

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Н Кирияк



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

учителей-дефектологов

Тема: Организация работы учителя-дефектолога в образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в 2023/2024 учебном году.

Дата: 01.11.2023

Место проведения:

МБОУ «Залесская школа»

Цель:

1. Оказать методическую и практическую помощь учителям-дефектологам в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, коррекционно-развивающих программ.
2. Повысить профессиональную компетентность специалистов в области обучения детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- Изучить:
 - ✓ Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - ✓ Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07);
- ознакомить с основной документацией учителя-дефектолога образовательного учреждения;
- рассмотреть вопросы разработки и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;
- способствовать профессиональному и творческому росту молодых и начинающих специалистов.

ПЛАН ШМУ

№	Содержание работы	Ответственный
1	Знакомство с планом мероприятия.	Ремизова Л.В., <i>методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»</i>
2	Разработка Адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ремизова Л.В., <i>методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»</i>
3	Документация учителя-дефектолога общеобразовательного учреждения	Ремизова Л.В., <i>методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»</i>
4	Составление и реализация адаптированной образовательной программы для обучающегося с умственной отсталостью	Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
5	Разработка программы воспитания как части АОП для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания	Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
6	Ведение протоколов обследования детей с нарушением интеллекта	Зиядинова Ф.Э., учитель-дефектолог МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
7	Обучение моторному планированию детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития на коррекционных занятиях	Алимова Э.Н., <i>учитель-дефектолог</i> МБОУ «Залесская школа»
8	Анкетирование молодых специалистов	Ремизова Л.В., <i>методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»</i>
9	Деятельность учителя-дефектолога в рамках работы психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения	Дроздова Е.Н., <i>заведующий ТПМПК,</i> <i>учитель-дефектолог</i> МБОУ «Чистенская школа-гимназия»
10	Организационные вопросы.	Ремизова Л.В., <i>методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»</i>

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»



Л.В. Ремизова