

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ППК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

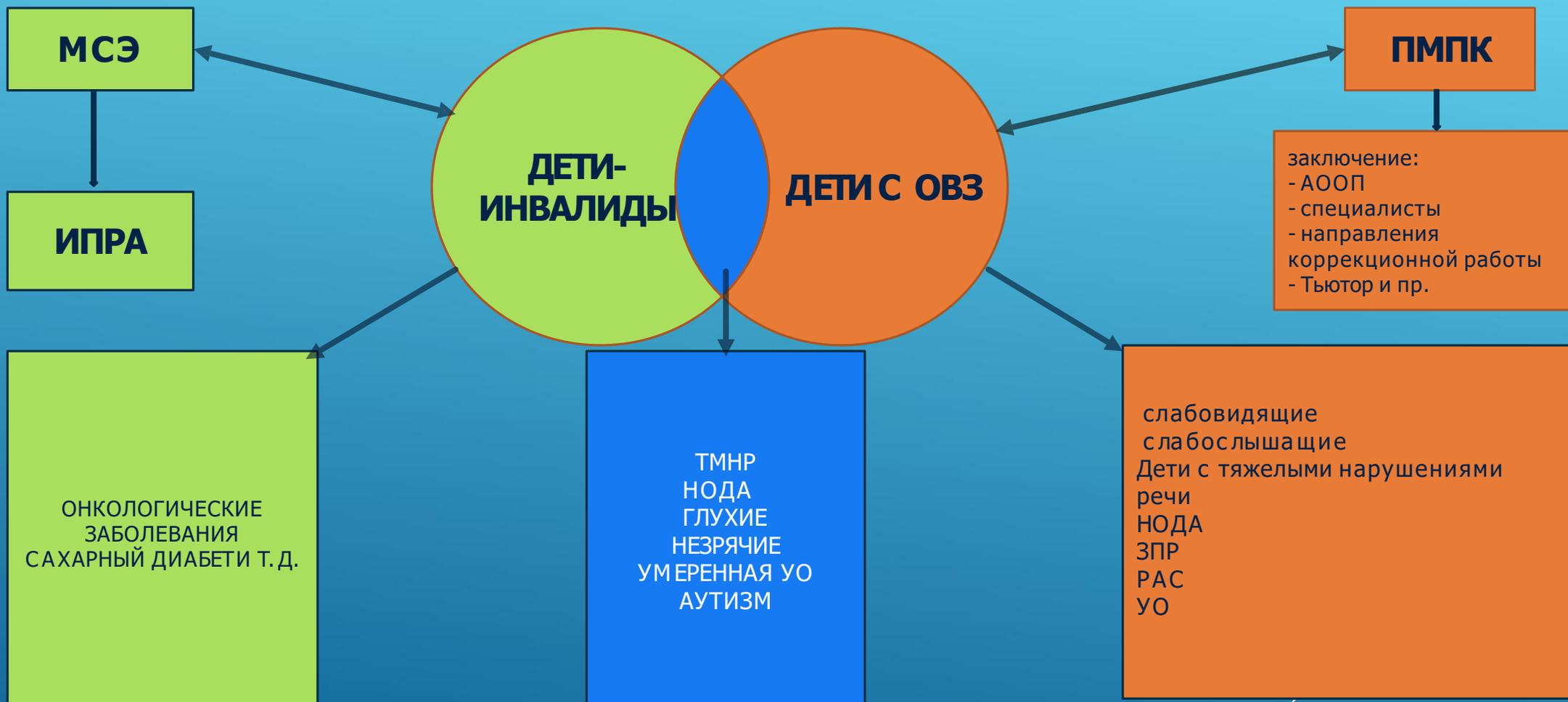
Каширина Е.Н.  
Руководитель ТПМПК

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ **Инклюзивное образование** - это международно-признанный инструмент реализации права каждого человека на образование, а также основное направление в трансформации системы специального образования во многих странах мира.
- ▶ Термин «инклюзия» введен в 1994 г. Саламанкской декларацией о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.
- ▶ **Инклюзия** - вовлечение в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий ее сопровождения.
- ▶ Сегодня инклюзивный процесс в образовании понимается как специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий включение и принятие ребенка **с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья** в среду обычных сверстников в общеобразовательном учреждении, обучение по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

- ▶ **Дети с ограниченными возможностями здоровья** (далее - ОВЗ) - это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – **Закон № 273**)).
  
- ▶ Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются соответствующей **адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида** (ч. 1 ст. 79 **Закон № 273**).
  
- ▶ Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются **условия обучения, воспитания и развития** таких обучающихся, включающие в себя:
  - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
  - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
  - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

# ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ДЕТИ С ОВЗ



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ОО

Шапка/официальный бланк ОО

## ПРИКАЗ

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

**О создании и организации работы  
психолого-педагогического консилиума  
наименование ОО  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год<sup>1</sup>**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) *наименование ОО* в составе:
  - *ФИО - должность;*
  - *ФИО - должность;*
  - *ФИО - должность;*
2. Назначить:
  - председателем ППк - *ФИО.*
  - заместителем председателя ППк- *ФИО.*
  - секретарем ППк - *ФИО.*
3. *Должность, ФИО* вменить в обязанность организацию работы ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме *наименование ОО.*
4. Утвердить график заседаний ППк на 20\_\_-20\_\_ учебный год.
5. Специалистам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме *наименование ОО.*
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор *наименование ОО*

*И.О. Фамилия*

С приказом ознакомлены:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 9 » сентября 2019 г.

№ Р-93

Москва

### Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.
- О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра

Т.Ю. Синюгина

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ППк

- ▶ 1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), **с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.**
- ▶ 1.2. **Задачами** ППк являются:
  - ▶ 1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
  - ▶ 1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
  - ▶ 1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
  - ▶ 1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ППК ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

► Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного- и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

**Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).**

## ВЫЯВЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ ИЛИ ПОВЕДЕНИИ, НАПРАВЛЕНИЕ НА ППк

- ▶ **Наблюдение педагога за обучающимся с последующим составлением педагогической характеристики.**
- ▶ **Обращение к специалистам ППк** (журнал обращения к специалистам).
- ▶ **Письменное информирование** родителей об имеющихся трудностях + **письменное согласие** родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк.
- ▶ **Составление характеристик (психолога, логопеда и пр.), рекомендаций специалистами ППк.**
- ▶ **Заседание ППк** (в присутствии родителей с письменным информированием о результатах обследования) с письменной рекомендацией обратиться в ПМПк для уточнения образовательного маршрута.