагментов; анализ визуальных источников (картины, рисунки, фотографии), исторических документов, источников права (кодексы законов); презентация изучаемого материала.

Помимо урочной деятельности, формирование патриотизма происходит и в рамках внеурочной деятельности. В образовательных учреждениях проводятся предметные недели истории и обществознания, в рамках которых проходят тематические заседания, КВН, викторины, конкурсы, экскурсии, организовывается исследовательская и проектная деятельность учащихся. Обучающиеся принимают участие в конкурсных программах, акциях «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войне». Достойные результаты на муниципальном и региональном уровне показывают учащиеся МБОУ «Николаевская школа», подопечные учителя Сколдиной Е.В.:

В рамках внутришкольного контроля в системе налажена работа администрации по данному вопросу в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко». Вопросы патриотического воспитания рассматривались на педагогическом совете (протокол от 15.04.2021 №4). Учитель истории Кандымов Р.И. выступил с докладом «Патриотическое воспитание школьников как источник повышения качества учебно-воспитательного процесса». В 2017-2018 учебном году была проведена тематическая проверка «Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности на уроках обществознания (справка №7 от 26.02.2018г.), изучалось состояние работы по культурно-историческому воспитанию школьников на уроках истории (справка №24 от 18.04.2018г.).

При посещении уроков в рамках тематической проверки Дня управления в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» и МБОУ «Мирновская школа №1» отмечена качественная подготовка в соответствии с ФГОС у учителей Кавалеристовой А.В., Сейтмеметова А.Р. («Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»), Евстифеевой А.И. (МБОУ «Мирновская школа №1»). Недочеты были выявлены у молодого учителя Бодуровой Р. А. («Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»): структура поурочного плана не соответствует локальному акту школы: этапы урока не просматриваются, план составлен сжато, схематично, что для молодого неопытного учителя является существенной недоработкой в подготовке к уроку. Не продуманы формы работы, все сводится к написанию конспекта по учебнику. Это свидетельствует о недостаточном знании учителем теоретического материала по теме урока, затруднениях в методике преподавания предмета в старших классах.

По итогам проверки даны рекомендации учителям-предметникам, администрации образовательных учреждений.

Проведены **заседания творческой группы**:

1. 23.09.2022г. Составление заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.

2. 13.11.2022г. Проверка работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

3. 30.11.2022г. Проверка работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

4. 03.12.2022г. Проверка работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

5. 27.01.2023г. Разработка положения о проведении муниципального этапа конференции «Крым – наш общий дом».

6. 06.03.2023г. Проверка конкурсных работ муниципального этапа республиканской краеведческой конференции «Крым – наш общий дом».

7. 21.03.2023г. Разработка положения о проведении муниципального этапа конкурса «История местного самоуправления моего края».

8. 21.03.2023г. Разработка Положения о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса школьных музеев и экскурсоводов.

9. 24.04.2023г. Проверка конкурсных работ муниципального этапа всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

10. 03.05.2023г. Проверка конкурсных работ муниципального этапа всероссийского конкурса школьных музеев и экскурсоводов.

Проведены **заседания экспертной гру**ппы:

1. 03.10.2022г. Проверка работ 58 сессии МАН;

2. 22.10.2022г. Подготовка КИМов для пробного ЕГЭ по обществознанию.

3. 30.11.2022г. Перепроверка работ пробных ЕГЭ по обществознанию.

7. 05.04.2023г. Перепроверка работ пробного ЕГЭ по обществознанию.

8. январь-март 2023г. Экспертиза деятельности аттестуемых учителей истории и обществознания.

Для **повышения уровня профессионального мастерства** педагоги систематически принимали участие в семинарах, организованных Министерством образования, науки и молодежи РК и КРИППО, а также в различных профессиональных конкурсах, конференциях.

**Новокшонова Н.С.**, учитель истории МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» - призер муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года», «Учитель здоровья».

**Бельчу Е.В.,** учитель МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - выступление с докладом на всероссийском практическом семинаре для педагогов с целью обсуждения методических разработок по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны (г. Алушта); выступление с докладом на VII Международном форуме «Нюрнбергский процесс: история и современность» (г. Ялта); участие в дискуссии на Круглом столе в Государственном Совете Республики Крым по теме «Актуальные вопросы изучения темы «Крымская война 1853-1856 гг.» в общеобразовательных организациях Республики Крым».

**Шурхаленко В.А**., учитель МБОУ «Константиновская школа» - выступление с докладом на VII Международном форуме «Нюрнбергский процесс: история и современность» (г. Ялта); участие в дискуссии на Круглом столе в Государственном Совете Республики Крым по теме «Актуальные вопросы изучения темы «Крымская война 1853-1856 гг.» в общеобразовательных организациях Республики Крым»; работа в составе Ассамблеи учителей ОУ Республики Крым, член республиканского совета наставников.

**Коротких М.П**., учитель МБОУ «Гвардейская школа №1» - работа в составе Ассамблеи учителей ОУ Республики Крым.

В 2022-2023 учебном году обобщен передовой педагогический опыт Бельчу Е.В., учителя МБОУ «Родниковская школа-гимназия» по теме «Формирование гражданской позиции и патриотизма методами и средствами технологии критического мышления».

***Таким образом, в районе проводится планомерная и целенаправленная работа по повышению научного и профессионального уровня педагогов района, в том числе по вопросам использования современных инновационных технологий в преподавании истории и обществознания.***

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА***

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов истории и обществознания в ОУ Симферопольского района проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2022г. № 804(далее - Приказ) и на основании информации образовательных учреждений Симферопольского района о МТБ кабинетов по состоянию на май 2023 года.

В районе 41 кабинетов истории и 4 классных комнат, в которых сосредоточена материально-техническая база (МТБ) по истории и обществознанию (в 2021-2022 учебном году – 39 кабинетов).

Три кабинета истории в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», по два кабинета в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Лицей Крымской вены».

По причине нехватки свободных помещений в школе отсутствуют кабинеты истории в МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Новоселовская школа».

Показатель обеспеченности средствами обучения, в соответствии с требованиями к кабинету истории и обществознания, в среднем по району составляет 60, 2% (на 1,3% ниже, чем в 2021-2022 учебном году - 61,5%).

Незначительная динамика в сторону понижения свидетельствует о том, что руководство образовательных учреждений района недостаточное внимание уделяет вопросам пополнения и обновления МТБ кабинетов истории и обществознания.

Как и в прошлом учебном году, процент обеспеченности средствами обучения и воспитания кабинетов истории и обществознания равный 70% и выше составляет в 13 ОУ района: «Мазанская школа» (71%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (71%), «Пожарская школа» (72%), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (78%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» (75%), «Гвардейская школа №1» (80%), «Молодежненская школа №2» (80%), «Лицей Крымской весны» (80%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (80%), «Укромновская школа» (80%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (85%), «Николаевская школа» (85%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (88%).

Наименьший процент обеспеченности в МБОУ «Мирновская школа №1» (28%), «Мирновская школа №2» (27%), «Тепловская школа» (27%), «Первомайская школа» (25%).

Значительно пополнена материально-техническая база кабинетов социально-гуманитарного цикла, по сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ: «Маленская школа» (на 38%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (на 38%), «Трудовская школа» (на 36%), «Укромновская школа» (на 29%), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (на 27%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (на 24%).

Наибольшая динамика в сторону ухудшения показателей обеспеченности средствами обучения и воспитания по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается в образовательных учреждениях: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (меньше на 31%), «Мирновская школа №1» (меньше на 38%), «Мирновская школа №2» (меньше на 43%), «Первомайская школа» (меньше на 45%), «Тепловская школа» (меньше на 39%), «Чайкинская школа» (меньше на 32%).

Наименьший процент оснащенности из числа основного оборудования, согласно Приказу по району следующий:

специализированная мебель: рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор) – 19 (49%);

технические средства: документ-камера – 3 (8%), МФУ (принтер) – 14 (36%);

электронные средства обучения: интерактивные пособия, комплекты видеофильмов по истории и обществознанию – 17-20 единиц (44-51%);

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты атласов, контурных карт по истории для 5-11 классов – 9-24 (23-62%).

Наименьший процент оснащенности из числа дополнительного оборудования:

технические средства: планшетный компьютер – 6 (15%);

демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект таблиц по истории – 14-21 (36-54%), комплект таблиц по обществознанию – 15-17 (38-44%).

***Таким образом, материально-техническая база в основном соответствует требованиям и позволяет изучать предметы «История» и «Обществознание» на должном уровне. Однако для обеспечения качественного преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС следует постоянно пополнять и обновлять материально-техническую и учебно-методическую базу кабинетов истории и обществознания в образовательных учреждениях района.***

***МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ***

Мониторинг качества образования по предметам социально-гуманитарного цикла проводился по результатам анализа уровней учебных достижений учащихся (УУД), всероссийских проверочных работ (ВПР), результатов пробных ЕГЭ.

***УУД по истории***

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2022/2023 учебный год по истории показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району составил 74,7%, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 4,3% (70,4%).

Высокие показатели качества знаний по району в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (89%), «Лицей Крымской весны» (88,2%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (88%), «Первомайская школа» (86,2%), «Тепловская школа» (86%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (84,7%), «Широковская школа» (84%), «Перевальненская школа им. Ф.И.» (82%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» (81%).

По сравнению с показателями 2021-2022 учебного года в 33 образовательных учреждениях наблюдается положительная динамика качества знаний. Наибольшая разница в сторону повышения в МБОУ «Укромновская школа» (выше на 13,3%), «Первомайская школа» (выше на 13,2%).

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0,1% 0,2 % (2021-2022 уч.г. – 0,2%, 2020/2021 уч.г. – 0,4%). Показатель УУД с отметкой «2» в 4 образовательных учреждениях района, наибольшее количество в МБОУ «Молодежненская школа №2» – 4 учащихся (1%).

Показатель качества знаний учащихся 55% и ниже в МБОУ: «Маленская школа» (53,6 %), «Константиновская школа» (51%).

Нет учащихся с начальным уровнем УУД в 35 ОУ района (в 2021-2022 уч.г. – 34 школы, в 2020/2021 уч.г. – 24 школы).

***УУД по обществознанию***

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2022/2023 учебный год по обществознанию показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району составил 76,1%, что на 3,3% выше, чем в прошлом учебном году (2021/2022 уч.г. – 72,8%).

Высокие показатели качества знаний учащихся по району имеют следующие МБОУ: «Лицей Крымской весны» (96%), «Тепловская школа» (92%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (89,9%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (89%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (88%), «Николаевская школа» (88%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (87%), «Широковская школа» (87%), «Молодежненская школа №2» (83,5%), «Новоселовская школа» (80,9%).

По сравнению с показателями 2021-2022 учебного года в 35 образовательных учреждениях наблюдается положительная динамика качества знаний. Наибольшая разница в сторону повышения в МБОУ «Широковская школа» (выше на 17%), «Тепловская школа» (выше на 15,6%).

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0,1% (2021/2022 уч.г. – 0,2%; 2020/2021 уч.г. – 0,4%). Показатель УУД с отметкой «2» в 3 образовательных учреждениях района, наибольшее количество в МБОУ «Молодежненская школа №2» - 3 человека (0,9%).

Наименьший показатель качества знаний учащихся в МБОУ «Маленская школа» (56%).

Нет учащихся с низким уровнем УУД в 34 ОУ района (2020-2021 уч.г. - 35 школ, 2020/2021 уч.г. – 26 школ).

***УУД по ОДНКНР***

В 2022/2023 учебном году предмет изучали 2177 учащихся 5-х классов по программе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградовой. В 5 образовательных учреждениях района педагогическим советом было принято решение оценивать знания учащихся по ОДНКНР вербально, не выставляя отметок в журнал. В 34 ОУ были аттестованы 1893 учащихся.

Анализ сформированности УУД обучающихся по ОДНКНР за 2022/2023 учебный год в школах, в которых проводилось оценивание показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району достаточно высокий и составляет 93,4%, что не на много отличается от показателей прошлых лет (2021/2022 уч.г. - 91,5%; 2020/2021 уч.г. – 85%).

Высокие показатели качества знаний учащихся по району (100%) имеют следующие МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Лицей Крымской весны», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Тепловская школа», «Украинская школа» (100%), «Широковская школа».

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0%.

***УУД по праву***

В 2022/2023 учебном году «Право» как предмет изучали 190 учащихся 10-11-х классов в 8 образовательных учреждениях района. В рамках гуманитарного профиля - в 6 МБОУ («Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей Крымской весны», «Мирновская школа №2», «Тепловская школа», «Украинская школа»), универсального профиля – в 2 ОУ («Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия»).

Анализ сформированности УУД обучающихся по праву за 2022/2023 учебный год показал, что средний уровень качества общеучебных умений и навыков учащихся по району составляет 72,6%.

Высокие показатели качества знаний учащихся по предмету имеют следующие МБОУ: «Тепловская школа» (100%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (95%).

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району составляет 0%.

***Всероссийская проверочная работа (ВПР)***

**ВПР по истории**

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования по предмету «История» обучающиеся 5-8, 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 15.03.2023г. по 18.04.2023г. приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

**ВПР по истории в 5 классах** в штатном режиме писали 1763 учащихся из 39 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 64,06%, в Симферопольском районе – 62,08%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 2,51% (по Республике Крым – 2,91%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 32 учебных заведениях района.

Высокие показатели качества знаний (80 % и более) в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (80,19%), «Залесская школа» (80%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (80%), «Николаевская школа» (83,34%), «Мирновская школа №2» (85,42%), «Чайкинская школа» (85,71%), «Новоселовская школа» (90%), «Первомайская школа» (90,48%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (91,66%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (91,89%).

Качество знаний ниже среднего по району (62,08%) показали учащиеся в 16 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Скворцовская школа» (32,35%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 97,49% (по Республике Крым – 97,09%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 25 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (86,11%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,96% (6,81% - по Республике Крым), понизивших – 26,16% (26,09% - по РК), подтвердивших – 70,89% (67,09% - по РК). Все учащиеся (100%) подтвердили отметки в МБОУ «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

**ВПР по истории в 6 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором выполнили 741 учащихся из 32 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 62,07%, что на 2,79% больше, чем по Республике Крым (59,28%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 1,62%, на 0,61% меньше, чем по Республике Крым (2,23%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 26 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (83,34%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (88,89%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (85,72%).

Показатель качества обученности составляющий 100% в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Тепловская школа».

Качество знаний ниже среднего по району (62,07%) показали учащиеся в 13 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (10%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 98,37% (по Республике Крым – 97,77%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 24 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (90%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,32% (7,43% - по Республике Крым), понизивших – 22% (23,17% - по РК), подтвердивших – 69,4% (73,68% - по РК). 100% учащихся, подтвердивших свои отметки в МБОУ «Кленовская основная школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

**В ВПР по истории в 7 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором приняли участие 436 учащихся из 24 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 51,37%, что на 6,43% меньше, чем по Республике Крым (57,8%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 4,59%, на 1,67% больше, чем по Республике Крым (2,92%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 9 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Гвардейская школа №3» (82,35%), «Тепловская школа» (85,71%).

Качество знаний ниже среднего по району (51,37%) показали учащиеся в 15 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Первомайская школа» (18,18%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 95,41% (по Республике Крым – 97,08%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 19 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Укромновская школа» (71,43%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,14% (8,53% - по Республике Крым), понизивших – 25,75% (21% - по РК), подтвердивших – 70,11% (70,46% - по РК). Подтвердили отметки в журнале на 100% учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», «Мирновская школа №1», «Трудовская школа».

**В ВПР по истории в 8 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором приняли участие 380 учащихся из 22 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 57,63%, что на 1,7% меньше, чем по Республике Крым (59,33%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 1,32%, на 0,52% меньше, чем по Республике Крым (1,84%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 14 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» 100%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (83,33%),

Качество знаний ниже среднего по району (57,63%) показали учащиеся в 11 ОУ.

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (20%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 98,68% (по Республике Крым – 98,16%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 19 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (90%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 6,84% (8,76% - по Республике Крым), понизивших – 13,42% (18,91% - по РК), подтвердивших – 79,74% (72,33% - по РК).

**ВПР по истории в 11 классах** в режиме апробации писали 67 учащихся из 6 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 50,75%, что на 21,43% меньше, чем по Республике Крым (72,18%) и на 16,99% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (67,745%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 7,46%. Это на 5,75% больше, чем по Республике Крым (1,71%) и на 2,08% больше, чем в прошлом учебном году (5,38%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 3 учебных заведениях района.

Наибольший показатель качества знаний (80%) в МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Качество знаний ниже среднего по району (50,75%) показали учащиеся в 3 ОУ.

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ «Николаевская школа» (18,75%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 92,54% (по Республике Крым – 98,29%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 4 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Николаевская школа» (75%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,48% (8,43% - по Республике Крым), понизивших – 31,34% (24,33% - по РК), подтвердивших – 68,18% (67,24% - по РК).

**ВПР по обществознанию**

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования по предмету «Обществознание» обучающиеся 6-8 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 29.03.2023г. по 18.04.2023г. приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

**ВПР по обществознанию в 6 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором выполнили 838 учащихся из 34 МБОУ района.

В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 60,86%, что на 1,55% меньше, чем по Республике Крым (62,41%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 2,98%, на 0,57% меньше, чем по Республике Крым (3,55%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 22 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (80%), «Журавлевская школа» (80%), «Тепловская школа» (80%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (82,98%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (85,3%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (88,89%), «Маленская школа» (90,91%).

Качество знаний ниже среднего по району (60,86%) показали учащиеся в 18 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Широковская школа» (23,81%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 97,02% (по Республике Крым – 96,45%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 23 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Залесская школа» (84,62%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,98% (4,85% - по Республике Крым), понизивших – 29,36% (30,08% - по РК), подтвердивших – 67,66% (65,07% - по РК). 100% учащихся, подтвердивших свои отметки в МБОУ «Журавлевская школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Тепловская школа».

**В ВПР по обществознанию в 7 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором приняли участие 500 учащихся из 28 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 57,53%, что на 0,54% больше, чем по Республике Крым (56,99%). Процент учащихся не справившихся с заданиями по Симферопольскому району составил 3,15%, на 1,76% меньше, чем по Республике Крым (4,91%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 16 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Чайкинская школа» (80%), «Гвардейская школа №3» (85%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (86,36%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (89,48%).

Качество знаний ниже среднего по району (57,53%) показали учащиеся в 13 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (18,52%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 96,85% (по Республике Крым – 95,09%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 20 ОУ.

Наименьший показатель успешности в МБОУ «Кольчугинская школа №2» (81,25%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 0,67% (4,26% - по Республике Крым), понизивших – 20,67% (31,61% - по РК), подтвердивших – 78,65% (64,13% - по РК). Подтвердили отметки в журнале на 100% учащиеся из 8 образовательных учреждений района.

**В ВПР по обществознанию в 8 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором приняли участие 293 учащихся из 20 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 54,41%, что на 3,57% больше, чем по Республике Крым (50,84%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 3,31%, на 1,52% меньше, чем по Республике Крым (4,83%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 12 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (90%), «Гвардейская школа №1» (93,33%), «Кленовская основная школа» (100%), «Новоселовская школа» (100%).

Качество знаний ниже среднего по району (54,41%) показали учащиеся в 7 ОУ.

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (18,75%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 96,69% (по Республике Крым – 95,17%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 14 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Денисовская школа» (83,33%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,21% (4,58% - по Республике Крым), понизивших – 25,74% (28,87% - по РК), подтвердивших – 72,06% (66,56% - по РК).

***Таким образом, средний показатель качества УУД по предметам социально-гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год имеет положительную динамику и указывает на достаточный уровень учебных достижений учащихся по предметам. Однако высокие показатели УУД не подтверждаются результатами внешнего мониторинга в форме ВПР. Средние показатели качества ВПР по истории и обществознанию (57,17% и 57,6% соответственно) ниже показателей УУД за год (74,7% и 76,1% соответственно). В некоторых образовательных учреждениях, таких как МБОУ «Тепловская школа», «Широковская школа», «Новоселовская школа» высокие показатели за год по предметам не подтверждаются результативностью во внеклассных мероприях, предметных конкурсах, олимпиадах, что свидетельствует о необъективном оценивании или отсутствии системы работы с одаренными и мотивированными детьми.***

***Пробный ЕГЭ по обществознанию***

В целях обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11-х классов, качественной подготовке к ГИА 23 ноября 2022г. и 30 марта 2023г. для одиннадцатиклассников образовательных учреждений Симферопольского района, выбравших обществознание как предмет по выбору для сдачи ЕГЭ, были проведены пробные экзамены.

В написании пробного экзамена по обществознанию в осенний период приняли участие 211 обучающихся из 35 образовательных учреждений района (в весенний период - 189 обучающихся из 34 общеобразовательных учреждений района).

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему: «5» - 81-100 баллов, «4» - 61-80 баллов, «3» - 42-60 баллов, «2» - 0-41 баллов.

Результаты оказались следующими:

осенний период: «2» - 35%, «3» - 48,3%, «4» - 15,2%, «5» - 1,5% (качество знаний - 16,1%);

весенний период: «2» - 28,6%, «3» - 42,3%, «4» - 24,9%, «5» - 4,2% (качество знаний - 29,1%).

Показатель успешности весеннего экзамена – 71,4% (на 6,5% выше, чем осенью 2022г. – 64,9%). Средний тестовый балл составил 52,6, что на 9 баллов выше, чем за осенний период.

Наибольший показатель качества знаний по итогам двух пробных экзаменов в МБОУ «Трудовская школа» (100%, 1 участник), «Украинская школа» (75%, 4 участника).

Качества знаний «0» в ноябре показали учащиеся из 15 МБОУ (в марте - 8).

В течение двух периодов качество знаний 0% в МБОУ: «Мазанская школа» (3 участника), «Маленская школа» (2 участника), «Новоселовская школа» (2 участника), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (2 участника), «Укромновская школа» (3 участника), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (4 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 11 образовательных учреждениях района (осень), 10 образовательных учреждениях (весна).

Показатель успешности ниже среднего по району (64,9%) в 15 ОУ.

Показатель успешности «0» в МБОУ «Маленская школа» (2 участника).

Нулевые показатели качества знаний и успешности в МБОУ «Маленская школа» обусловлены тем, что в 10-11 классах организовано обучение учащихся в «Аграрном классе» естественно-научного профиля. Учебный план не предусматривает изучение предмета «Обществознание» в обязательной части. Изучение теоретического материала и практическая подготовка к экзаменам ведется в форме индивидуальных консультаций.

Большинство участников пробного ЕГЭ по обществознанию осенне-весеннего периода продемонстрировало сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, успешно характеризуя с научных позиций основные социальные объекты и их место и значение в жизни общества как целостной системы, а также анализируя актуальную информацию о социальных объектах, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Наиболее успешно были выполнены задания, проверяющие следующие содержательные элементы: «Духовная культура», «Виды социальных норм», «Социальный контроль», «Виды налогов и сборов», «Условия заключения брака», «Конституционные права и обязанности», «Виды юридической ответственности».

Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывают затруднения:

в раскрытии на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук (задание 19);

в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме, аргументации (задание 20);

в составлении сложного плана на заданную тему (задание 24).

Анализ экзаменационных работ показал, что большая часть учащихся не понимают разницы между требованиями заданий 19 и 20, в частности, не различают примеры и аргументы (объяснения, обоснования и т.п.).

Пробный экзамен зафиксировал непонимание определенной долей выпускников принципов организации государственной власти в Российской Федерации (содержательные элементы «Субъекты государственной власти Российской Федерации» и «Функции субъектов государственной власти»). По-прежнему, часть участников экзамена затрудняется в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующими субъектами власти.

***Таким образом, в результативности пробного ЕГЭ осенне-весеннего периода наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о повышении мотивации учащихся и является следствием систематической работы педагогов над повышением качества подготовки школьников к государственному экзамену по обществознанию. Однако качество знаний и показатели успешности невысокие, следовательно, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики подготовки учащихся к государственной аттестации в урочное и внеурочное время.***

***ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)***

***Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по истории***

В написании ЕГЭ по истории приняли участие 71 выпускник 11-х классов из 28 образовательных учреждений района (на 17 человек больше, чем в 2022 году), что составило 13,7% от общего количества одиннадцатиклассников (519 человек) в 2022/2023 учебном году.

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему:

0-31 – «2», 32-49 – «3», 50-67 – «4», 68-100 – «5».

Результаты оказались следующими:

«2» - 28,1%, «3» - 29,5%, «4» - 19,7%, «5» - 22,5%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 42,3% (на 7,1% больше, чем показатель качества ЕГЭ за 2022 год -35,2%), успешность – 71,8% (на 15,2% меньше, чем в 2022г. - 87%).

Максимальный процент качества знаний (100%) в 4 МБОУ (на 1 больше, чем в 2022 году): «Гвардейская школа-гимназия №2» (2 участника), «Пожарская школа» (1 участник), «Чайкинская школа» (1 участник), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (3 участника).

Показатель качества знаний «0» в 11 МБОУ (на 1 больше, чем в 2022 году): «Денисовская школа» (1 участник), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (2 участника), «Константиновская школа» (4 участника), «Мазанская школа» (1 участник), «Маленская школа» (1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Новоселовская школа» (1 участник), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (1 участник), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (1 участник), «Укромновская школа» (1 участник), «Широковская школа» (1 участник).

В течение двух лет нет показателей качества знаний по результатам ЕГЭ по истории в МБОУ «Мазанская школа», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 14 образовательных учреждениях района (так же, как в 2022 году).

Показатель успешности «0» в 5 МБОУ (на 2 больше, чем в 2022 году): «Денисовская школа» (1 участник), «Мазанская школа» (1 участник), «Маленская школа» (1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Широковская школа» (1 участник).

Второй год подряд не справляются с экзаменационными заданиями выпускники МБОУ «Мирновская школа №2».

По итогам написания экзаменационной работы 16 выпускников (22,5%) выполнили работу на отметку «5» по пятибальной системе, набрав 68 и более вторичных (тестовых) баллов. Лучший результат показал Бородин Д., учащийся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (91 из 100).

Проанализировав итоговые результаты по истории участников ЕГЭ образовательных учреждений района в 2023 году, можно сделать вывод о положительной динамике качества знаний по сравнению с показателями прошлого 2022 года и снижении показателей успешности.

Основной причиной невысоких показателей результативности ЕГЭ по истории можно назвать отсутствие системы подготовки к экзаменам на уроке и во внеурочное время, незнанием молодыми и малоопытными учителями, преподающими предмет в старших классах, критериев и особенностей выполнения экзаменационных заданий, следствием чего являются слабые навыки учащихся анализировать исторические факты, события, источники, приводить аргументы. Мало времени уделяется на изучение тем по истории культуры.

***Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по обществознанию***

В написании ЕГЭ по обществознанию приняли участие 213 учащихся 11 классов из 34 образовательных учреждений района, что составило 41% от общего количества одиннадцатиклассников (519 человек) в 2022/2023 учебном году (на 2,3% больше, чем в 2022 году – 38,7%). Наибольшее число участников ЕГЭ по обществознанию от количества выпускников в МБОУ «Винницкая школа» (71%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (71%), «Широковская школа» (75%). Меньше всего обществознание выбрали для сдачи ЕГЭ учащиеся МБОУ «Новоселовская школа» (14%), «Трудовская школа» (14%).

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему:

0-41 – «2», 42-57 – «3», 58-69 – «4», 70-100 – «5».

Результаты оказались следующими:

«2» - 39%, «3» - 31,9%, «4» - 14,1%, «5» - 15%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 29,1% (на 3,5% меньше, чем показатель качества ЕГЭ за 2022 год -32,6%), успешность – 61% (на 12% ниже, чем в 2022г. - 73%). Таким образом, наблюдается динамика в сторону понижения показателей результативности ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.

Максимальный процент качества знаний (100%) в 2 МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (2 участника), «Трудовская школа» (1 участник), «Чайкинская школа» (1 участник).

Показатель качества знаний «0» в 10 МБОУ (на 1 больше, чем в 2022 году): «Винницкая школа» (5 участников), «Гвардейская школа-гимназия №2» (5 участников), «Мазанская школа» (4 участника), «Маленская школа» (2 участника), «Новоселовская школа» (2 участника), «Первомайская школа» (3 участника), «Пожарская школа» (8 участников), «Тепловская школа» (7 участников), «Укромновская школа» (2 участника), «Широковская школа» (6 участников).

Третий год подряд отсутствует качество знаний по результатам ЕГЭ в МБОУ «Мазанская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 8 образовательных учреждениях района (так же, как и прошлом 2022 году).

Показатель успешности «0» в 4 МБОУ: «Мазанская школа» (4 участника), «Маленская школа» (2 участника), «Новоселовская школа» (2 участника), «Тепловская школа» (7 участников). Второй год не справляются с экзаменационными заданиями учащиеся МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Тепловская школа».

По итогам написания экзаменационной работы 27 выпускников (12,7%) выполнили работу на отметку «5» по пятибальной системе, набрав 70 и более вторичных (тестовых) баллов. Лучший результат (92 из 100) показала Зиядинова Д., учащаяся МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Итоговые результаты по обществознанию участников ЕГЭ образовательных учреждений района в 2023 году, позволяют сделать вывод о незначительной динамике в сторону понижения по сравнению с показателями прошлого 2022 года. Это объясняется рядом причин:

среди выпускников, выбравших экзамен по обществознанию по-прежнему присутствует процент слабомотивированных учащихся, в течение учебного периода не уделявших должного внимания подготовке к сдаче ЕГЭ;

малое количество часов в учебном плане, выделенное на изучение предмета «Обществознание» в образовательных учреждениях, в которых организованы профильные классы (аграрный класс. медицинский класс и т.п.);

недостаточное знание теоретической базы и критериев оценивания экзаменационных работ у учителей, имеющих малый опыт преподавания предмета в старших классах;

отсутствие системы подготовки к ЕГЭ на уроках и внеурочное время.

Как и в прошлом 2022 году остаются проблемы, связанные со слабым умением учащихся

раскрывать смысл теоретических обществоведческих понятий, а также анализировать представленную информацию (в т.ч. статистическую и графическую);

объяснять связь социальных объектов, процессов;

формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы и пр.

Наличие проблем связано с недостаточной организацией на уроках работы с текстом, графическими изображениями, следствием чего являются слабые навыки учащихся анализировать, формулировать собственные суждения. Мало времени уделяется на изучение текста Конституции РФ.

***Основной государственный экзамен (ОГЭ) по истории***

В написании ОГЭ по истории приняли участие 34 выпускника 9-х классов из 15 образовательных учреждений района, что составило 2% от общего количества девятиклассников (1717 человек).

Максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2023 году - 37 баллов.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы первичные баллы переведены в пятибалльную систему: 0-10 – «2», 11-20 – «3», 21-29 – «4», 30-37 – «5».

Результаты оказались следующими: «2» - 23,5%, «3» - 35,3%, «4» - 29,4%, «5» - 11,8%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 41,2%, успешность – 76,5% (в 2022 году – 40% и 80% соответственно).

Средний первичный балл – 17,2 из максимальных 37 баллов (20,24 баллов в 2022 году).

Показатель качества выше среднего по району в 7 образовательных учреждениях.

Наивысший показатель качества знаний (100%) в МБОУ: «Денисовская школа» (2 участника), «Первомайская школа» (2 участника).

Выпускники МБОУ «Денисовская школа» на протяжении двух лет подтверждают высокий уровень знаний в полном составе.

Показатель качества знаний «0» в 6 МБОУ: «Кольчугинская школа №1» (1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Молодежненская школа №2» (2 участника), «Родниковская школа-гимназия» (2 участника), «Украинская школа» (1 участник), «Укромновская школа» (3 участника), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (1 участник).

Второй год подряд отсутствует качество результативности ОГЭ по истории в МБОУ «Молодежненская школа №2», «Родниковская школа-гимназия».

Максимальный показатель успешности (100%) в 10 образовательных учреждениях района.

Не справились с экзаменационной работой, и все участники получили отметку «2» в МБОУ: «Молодежненская школа №2» (1 участник), «Укромновская школа» (3 участника).

По итогам написания экзаменационной работы 11,8% выпускников выполнили работу на отметку «5» по пятибальной системе, набрав 30 и более первичных баллов.

Наибольшее количество баллов (33 б.) набрал Кулев Тимур, учащийся МБОУ «Денисовская школа». Наименьшее количество баллов (3 б.) у Акопян Мариам, учащейся МБОУ «Молодежненская школа №2».

Результаты ОГЭ по истории в 2023 году выпускников основной школы образовательных учреждений района, показывают незначительное расхождение показателей ОГЭ в сторону понижения по сравнению с показателями в 2022 году.

Анализ экзаменационной работы показал, что у выпускников основной школы присутствуют проблемы, связанные с недостаточным уровнем сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся. Девятиклассниками слабо усвоен хронологический, терминологический и понятийный аппарат, не отработаны в полной мере навыки работы с историческим текстом, исторической картой.

Причинами невысоких показателей в отдельных образовательных учреждениях района могут быть отсутствие системной работы по подготовке учащихся к ОГЭ по истории; незнание молодыми и малоопытными учителями истории критериев оценивания экзаменационных заданий.

***Основной государственный экзамен (ОГЭ) по обществознанию***

В написании ОГЭ по обществознанию приняли участие 990 выпускников 9-х классов из 37 образовательных учреждений района, что составило 57,6% от общего количества учащихся (1717 человек). В 2022 году «Обществознание» как предмет по выбору для сдачи ОГЭ выбрали 57%. Следовательно, обществознание остается одним из востребованных предметов для сдачи основного государственного экзамена.

Максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2023 году - 37 баллов. Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы первичные баллы переведены в пятибалльную систему: 0-13 – «2», 14-23 – «3», 24-31 – «4», 32-37 – «5».

Результаты оказались следующими: «2» - 3,9%, «3» - 41,5%, «4» - 41,5%, «5» - 13,1%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 54,6%, успешность – 96,1%. В 2022 году – 47,6% и 93,5% соответственно.

Средний первичный балл – 23,9 (из максимальных 37 баллов). В 2022 году - 22,6 баллов.

Показатель качества выше среднего по району в 16 образовательных учреждениях.

Наибольший процент качества знаний в МБОУ: «Журавлевская школа» - 100% (2 участника), «Скворцовская школа» - 88,5% (26 участников), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» - 87,5% (16 участников), «Лицей Крымской весны» - 87,3 (63 участника), «Кленовская основная школа» - 85,7% (7 участников), «Широковская школа» - 83,3% (6 участников).

Наименьший показатель качества в МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 0% (5 учащихся), «Тепловская школа» - 20% (15 учащихся), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 23% (26 участников), «Константиновская школа» - 25% (8 участников).

Показатель качества знаний «0» в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».

Максимальный показатель успешности (100%) в 14 образовательных учреждениях района.

Наименьший показатель успешности в МБОУ: «Залесская школа» (80%), «Тепловская школа» (80%).

По итогам написания экзаменационной работы 13% выпускников выполнили работу на отметку «5» по пятибальной системе, набрав 32 и более первичных баллов.

Максимальное количество первичных баллов (37 б.) набрали

Веселянский Д., учащийся МБОУ «Николаевская школа»,

Шапошникова Е., Кочергина Д., учащиеся МБОУ «Трудовская школа»,

Сарычева Е., учащаяся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка».

Минимальное количество баллов (2 б.) у Лимаренко Л., учащейся МБОУ «Укромновская школа».

Проанализировав результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 году выпускников основной школы образовательных учреждений района, можно сделать вывод о наличии положительной динамики показателей ОГЭ в сторону повышения по сравнению с показателями в 2022 году.

Как и в прошлые года, выпускники при выполнении экзаменационной работы испытывают трудности в заданиях, проверяющих общеучебные умения и навыки работы с понятийным аппаратом, информацией, представленной в открытом виде, в виде изображений и диаграмм, умение аргументировать свою точку зрения, приводить примеры.

Причинами могут быть:

слабая мотивация отдельных учащихся,

отсутствие системы в подготовке учащихся к сдаче экзамена по обществознанию,

незнание молодыми и малоопытными учителями критериев оценивания экзаменационных заданий.

***Таким образом государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ, ОГЭ показала, что основная масса выпускников усвоила образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам «История» и «Обществознание». Однако, показатели качества знания и успешности не высокие, расходятся с годовыми показателями в сторону понижения. Следовательно, учителям социально-гуманитарных дисциплин следует продолжить работу по совершенствованию методики системной подготовки учащихся к сдачи ЕГЭ, ОГЭ, повышению мотивации выпускников.***

***ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ***

По состоянию на 19.06.2023 в районе созданы и зарегистрированы 21 школьных музеев, 3 музея подали документы на электронную паспортизацию.  В 2023-2024 учебном году планируется создание школьных музеев еще в 17 образовательных учреждениях Симферопольского района.

8 музеев оснащены оборудованием по программе «Успех каждого ребенка»:

в 2022 году - школьные музеи в МБОУ «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Мирновская школа №2»;

в 2023 году – школьные музеи в МБОУ «Константиновская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Чайкинская школа».

В течение 2022-2023 учебного года в школьных музеях проводились экскурсии, тематические, музейные уроки, классные часы, беседы, встречи и т.п.. Общее количество участников – 3255 человек.

Руководители и члены актива школьных музеев в течение учебного года принимали участие в конкурсах школьных музеев:

**октябрь, 2022г.** - участие в региональном этапе Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в Республике Крым в 2022 году (школьный краеведческий музей «Истоки» МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», школьный музей «Музей боевой и трудовой славы села Константиновка» МБОУ «Константиновская школа»);

**март, 2023г**. - диплом 2 степени во Всероссийском фестивале музейных экспозиций «Без срока давности» в Республике Крым в 2023 году - Краеведческий музей «Истоки» МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (руководитель Титова Галина Ивановна);

**апрель, 2023г.** – участие в ежегодном республиканском конкурсе школьных музеев (по линии Госовета) (школьный краеведческий музей «Мусафирхане» МБОУ «Винницкая школа», «Музей истории боевой, трудовой и партизанской славы села Партизанского» МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Музей боевой и трудовой славы с. Константиновка» МБОУ «Константиновская школа», краеведческий музей «Истоки» МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Музей боевой славы» МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»);

**май, 2023г.** – муниципальный этап всероссийского конкурса школьных музеев

в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации по экспозиции «Военнослужащие — участники специальной военной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм» 2 место заняла Скивка Мария, учащаяся 7 класса, МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель Дмитриева М.Г.);

в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации этнографического профиля» 2 место у группы экскурсоводов (Мустафаева Алиме, 4 класс, Бекмамбетова Риана, 5 класс, Баранова Светлана, 6 класс) МБОУ «Винницкая школа» (руководитель Муртазаева Л.Ш.).

в номинации «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля»

3 место занял краеведческий музей «Истоки» МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (руководитель Титова Г.И.).

На основе музейных материалов учащиеся образовательных учреждений района писали исследовательские работы, которые заняли призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня по историческому краеведению.

Материалы школьных музеев образовательных учреждений района стали основой для создания виртуального музея «Этих дней не смолкнет слава» на сайте ЦДЮТ (режим доступа: <https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=1847> )

***Таким образом, в районе ведется планомерная работа по созданию и организации работы школьных музеев, привлечению членов актива к участию в различных конкурсных мероприятиях. Однако наблюдается понижение активности участия в конкурсных программах по музейной направленности.***

***РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ, ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ***

Ежегодно в районе проводятся школьный и муниципальный этапы **всероссийской олимпиады школьников** по истории, обществознанию, праву.

Результативность участия МБОУ Симферопольского района на муниципальном этапе в 2022/2023 уч.г. следующая:

**История**

В школьном этапе приняли участие 688 учащихся из 39 школ района, что на 220 обучающихся больше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 учащихся, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа (7 класс – 51 б., 8 класс – 63 б., 9 класс – 57 б., 10 класс – 61 б., 11 класс – 60 б.). Количество участников на 4 человека меньше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году: 7 класс - 9 человек, 8 класс - 8 человек, 9 класс- 8 человек, 10 класс- 6 человек, 11 класс- 9 человек).

Лучший результат, из максимальных (100) баллов, показали

*среди учащихся 7 класса:*

Романенко Маргарита, МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Александренко В.В.) - 42 балла (42%);

*среди учащихся 8 класса:*

Кочура Екатерина, МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (учитель Новокшонова Н.С.) – 52 балла (52%);

*среди учащихся 9 класса:*

Новицкий Максим, МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (учитель Караулов А.А.) – 43 балла (42%);

*среди учащихся 10 класса:*

Шевцова Анастасия, МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Дузенко В.Г.) – 34 баллов (34%);

*среди учащихся 11 класса:*

Зарапин Марк, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Цимбал С.В..) – 50 балла (50%).

Низкий результат, из максимальных (100) баллов, показали

*среди учащихся 7 класса:*

Усеинова Эльвина, МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (учитель Павлятенко А.С.) - 7 баллов (7%);

*среди учащихся 8 класса:*

Коваленко Алина, МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Домарева А.А.) - 7 баллов (7%);

*среди учащихся 9 класса:*

Ткачук Милена, МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Афонская Е.Г.)– 11 баллов (11%);

среди учащихся 10 класса:

Абилова Риана, МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.» (учитель Титова Г.И.) – 14 баллов (14%);

*среди учащихся 11 класса:*

Лубковская Кристина, МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Осадченко А.В.) – 16 баллов (16%).

Из 12 образовательных учреждений, в которых организовано углубленное изучение истории в 10-11 классах, в муниципальном этапе приняли участие старшеклассники из 6 школ: МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», МБОУ «Донская школа им. В.П.Давиденко», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Скворцовская школа». Из их числа только одна школа показала результативность – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Зарапин Марк, учащийся 11 класса – призер, 50 баллов).

Анализ результатов олимпиадных заданий показал, что основными недостатками в работе учащихся являются:

неумение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь;

отсутствие умения анализировать информацию в источниках о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма;

недостаточно отработан понятийный аппарат;

неумение писать историческое эссе в соответствии с критериями.

**Обществознание**

В школьном этапе приняли участие 625 учащихся из 39 школ района, что на 77 человек меньше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа (7 класс – 61 б., 8 класс –59 б., 9 класс – 62 б., 10 класс – 65 б., 11 класс – 65 б.). Количество участников на 4 меньше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году: 7 класс – 8 человек, 8 класс – 12 человек, 9 класс – 7 человек, 10 класс - 12 человека, 11 класс- 13 человек.

Лучший результат показали

*среди учащихся 7 класса (из максимальных 100 баллов):*

Усеинова Айше, МБОУ «Родниковская школа-гимназия.» (учитель Зарецкая Н.В.) - 77 баллов (77%);

*среди учащихся 8 класса (из максимальных 100 баллов):*

Цветкова Вероника, МБОУ «Николаевская школа» (учитель Сколдина Е.В.) – 76 баллов (76%);

*среди учащихся 9 класса (из максимальных 100 баллов):*

Сыч Анна, МБОУ «Лицей Крымской весны» (учитель Зинченко О.В.) – 76 баллов (76%);

*среди учащихся 10 класса (из максимальных 80 баллов):*

Скопин Даниил, МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.)» (учитель Литвинова Н.В.) – 52 балла (65%);

*среди учащихся 11 класса (из максимальных 80 баллов):*

Ченцова Дарья, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3.» (учитель Цимбал С.В.) – 72 балла (90%).

Наименьший результат показали

*среди учащихся 7 класса (из максимальных 100 баллов):*

Пырятин Анатолий, МБОУ «Мирновская школа №1» (учитель Афонская Е.Г.) - 57 баллов (57%);

*среди учащихся 8 класса (из максимальных 100 баллов):*

Исмаилова Алие, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Зарецкая Н.В.) – 38 баллов (38%);

*среди учащихся 9 класса (из максимальных 100 баллов):*

Евсюкова Мария, МБОУ «Украинская школа» (учитель Бекмамбетова Л.Ю.) – 25 баллов (25%);

*среди учащихся 10 класса (из максимальных 80 баллов):*

Шишикина Юлия, МБОУ «Журавлевская школа» (учитель Сенина В.В.) – 16 баллов (20%);

*среди учащихся 11 класса (из максимальных 100 баллов):*

Лубковская Кристина, МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (учитель Осадченко А.В.) – 21 балл (26%).

Следует отметить у вышеперечисленных участников достаточно высокие показатели на школьном этапе.

Анализ результатов показал, что затруднения у участников вызывают олимпиадные задания, выполнение которых связано со знанием теоретической базы (терминологии, определений); умением работать с различными источниками информации (анализировать, делать выводы); умением логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, писать эссе в соответствии с критериями.

**Право**

В школьном этапе приняли участие 87 учащихся из 17 школ района, что на 6 человек меньше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 учащихся, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа (9 класс – 55б., 10 класс – 60б., 11 класс – 52 б.). Количество участников на 8 человек меньше, чем в прошлом 2021/2022 учебном году: 9 класс – 2 человека, 10 класс - 5 человек, 11 класс- 6 человек.

На углубленном уровне «Право» как предмет изучается в 9 МБОУ района: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей Крымской весны », «Мирновская школа №2», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа им. И.С. Тарасюка». Во всех перечисленных школах, кроме МБОУ «Тепловская школа» прошли школьные этапы ВсОШ по праву, по итогам которых учащиеся, набравшие проходной балл приняли участие в муниципальном этапе.

Лучший результат, из максимальных (100 баллов) показала Святохо Альбина, учащаяся 10 класса (МБОУ «Лицей Крымской весны», учитель Зинченко О.В.) – 76 баллов (76%).

Наименьший результат показала Свиридова Полина, учащаяся 10 класса (МБОУ «Украинская школа», учитель Беляева Е.А.) – 16 баллов (16%).

По результатам муниципального этапа на региональный этап прошли отбор по 3 старшеклассника по праву и обществознанию. Результаты по истории оказались низкими, однако по квоте для участия на уровне республики был направлен 1 ученик.

Результативность участия обучающихся Симферопольского района на региональном уровне ВсОШ:

**История** – участие (Зарапин Марк, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», учитель Цимбал С.В..)

**Обществознание** – призер (Скопин Д., учащийся 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И.С.»);

**Право** - призеры (Захарчук Владислав, учащийся 9 класса МБОУ «Скворцовская школа», учитель Александренко В.В., Святохо Альбина, учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей Крымской весны», учитель Зинченко О.В.)

В течение 2022/2023 учебного года учащиеся образовательных учреждений района принимали участие в различных конкурсных мероприятиях по предметам социально-гуманитарного цикла. Наиболее высокие результаты следующие.

**Всероссийский фестиваль-конкурс школьных музеев** **«Без срока давности»**

Республиканский этап

2 место – музей «Истоки» МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»

**Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права**

Федеральный этап

1 место – Шустова Полина, 10 класс «Лицей Крымской весны»

**Республиканская Интернет-викторина «Что я знаю о выборах?»**

Республиканский этап

приняли участие 74 учащихся 9-11 классов

победители:

Матюхина Анастасия, 9 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Кобылянская Алёна, 9 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Румянцева Мария, 9 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Антонюк Маргарита, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

призеры:

Иваненко Александр, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Амзаева Севиля, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

**Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»**

Республиканский этап

диплом 2 степени - Гамазина Татьяна, Латышева Елизавета, 8 класс МБОУ «Первомайская школа» диплом 2 степени - Пядышева Сабина, Беляев Артем, 8 класс МБОУ «Журавлевская школа»

диплом 3 степени - Кималидинов Эрвин, 9 класс, Мамбетова Сабрина, Черныш Анастасия, 11 класс МБОУ «Мазанская школа»

диплом 3 степени - Кириченко Ксения, Моисеенко Виктория, 10 класс МБОУ «Константиновская школа».

**Республиканский конкурс исследовательских работ МАН**

Республиканский этап

2 место - Решетова Лейля, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (учитель Бельчу Е.В.)

**Республиканские конкурсы кадетов «Суворовские чтения»**

Региональный этап

Номинация «Исследовательская работа»

1 место – Кривелева Елизавета, 9 класс МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Коротких М.П.)

2 место – Зубов Дмитрий, 8 класс МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Клипач М.Н.)

3 место – Крыжановская Евгения, 8 класс МБОУ «Первомайская школа» (учитель Леонов Е.Н.)

**Республиканская конференция «Православие в Крыму»**

Региональный этап

Секция «Крымские святыни»

2 место – Урсуленко Елизавета, 10 класс МБОУ «Николаевская школа» (учитель Сколдина Е.В.)

Секция «История православных храмов и монастырей Крыма»

3 место - Моисеенко В., учащаяся 10 класса МБОУ «Константиновская школа» (учитель Шурхаленко В.А.)

**XII Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»** победитель - Лубковская Кристина, 11 класс МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»

**Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»**

Республиканский этап

Номинация «Исследование «История местного самоуправления моего края от середины 18 века до настоящего времени»

1 место – Петров Александр, 10 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Номинация «Лидеры местного самоуправления»

1 место – Янович Ксения, 9 класс МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»

1 место – Земляков Александр, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – Останин Иван, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – Девкина вероника, 10 класс МБОУ «Гвардейская школа №1»

Номинация «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края»

2 место – Зверев Андрей, 11 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Номинация «Как я провел урок местного самоуправления в моем классе»

1 место – Жвачко Иван, 5 класс МБОУ «Лицей Крымской весны»

Наиболее активными в рейтинге образовательных учреждений по предметным конкурсам по итогам 2022-2023 учебного года оказались

1 место – МБОУ «Лицей Крымской весны»

2 место – МБОУ «Константиновская школа»

3 место МБОУ «Гвардейская школа №1».

Не приняли участие ни в одном предметном конкурсе, кроме массовых мероприятий учащиеся МБОУ «Молодежненская школа №2», «Новоселовская школа», «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа». Следовательно, в данных образовательных учреждениях не ведется работа по выявлению талантливых, одаренных детей, проявляющих интерес к предметам социально-гуманитарного цикла.

**Таким образом, кадровый состав учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году представлен высококвалифицированными педагогами, своевременно повышающими профессиональную квалификацию, в том числе на базе КРИППО. В районе проводится целенаправленная методическая работа по повышению научного и профессионального уровня педагогов района, в том числе по вопросам использования современных инновационных технологий в преподавании истории и обществознания. В рамках года педагога и наставника для молодых и малоопытных учителей проведены семинары-практикумы, организованы консультации с опытными педагогами-наставниками, экспертами, членами творческой группы.**

**Материально-техническая база кабинетов истории и обществознания в основном соответствует требованиям и позволяет изучать предметы социально-гуманитарного цикла на должном уровне. Однако для обеспечения качественного преподавания в соответствии с требованиями ФГОС следует постоянно пополнять и обновлять материально-техническую и учебно-методическую базу кабинетов истории и обществознания в образовательных учреждениях района.**

**Результаты УУД, внутренних и внешних мониторинговых исследований (пробный ЕГЭ по обществознанию, ВПР), итоговой государственной аттестации показывают, что основная масса учащихся усвоила образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предметам «История» и «Обществознание». Однако, показатели качества знания и успешности по результатам ВПР, ГИА расходятся с годовыми показателями в сторону понижения. Следовательно, учителям социально-гуманитарных дисциплин следует продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предметов история, обществознание, объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями оценивания, в системе проводить подготовку учащихся к сдачи ЕГЭ, ОГЭ, повышать мотивацию учащихся к обучению.**

**В районе ведется планомерная работа по созданию и организации работы школьных музеев, привлечению членов актива к участию в различных конкурсных мероприятиях. Однако наблюдается понижение активности участия в конкурсных программах по музейной направленности в текущем учебном году.**

**На достаточном уровне проводится работа с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся образовательных учреждений Симферопольского района в течение года принимали участие в различных массовых мероприятиях, акциях, конкурсных программах по предметам социально-гуманитарной направленности. Однако такая положительная динамика просматривается не во всех образовательных организациях, что свидетельствует об отсутствии системы работы по выявлению талантливых, одаренных детей, проявляющих интерес к предметам социально-гуманитарного цикла.**

**На основе анализа работы РМО на следующий учебный год намечены задачи:**

**продолжить работу по созданию и совершенствованию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;**

**организовать совет наставников из опытных учителей района для оказания помощи молодым и малоопытным специалистам, преподающим предметы социально-гуманитарного цикла;**

**продолжить работу по расширению материально-технического обеспечения предметов история и обществознание;**

**продолжить распространение лучших педагогический практик учителей истории и обществознания района;**

**оказывать методическую помощь учителям в вопросах применения инновационных технологий, преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС;**

**продолжить работу по созданию и организации работы школьных музеев;**

**проводить мероприятия по активизации работы с талантливыми и одаренными детьми.**

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипова У.И.