**Конспект к презентации:** **«Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды нашего края»**

**Вступительное слово (слайд 1**): Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Гасанова Маргарита Бахрузовна, сегодня я хочу поделиться опытом работы нашего детского сада по теме: «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края».

**(Слайд 2**): В рамках решения педагогических задач ФОП ДО по познавательному развитию, реализации парциальных программ « Крымский веночек», «Маленький гражданин Симферопольского района», в нашем детском саду широко применяется практика детского туризма.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что туризм несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, патриотического, трудового и эстетического воспитания. Также туризм способствует воспитанию любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности). Походная жизнь развивает наблюдательность

Дошкольный туризм является мощнейшим фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий.

Особое внимание хочется уделить этапам организации и проведения туристических походов **(Слайд 3**).

Существует три этапа организации походов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап:

* Разработка схем- маршрутов
* Предварительная работа с детьми и родителями для мотивации всех участников процесса (беседы, игры, худ. деятельность)
* инструктажи по правилам безопасности
* Документальное оформление (согласие родителей на пешие переходы детей за пределами ДОУ, регистрация в журнале)
* Организация питьевого режима, наличие походной аптечки

**(Слайд 4**).

Основной этап предполагает:

* сбор участников похода;
* движение к месту отдыха;
* остановка, привал, через каждые 30-40 мин.;
* прибытие на место отдыха, где организовывается:

- наблюдение в природе;

-беседы, чтение произведений художественной литературы;

-игры, эстафеты, сбор природного материала,

- самостоятельная деятельность с элементами спортивных игр;

-знакомство с местными достопримечательностями и т.д.

сбор детей в обратный путь.

**(Слайд 5**).

Заключительный этап

На данном этапе педагоги проводят с детьми беседы о том, что понравилось в походе. Дети делятся своими впечатлениями, анализируют, делают выводы. Педагоги проводят системный анализ результатов похода, вносят корректировки в план подготовки последующих походов.

С целью повышения интереса к туризму и закрепления приобретенных навыков проводятся спортивные праздники и развлечения , организуются выставки рисунков и фотовыставки, проводится опытно- исследовательская деятельность с природным материалом, собранным во время похода.

Также я хочу рассказать вам об объектах туризма в нашем поселении **(Слайд 6**).

Государственный природный заказник «Плачущая скала» - удивительный природный объект, который привлекает не только живописным видом, но и множеством объектов для исследования растительного и животного мира родного края.

**(Слайд 7**).

МБОУ «Пожарская школа»

Экскурсии в школу реализуют как задачу освоения дошкольниками социокультурной среды родного края, так и принципы преемственности и взаимодействия с социальными партнерами.

**(Слайд 8**) Памятный знак в честь воинов-односельчан, который был установлен в 1980 году при въезде в село Пожарское, является не только местом для возложения цветов в памятные даты. Это поистине священное место, которое позволяет нам рассказать детям о событиях прошлых лет, о защитниках Родины, благодаря подвигу которых мы живем сейчас. А также о тех защитниках Родины, которые сегодня отстаивают наше право на жизнь в ходе СВО.

**(Слайд 9**) Дом Культуры

Походы в Дом культуры реализуют социокультурные задачи в развитии детского туризма, помогают дошкольникам социализироваться посредством участия в различных культурных мероприятиях, выставках, праздниках, внести свой вклад в развитие культуры родного края.

**(Слайд 10**) Библиотека

Посещение библиотеки позволяет ребятам совершать виртуальные экскурсии в различные уголки Крыма и России, знакомит ребят с произведениями искусства, детской и классической литературой.

В библиотеке проходят тематические недели, приуроченные к различным значимым датам.

В ходе экскурсий решаются не только задачи освоения социокультурной среды родного края, но и задачи формирования гражданственности и патриотизма.

**(Слайд 11**) Туристические походы по улицам села реализуют условие освоения дошкольниками природной среды родного края. Во время таких походов дети закрепляют знания о названиях улиц села, учатся называть полностью свой домашний адрес. Закрепляют знания о правилах дорожного движения не только теоретически, но и на практике. Походы вдоль реки Западный Булганак позволяют познакомить детей с миром водоемов, изучить их флору и фауну, наблюдать изменения, происходящие в природе в разное время года.

**(Слайд 12**)

Следует отметить, что туристические походы не всегда доступны по ряду причин, таких, как ранний дошкольный возраст детей, а также эпидемиологические ограничения пеших переходов за пределами ДОУ.

В такое время для педагогов настоящей находкой будут виртуальные экскурсии, которые мы реализуем благодаря театрализованной деятельности, а также икт - технологиям.

**(Слайд 13**).

Участвуя в муниципальной программе «Маленький гражданин Симферопольского района», педагоги нашего сада создали библиотеку интерактивных игр, которые позволяют дистанционно решить задачи освоения детьми социокультурной и природной среды родного края.

И, в завершении своего выступления, я предлагаю вам сыграть в одну из таких игр, которая называется: «Обитатели Черного моря».