

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

 18.12. 2019 г.Симферополь № 980

Об организации и проведении муниципального конкурса

«Химик года 2020»

 В соответствии с годовым планом МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью активизации внешкольной работы по химии, воспитания трудолюбия, целеустремленности на примере выдающихся деятелей науки, ознакомления учащихся с историей химической науки и пропаганды химических знаний, выявления, развития и поддержки детского творчества, развитию творческих и профессиональных способностей педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1.Организовать и провести с 20 января по 20 февраля 2020 года среди учащихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района школьный этап муниципального конкурса «Химик года 2020».

 2.Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Химик года 2020» (приложение 1).

 3.Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 2)

 4.Руководителям МБОУ:

 4.1. организовать участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах конкурса «Химик года 2020»

 4.2. предоставить конкурсные материалы в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

 до 20.02.2020 г.

 5.Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н. рассмотреть итоги конкурса на районном методическом объединении

 март, 2020г.

 6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

 7. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования С.В. Дмитрова

Положай Н.Н.

 Приложение 1 к приказу УО

 от 18.12.2019 г. № 980

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе**

**«Химик года 2020»**

**1.Общие положения:**

1.1. В 2020 году исполняется 170 лет со дня рождения Михаила Григорьевича Кучерова, 160 лет со дня рождения Николая Семеновича Курнакова - выдающихся русских химиков, внесших неоценимый вклад в развитие отечественной науки. Муниципальный творческий конкурс «Химик года 2020» посвящен жизни и деятельности этих ученых и проводится с целью воспитания трудолюбия, целеустремленности на примере выдающихся деятелей науки, ознакомления учащихся с историей химической науки и пропаганды химических знаний, выявления, развития и поддержки детского творчества, развитию творческих и профессиональных способностей педагогов.

1.2. Организацию и проведение конкурса, а также подведение его итогов осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

Оргкомитет:

формирует жюри;

организует работу жюри и подведение итогов конкурса;

информирует о начале конкурса и его итогах;

вносит предложения по совершенствованию организационно - методического обеспечения конкурса.

**2. Участники конкурса:**

Участниками конкурса могут быть учителя, обучающиеся 7-11 классов, обучающиеся с ОВЗ общеобразовательных учреждений. Участие в конкурсе может быть, как индивидуальным, так и коллективным.

**3. Организация и проведение конкурса:**

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – школьный (с 20 января по20 февраля);

2 этап – муниципальный (с 24 по 28 февраля);

На конкурс по итогам проведения школьных этапов на муниципальный этап направляются следующие материалы:

заявка (в печатном виде) на участие в конкурсе (Приложение 1); заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, номинация и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

работы победителей или призеров школьного этапа.

**4. В рамках конкурса учреждены следующие номинации:**

*Для обучающихся:*

Номинация «Видеоролик»;

Номинация «Эссе»;

Номинация «Буклет»;

Номинация «Стих»;

Номинация «Листовка».

*Для учителей:*

Номинация «Лучший урок химии»;

Номинация «Лучший классный час».

**5.Условия конкурса:**

5.1.Участники конкурса должны в установленные настоящим Положением сроки (**до 20** февраля 2020г.) предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района в общей сложности от школы *не более 2-х методических разработок* уроков и внеклассных мероприятий и *3-х ученических работ*.

5.2. Конкурсные работы оформляются в произвольной форме. Электронные варианты конкурсных работ (за исключением работ по номинации «Листовка») высылаются на адрес himikgoda@gmail.com. Работы без электронного варианта к участию в конкурсе не допускаются. Методические разработки, опубликованные ранее и размещенные в сети Интернет, и участвующие в других конкурсах, к настоящему конкурсу не допускаются.

5.3. Ответственность за качество и корректность представленных на конкурс материалов несут авторы методических разработок. Присланные на конкурс работы не рецензируются, на доработку не возвращаются и в обязательном порядке подвергаются проверке с использованием системы «Антиплагиат».

5.4. Участники конкурса до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в конкурсе означает согласие с условиями её проведения.

**6. Жюри**

6.1. Для оценивания предоставленных участниками Конкурса материалов конкурсного мероприятий, определения победителя и призеров создается жюри муниципального конкурса.

6.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, устанавливают общий рейтинг участников Конкурса. Итоги Конкурса оформляются протоколами.

**7. Основные критерии оценки конкурсных работ обучающихся**

 Оценка конкурсных работ проводится коллегиально по соответствующим критериям.

7.1 Критерии оценивания работ по номинации **«Видеоролик»:**

описание (продолжительность, операторское мастерство, качество звука и съемки) – 5 баллов;

содержание – 5 баллов;

языковое оформление - 5 баллов;

четкость и логичность изложения - 5 баллов;

художественный уровень и оригинальность - 5 баллов.

Максимальная оценка 25 баллов.

Требования к оформлению: «Видеоролик» должны быть представлены в формате mp4, длительность не должна превышать 3,5 минут.

7.2 Критерии оценивания работ по номинации **«Эссе»:**

содержание - 5 баллов;

художественный стиль - 5 баллов;

оригинальность подачи материала - 5 баллов;

логичность и последовательность изложения материала - 5 баллов;
 лаконичность - 5 баллов.

Максимальная оценка 25 баллов.

Формат изложения выбирается самим участником: очерк, статья, репортаж и т.д. Требования к оформлению: общий объем эссе не должен превышать 2 страницы без учета титульного листа (односторонняя печать, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,15; все поля 2,0).

7.3. Критерии оценивания работ по номинации **«Буклет» и «Листовка»:**

содержание - 5 баллов;

эстетичность оформления - 5 баллов;

образовательная ценность - 5 баллов;

оригинальность идеи - 5 баллов;

сочетаемость шрифтов, соразмерность заголовков, цветовая гамма - 5 баллов.

Максимальная оценка 25 баллов.

Требования к оформлению: буклеты должны представлять собой сложенный втрое лист бумаги формата А-4, выполненный на компьютере в цветном или черно-белом варианте; листовки должны быть выполнены в формате А-4 в любой технике (гуашь, тушь, пастель, компьютерная графика, смешанные техники и т.д.).

7.4 Критерии оценивания работ по номинации **«Стих»:**

соответствие жанру - 5 баллов;

образность речи - 5 баллов;

ритм - 5 баллов;

содержание - 5 баллов;

оригинальность - 5 баллов.

Максимальная оценка 25 баллов.

Требования к оформлению: работа должна быть оформлена в формате А-4 (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,15; все поля 2,0)

**8. Основные критерии оценки конкурсных работ педагогов**

**8.1.Основные критерии и показатели оценки качества конспекта конкурсного урока**

Критерии

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество проявляется крайне редко;

2 – качество выражено незначительно;

3 – качество выражено достаточно хорошо;

4 – качество выражено в полной мере.

Показатели оценки качества

1. Методологические аспекты современного урока:

1.1.Мотивация детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).

1.2.Целеполагание (ясность, четкость и диагностичность постановки цели занятия, построение ориентировочной основы действий (ООД) учеников как «шагов» в достижении поставленной цели, подведении итогов совместной деятельности в конце каждого из этапов занятия с активным участием в этой работе учеников).

1.3.Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия, направленного на постижение учащимися новых способов (универсальных учебных действий) учебно-познавательной деятельности учеников как ее подлинного смысла.

1.4.Сочетание системы пооперационного контроля / самоконтроля качества процесса изучения содержания темы занятия с контролем/самоконтролем учащимися конечного результата.

1.5. Наличие системы оценивания (содержательной оценки, взаимооценки, самооценки) качества процесса изучения содержания занятия учениками и его результата.

2. Рациональность отбора содержания, форм и методов современного урока:

2.1. Глубина, новизна, научность содержания материала занятия.

2.2. Проблемность содержания материалов, исследовательский характер учебной деятельности.

2.3. Ценностный характер содержания, его направленность на подготовку учеников к жизни в современном обществе, формирование универсальных учебных действий как инструмента самостоятельного достижения ими предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

2.4. Дифференциация содержания по уровню трудности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.

2.5. Оптимальность учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья учащихся.

2.6. Дидактическая оправданность использования педагогом современных ИКТ для достижения учащимися целей обучения, воспитания и развития

Максимальный балл 44

Конспект урока представляет собой детально описанный план урока в свободной форме (документ Microsoft Word шрифт Times New Roman 12, интервал 1,15; все поля 2,0.)

**8.2. Критерии оценивания материалов конкурса «Лучший классный час»**

1. Соответствие теме;

2. Новизна методической разработки;

3. Эстетичность оформления;

4. Четкая поэтапность, логичность;

5.Постановка и решение познавательных, воспитательных и развивающих целей и их многоплановость (на какой результат направлены действия: изучить, узнать, научиться, овладеть, усвоить и т. п.);

6. Наличие рефлексии:

7. Использование инновационных форм воспитательной работы;

8. Наличие и грамотное использование мультимедийных материалов;

9. Отражена связь с жизнью, личным опытом учащихся;

10. Учет возрастных особенностей учащихся.

Максимальная оценка 40 баллов.

Требования к оформлению: наличие титульного листа, односторонняя печать, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,15; все поля 2,0.

8.3. В приложениях могут быть: презентации, дополнительные видео, фото, аудиоматериалы, иллюстрации, фильмы, программные продукты и другие разработки.

8.4. Все конкурсные материалы представляются в бумажном и электронном виде

**9.Определение победителя, призеров и участников** **Конкурса**

9.1 Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам, объявляются победителями и призерами Конкурса и награждаются грамотами управления образования администрации Симферопольского района.

Приложение 2 к приказу УО

 от 18.12.2019 г. № 980

Состав жюри муниципального этапа

конкурса «Химик года 2020»

|  |  |
| --- | --- |
| Кирияк Т.Н. | Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель |
| Положай Н.Н. | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| Ильиных Т.В. | Учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» |
| Акмоллаева Г.Д. | Учитель МБОУ «Укромновская школа» |
| Пятибратова Г.А. | Учитель МБОУ «Чистенская школа-гимназия» |
| Терещенко Е.В. | Учитель МБОУ «Кольчугинская школа №1» |
| Веремьева Р.И. | Учитель МБОУ «Пожарская школа» |
| Халикова Г.К. | Учитель МБОУ«Скворцовская школа» |

С приказом от 18.12.2019 № 980 ознакомлены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Подпись | Дата |
|  | Кирияк Т.Н. |  |  |
|  | Положай Н.Н. |  |  |