

Особенности составления рабочей программы коррекционного курса «коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)» АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

Подготовили:

Барказова Фериде Серверовна
Сейтмететова Назифе Назимовна
МБОУ «Укромновская школа»

Коррекционный курс
«Психокоррекционные
занятия
(дефектологические)»
АООП ООО обучающихся
с ЗПР разработан в
соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО)
- с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО обучающихся с ЗПР)

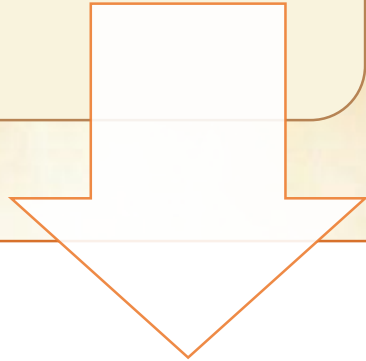
***Индивидуальный
образовательный
маршрут***

определяет:

- коррекционные задачи
- индивидуальные специальные приемы работы с обучающимся с ЗПР



Цель коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»

- 
- 1) преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов
 - 2) коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР
 - 3) формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала

Задачи курса:

- коррекция и развитие познавательных процессов на основе учебного материала
- формирование приемов мыслительной деятельности, коррекция и развитие логических мыслительных операций
- развитие самостоятельности в организации учебной работы, формирование алгоритмов учебных навыков, коррекция учебной деятельности, специальное формирование ее структурных компонентов
- специальное формирование метапредметных умений, обеспечивающих освоение программного материала
- формирование навыков социальной (жизненной) компетенции

У обучающихся формируется:

Умение оперировать признаками понятий, выделять их существенные признаки

Умение выполнять сравнение объектов окружающей действительности и отвлеченных категорий по существенным признакам

Умение проводить многоаспектную классификацию по самостоятельно найденному основанию

Совершенствуется операция обобщения за счет оперирования отвлеченными понятиями, изучения категориальных признаков

Способность устанавливать причинно-следственные зависимости формируется на материале учебных предметов и отражает общие закономерности и взаимосвязь понятий

Осуществляется развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Происходит развитие и коррекция познавательной сферы, целенаправленное формирование высших психических функций, коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности

***Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия.
Психокоррекционные занятия (дефектологические)»***

**Содержание курса
включает в себя
модули:**

Коррекция и развитие
базовых приемов
мыслительной
деятельности

Коррекция и развитие
познавательной
деятельности на
учебном материале

Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности» включает разделы:

Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации

Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации

Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие

Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов

Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале» включает разделы:

Познавательные действия при работе с алгоритмами

Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов

Познавательные действия по преобразованию информации

Оценка достижений образовательного результата осуществляется в рамках диагностического направления работы учителя-дефектолога, которое включает:

- стартовую диагностику
- рубежный и итоговый контроль

1. Титул Примерной рабочей программы (фгосреестр)

2. Титул рабочей программы МБОУ «Укромновской школы»

ОДОБРЕНА
решением федерального
учебно-методического объединения
по общему образованию
(протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ:
ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ)»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Укромновская школа» Симферопольского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании ШПК
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 г.
Председатель ШПК _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
А.К. Сейтмамедова
« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
А.К. Сейтмамедова
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающего курса
«Дефектологическая коррекция»
для обучения на дому по медицинским показаниям
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
Перевязко Марии

Класс: 6-А

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному плану:

- аудиторных:
- в год 68 ч.
- в неделю 2 ч.
- всего – 68 ч.

Рабочую программу составила: *Сейтметова Н.Н.*, учитель индивидуального обучения

с. Укромное, 2023

Фрагмент КРЗ на тему «Анализ пространственного расположения фигур»



Дидактический материал для работы на коррекционных занятиях

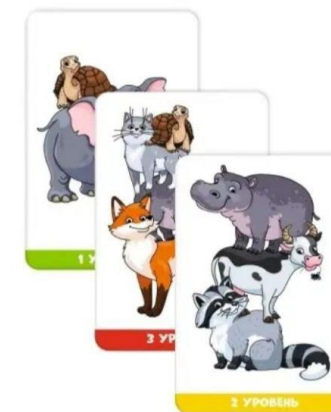
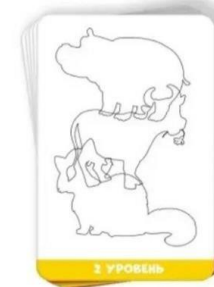
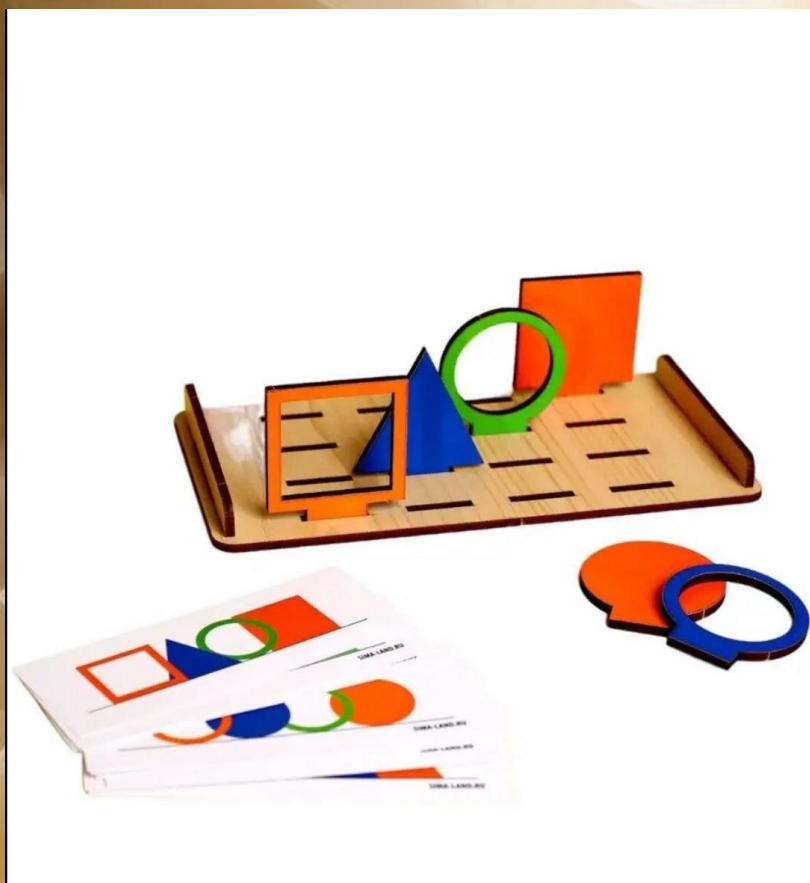
В процессе игры «Пингвины и стульчики» ребенок научится сортировать предметы по цветам, запомнит названия геометрических фигур освоит навыки пространственного мышления и разовьёт память.



Игра "Учим направления" научит навыкам пространственного ориентирования и познакомит с цветами (жёлтый, оранжевый, фиолетовый, синий). В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика рук.

Развивающая игра-головоломка "Повтори по образцу", тренажер для развития мышления, учим животных.

Повтори по образцу-это эффективный тренажёр для развития мышления и пространственного ориентирования.



Развивающая игра для детей "Черепашка на слоне" играем и развиваем пространственное мышление! Это увлекательная игра на развитие пространственного и образного мышления, а также на изучение предлогов "над" и "под".

***В каждом человеке есть солнце, только
дайте ему светить.***

© Сократ

