*Приложение № 1*

**План**

**психолого-педагогического сопровождения инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадки**

 **«Школа-успешности» (медиаобразование)**

**в МБОУ «Родниковская школа-гимназия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** |
| * 1. **Подготовительный этап**
 |
| 1.1 | Изучение нормативной и организационной документации, регламентирующей инновационную деятельность | Январь 2017 |
| 1.2 | Подбор диагностического инструментария для педагогических и психологических мониторингов | Февраль 2017 |
| 1.3 | Круглый стол «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» | Март 2017 |
| 1.4 | Психологическое просвещение участников инновационной деятельности о перспективах и значении инновационной деятельности в образовании, о реализации в учреждении образования инновационной деятельности  | Апрель 2017 |
| 1.5 | Тренинговое занятие «Портрет профессионала» | Май 2017 |
| 1. **Диагностический этап**
 |
| 2.1 | Изучение мотивационной структуры и творческого потенциала личности педагогов-участников инновационной деятельности, их готовности к инновационной деятельности и степени эмоционального выгорания, самооценки профессиональных компетенций в структуре методологической культуры педагога в контексте инновационной деятельности | 2018-2019 |
| 2.2 | Изучение уровня сформированности познавательной активности учащихся - участников инновационной деятельности (первичные измерения) | 2018-2019 |
| 2.3 | Изучение отношения родителей (законных представителей) учащихся (участников инновационной деятельности) к модели формирования методологической культуры учащихся, уровня удовлетворенности качества учебно-воспитательного процесса и др. | 2018-2019 |
| 1. **Практический этап**
 |
| 3.1 | Групповые консультации для педагогов-участников инновационной деятельности по результатам изучения самооценки профессиональных компетенций и их готовности к инновационной деятельности  | 2018-2020 |
| 3.2 | Консультации с учащимися и родителями по результатам проведённых диагностических исследований  | 2018-2020 |
| 3.3 | Занятия с педагогами-участниками инновационной деятельности занятия с элементами тренинга («Мотивация достижения успеха», «Развитие творческого потенциала педагога») | 2018-2020 |
| 3.4 | Изучение личностных особенностей учащихся (участников инновационной деятельности):уровень самооценки, уровень адаптации, социометрический статус, личностнаяи семейная тревожность, ведущий тип мышления; уровень сформированности познавательной активности учащихся (контрольное измерение) | 2018-2020 |
| **4. Рефлексивный этап**  |
| 4.1 | Оказание методической помощи педагогам в проведении педагогической диагностики сформированности общеучебных и специальных способов мышления и деятельности учащихся;  | 2020-2021 |
| 4.2 | Информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году  | 2021 |
| 4.3 | Оказание методической помощи педагогам-участникам инновационной деятельности в подготовке педагогических отчетов об итогах реализации инновационной деятельности | 2021 |
| 4.4 | Тематические консультации для педагогов-участников инновационной деятельности в рамках работы консультационного пункта; школьной конференции исследовательских работ и др. | 2021 |