**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке учащихся МБОУ Симферопольского района к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии**

***Цель методических рекомендаций*** – обобщить особенности реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ Симферопольского района на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определить пути решения выявленных проблем.

***Алгоритм подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ***

1. Выписать перечень планируемых результатов по географии (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

2. Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоена каждая тема.

3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.

4. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсудить возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.

5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

**При отборе заданий следует опираться на следующие принципы:**

1) задания должны быть разнообразными, чтобы, с одной стороны, не формировать стереотипов о том, что тот или иной планируемый результат проверяется всегда одинаково одним и тем же типом задания, с другой стороны, для того, чтобы совершенствовать знания и умения, поскольку одна из целей обучения – научить применять знания в разных ситуациях, а выполнение разных по типу заданий как раз этому и способствует;

2) заданий на оценивание достижения каждого планируемого результата должно быть достаточно для того, чтобы сделать вывод о достижении этого планируемого результата;

3) задания должны быть разноуровневыми: большая часть заданий должна позволять проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, но как минимум одно задание должно позволять проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

**Выявленные проблемы и рекомендуемые пути решения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выявленные проблемы*** | ***Пути решения*** |
| ***Организационно-технологические проблемы:***  Недостаточное информирование участников образовательных отношений о требованиях к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение работы, требованиях к оформлению работ учащихся на бланках. | Целенаправленная информационно-разъяснительная работа с участниками УВП по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы |
| ***Организационно-методические проблемы:***  Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов; разработки/составления стандартизированных работ; несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемым результатам | Обмен опытом учителей по актуальным вопросам достижениями учащимися планируемых результатов, диагностика и оценка планируемых результатов; организация проектной деятельности учителей по разработке/осознанию контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами; изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; проведение тренировочных работ в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. |
| ***Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов:***  Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся  Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями | Планомерная работа по формированию у учащихся умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями; персональный анализ результатов выполнения заданий.  Включение в уроки заданий по работе с текстами, информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях, заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану |

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Василевич