

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

# Инструктивно- методический сборник № 7



Сентябрь, 2022

## Содержание

|                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Об итогах муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023».....                                                                               | 3  |
| О проведении социально-психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия.....                                                                               | 5  |
| О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/2023 учебном году..... | 17 |
| Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам».....                                                                                     | 23 |
| Об итогах организации муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели).....                                | 25 |
| Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году.....                                                                                                | 27 |
| Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год.....           | 28 |
| Об итогах проведения муниципальных соревнований по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района.....                                                                       | 39 |
| Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «МАН на карте Крыма».....                                                                                                                | 41 |
| Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче».....                                                       | 50 |
| О реализации проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году.....                                            | 68 |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

12.09.2022

г. Симферополь

№ 730

Об итогах муниципального тура республиканского этапа  
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 19.08.2022г. № 668 «О проведении муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» с целью выявления и поддержки творчески работающих учителей, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников с 05.09.2022г. по 09.10.2022г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен муниципальный тур Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023».

В конкурсе приняли участие 17 педагогов из 11 МБОУ и 3 МБДОУ района: «Детский сад «Солнышко» с. Мирное», «Лицей», «Детский сад «Сказка» с. Пожарское», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Денисовская школа», «Мирновская школа № 2», «Скворцовская школа», «Перовская школа-гимназия», «Мазанская школа», «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича», «Детский сад «Вишенка» с. Красное», МБОУ «Константиновская школа».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;  
«Молодые педагоги-психологи»;  
«Молодые классные руководители»;  
«Молодые педагоги дополнительного образования»;  
«Молодые управленцы»;  
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;  
«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;  
«Педагог-наставник».

В муниципальном туре качественно и эстетично были представлены видеовизитки Гавриленко Юлии Андреевны, учителя физической культуры МБОУ «Лицей», Бобровой Татьяны Николаевны, учителя английского языка МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», Литвиновой Юлии Андреевны, учителя начальных классов МБОУ «Лицей».

Индивидуальный подход и использование наглядного материала наиболее убедительно продемонстрированы в работах Гасановой Маргариты Бахрузовны, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Пожарское», Браилко Татьяны Сергеевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное, Цугуй Анастасии Васильевны, педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное».

Актуальность и концептуальность материала наиболее убедительно презентовали Гасанова Маргарита Бахрузовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское», Деревянко

Анастасия Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;  
Браилко Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное».

На основании решения жюри

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» на основании итогового протокола конкурса (Протокол № 2 от 12.09.2022г.)

2. Считать победителями и призерами муниципального тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023», наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района следующих педагогических работников: *в номинации «Молодые учителя»:*

1 место – Литвинову Юлию Андреевну, учителя начальных классов (МБОУ «Лицей»);

2 место – Дервянко Анастасию Владимировну, учителя английского языка (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);

3 место – Усеинову Эмилию Джемильевну, учителя начальных классов (МБОУ «Денисовская школа»);

3 место – Кудрявцеву Елену Викторовну, учителя русского языка и литературы (МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина»);

*в номинации «Молодые педагоги-психологи»:*

1 место – Цугуй Анастасию Васильевну, педагога-психолога (МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»);

3 место – Аджиеву Адиле Икремовну, педагога-психолога (МБОУ «Денисовская школа»);

*в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений»:*

1 место – Гасанову Маргариту Бахрузовну, воспитателя (МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»);

2 место – Браилко Татьяну Сергеевну, воспитателя (МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»);

*в номинации «Молодые классные руководители»:*

1 место – Гавриленко Юлию Андреевну, учителя физической культуры (МБОУ «Лицей»);

*в номинации «Педагог-наставник»:*

1 место – Боброву Татьяну Николаевну, учителя английского языка (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»);

2 место – Патель Зеру Усмановну, учителя начальных классов (МБОУ «Мазанская школа»);

2 место – Максименко Ольгу Александровну, учителя географии (МБОУ «Константиновская школа»).

3. Подготовить и направить для участия на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023» конкурсные материалы победителей муниципального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023».

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Паньковой Э.Р. обеспечить методическое сопровождение в подготовке конкурсантов для участия в региональном этапе Конкурса.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Э.Р.Панькову.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.09.2022

г. Симферополь

№ 743

О проведении социально-психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.08.2021 № 1282 «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ, обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Крым», в соответствии с решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.04.2022 № 2/4, с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение в МБОУ социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов, направленного на выявление скрытого неблагополучия, в 2 этапа:

1 этап – с 20 сентября по 10 октября 2022 года среди обучающихся 8-11 классов МБОУ;

2 этап – с 20 ноября по 05 декабря 2022 года среди обучающихся 8-11 классов, выявленных с высоким уровнем агрессивности, враждебности, суицидальных намерений.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.02.2019 № 257 (далее - Порядок) (приложение 1)

до 07.10.2022;

до 02.12.2022;

2.2. при проведении тестирования обучающихся использовать следующий инструментарий: социометрия, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, методика диагностики враждебности (по шкале Кука-Медлей), рекомендованные для использования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (приложение 2);

2.3. обеспечить максимальный охват обучающихся социально-психологическим тестированием;

2.4. организовать проведение родительских собраний, классных часов с привлечением сотрудников ОМВД России по Симферопольскому району и прокуратуры Симферопольского района с целью разъяснения родителям (законным представителям), обучающимся вопросов

необходимости и важности прохождения тестирования, получения их согласия на проведение тестирования

до 20.09.2022;

2.5. по итогам социально-психологического тестирования принять следующие меры:

- организовать индивидуальную работу педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей с обучающимися, имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- обеспечить проведение мониторинга личных страниц в социальных сетях на предмет вовлеченности в группы деструктивного характера и принятия мер по ограничению доступа к запрещенному Интернет-ресурсу;
- организовать проведение мероприятий, направленных на повышение групповой сплоченности классных коллективов, вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся с низким социометрическим статусом;
- обеспечить постоянное обновление на стендах общеобразовательных учреждений информации о возможностях получения психологической поддержки и медицинской помощи: служба экстренной психологической помощи – «Телефон доверия», суицидологический кабинет и т. д.;
- организовать проведение профилактических бесед и лекций с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленных на формирование привычек и навыков здорового образа жизни;
- обеспечить совместную разработку классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами индивидуальных программ для работы с обучающимися, с выявленными в ходе социально-психологического тестирования признаками скрытого неблагополучия;
- в ходе индивидуальной работы с обучающимися выявлять социально-психологические причины враждебности и агрессивности, возникновения суицидальных намерений; оказывать помощь в формировании у подростков позитивного образа «Я» и мира в целом, жизненных ценностей, навыков самоконтроля и адекватной самооценки, в устранении негативных аффективных реакций, преодолении негативных установок и агрессивных форм поведения, развитии умения вести конструктивный диалог и сотрудничать;
- обеспечить проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий с обучающимися «группы риска», с признаками аддиктивного и девиантного поведения: «Мои жизненные ценности», «Учимся ценить жизнь!», «Жизнь прекрасна», «Здоровый образ жизни», «Я управляю своими эмоциями», «Видеть, слышать, понимать» и т.д.;
- организовать психологическую помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и профориентации;
- обеспечить проведение бесед с классными руководителями: «О мерах профилактики суицидов среди детей и подростков», «Роль педагога в профилактике суицидального поведения детей и подростков»; предоставление педагогам рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими низкий социометрический статус, повышенный уровень проявления враждебности, агрессивности и цинизма;
- обеспечить предоставление списков несовершеннолетних детей, с выявленными в ходе социально-психологического тестирования признаками скрытого неблагополучия подразделению по делам несовершеннолетних ОМВД России по Симферопольскому району, прокуратуре Симферопольского района для организации и выработки единого подхода по установлению за обучающимися данной категории усиленного педагогического контроля и очевидного наблюдения в период всего учебного года;

2.6. предоставить сводные данные о результатах проведенного в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся и информацию о несовершеннолетних обучающихся, с выявленными в ходе социально-психологического тестирования признаками скрытого неблагополучия по формам (приложение 3) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес [frant-morbicr@mail.ru](mailto:frant-morbicr@mail.ru)) и печатном виде

до 07.10.2022; до 02.12.2022.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. назначить ответственным за взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации социально-психологического тестирования обучающихся и передачу реестра обучающихся, вошедших в «группу риска», в подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Симферопольскому району и прокуратуру Симферопольского района методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.;

3.2. обобщить результаты социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ и направить в управление по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

до 10.10.2022;

до 05.12.2022.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

5. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1  
к приказу УО от 14.09.2022 №743

**Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях**

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на выявление и профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде.

2. Тестирование обучающихся, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

3. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

4. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

организует получение от родителей или иных законных представителей информированных согласий (протоколно в рамках родительских собраний);

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует педагог-психолог, при отсутствии такового заместитель директора по воспитательной работе.

6. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

7. Перед началом проведения тестирования проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

8. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в

тестировании, перемещение по аудитории.

9. По завершении тестирования собираются результаты тестирования. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в недельный срок с момента проведения тестирования обеспечивает обработку и интерпретацию полученных результатов.

10. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, определяет место хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании (сейф в кабинете педагога- психолога, архив 00);

11. Педагогическим коллективам провести количественно-качественный анализ результатов тестирования, разработать меры по коррекции негативных явлений, скорректировать план воспитательной работы образовательной организации.

### **Инструкция для обучающихся**

Ребята!

В судьбе каждого человека жизненные ценности занимают ключевую роль, от них зависят предпочтения, отношения с окружающими людьми и, конечно же, смысл жизни.

В последнее время широкий размах приобрела ориентация молодежи на атрибуты массовой, в основном западной культуры, за счет снижения истинных духовных, культурных, национальных ценностей, характерных для российского менталитета.

В этой связи особое значение приобретает процесс формирования воспитательной системы направленной на формирование ценностных ориентаций, способствующих социально-экономической стабильности личности и общества, здоровьесберегающего поведения.

Мы с вами участвуем в исследовании ценностно-мотивационной сферы.

Мы предлагаем вам максимально честно ответить на предложенные вопросы. Оценить надо степень того, насколько для вас важно, соответствует вам то, о чем говорится в суждении.

### **Памятка для родителей (законных представителей) обучающихся**

Уважаемые родители!

Личностно-ориентированная модель образования (реализуемая в нашей школе), имеет целью всестороннее развитие личности обучающегося, то есть комплексное и равномерное развитие интеллектуального, эмоционально-волевого, ценностно-мотивационного компонентов личности.

Чтобы школа могла не только эффективно обучать, но и воспитывать наших детей, Министерством образования и науки Российской Федерации была разработана и утверждена Концепция воспитательной работы.

Для того, чтобы воспитательное воздействие было результативным, необходимо строить воспитательный процесс на знании индивидуальных особенностей школьников и установившихся межличностных отношений в классе.

Юношеский возраст (с 14-15 до 18-19 лет) - этап формирования самосознания и собственного мировоззрения, этап принятия ответственных решений, этап человеческой близости, когда ценности дружбы, любви, интимной близости могут быть первостепенными.

В этот период основное значение приобретает формирование системы морально-нравственных ценностей. Это связано со стремлением к автономии, праву быть самим собой. Отвечая самому себе на вопросы «Кто я?», «Какой я?», «К чему я стремлюсь?», молодой человек формирует:

самосознание - целостное представление о самом себе, эмоциональное отношение к самому себе, самооценка внешности, умственных, моральных, волевых качеств, осознание своих достоинств и недостатков, на основе чего возникает возможность целенаправленного самосовершенствования, самовоспитания;

собственное мировоззрение как целостную систему взглядов, знаний, убеждений своей жизненной философии, которая опирается на усвоенную ранее значительную сумму знаний и способность к абстрактно-теоретическому мышлению, без чего разрозненные знания не складываются в единую систему;

стремление заново и критически осмыслить всё окружающее, утвердить свою самостоятельность и оригинальность, создать собственные теории смысла жизни, любви, счастья, политики и т.п.

В этот период старшеклассники начинают сознательно задумываться над выбором профессии, строить жизненные планы и выбирать способы их реализации.

В рамках законодательства в сфере образования, с целью усовершенствования воспитательной работы в Российской Федерации проводится социально-педагогический скрининг (исследование) старшеклассников.

В соответствии с Законом тестирование является конфиденциальным, результаты тестирования разглашению не подлежат.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-педагогического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.02.2019 № 257. Отчет о результатах тестирования, содержащий обобщенные количественные показатели, будет направлен в управление образования администрации Симферопольского района, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым для анализа и принятия соответствующих управленческих решений о совершенствовании профилактической работы в общеобразовательных учреждениях. Вместе с тем, в дальнейшем подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел может быть запрошена информация об обучающихся, у которых в ходе тестирования были выявлены высокие показатели, для выработки единого подхода по осуществлению усиленного педагогического контроля. При передаче данной информации администрация школы будет руководствоваться нормами Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Мы предлагаем вам принять участие в совершенствовании воспитательной работы и просим вас дать согласие на участие ваших детей в тестировании в нашем образовательном учреждении.

Приложение 2  
к приказу УО 14.09.2022 №743

### **Перечень рекомендуемых методик**

Методики опубликованы в учебном пособии Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп», рекомендованном Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

1. Социометрия.
2. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.
3. Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей).

### ***Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей)***

**Инструкция.** Внимательно прочитайте (прослушайте) суждения опросника. Варианты ответов по всем суждениям даны на специальном бланке. Если вы считаете, что суждение верно и соответствует вашему представлению о себе и других людях, то в бланке ответов напротив номера суждения отметьте степень вашего согласия с ним, используя предложенную шкалу:

6 — обычно,                    3 — случайно,

5 — частично,      2 — редко,  
4 — иногда,      1 — никогда.

### БЛАНК ОТВЕТОВ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Вопрос                                                                                                               | Обычно | Часто | Иногда | Случайно | Редко | Никогда |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|----------|-------|---------|
| 1        | Я часто встречаю людей, называющих себя экспертами, хотя они таковыми не являются.                                   |        |       |        |          |       |         |
| 2        | Мне часто приходилось выполнять указания людей, которые знали меньше, чем я.                                         |        |       |        |          |       |         |
| 3        | Многих людей можно обвинить в аморальном поведении.                                                                  |        |       |        |          |       |         |
| 4        | Многие люди преувеличивают тяжесть своих неудач, чтобы получить сочувствие и помощь.                                 |        |       |        |          |       |         |
| 5        | Временами мне приходилось грубить людям, которые вели себя невежливо по отношению ко мне и действовали мне на нервы. |        |       |        |          |       |         |
| 6        | Большинство людей заводят друзей, потому что друзья могут быть полезны.                                              |        |       |        |          |       |         |
| 7        | Часто необходимо затратить много усилий, чтобы убедить других в своей правоте.                                       |        |       |        |          |       |         |
| 8        | Люди часто разочаровывали меня.                                                                                      |        |       |        |          |       |         |
| 9        | Обычно люди требуют большего уважения своих прав, чем стремятся уважать права других.                                |        |       |        |          |       |         |
| 10       | Большинство людей не нарушают закон, потому что боятся быть пойманными.                                              |        |       |        |          |       |         |
| 11       | Зачастую люди прибегают к нечестным способам, чтобы не потерять возможной выгоды.                                    |        |       |        |          |       |         |
| 12       | Я считаю, что многие люди используют ложь, для того чтобы двигаться дальше.                                          |        |       |        |          |       |         |
| 13       | Существуют люди, которые настолько мне неприятны, что я невольно радуюсь, когда их постигают неудачи.                |        |       |        |          |       |         |
| 14       | Я часто могу отойти от своих принципов, чтобы превзойти своего противника.                                           |        |       |        |          |       |         |
| 15       | Если люди поступают со мной плохо, я обязательно отвечаю им тем же, хотя бы из принципа.                             |        |       |        |          |       |         |
| 16       | Как правило, я отчаянно отстаиваю свою точку зрения.                                                                 |        |       |        |          |       |         |
| 17       | Некоторые члены моей семьи имеют привычки, которые меня раздражают.                                                  |        |       |        |          |       |         |
| 18       | Я не всегда легко соглашаюсь с другими.                                                                              |        |       |        |          |       |         |

|    |                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 19 | Никого никогда не заботит то, что с тобой происходит.                                               |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Более безопасно некому не верить.                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Я могу вести себя дружелюбно с людьми, которые, по моему мнению, поступают неверно.                 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Многие люди избегают ситуаций, в которых они должны помогать другим.                                |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Я не осуждаю людей за то, что они стремятся присвоить себе все, что только можно.                   |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Я не виню человека за то, что он в своих целях использует других людей, позволяющих ему это делать. |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Меня раздражает, когда другие отрывают меня от дела.                                                |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Мне бы определенно понравилось, если бы преступника наказали его же преступлением.                  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Я не стремлюсь скрыть плохое мнение о других людях.                                                 |  |  |  |  |  |  |

### Обработка и интерпретация результатов

#### Ключ

- ☐ Шкала цинизма: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 22.
- ☐ Шкала агрессивности: 5, 14, 15, 16, 21, 23, 24, 26, 27.
- ☐ Шкала враждебности: 8, 13, 17, 18, 25.

Варианты  
ответа:

|              |   |
|--------------|---|
| 1 — обычно   | 6 |
| 2 — часто    | 5 |
| 3 — иногда   | 4 |
| 4 — случайно | 3 |
| 5 — редко    | 2 |
| 6 — никогда  | 1 |

#### ☐ Интерпретация результатов для шкалы цинизма:

65 баллов и больше — высокий показатель;  
40-65 баллов — средний показатель с тенденцией к высокому;  
25-40 баллов — средний показатель с тенденцией к низкому;  
25 баллов и меньше — низкий показатель.

#### ☐ Интерпретация результатов для шкалы агрессивности:

45 баллов и больше — высокий показатель;  
30-45 баллов — средний показатель с тенденцией к высокому;  
15-30 баллов — средний показатель с тенденцией к низкому;  
15 баллов и меньше — низкий показатель.

#### ☐ Интерпретация результатов для шкалы враждебности:

25 баллов и больше — высокий показатель;  
18-25 баллов — средний показатель с тенденцией к высокому;  
10-18 баллов — средний показатель с тенденцией к низкому;  
10 баллов и меньше — низкий показатель.

**Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой**

**Цель:** экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Предназначена для учащихся 8-11 класса. Возможно индивидуальное и групповое тестирование.

**Инструкция.** Вам будет предложено оценить 29 утверждений. Если Вы, читая утверждение, соглашаетесь с ним, то поставьте знак «+» в соответствующей графе регистрационного бланка. Если не соглашаетесь – поставьте знак «-».

1. Вы всё чувствуете острее, чем большинство людей.
2. Вас часто одолевают мрачные мысли.
3. Теперь Вы уже не надеетесь добиться желаемого положения в жизни.
4. В случае неудачи Вам трудно начать новое дело.
5. Вам определённо не везёт в жизни.
6. Работать (учиться) Вам стало труднее, чем раньше.
7. Большинство людей довольны жизнью больше, чем Вы.
8. Вы считаете, что смерть является искуплением грехов.
9. Только зрелый человек может принять решение уйти из жизни.
10. Временами у Вас бывают приступы неудержимого смеха или плача.
11. Обычно Вы осторожны с людьми, которые относятся к Вам дружелюбнее, чем вы ожидали.
12. Вы считаете себя обречённым человеком.
13. Мало кто искренне пытается помочь другим, если это связано с неудобствами.
14. У Вас такое впечатление, что Вас никто не понимает.
15. Человек, который водит других в соблазн, оставляя без присмотра ценное имущество, виноват примерно столько же, сколько и тот, кто это имущество похищает.
16. В Вашей жизни не было таких неудач, когда казалось, что всё кончено.
17. Обычно Вы удовлетворены своей судьбой.
18. Вы считаете, что всегда нужно вовремя поставить точку.
19. В Вашей жизни есть люди, привязанность к которым может очень повлиять на Ваше решение и даже изменить его.
20. Когда Вас обижают, Вы стремитесь во что бы то ни стало доказать обидчику, что он поступил несправедливо.
21. Часто Вы так переживаете, что это мешает Вам говорить.
22. Вам часто кажется, что обстоятельства, в которых Вы оказались, отличаются особой несправедливостью.
23. Иногда Вам кажется, что Вы вдруг сделали что-то скверное или даже очень плохое.
24. Будущее представляется Вам довольно беспросветным.
25. Большинство людей способны добиваться выгоды не совсем честным путём.
26. Будущее слишком расплывчато, чтобы строить серьёзные планы.
27. Мало кому в жизни пришлось испытать то, что пережили недавно Вы.
28. Вы склонны так остро переживать неприятности, что не можете выкинуть мысли об этом из головы.
29. Часто Вы действуете необдуманно, повинаясь первому порыву.

**Регистрационный бланк**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |

### **Обработка и интерпретация результатов**

#### **Ключ**

По каждой шкале подсчитывается сумма положительных ответов. Полученный балл умножается на коэффициент. Делается вывод о наличии/отсутствии факторов суицидального риска и степени их выраженности. Чем ближе значение фактора к максимально возможной его величине, тем более он выражен.

| Шкала                       | Номера суждений       | Коэффициент | max значение фактора |
|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| 1. Демонстративность        | 12, 14, 20, 22, 27    | 1,2         | 6                    |
| 2. Аффективность            | 1, 10, 20, 23, 28, 29 | 1,1         | 6,6                  |
| 3. Уникальность             | 1, 12, 14, 22, 27     | 1,2         | 6                    |
| 4. Несостоятельность        | 2, 3, 6, 7, 21        | 1,5         | 7,5                  |
| 5. Социальный пессимизм     | 5, 11, 13, 15, 22, 25 | 1           | 6                    |
| 6. Слом культурных барьеров | 8, 9, 18              | 2,3         | 6,9                  |
| 7. Максимализм              | 4, 16                 | 3,2         | 6,4                  |
| 8. Временная перспектива    | 2, 3, 12, 24, 26, 27  | 1,1         | 6,6                  |
| 9. Антисуицидальный фактор  | 17, 19                | 3,2         | 6,4                  |

1. Демонстративность. Желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания. Оцениваемое из внешней позиции порой как «шантаж», «истероидное выпячивание трудностей», демонстративное суицидальное поведение переживается изнутри как «крик о помощи». Наиболее суицидоопасно сочетание с эмоциональной ригидностью, когда «диалог с миром» может зайти очень далеко.

2. Аффективность. Доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. В крайнем варианте – аффективная блокада интеллекта.

3. Уникальность. Восприятие себя, ситуации и, возможно, собственной жизни в целом как явления исключительного, не похожего на другие, и, следовательно, подразумевающего исключительные варианты выхода, в частности, суицид. Тесно связана с феноменом «непроницаемости» для опыта, т.е. с недостаточным умением использовать свой и чужой опыт.

4. Несостоятельность. Отрицательная концепция собственной личности. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, «выключенности» из мира. Данная шкала может быть связана с представлениями о физической, интеллектуальной, моральной и прочей несостоятельностью. Несостоятельность выражает интрапунитивный радикал. Формула внешнего монолога – «Я плох».

5. Социальный пессимизм. Отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для

человека отношениях с окружающими. Социальный пессимизм тесно связан с экстрапунитивным стилем каузальной атрибуции. Наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога – «Вы все недостойны меня».

6. Слом культурных барьеров. Культ самоубийства. Поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение или даже делающих его в какой-то мере привлекательным. Заимствование суицидальных моделей поведения из литературы и кино. В крайнем варианте – инверсия ценности смерти и жизни. В отсутствие выраженных пиков по другим шкалам это может говорить только об «экзистенции смерти». Одна из возможных внутренних причин культа смерти – доведенная до патологического максимализма смысловая установка на самодеятельность: «Вершитель собственной судьбы сам определяет конец своего существования».

7. Максимализм. Инфантильный максимализм ценностных установок. Распространение на все сферы жизни содержания локального конфликта в какой-то одной жизненной сфере. Невозможность компенсации. Аффективная фиксация на неудачах.

8. Временная перспектива. Невозможность конструктивного планирования будущего. Это может быть следствием сильной погруженности в настоящую ситуацию, трансформацией чувства неразрешимости текущей проблемы в глобальный страх неудач и поражений в будущем.

9. Антисуицидальный фактор. Даже при высокой выраженности всех остальных факторов есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск. Это глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий. В определенном смысле это показатель наличного уровня предпосылок для психокоррекционной работы.

**Информация**  
**об итогах проведенного в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся**  
**МБОУ «\_\_\_\_\_»**

| Общее количество учащихся 8-11 классов | Количество информационных согласий |  | Количество учащихся, принявших участие в тестировании (в разбивке по классам) |  |  |  | Общее количество учащихся, отказавшихся от тестирования | Количество учащихся, вошедших в «группу риска» по суицидальным намерениям (в разбивке по классам) |                  |       |                  | Количество учащихся, вошедших в «группу риска» по враждебности, цинизму, агрессии (в разбивке по классам) |                  |       |                  |
|----------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------------|
|                                        |                                    |  |                                                                               |  |  |  |                                                         | 8                                                                                                 | 9                | 10    | 11               | 8                                                                                                         | 9                | 10    | 11               |
|                                        |                                    |  |                                                                               |  |  |  |                                                         | Всего                                                                                             | Из них повторно* | Всего | Из них повторно* | Всего                                                                                                     | Из них повторно* | Всего | Из них повторно* |
|                                        |                                    |  |                                                                               |  |  |  |                                                         |                                                                                                   |                  |       |                  |                                                                                                           |                  |       |                  |

\* вошедшие по результатам проведенного социально-психологического тестирования в 2021/2022 учебном году.

**Реестр  
обучающихся, вошедших в «группу риска» по результатам проведенного социально-психологического тестирования в 2022/2023 учебном  
году на территории Муниципального образования Симферопольский район Республики Крым**

| №<br>п/п | ФИО обучающегося<br>(полностью), год<br>рождения | Наименование<br>образовательной<br>организации,<br>класс/группа | «Группа риска»<br>по результатам<br>социально-<br>психологического<br>тестирования |                 |            |             | Сведения о профилактическом<br>учете |                             |                            |                     |                 | Результаты мониторинга личных страниц в<br>социальных сетях на предмет вовлеченности<br>несовершеннолетних в группы<br>деструктивного характера | Принятые меры по ограничению доступа к<br>запрещенному интернет-ресурсу | Занятость дополнительным образованием,<br>внеурочной деятельностью (секции, кружки) | Сведения о совершенном общественно<br>опасном деянии, административном<br>правонарушении, преступлении | Примечание |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                  |                                                                 | по суицидальным намерениям                                                         | по враждебности | по цинизму | по агрессии | внутришкольный                       | социально опасное положение | трудная жизненная ситуация | ПДН ОВД (основание) | врача-нарколога |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                     |                                                                                                        |            |
|          |                                                  |                                                                 |                                                                                    |                 |            |             |                                      |                             |                            |                     |                 |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                     |                                                                                                        |            |
|          |                                                  |                                                                 |                                                                                    |                 |            |             |                                      |                             |                            |                     |                 |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                     |                                                                                                        |            |
|          |                                                  |                                                                 |                                                                                    |                 |            |             |                                      |                             |                            |                     |                 |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                     |                                                                                                        |            |
|          |                                                  |                                                                 |                                                                                    |                 |            |             |                                      |                             |                            |                     |                 |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                     |                                                                                                        |            |
|          |                                                  |                                                                 |                                                                                    |                 |            |             |                                      |                             |                            |                     |                 |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                     |                                                                                                        |            |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.09.2022

г. Симферополь

№ 744

О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление  
незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,  
в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.03.2022 № 418 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году, в соответствии с решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.04.2022 № 2/4,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – социально-психологическое тестирование) в МБОУ.

2. Директорам МБОУ:

2.1. обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 (далее - Порядок) (приложение 1)

с 15.09.2022 до 01.11.2022;

2.2. обеспечить участие вновь назначенных педагогов-психологов, ответственных за проведение социально-психологического тестирования, в обучающем мероприятии ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

03.10.2022.

2.2. при проведении социально-психологического тестирования учащихся использовать методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 году и доработанный ФГНБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

2.3. предоставить календарный план проведения социально-психологического тестирования по установленной форме (приложение 2) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес [frant-morbicr@mail.ru](mailto:frant-morbicr@mail.ru)) и печатном виде

до 22.09.2022;

2.4. обеспечить обработку и анализ результатов социально-психологического тестирования педагогическим работником, ответственным за его проведение

до 28.10.2022;

2.5. предоставить сводные данные о результатах социально-психологического тестирования обучающихся по установленным формам (приложение 3) в МБОУ ДО «ЦДЮТ» в электронном (на адрес [frant-morbicr@mail.ru](mailto:frant-morbicr@mail.ru)) и печатном виде с анкетами обучающихся

до 01.11.2022.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. назначить ответственным за взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по организации социально-психологического тестирования, приему календарных планов, результатов тестирования и анкет обучающихся методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.;

3.2. сформировать календарный план проведения социально-психологического тестирования

до 23.09.2022;

3.3. подготовить итоговую информацию и аналитическую записку по результатам социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ и направить её в управление по защите прав несовершеннолетних Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

до 15.11.2022.

4. Определить местом хранения результатов социально-психологического тестирования МБОУ ДО «ЦДЮТ», срок хранения – 1 год.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

6. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: на 5 л. в 2 экз.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1  
к приказу УО от 14.09.2022 № 744

## **Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях**

### **І. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях определяет правила проведения социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее соответственно – обучающиеся, образовательная организация), направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее –

информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей.

4. Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

5. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает её состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей тестирование, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся; утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям); обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

6. Тестирование проводится методом получения информации на основании ответов на вопросы.

7. Форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме) и предполагает заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

8. По форме ответа тестирование является письменным.

9. При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии.

10. При проведении тестирования допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

11. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

12. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

13. По завершении тестирования члены Комиссии комплектуют обезличенные заполненные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения анкет (опросных листов) в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях информации.

Результаты тестирования группируются по классам (группам), в которых обучаются обучающиеся, и упаковываются членами Комиссии в пакеты.

На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указываются наименование образовательной организации, проводящей тестирование, её место нахождения, количество обучающихся, принявших участие в тестировании, а также класс (группа), в которой они обучаются, дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (при наличии).

14. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в течение трёх рабочих дней со дня проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

15. В целях проведения тестирования органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендованы:

формирование на каждый учебный год календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;

взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приёму результатов тестирования;

определение мест и срока хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;

выполнение обработки и проведение анализа результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

составление итогового акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, проводящих тестирование, количестве обучающихся, подлежащих тестированию, количестве участников тестирования, их классе (группе), дате проведения тестирования, количестве обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также с информацией, предусматривающей распределение образовательных организаций, проводящих тестирование, исходя из численности обучающихся в указанных образовательных организациях с максимальным количеством обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ);

передача итогового акта результатов тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

информирование антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации, на территории которого проводилось тестирование, о результатах тестирования.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной организации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Календарный план проведения социально-психологического тестирования**

В \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

| №<br>п/п | Класс, учебная группа | Дата проведения | Время начала<br>проведения<br>тестирования |
|----------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------|
|          |                       |                 |                                            |
|          |                       |                 |                                            |
|          |                       |                 |                                            |

**Форма предоставления сводных данных о результатах социально-психологического тестирования обучающихся**

Таблица 1

| № | Наименование<br>образовательной организации,<br>адрес | Количество<br>обучающихся,<br>подлежащих<br>тестированию | Количество<br>участников<br>тестирования |      | Количество<br>обучающихся, не<br>принявших<br>участие в<br>тестировании |                          | Дата<br>проведения<br>тестирования | Сведения о<br>«группе<br>риска»<br>(чел.) |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                                                       |                                                          | Классы                                   | Чел. | По<br>причине<br>отказа                                                 | По<br>другим<br>причинам |                                    |                                           |
|   |                                                       |                                                          | 7<br>класс                               |      |                                                                         |                          |                                    |                                           |
|   |                                                       |                                                          | 8<br>класс                               |      |                                                                         |                          |                                    |                                           |
|   |                                                       |                                                          | 9<br>класс                               |      |                                                                         |                          |                                    |                                           |
|   |                                                       |                                                          | 10<br>класс                              |      |                                                                         |                          |                                    |                                           |
|   |                                                       |                                                          | 11<br>класс                              |      |                                                                         |                          |                                    |                                           |
|   |                                                       |                                                          |                                          |      |                                                                         |                          |                                    |                                           |

|  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>Итого<br/>по<br/>школе</b> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Численность обучающихся в общеобразовательной организации, в отношении которых оформлены официальные отказы от тестирования                 |  |
| 2 | Численность обучающихся в общеобразовательной организации, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки) |  |
| 3 | Численность обучающихся в общеобразовательной организации, у которых выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) |  |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.09.2022

г. Симферополь

№ 541

**Об итогах проведения муниципального этапа  
Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам»**

Во исполнение приказа управления образования от 26.08.2022г. № 685 «О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2022-2023 учебного года» среди учащихся МБОУ района 14 сентября 2022 года проведен муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «К чистым истокам», в котором приняли участие 20 человек из 11 МБОУ: «Денисовская школа», «Заречненская школа» (5 работ), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (3 работы), «Кленовская основная школа», «Кубанская школа имени С.П. Королева», «Мирновская школа № 1», «Молодежненская школа № 2» (2 работы), «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (3 работы), «Широковская школа». Конкурс проводился по номинациям: «Исследовательские работы» (1 работа), «Практические природоохранные и экологические проекты» (участие не приняли), «Проведение организационно-массовых мероприятий» (2 работы), «Экоплакат «Вода - основа жизни»» (17 работ).

На основании протокола жюри муниципального этапа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями и наградить грамотой управления образования в муниципальном этапе природоохранной акции «К чистым истокам»:

1.1. в номинации «Исследовательские работы»:

за I место - Усеинову Ленару, учащуюся 9 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Алядинова З.Э.);

1.2. в номинации «Проведение организационно-массовых мероприятий» (возрастная категория 1-4 класс):

за I место - Аккиеву Нилюфер, учащуюся 1 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Алядинова З.Э., Аккиева А.Р.);

1.3. в номинации «Проведение организационно-массовых мероприятий» (возрастная категория 5-7 класс):

за I место - коллектив 7-Б класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.);

1.4. в номинации «Экоплакат «Вода - основа жизни»» (возрастная категория 1-4 класс):

за II место - Вернера Марка, учащегося 1 класса МБОУ «Заречненская школа» (руководитель Голубцова В.В.);

1.5. в номинации «Экоплакат «Вода - основа жизни»» (возрастная категория 5-7 класс):

за I место - Бондаренко Милану, учащуюся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Ибрагимова А.С.); за II место - Мишелева Алима, учащегося 6 класса МБОУ «Денисовская школа» (руководитель Дьяченко Е.В.);

1.6. в номинации «Экоплакат «Вода - основа жизни»» (возрастная категория 8-11 класс):

за I место - Черноусову Александру, учащуюся 10 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.);

за II место - Репета Екатерину, учащуюся 10 класса МБОУ «Кубанская школа имени С.П. Королева» (руководитель Скуратовская Н.В.)

за III место - Аметову Динару, учащуюся 9 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (руководитель Смаглий О.А.);

за III место - Аблаеву Арзы, учащуюся 9 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Гоц Я.И.);

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

27.09.2022

г. Симферополь

№ 791

**Об итогах проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
«Открытия 2030»**

Во исполнение приказа управления образования от 26.08.2022г. № 685 «О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2022-2023 учебного года» среди учащихся МБОУ района 21 сентября 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», в котором приняли участие 4 человека из 4 МБОУ: «Николаевская школа», «Кубанская школа имени С.П. Королева», «Первомайская школа», «Чайкинская школа». Конкурс проводился по номинациям: «Экология энергетики» (3 работы), «Ландшафтная экология и почвоведение» (1 работа).

На основании протокола жюри муниципального этапа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями и наградить грамотой управления образования в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»:

1.1. в номинации «Экология энергетики»:

за II место - Куисова Виктора, учащегося 11 класса МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (руководитель Рехтина Н.С.);

1.2. в номинации «Ландшафтная экология и почвоведение»:

за II место - Яковлеву Ирину, учащуюся 10 класса МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Хруцкая Н.В.).

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

29.09.2022

г. Симферополь

№ 792

Об итогах организации муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)

Во исполнение приказа управления образования от 14.09.2022г. № 747 «О проведении муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)», с целью пропаганды и популяризации судомодельного спорта, повышения спортивного мастерства молодых спортсменов, стимулирования творческого, интеллектуального, физического развития детей и юношества, создания единой системы соревнований по судомодельному спорту команд образовательных учреждений Республики Крым, 29 сентября 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели).

На Конкурс поступило 4 заявки от 3 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» и 1 учащегося МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича». Согласно критериям отбора, допущены к участию 4 участника.

На основании решения жюри

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Крымских открытых соревнований по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)»

и наградить грамотами управления образования Симферопольского района участников по следующим классам моделей:

1.1. класс модели «Экспериментальная модель катера, созданная обучающимся из любого материала»:

возрастная категория 11-12 лет

1 место – Меметов Халил, учащийся МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель – Ибрагимова А.С., классный руководитель);

1.2. класс модели «Экспериментальная модель яхты, созданная обучающимся из любого материала»:

возрастная категория 7-10 лет

1 место – Сейтмамедова Амина, учащаяся 4 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель ТО «Кудесники» – Абилизатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);  
3 место – Якубов Эмир, учащийся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», (руководитель ТО «Искорка» - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

1.3. класс модели «Экспериментальная модель катамарана или тримарана, созданная обучающимся из любого материала»:

возрастная категория 11-12 лет

3 место – Демчик Марьяна, учащаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», (руководитель ТО «Искорка» Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

2. Направить работы победителей и призеров ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на Крымские открытые соревнования по судомодельному спорту в открытых бассейнах (яхты, радиоуправляемые модели)».

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

29.09.2022г.

г. Симферополь

№ 794

**Об итогах проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году**

Во исполнение приказа управления образования от 05.08.2022г. № 635 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году», в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений с целью повышения интереса к изучению литературы, выявления и поддержки одаренных учащихся с 05 августа по 23 сентября 2022 года в Симферопольском районе был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие 9 учащихся из МБОУ: «Маленская школа», «Гвардейская школа №1», «Кубанская школа им.С.П.Королёва», «Новосёловская школа», «Денисовская школа», «Украинская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Гвардейская школа-гимназия №2».

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы. На основании решения жюри

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году следующих учащихся:

Имракаева Тимура, учащегося 6 класса МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королёва» (учитель Бондарчук А.В.),

Видибора Егора, учащегося 11 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (учитель Т.Ю.Босько).

2. Направить работы победителей на республиканский этап конкурса до 30.09.2022г.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

05.09.2022 г.

г.Симферополь

№ 725

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование»:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год в новой редакции согласно приложению (прилагается).

2. Назначить методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственными за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - Кульчейко Е.В.;  
математическая грамотность Юрченко И.Л.;  
естественно-научная грамотность - Смирнова Н.Л.;  
финансовая грамотность - Василевич О.С.;  
глобальные компетенции - Ярошинская Е.А.;  
креативное мышление - Дмитриева Т.М.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Симферопольского района, в соответствии с Планом.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на муниципального координатора, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год**

| Наименование мероприятия                       | Срок реализации | Ответственные исполнители                       | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Планово-организационная деятельность</b> |                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                |                 | МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                  | Проведение заседаний Рабочей группы по отдельному графику                                                                                                                                                                      |
|                                                | 06.10.2022      |                                                 | 1 заседание Рабочей группы                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 06.12.2022      |                                                 | 2 заседание Рабочей группы                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 03.03.2023      |                                                 | 3 заседание Рабочей группы                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | 06.06.2023      |                                                 | 4 заседание Рабочей группы                                                                                                                                                                                                     |
|                                                |                 | МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации | Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям                                                                                                                                           |
|                                                |                 | <u>Дата</u>                                     | <u>Мероприятие/отчет</u>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                |                 | 04.09.2022 г                                    | Приказ управления образования от 05.09.2022 №725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год |
|                                                |                 | 4 раза в учебный год                            | заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям                                                                                                                                                            |
|                                                |                 | МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                  | Составление плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |  |                                                      |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |  | С 19.10.2022                                         | Проведение общероссийской оценки по модели PISA в 10 общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году                                                         |
|                                                              |  | С 13.09.2022г.                                       | Участие в семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности школьников (в контексте международного сопоставительного исследования качества образования PISA)» |
|                                                              |  | 27.10.2021                                           | Совещание ЗДУВР. Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2022/2023 учебный год»                                     |
|                                                              |  | Сентябрь 2022 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»)             | Разработка материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.                                                 |
|                                                              |  | Октябрь 2022 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», педагоги ОУ) | <b>Проведение РМО учителей-предметников</b><br>Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.                |
|                                                              |  | Ноябрь 2022 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»)               | <b>Справка</b><br>Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.                                      |
|                                                              |  | Сентябрь-октябрь 2022 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»)     | Создание Ресурсной карты (пакета информационно-методических материалов по проблеме                                                                                    |

|                                      |                                                                                 |                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                 |                                   |                                                  | формирования обучающихся) ФГ                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Аналитическая деятельность</b> |                                                                                 |                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.1</b>                           | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Сентябрь-апрель 2022/2023 уч. год | МБОУ ДО «ЦДЮТ»<br>Общеобразовательные учреждения | Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»                                                                           |
|                                      |                                                                                 |                                   | Ежемесячно                                       | Сбор информации о фактически проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности                                                                                            |
|                                      |                                                                                 |                                   | Ежеквартально                                    | Ежеквартальные отчеты общеобразовательных учреждений о проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности                                                                  |
|                                      |                                                                                 |                                   |                                                  | Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику |
|                                      |                                                                                 |                                   |                                                  | В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:                                                                                                                       |
|                                      |                                                                                 |                                   | Ноябрь 2022                                      | Неделя ФГ для обучающихся 9-х                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                              |                                                |                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                              |                                                | классов по всем направлениям                                                                                                           |
|  |  |                              | Ноябрь 2022                                    | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям                                                               |
|  |  |                              | Декабрь 2022                                   | Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям                                                                             |
|  |  |                              | Декабрь 2022                                   | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям                                                               |
|  |  |                              | Февраль 2023                                   | Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям                                                                             |
|  |  |                              | Февраль 2023                                   | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям                                                               |
|  |  |                              | Март 2023                                      | Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям                                                                             |
|  |  |                              | Март 2023                                      | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям                                                               |
|  |  |                              | Апрель 2023                                    | Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям                                                                             |
|  |  |                              | Апрель 2023                                    | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям                                                               |
|  |  | Сентябрь – октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям |

|     |                                                                                                                                                                            |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) |  |                                                | (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                            |  | МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения | Проведение серии районных практико-ориентированных семинаров для педагогов по темам: • «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике»: «Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» «Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ» «Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ обучающихся 5 и 7 классов» «Современный урок как средство формирования ФГ учащихся» |
| 2.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская                               |  | МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | грамотность,<br>математическая<br>грамотность,<br>естественно-научная<br>грамотность,<br>финансовая<br>грамотность,<br>глобальные<br>компетенции и<br>креативное мышление)<br>Сентябрь –октябрь<br>2022 года |                                   |                                                | математическая<br>грамотность,<br>естественно-научная<br>грамотность,<br>финансовая<br>грамотность,<br>глобальные<br>компетенции и<br>креативное мышление)                                                                                                                                                                                  |
| 2.5 | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности                                                                                                                         | Ноябрь - апрель 2022/2023 уч. год | МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.6 | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                           | Ноябрь - апрель 2022/2023 уч. год | МБОУ ДО «ЦДЮТ». Общеобразовательные учреждения | Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга<br>В рамках недели провести классные часы, оформить информационные стенды, провести мониторинг уровня функциональной грамотности, оформить раздел сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.7 | Реализация муниципальных, региональных процедур оценки качества образования                                                                                                                                  | Февраль - май 2023 года           | Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»          | Проведены муниципальные, региональные процедуры оценки качества образования, сформулированы рекомендации по итогам проведения региональных процедур оценки качества образования                                                                                                                                                             |
| 2.8 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах                                                                                                                                                             | В течение 2022-2023 учебного года | Управление образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»          | Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                     |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности |              |                              | общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности по отдельному графику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Методическая деятельность</b> |                                                                                                                                                     |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                                                     |              | МБОУ ДО «ЦДЮТ»               | Проведены мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     |                                                                                                                                                     |              | В течение года               | Проведение серии районных практико-ориентированных семинаров для педагогов по темам: • «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике»: «Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» «Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ» «Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ обучающихся 5 и 7 классов» «Современный урок как средство формирования ФГ учащихся» |
| <b>3.2.</b>                         | Участие методистов и педагогов в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»                     |              | Октябрь 2022                 | Проведена конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.3.</b>                         | Участие в Форуме для педагогов центров                                                                                                              | Октябрь 2022 | Педагоги центров образования | Участие в Форуме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                        |                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» |                                                                                                                            |
| 3.4. | Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | В течение 2022-2023 учебного года | Педагоги района, включенные в Ассамблею учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым:       | Участие в заседаниях в соответствии с планом заседаний Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым   |
| 3.5. | Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь 2022                       | Методисты Образовательные учреждения                                                                   | Участие в фестивале                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                                                | Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по отдельному графику |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | Сентябрь, 2022                                                                                         | Участие учителей района в апробации моделей предметных компетенции                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                |                                                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | глобальные компетенции и креативное мышление)                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                |                                                                                                              |
| <b>3.7.</b>  | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук                                                                                                         | В течение 2022-2023 учебного года | Методисты                                                      | Проведены мероприятия                                                                                        |
| <b>3.8.</b>  | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла                                                            | В течение 2022-2023 учебного года | Методисты по математике и предметам естественно-научного цикла | Проведены мероприятия                                                                                        |
| <b>3.9.</b>  | Участие в методических семинарах по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение 2022-2023 учебного года | Методисты                                                      | Участие в обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности                                  |
| <b>3.10.</b> | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями                                                    | В течение 2022-2023 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации                | Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.11.                                                 | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                        | В течение 2022-2023 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                  | Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                         |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                   | МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                  | Семинар «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса по развитию креативного мышления и читательской грамотности учащихся»                                                    |
| 3.12.                                                 | Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | В течение 2022-2023 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                  | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год |
| <b>4. Информационно-просветительская деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1.                                                  | Работа информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций                                                                               | В течение учебного года           | МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций                                                                                             |
| 4.2.                                                  | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности                                                                                                             | В течение 2022-2023 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательные организации | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности                                                                                                                                       |
| 4.3.                                                  | Публикация методических материалов для работы по повышению качества                                                                                                                                | В течение 2022-2023 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»                                  | Размещены методические материалы для работы по повышению качества обучения                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                        |                                    |                                 |                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | функциональной грамотности в общеобразовательных организациях                                                                                          |                                    |                                 | функциональной грамотности                                                                                                                                 |
| 4.4. | Продвижение информации о всероссийских сравнительных исследованиях PISA                                                                                | В течение 2022 -2023 учебного года | МБОУ ДО»ЦДЮТ»                   | Информация о международных сравнительных исследованиях PISA размещена на сайтах                                                                            |
| 4.5. | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности                                                                                  | Октябрь 2022 года                  | Общеобразовательные организации | Проведено родительское собрание                                                                                                                            |
| 4.6. | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение 2022-2023 учебного года  | МБОУ ДО»ЦДЮТ»                   | Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

26.09.2022

г. Симферополь

№ 772

Об итогах проведения муниципальных соревнований  
по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района

Во исполнение приказов управления образования от 05.09.2022 № 716 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022/2023 учебном году», от 19.09.2022 № 754 «О проведении муниципального этапа соревнований по шахматам и шашкам», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 23.09.2022 проведены муниципальные соревнования по шашкам и шахматам среди общеобразовательных учреждений района на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

В соревнованиях приняли участие 76 обучающихся из 35 общеобразовательных учреждений.

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Широковская школа» (Шипко К.А.), МБОУ «Мирновская школа № 2» (Бойко В.К.).

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

2-место – МБОУ «Широковская школа»;

3-место – МБОУ «Мирновская школа №2».

2. Считать победителем в личном первенстве в соревнованиях по шашкам: Ражабова Эмира (МБОУ «Лицей»).

3. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шашкам следующих учащихся:

Калинюка Ярослава (МБОУ «Мирновская школа №2»);

Аношкина Михаила (МБОУ «Мазанская школа»).

4. Считать победителем в личном первенстве в соревнованиях по шахматам:

- Вавренчук Анну (МБОУ «Николаевская школа»).

5. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шахматам следующих учащихся:

Елисеева Сергея (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»);

Ларионова Виталия (МБОУ «Перовская школа-гимназия»).

6. Руководителям МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Широковская школа» (Шипко К.А.), МБОУ «Мирновская школа № 2» (Бойко В.К.):

6.1. объявить благодарность руководителям команд за подготовку к муниципальным соревнованиям по шахматам и шашкам.

7. Руководителю МБОУ «Мирновская школа №2» (Бойко В.К.):

7.1. Объявить благодарность судейской команде за подготовку и проведение соревнований:

Демьяненко Сергею Николаевичу, учителю физической культуры;

Кузнецову Александру Николаевичу, учитель физической культуры.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

А.В. Халистов



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.09.2022

г. Симферополь

№ 768

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «МАН на карте Крыма»**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 16.08.2022 №649 «О проведении муниципального этапа конкурса «МАН на карте Крыма», в рамках мероприятий, посвященных 60-летию со дня основания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» в Республике Крым, с целью сохранения традиций исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования творческой активности обучающихся в области информационных и компьютерных технологий с 19 по 23 сентября 2022 года в симферопольском районе проведен муниципальный этап конкурса «МАН на карте Крыма» (далее – Конкурс).

Конкурс проводился по номинациям «Лучший хэштег о МАНе», «Фотография «Я люблю МАН», «Анимационный фильм о МАНе в техностиле» и «Видеоролик «Работа МАН в нашем регионе» для четырех возрастных категорий: младшая (от 7 до 10 лет); средняя (от 11 до 14 лет); старшая (от 15 до 18 лет); педагоги.

Для участия в конкурсе в оргкомитет поступило 11 заявок из 5 МБОУ района: «Мирновская школа №2», «Кубанская школа им С.П. Королёва», «Родниковская школа-гимназия», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Гвардейская школа-гимназия №3».

Все предоставленные работы соответствуют тематике конкурса.

На основании итогового протокола и решения жюри

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями Конкурса, наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района и направить для участия в республиканском этапе конкурса в соответствии с квотой:

1.1. в номинации «Видеоролик «Работа МАН в нашем регионе» в средней возрастной категории (11-14 лет) с работой «С Днем рождения, МАН!» команду из МБОУ «Мирновская школа №2», руководитель команды Дымов А.Ю.:

Загорулько София Олеговна, 6-А класс;

Кадырова Мавиле Джеппаровна, 6-А класс;

Павленко Виолетта Артемовна, 6-А класс;

Кондратенко Анна Олеговна, 6-Б класс;

Сухова Маргарита Анатольевна, 6-Б класс;

1.2. в номинации «Лучший хэштег о МАНе»:

1.2.1. в средней возрастной категории (от 11 до 14 лет)

Хабарова Данилу, 9-А класс МБОУ «Родниковская школа-гимназия», руководитель Рехтина Н.С.;

1.2.2. в старшей возрастной категории (от 15 до 18 лет)

Николаенко Артема, 10 класс МБОУ «Мирновская школа №2», руководитель Василевич О.С.;

1.2.3. в возрастной категории «педагоги»:

Падерину Татьяну Валентиновну, учителя МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;  
Василевич Оксану Сергеевну, методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2. Считать призерами Конкурса, наградить грамотами управления образования:

2.1. В номинации «Лучший хэштег о МАНе»:

2.1.1. в средней возрастной категории (от 11 до 14 лет):

Гусеву Викторию, 9-Б класс МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», руководитель Черкасская К.В.;

Дунькину Софию, 9 класс МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», руководитель Рехтина Н.С.;

2.1.2. в возрастной категории «педагоги»:

Черкасскую Кристину Вилоровну, учителя МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.».

3. Выразить благодарность управления образования руководителю команды МБОУ «Мирновская школа №2» Дымову Артему Юрьевичу, педагогу-организатору МБОУ «Мирновская школа №2», за сотрудничество и активное участие в мероприятиях, посвященных 60-летию со дня основания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» и подготовку победителей конкурса «МАН на карте Крыма» в номинации «Видеоролик «Работа МАН в нашем регионе» в средней возрастной категории.

4. Руководителям общеобразовательных организаций района:

4.1. проанализировать итоги Конкурса;

4.2. взять на персональный контроль участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, посвященных 60-летию со дня основания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) направить итоговый приказ Конкурса в ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» по адресу эл. почты [60man@mail.ru](mailto:60man@mail.ru) до 31.10.2022г.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

19.09.2022 г.

г. Симферополь

№ 749

О проведении муниципального этапа  
открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ  
«Образовательный ОЛИМП» в 2022 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.07.2022г №1188 и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» от 16.09.2022 № 01-07/259 «О проведении Республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году 3 - 7 октября 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с Положением (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (приложение 2).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 3).
4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):
  - 4.1. обеспечить организацию проведения муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году;
  - 4.2. разместить данный приказ на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».
5. Директорам МБОУ обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
6. Ответственность за организационно-методическое сопровождение конкурса и исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.
7. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Республиканского этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных**  
**общеобразовательных программ**  
**«Образовательный ОЛИМП»**  
**в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится среди всех категорий педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере развития и обучения талантливых детей и молодежи, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей с целью повышения качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

1.3. Координацию Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

1.4. Исполнитель - управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ»)

1.5. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1.5.1.техническая - техническое конструирование, моделирование и макетирование (легоконструирование и моделирование, робототехника, авиа-, судо-, ракето- или автомоделирование), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование, WEB- дизайн и др.), прототипирование, техническое творчество, проектная деятельность, исследовательская деятельность;

1.5.2.художественная - изобразительное искусство; декоративно-прикладное творчество;

1.5.3.социально-гуманитарная - филология, в том числе иностранная, психология, история, правоведение, журналистика;

1.5.4.естественнонаучная - астрономия, физика, математика, биология, генетика.

**2. Порядок организации и проведения Конкурса**

2.1. Оргкомитет конкурса.

2.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который состоит из ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.1.2. Оргкомитет: объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса; принимает заявки и материалы от участников; комплектует жюри; организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов; организует проведение муниципального этапа Конкурса; разрабатывает критерии оценки представленных материалов; разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки.

2.2. Жюри конкурса.

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается: объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

2.3. Заявки принимаются до **3 октября 2022г.** Итоги конкурса будут подведены **12 октября 2022 года.**

2.4. Конкурсные работы, поданные после даты окончания приема заявок, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.5. Все материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Авторские права на материалы сохраняются за участниками конкурса.

2.6. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

2.7. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие – не более трех человек.

2.8. От каждого учреждения дополнительного образования в одной номинации может принять участие только один педагогический работник. Всего в конкурсе от одного учреждения дополнительного образования могут принять участие четыре педагогических работника в четырех номинациях (по одному в каждой номинации).

### **3. Порядок выдвижения и участия в Конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе до 3 октября 2022 года участники подают заявку по форме (приложение 1 к Положению) на электронный адрес МБОУ ДО «ЦДЮТ», к которой прикрепляют следующие материалы:

- заявка (по форме согласно приложению 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (в формате pdf) (по форме согласно приложению 2 к Положению);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (в формате word и pdf);
- достижения обучающихся по программе (при наличии) в виде таблицы, с указанием названия мероприятия, даты проведения, победителей и призеров;
- дополнительные материалы к программе (дидактические, методические, оценочные материалы – при наличии)

3.2. Конкурсные материалы, предоставленные позднее **3 октября 2022 года**, а также с нарушением требований Положения, не рассматриваются.

3.3. Конкурсанты, не прошедшие онлайн-регистрацию, к участию в конкурсе не допускаются.

#### **3.4. Требования к конкурсным работам:**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны быть представлены строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2003 г.;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

#### **3.5. Оформление конкурсных работ:**

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны быть оформлены строго в соответствии с вышеуказанными документами;

- так же должны быть прописаны полностью: фамилия, имя, отчество педагога, название образовательного учреждения, населенного пункта и региона Республики Крым;
- в тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых;
- на титульном листе должны быть поставлены необходимые подписи и печать образовательной организации.
- используется: шрифт Times New Roman, №14, красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.
- объем работы не ограничен, можно включать рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии.

#### 4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Конкурсные материалы оцениваются каждым членом жюри индивидуально по соответствующим критериям. По итогам индивидуальных оценок членов жюри выводится единый средний балл по методу среднего арифметического.

4.2. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе:

5 баллов – полное соответствие требованиям;

3-4 балла – соответствие достаточное;

1-2 балла – соответствие с недочетами;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

4.3. Критерии оценивания работ:

| №   | Критерии                                                                                                                                                               | Максимальный балл |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.  | Соответствие структуры программы требованиям, предъявляемым к конкурсным материалам и нормативно-правовым документам                                                   | 5                 |
| 2.  | Отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок                                                                                                     | 5                 |
| 3.  | Обоснование новизны и отличительных особенностей программы от уже существующих программ в данной области                                                               | 5                 |
| 4.  | Обоснование актуальности и педагогической целесообразности программы, соответствие их современному уровню развития науки и педагогической практики                     | 5                 |
| 5.  | Соответствие цели и задач программы ее содержанию и прогнозируемым результатам                                                                                         | 5                 |
| 6.  | Наличие психолого-возрастной характеристики контингента обучающихся                                                                                                    | 5                 |
| 7.  | Соответствие содержания программы особенностям обучающихся (психолого-возрастным, интеллектуальным, возрастным и т.д.)                                                 | 5                 |
| 8.  | Соответствие содержания программы учебному плану                                                                                                                       | 5                 |
| 9.  | Раскрытие в содержании программы тем, обозначенных в учебном плане (с указанием теоретической и практической работы, а также форм проведения различных видов контроля) | 5                 |
| 10. | Наличие и целесообразность оценочных материалов                                                                                                                        | 5                 |

|     |                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11. | Оформление литературы соответствует требованиям ГОСТ                                                                                                                                                      | 5 |
| 12. | Наличие <u>авторских</u> дидактических и методических материалов (в виде pdf файлов), обеспечивающих учебный процесс (творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.) | 5 |
| 13. | Новизна идей, практическая значимость, возможность масштабирования представленных дидактических и методических материалов                                                                                 | 5 |
| 14. | Достижения участников программы (победители и участники с указанием ФИО участника, места, названия мероприятия).                                                                                          | 5 |

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

## 5. Подведение итогов

5.1. Итоги Конкурса подводят члены жюри, которые определяют победителей и призеров среди участников в каждой номинации.

5.2. Победителями муниципального этапа становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа и занявшие первое место в рейтинге в каждой номинации.

5.3. В случае отсутствия конкуренции в определенной номинации на заочном этапе победителем считается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов.

## 6. Авторские права участников конкурса

6.1. Предоставленные конкурсные материалы рецензированию и возврату не подлежат.

6.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

6.3. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в средствах массовой информации с соблюдением авторских прав.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
Республиканского этапа  
Всероссийского открытого конкурса  
дополнительных общеобразовательных  
программ «Образовательный ОЛИМП»  
в 2022 году

## Заявка

на участие в Республиканском этапе Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году

номинация \_\_\_\_\_

| Раздел                            | Данные |
|-----------------------------------|--------|
| Фамилия, имя отчество (полностью) |        |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Название программы (полностью)                                                      |  |
| <b>ПОЛНОЕ</b> название образовательного учреждения, в котором разработана программа |  |
| Должность                                                                           |  |
| Объединение                                                                         |  |
| Педагогический стаж работы                                                          |  |
| Квалификационная категория                                                          |  |
| Контактный телефон                                                                  |  |
| Электронная почта                                                                   |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя образовательной организации         |  |
| Рабочий телефон образовательного учреждения                                         |  |
| Электронная почта образовательного учреждения                                       |  |

Руководитель  
организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

М.П.

Приложение 2  
к Положению о проведении  
Муниципального этапа Всероссийского  
открытого конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ  
«Образовательный ОЛИМП»  
в 2022 году

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_,  
настоящим даю своё согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малой академии наук «Искатель» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Муниципального и Республиканского конкурса дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в финале Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее –

персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка

Приложение 2  
к Приказу УО от 19.09.2022г. № 749

**Состав оргкомитета муниципального этапа  
открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ  
«Образовательный ОЛИМП» в 2022 году**

| № | ФИО                   | Должность                                               |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Шевченко-Афузова Ф.А. | Заместитель директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета |
| 2 | Панькова Э.Р.         | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь                      |
| 3 | Эмираметова И.В.      | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член орг. комитета             |

Приложение 3  
к Приказу УО от 19.09.2022г. № 749

**Состав жюри  
муниципального этапа открытого конкурса дополнительных общеобразовательных  
программ «Образовательный ОЛИМП» в 2022 году**

| № п/п | ФИО                          | Должность                             |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Кириак<br>Татьяна Николаевна | Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель |

|    |                                    |                                                                                      |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Шевченко-Афузова<br>Фатма Асановна | Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», заместитель председателя                       |
| 3. | Лермонтова<br>Яна Витальевна       | Методист, «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», член жюри |
| 4. | Панькова<br>Эвелина Романовна      | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь                                                   |
| 5. | Белоусова<br>Ирина Геннадьевна     | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри                                                   |
| 6. | Российцева<br>Надежда Михайловна   | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри                                                   |
| 7. | Злобина<br>Лилия Леонтьевна        | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри                                                   |
| 8. | Смирнова<br>Наталья Леонидовна     | Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри                                                   |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

05.09.2022

г. Симферополь

№ 719

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 05.08.2022 №634 «О проведении тематических мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче» с целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, воспитания бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам с 22 августа по 5 сентября 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 16 обучающихся из 11 ОУ района.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных организаций, 1-4 классов) – подали заявки 15 обучающихся из МБОУ: «Трудовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Залесская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича», «Украинская школа», «Чайкинская школа»;

конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов) – 1 заявка из МБОУ «Первомайская школа».

Работы обучающихся, набравшие максимальное количество баллов, выполнены в соответствии с требованиями Конкурса, демонстрируют глубину понимания участниками содержания темы конкурса, информативны и оригинальны.

На основании итогового протокола и решения жюри

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями Конкурса, наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района и направить для участия в республиканском этапе конкурса в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

Татарова Андрея, обучающегося 1-К класса, МБОУ «Трудовская школа» (Куманская А.А.);

Гончаренко Станислава, обучающегося 1 класса, МБОУ «Залесская школа» (Гончаренко А.В.).

2. Считать призерами Конкурса и наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района:

2.1. в номинации «Конкурс рисунков и плакатов»:

Аблаеву Мавиле, обучающуюся 3-В класса, МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Данилов А.А.);

Зайтову Эльмаз, обучающуюся 4-В класса, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Абхаирова С.Э.);

Соц Владислава, обучающегося 2-К класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Ткач Т.Н.);

Лещенко Софию, обучающуюся 4-А класса, МБОУ «Укромновская школа» (Сейдалиев Э.Д.);

Мамутова Элана, обучающегося 3-А класса, МБОУ «Украинская школа» (Булатова Э.З.);

Шведчикова Юрия, обучающегося 1-Г класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Пасечникова М.А.).

2.2. в номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов»:

Сеит-Умерову Джемиле, обучающуюся 11 класса, МБОУ «Первомайская школа» (Салимов С.С.).

3. Руководителям общеобразовательных организаций района:

3.1. проанализировать итоги Конкурса;

3.2. с целью привлечения обучающихся к участию в Конкурсе в 2023-2024 учебном году провести в рамках Недели энергосбережения школьный этап Конкурса

сентябрь-октябрь 2022г.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) направить итоговый приказ Конкурса в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» по адресу эл. почты [025@crimeaedu.ru](mailto:025@crimeaedu.ru)

до 15.09.2022г.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

05.09.2022

г. Симферополь

№ 723

**О проведении муниципальных этапов республиканских конкурсов  
физико-астрономической направленности**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью развития творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук, популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» муниципальные этапы конкурсов физико-астрономической направленности (далее - Конкурсы) согласно графику проведения (приложение 1).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурсов (приложение 2-3).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурсов возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.
4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А.

Приложение 1 к приказу управления  
образования от 05.09.2022г. № 723

**График  
проведения муниципальных этапов конкурсов физико-астрономической направленности**

| № | Название конкурса | Срок проведения<br>муниципального этапа | Дата окончания<br>приема заявок |
|---|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|---|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                           |                       |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Муниципальный этап<br>Республиканского конкурса<br>«Космические фантазии» | 06.10.2022-14.10.2022 | 06.10.2022 |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского<br>Турнира юных физиков                 | 10.10.2022-21.10.2022 | 10.10.2022 |

Приложение 2 к приказу управления  
образования от 05.09.2022г. № 723

## Положение о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет организационные основы, порядок проведения и систему оценки результатов муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году (далее – Конкурс). Конкурс проводится с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся.

### 2. Участники Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители и призёры школьного этапа по одной работе в каждой номинации и в каждой возрастной категории. Один участник может предоставить не более одной работы.

Конкурс проводится по возрастным категориям:

- 6-7 лет,
- 8-9 лет,
- 10-11 лет,
- 12-13 лет,
- 14-15 лет,
- 16-18 лет.

Номинации конкурса и содержание конкурсных работ:

- *Литература и журналистика*

Рассматриваются индивидуальные работы в области литературы и журналистики в виде литературного сочинения, стихотворения, пьесы, теле-радиорепортажа, сценария праздника, школьного вечера, газеты. Работы проверяются на плагиат системой выявления неправомерных заимствований «AntiPlagiarism.NET».

- *Изобразительное искусство*

Рассматриваются индивидуальные работы. Не оцениваются работы с использованием мультобразов, перерисованные произведения других художников и заимствование сюжета, персонажей, характерного композиционного решения.

- *Фотография*

Рассматриваются творческие индивидуальные работы черно-белые, тонированные и цветные любой технологии исполнения, высокого художественного уровня и техники печати. Фотосерия оценивается как одна работа. Астрофотография не соответствует тематике Конкурса.

- *Декоративно-прикладное искусство*

Рассматриваются изделия из дерева, металла, пластмассы и пр.; вышивка, аппликация, мягкая игрушка, бисероплетение и др. только на плоской основе.

### 3. Порядок проведения конкурса

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» проводится ежегодно в октябре месяце на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участники предоставляют творческие работы, в которых отражаются **фантастические** сюжеты, образы, космические явления или происшествия, представления автора о космических процессах во Вселенной, о развитии Земли, инопланетных систем и внеземных цивилизаций.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо **до 6 октября 2022 года** подать следующий пакет документов:

а). **Работы**, которые оформляются в соответствии с требованиями Конкурса.

б). **Заявки (электронный вариант)** в формате PDF и в формате Word, которая утверждается руководителем МБОУ, в соответствии с образцом (Приложение 1). Соблюдение точной последовательности колонок обязательно!

в). Для работ номинации «Космическое изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Фотография» в **электронном виде фотографию** хорошего качества для итогового буклета (электронные файлы подписывать: фамилия, имя, название работы, МБОУ, район, например: **Смирнова Елена, Моя Вселенная, МБОУ ДО «ЦДЮТ», Симферопольский район**; диски подписывать маркером в таком же порядке);

г). Для работ номинации «Литература и журналистика» **электронный вариант работы в формате Word единым файлом** (электронные файлы подписывать: фамилия, имя, название работы, МБОУ, район, например: **Смирнова Елена, Моя Вселенная, МБОУ ДО «ЦДЮТ», Симферопольский район**; диски подписывать маркером в таком же порядке);

д). **Выписка из протокола** решения членов жюри школьного этапа Конкурса, в котором указано общее количество участников, призеров и победителей;

е) согласие на обработку персональных данных (Приложение 2-3);

на электронную почту методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с номинациями:

«Фотография» - Белоусова И.Г. [big1604@mail.ru](mailto:big1604@mail.ru);

«Литература и журналистика» - Кульчейко Е.В. [elenkafilolog@mail.ru](mailto:elenkafilolog@mail.ru);

«Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство» - Росийцева Н.М. [n.rossiitseva@yandex.ru](mailto:n.rossiitseva@yandex.ru).

В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса не несёт ответственность за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (грамот).

**Внимание!**

**Работы хранятся не более года (до начала следующего учебного года)!**

### 4. Требования к оформлению работ

#### 4.1. Литература и журналистика

Принимаются работы в электронном (в формате Word по электронной почте [elenkafilolog@mail.ru](mailto:elenkafilolog@mail.ru) с пометкой «Космические фантазии») и распечатанном виде объемом: литературное сочинение, стихотворение, пьеса, теле-радиорепортаж - до 4 печатных страниц; сценарий космической игры, праздника, школьного вечера, газета, книга - до 10 печатных страниц (приложения, иллюстрирующие работу, не входят в это количество), шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, интервал 1-1,5. На титульном листе указывается название конкурса, номинация, название произведения, данные автора и руководителя работы (Приложение 5).

На титульном листе указывается название конкурса, номинация, название произведения, данные автора и руководителя работы.

Работы, не имеющие электронного варианта, жюри не оцениваются.

#### 4.2. Космическое изобразительное искусство

Принимаются рисунки на листе формата 30х40 см (формат А3), 40х60 см (формат А2), без жесткой основы, без паспарту (работы не складывать и не сворачивать).

На обратной (!) стороне каждой работы должны быть указаны название работы, фамилия, имя автора, дата рождения, возраст на момент проведения конкурса, фамилия, имя, отчество педагога, должность и место работы, контактный телефон, полное название организации, где подготовлена работа (Приложение 4).

Данная информация должна быть написана темной пастой на обратной стороне работы печатными буквами или набрана компьютерным способом и закреплена клеем.

#### **4.3. Фотография**

Принимаются фотографии размером 15х20, 20х30, 30х40 см, выполненные автором, допускается 30% обработки в программе Photoshop.

Фотографии, скачанные из интернета или созданные полностью при помощи компьютерных программ, не оцениваются.

Фотографии могут быть наклеены на паспарту.

На обратной (!) стороне каждой работы должны быть указаны название, фамилия, имя автора, дата рождения, возраст на момент проведения конкурса, фамилия, имя, отчество педагога, контактный телефон, должность и место работы, полное название организации, где подготовлена работа, район (Приложение 4).

Данная информация должна быть написана темной пастой печатными буквами или набрана компьютерным способом и закреплена клеем на обратной стороне работы.

#### **4.4. Декоративно-прикладное искусство**

Принимаются работы только на плоской основе, размер выставочных работ не более 40х60. Все детали работы должны быть надежно закреплены на основе, выполнены в соответствии с требованиями техники безопасности, не содержать токсичных веществ.

На обратной (!) стороне каждой работы или на бирке, прикрепленной к работе, должны быть указаны название работы, фамилия, имя автора, дата рождения, возраст на момент проведения конкурса, фамилия, имя, отчество педагога, контактный телефон, должность и место работы, полное название организации, где подготовлена работа, район (Приложение 4).

Данная информация должна быть написана темной пастой печатными буквами или набрана компьютерным способом и закреплена клеем.

Хрупкие изделия должны быть помещены в упаковку для безопасной транспортировки.

### **5. Порядок подведения итогов конкурса**

Работы оцениваются членами жюри по каждому направлению. Жюри формируется из числа авторитетных специалистов в областях, соответствующих направлениям Конкурса. В задачи жюри входит определение победителей и призёров Конкурса. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Решение жюри протоколируется.

#### **Критерии оценивания работ номинации «Литература и журналистика»**

| №  | Критерий                                            | Максимальный балл |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Соответствие теме                                   | 5                 |
| 2. | Соответствие возрасту                               | 5                 |
| 3. | Построение сюжета, язык, стилистические особенности | 5                 |
| 4. | Создание художественного образа произведения        | 5                 |
| 5. | Полнота раскрытия темы                              | 5                 |
| 6. | Эмоциональность и выразительность                   | 5                 |
|    | Всего:                                              | 30                |

#### **Критерии оценивания работ номинации «Фотография»**

| №  | Критерий                          | Максимальный балл |
|----|-----------------------------------|-------------------|
| 1. | Соответствие теме                 | 5                 |
| 2. | Соответствие возрасту             | 5                 |
| 3. | Композиция кадра                  | 5                 |
| 4. | Качество и грамотность исполнения | 5                 |
| 5. | Цветовое решение, колорит         | 5                 |
| 6. | Творческий характер работы        | 5                 |
|    | Всего:                            | 30                |

#### **Критерии оценивания работ номинации «Изобразительное искусство»**

| №  | Критерий                          | Максимальный балл |
|----|-----------------------------------|-------------------|
| 1. | Соответствие теме                 | 5                 |
| 2. | Соответствие возрасту             | 5                 |
| 3. | Цветовое решение, колорит         | 5                 |
| 4. | Композиция                        | 5                 |
| 5. | Эмоциональность и выразительность | 5                 |
| 6. | Индивидуальность и самобытность   | 5                 |
|    | Всего:                            | 30                |

#### **Критерии оценивания работ номинации «Декоративно-прикладное искусство»**

| №  | Критерий                                                                                | Максимальный балл |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Соответствие теме                                                                       | 5                 |
| 2. | Соответствие возрасту                                                                   | 5                 |
| 3. | Трудоемкость выполнения работы                                                          | 5                 |
| 4. | Эмоциональность и выразительность                                                       | 5                 |
| 5. | Фантазия в употреблении материалов изготавливаемых изделий, владение выбранной техникой | 5                 |
| 6. | Владение выбранной техникой                                                             | 5                 |
|    | Всего:                                                                                  | 30                |

Победители и призёры муниципального этапа награждаются грамотами управления образования.

В каждой номинации может быть одно первое, два вторых и три третьих места. Все наградные материалы заполняются в соответствии с заявками.

Работы, присланные на конкурс и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

- в СМИ;
- в методических разработках для образовательных учреждений;
- в передвижных выставках;
- на сайте Управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216.

«УТВЕРЖДАЮ»  
руководитель учебного заведения  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

**Заявка  
на участие в муниципальном этапе  
Республиканского конкурса «Космические фантазии»**

|                                                                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Фамилия                                                                |                        |
| Имя                                                                    |                        |
| Отчество                                                               |                        |
| Номинация                                                              |                        |
| Название работы                                                        |                        |
| Дата рождения (дд.мм.гг)                                               |                        |
| Возраст (полных лет)                                                   |                        |
| Свидетельство о рождении<br>или паспорт (номер, серия,<br>дата выдачи) |                        |
| Место обучения автора<br>(полностью)                                   |                        |
| Класс                                                                  |                        |
| Ссылка на доп. материалы<br>(при наличии)                              |                        |
| Научный руководитель<br>(место работы, должность,<br>Ф.И.О. полностью) |                        |
| Домашний адрес автора                                                  |                        |
|                                                                        | автора:                |
|                                                                        | научного руководителя: |
| Эл. почта                                                              | автора:                |

Автор работы \_\_\_\_\_  
подпись

С положением конкурса ознакомлен и согласен \_\_\_\_\_  
подпись автора еще раз

**Примечания:**

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом, заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_  
контактный телефон

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении (паспортные данные), домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)  
а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_  
контактный телефон

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью),  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 4 к положению.  
Образец оформления **обратной  
стороны работ** в номинациях:  
«Изобразительное искусство»,  
«Декоративно-прикладное  
искусство», «Фотография»

|                                              |  |
|----------------------------------------------|--|
| Фамилия                                      |  |
| Имя                                          |  |
| Отчество                                     |  |
| Номинация                                    |  |
| Название работы                              |  |
| Дата рождения (дд.мм.гг)                     |  |
| Возраст                                      |  |
| Класс, общеобразовательное учебное заведение |  |
| Образовательное учреждение                   |  |
| Город, район                                 |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя          |  |
| Должность                                    |  |
| Место работы                                 |  |
| Контактный телефон                           |  |
| Электронная почта                            |  |
| Подпись автора                               |  |

Учебное заведение, на базе которого сделана работа

**Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»**

Номинация: « \_\_\_\_\_ »

**«Название произведения»**

Работу выполнил:

**ФИО,**

класс,  
место учебы.

**Возраст; Дата рождения.**

Руководитель:

**ФИО,**

должность,  
место работы.

Муниципальное образование  
год

**Положение  
о проведении муниципального этапа  
Всероссийского турнира юных физиков в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2022 году (далее – Турнир).

1.2. Основными целями Турнира является выявление одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубление их знаний, развитие творческих способностей и умения применять знания на практике, формирование навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений, умение отстаивать свои научные достижения.

1.3. В Турнире принимают участие команды в составе 5 учащихся 9-11 классов.

1.4. Участники должны придерживаться Положения о проведении Турнира, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри.

1.5. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Турнира не несёт ответственность за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

**2. Место и время проведения**

Турнир проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в октябре 2022 г.

Для участия в Турнире участники до **10 октября 2022 года** подают заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2) на электронный адрес [mancdut@gmail.com](mailto:mancdut@gmail.com)

**3. Порядок проведения боёв Турнира**

3.1. Команда Турнира состоит из пяти учащихся. Персональный состав команд не изменяется в течение всего турнира. Команда возглавляется капитаном, являющимся официальным представителем команды во время Турнира.

3.2. Команды участвуют в научных дискуссиях — физических боях (физбоях):

а) все команды участвуют в отборочных физбоях;

б) в финальных физбоях участвуют три команды, показавшие лучшие результаты в отборочных состязаниях.

3.3. Команда, показавшая лучшие результаты в течение всех боев получает право участия в региональном этапе Всероссийского турнира юных физиков.

3.4. Выступление команд в действии:

Докладчик излагает суть решения задачи, акцентируя внимание на основных физических идеях и выводах. При этом используется заранее заготовленный иллюстративный материал и демонстрации.

Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения задач, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на собственные результаты.

Рецензент дает оценку выступлений докладчика и оппонента.

Во время действия каждую команду представляет только один Участник, фамилия которого заносится в протокол. Остальные члены команды могут быть техническими помощниками, а также могут задавать вопросы и давать краткие дополнения с места по разрешению ведущего.

#### 4. Работа жюри

4.1. Председатель жюри формирует группы жюри, работающие на каждом физбое. В каждой группе назначается ведущий, в обязанности которого входит контроль за соблюдением регламента проведения Турнира и дисциплины в аудитории.

4.2. Жюри Турнира проводит проверку и оценку представленных работ, определяет победителей и призеров муниципального этапа Турнира, оформляет соответствующие протоколы.

4.3. Состав жюри определяется решением организационного комитета.

Регламент проведения физического боя:

|                                                                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Оппонент вызывает докладчика на задачу                                                                                   | 1 мин           |
| Докладчик принимает или отклоняет вызов                                                                                  | 1 мин           |
| Повторные вызовы (при необходимости)                                                                                     | 1 мин           |
| Подготовка к докладу                                                                                                     | 5 мин           |
| Доклад (для демонстрации эксперимента дается дополнительное время)                                                       | не более 12 мин |
| Вопросы оппонента к докладчику и ответы докладчика                                                                       | 2 мин           |
| Подготовка к оппонированию                                                                                               | 3 мин           |
| Оппонирование (оппонент вправе использовать время предыдущих трех пунктов по своему усмотрению, но не превышать 10 мин)  | 5 мин           |
| Полемика докладчик- оппонент                                                                                             | 5 мин           |
| Вопросы рецензента к докладчику и оппоненту и их ответы                                                                  | 2 мин           |
| Подготовка к рецензированию                                                                                              | 2 мин           |
| Рецензирование (рецензент вправе использовать время предыдущих трех пунктов по своему усмотрению, но не превышать 7 мин) | 3 мин           |
| Уточняющие вопросы жюри                                                                                                  | до 5 мин        |
| Выставление оценок                                                                                                       | 2 мин           |

4.4. По результатам каждого действия члены жюри выставляют командам оценки по десятибалльной системе (приложение 3).

4.5. Для уменьшения веса экстремальных оценок при подсчете средней оценки выступавшего в каждом действии вместо высшей и низшей оценок берется их среднеарифметическое значение. Оно суммируется с остальными оценками, полученная сумма делится на  $(n - 1)$ , где  $n$  - число членов жюри.

Полученное среднее значение умножается на следующий коэффициент:

3 - для докладчика;

2 - для оппонента;

4.6. Результат команды в физбое определяется суммой рассчитанных таким образом баллов и округляется до десятых долей.

#### 5. Подведение итогов муниципального этапа Турнира

5.1. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Победителями муниципального этапа становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 1-2 этапов и занявшие первое место в рейтинге.

5.2. В случае отсутствия конкуренции победителем считается команда, набравшая не менее 50% от максимально возможного количества баллов за этап.

5.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым после подписания итогового приказа.

5.4. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается протоколом жюри и размещается на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

## **6. Дополнительная информация**

6.1. Работы, присланные для участия в Турнире и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.2. Участие в Турнире означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

6.3. Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ», каб. 7.

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

«УТВЕРЖДАЮ»  
руководитель учебного  
заведения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

**ЗАЯВКА**  
**на участие в муниципальном этапе**  
**Всероссийского турнира юных физиков**

\_\_\_\_\_  
(полное название выдвигающей организации, адрес, в т.ч. электронный)

Выдвигает участников:

| <i>№</i> | <i>ФИО</i>                       | <i>Дата<br/>рождения<br/>(дд.мм.гг)</i> | <i>Класс</i> | <i>Телефон учащегося</i> |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1        | Иванов Иван Иванович,<br>капитан |                                         |              |                          |
| 2        |                                  |                                         |              |                          |
| 3        |                                  |                                         |              |                          |
| 5        |                                  |                                         |              |                          |
| 5        |                                  |                                         |              |                          |

Руководитель команды

\_\_\_\_\_  
(ФИО, место работы, должность, контактный телефон, эл. адрес)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_  
контактный телефон

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью),  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, паспортные данные, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## Схема оценивания

Бой: \_\_\_\_\_ действие: \_\_\_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

| Докладчик                                                       | Оппонент                                             | Рецензент                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Начальная оценка: 1 балл                                        | Начальная оценка: 1 балл                             | Начальная оценка: 1 балл                 |
| <b>Доклад от 0 до 6</b>                                         | <b>Оппонирование (выступление) от 0 до 4</b>         | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b>          |
| Качественное описание явления                                   | Понимание решения задачи                             | Понимание решения задачи                 |
| Экспериментальная часть                                         | Выделение сильных сторон                             | Выделение сильных сторон                 |
| Теоретическое описание явления                                  | Выделение слабых сторон                              | Выделение слабых сторон                  |
| Сравнение теории с экспериментом                                | Собственное мнение                                   | Собственное мнение                       |
| Собственный вклад                                               |                                                      |                                          |
| Соответствие условию и структурированность                      |                                                      |                                          |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b>                         | <b>Дискуссия с докладчиком от 0 до 4</b>             | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b>    |
| Вклад в дискуссию                                               | Важность вопросов                                    | Анализ дискуссии                         |
| Корректность физики                                             | Корректность физики                                  | Выделение сильных сторон                 |
|                                                                 | Вклад в дискуссию                                    | Выделение слабых сторон                  |
|                                                                 | Своё мнение                                          | Собственное мнение                       |
| <b>Ответы на вопросы оппонента, рецензента, жюри от -1 до 1</b> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -1 до 1</b> | <b>Ответы на вопросы жюри от -1 до 1</b> |
| <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                                          | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                               | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                   |
| <b>ЗАМЕТКИ</b>                                                  | <b>ЗАМЕТКИ</b>                                       | <b>ЗАМЕТКИ</b>                           |



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

05.09.2022 г.

г.Симферополь

№ 724

О реализации проектов предпрофессионального образования  
в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.09.2021 № 1437 «О реализации проектов предпрофессионального образования» в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с образовательными организациями высшего образования, учреждениями среднего профессионального образования и работодателями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Продолжить работу по реализации проектов предпрофессионального образования общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ) в 11-х классах.

2.Организовать работу по реализации проектов предпрофессионального образования общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ) в 10-х классах.

3.Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования: МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» , МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Константиновская школа»; МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича», МБОУ «Чайкинская школа»; МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Мазанская школа»; МБОУ «Лицей», МБОУ «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», МБОУ «Украинская школа»; МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», МБОУ

«Тепловская школа»; МБОУ «Заречненская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Мирновская школа №1».

4. Работу по реализации проекта организовать согласно утвержденного порядка участия общеобразовательных организаций в проектах предпрофессионального образования (приложение 1, приказ УО от 10.09.2021 №702).

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. организовать взаимодействие с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями по реализации проектов предпрофессионального.

5.3. проводить мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации проектов предпрофессионального образования.

6. Руководителям МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Глушко И.Г.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.); «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича» (Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.); «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.); «Лицей» (Гончарова Н.Г.), «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» (Калугина И.Б.), «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.); «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.); «Заречненская школа» (Тряпицына Ю.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.):

6.1. организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования (в соответствии с действующим законодательством).

6.2. осуществлять координацию деятельности с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.

Приложение 1  
(к приказу управления образования,  
от 10.09.2021 №702)

### **Порядок участия общеобразовательных организаций Симферопольского района в проектах предпрофессионального образования**

1. Порядок участия общеобразовательных организаций Симферопольского района в проектах

предпрофессионального образования (далее - Порядок, Проекты) регламентирует цель, задачи, участников Проектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.Целью Проектов является формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

### 3.Задачи Проектов:

обеспечение углубленного изучения отдельных предметов образовательной программы;  
установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;  
расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;  
реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;  
создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;  
привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности.

### 4.Участники Проектов:

4.1.1.Управление образования администрации Симферопольского района, Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» осуществляют координацию деятельности общеобразовательных учреждений по реализации предпрофессионального образования в рамках Проектов;

4.1.2.создают рабочую группу по координации Проектов (далее — Рабочая группа) и утверждает ее состав;

4.1.3.координируют проведение научно-практических конференций, предпрофессиональных олимпиад.

4.1.4.разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в Симферопольском районе Проектов;

4.1.5.организуют деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации Проектов;

4.1.6.утверждают перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации Проектов;

4.1.7.осуществляют координацию деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации Проектов.

4.1.8.проводят мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Проектов.

### 5. Общеобразовательные организации, участвующие в Проектах:

5.1.разрабатывают образовательные программы совместно с организациями высшего образования;

5.2.создают в рамках Проекта предпрофессиональные классы на уровне среднего общего образования;

5.3.проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проектов;

5.4.осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Проектов;

5.5.организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках Проектов в

практических курсах, профильных олимпиадах, научно- практических конференциях;

5.6.информируют общественность о результатах работы в рамках Проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

6.Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в Проектах:

6.1.участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся образовательных организаций в рамках Проектов;

6.2.участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках Проектов;

6.3.участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проектов;

6.4.сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проектов;

6.5.проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

6.6.предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

6.7.организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках Проектов предпрофессионального образования