

# **Анализ Диагностической работы по обществознанию**

**22.10.2020г.**

Диагностическая работа, составленная в формате ОГЭ, отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Работа состояла из 24 заданий:  
17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

Участники ДР - 443 учащихся 10-х классов из 34 образовательных учреждений Симферопольского района.

## Результаты диагностической работы

«5» - 1% (6 учащихся);  
«4» - 16% (72 учащихся);  
«3» - 51% (224 учащихся);  
«2» - 32% (141 учащихся).

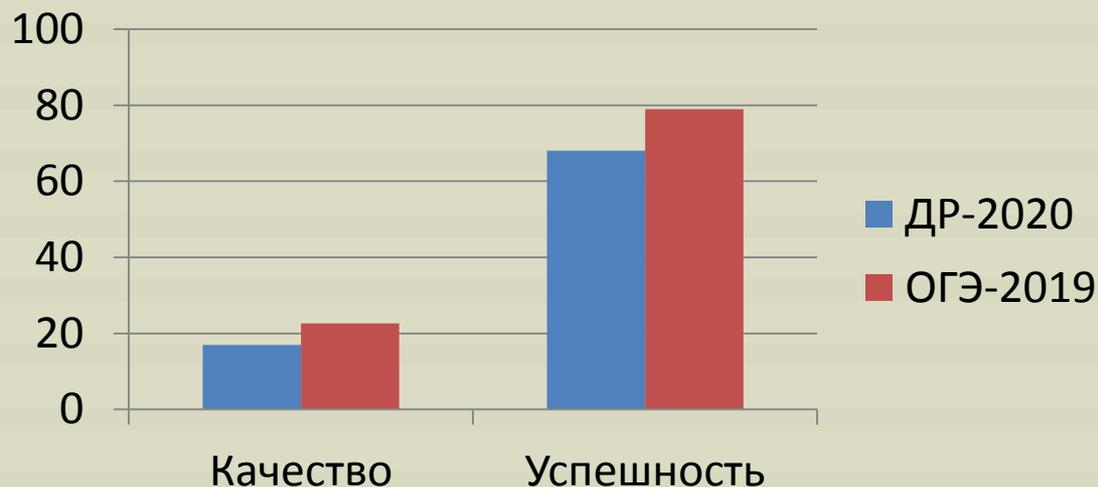
Качество – 17%

Успешность – 68%

Средний показатель первичного балла по району составил 17 из 37 максимальных.

Наибольший показатель среднего первичного бала в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (24 из 37), наименьший – в МБОУ «Украинская школа» (10 из 37).

# Динамика результативности



Показатель качества знаний учащихся («5» + «4») составил 17%, что **на 5,6% меньше**, чем показатель качества знаний ОГЭ-2019 (22,6%)

Показатель успешности – 68%, **на 11% меньше**, чем показатель успешности ОГЭ-2019.

# Лучший результат

Лучший результат качества знаний показали учащиеся

МБОУ «Перовская школа-гимназия» - 80%,

МБОУ «Винницкая школа» - 36%,

МБОУ «Урожайновская школа» - 36%,

МБОУ «Донская школа» - 33%,

МБОУ «Новоандреевская школа» - 33%.

# Качество знаний с показателем «0»

Качество знаний с показателем «0» у учащихся из 10 ОУ района:

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»,

МБОУ «Денисовская школа»,

МБОУ «Добровская школа-гимназия»,

МБОУ «Кубанская школа»,

МБОУ «Николаевская школа»,

МБОУ «Первомайская школа»,

МБОУ «Скворцовская школа»,

МБОУ «Тепловская школа»,

МБОУ «Украинская школа»,

МБОУ «Широковская школа».

# Показатель успешности 100%

Наибольший показатель успешности выполнения заданий (100%) у учащихся МБОУ «Донская школа», МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Широковская школа».

# Наименьший показатель успешности

Наименьший показатель успешности выполнения заданий у учащихся

- МБОУ «Скворцовская школа» (20%),
- МБОУ «Украинская школа» (30%),
- МБОУ «Новоандреевская школа» (33%),
- МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (34%),
- МБОУ «Тепловская школа» (34%),
- МБОУ «Добровская школа-гимназия» (36%).

# Поэлементный анализ

Поэлементный анализ диагностической работы показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания

**№ 14** – выбрать верное суждение (сфера политики и социального управления) – выполнили 34%

**№ 20** – объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) – выполнили 40%

**№ 23, 24** – ответить на вопрос, привести примеры, опираясь на свой опыт и знания – выполнили 33% и 26% соответственно.

# Рекомендации

- использовать потенциал системно-деятельностного подхода в преподавании обществознания, используя на уроках различные формы заданий ОГЭ на этапах мотивации, закрепления, повторения, обобщения материала;

# Рекомендации

- для более четкого понимания вопросов в заданиях отрабатывать навык работы с тестовыми заданиями в соответствии с алгоритмом:
  - Прочти!
  - Подчеркни ключевые слова в вопросе!
  - Подчеркни ключевые слова в вариантах ответов!
  - Отметь верные варианты!
  - Во второй части, посчитай, сколько задано вопросов, дай не менее необходимого числа ответов!

# Рекомендации

- активизировать работу по закреплению навыков учащихся в работе с текстом;
- выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в умениях учащихся по расширению социального опыта, с привлечением межпредметных связей, материалов СМИ;

# Рекомендации

Применять на уроках дифференцированное обучение:

- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15–20 минутную самостоятельную работу, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами;
- с сильными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

# Рекомендации

- использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления;
- использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);
- использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание».