1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ22 декабря 2009 г. N 15785);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесениии изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017г. №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год»;

-Примерных программ по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З. С. Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175 с.;

-Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 уч.год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.06.2015 №555);

-Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым «О преподавании крымскотатарского языка и литературы».

**Используемый учебник -** Книга для чтения. 4 сыныф (Окъув китабы. 4 класс), авторы Алиева Л.А. и другие.

**Целью** изучения предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

* формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
* совершенствование умений чтения вслух и про себя;
* приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
* воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**обучающихся:

* осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
* формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
* овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
* знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственныминормами других народов России;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты**обучающихся:

* активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
* использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

**Предметные результаты**обучающихся:

* понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
* формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
* овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* использование разных видов чтения;
* умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
* умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
* умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.
1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Виды речевой деятельности**

**Аудирование**

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

**Чтение**

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

**Говорение**

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

**Письмо**

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

**Тема 1. Устное народное творчество(4ч.)**

Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

**Тема 2. Крымскотатарские писатели и поэты (4ч.)**

Н.Аметова «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али Басни.

**Тема 3. Осень (4ч.)**

З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельбивешефталитереги» (Тополь и персиковое дерево), Дж.Кендже «Турналаркочелер» (Улетают журавли), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

**Тема 4. О труде (3ч.)**

З.Албатлы «Эмексевген – бахттапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исенъ» (Если захочешь), Б.Мамбет «Чеберкъыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чалышырвеогренирмиз», Э.Ибраим «Кичикусталар» (Маленькие мастера), И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али «Эмджемкъоюнбакъачокътан» (Мой дядя пасет овец).

**Тема 5. Зима (4ч.)**

З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркъая «Къышвебалалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш – уста» (Зима – мастерица.)

**Тема 6. Сказки разных народов (2ч.)**

Казахская народная сказка «Ахмакъкъашкъыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къапланветильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетликъады» (Справедливый судья).

**Тема 7. Весна наступила (4ч.)**

А.Герайбай «Балкъуртларишкебашлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъбаари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарькельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш.Алядин «Баарь»(Весна).

**Тема 8. Славные сыны крымскотатарского народа (5ч.)**

Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыл, Л.Софу, А.Абденнановой.

**Тема 9. Родной край (4ч.)**

Легенда «Багъчасарайбойлепейдаолды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», предание «Айя», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), А.Одабаш «Байрам айы» (Месяц праздника).

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(примерное)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| Устное народное творчество | 4ч. |
| Крымскотатарские писатели и поэты детям | 4ч. |
| Осень | 4ч. |
| О труде | 3ч. |
| Зима | 4ч. |
| Сказки разных народов | 2ч. |
| Наступила весна | 4ч. |
| Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, А.Султане | 5ч. |
| Родной край | 4ч. |
| **Итого** | 34ч. |

**Количество обязательных видов работ каждый учитель включает самостоятельно, по методическим рекомендациям**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(Каждый учитель составляет самостоятельно)