

«Об организации работы с одаренными детьми во внеурочное время по украинскому языку»

(МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Краснолесская основная школа», «МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Трудовская школа»)

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен мониторинг по изучению состояния преподавания предмета (предмет, факультатив, внеурочная деятельность по украинскому языку и литературе) в школах района. При проверке проводилась беседа с учителями и администрацией, проанализированы книги приказов по основной деятельности, книги педсоветов, документация учителей.

Для эффективной организации изучения украинского языка и литературы необходимо учитывать такие условия и факторы, как:

- ▲ наличие учительских кадров с высокой языковой и профессиональной компетенциями;
- ▲ правильно организованная структура изучения родного языка;
- ▲ правильно структурированный рабочий учебный план.

В Симферопольском районе функционирует 41 МБОУ, из них:

- 7 МБОУ, в которых украинский язык и литература преподаются как внеурочная деятельность;

- 34 МБОУ, в которых украинский язык и литература не преподаются вообще.

Изучение украинского языка и литературы за 5 года:

Год	Всего обуч-ся 1-4 классов	Кол-во обуч-ся 1-4 кл., посещающих кружки, факультативы, групп.занятия, элект.курсы	Всего обуч-ся 5-11 классов	Кол-во обуч-ся 5-11 кл., посещающих кружки, факультативы, групп.занятия, элект.курсы
2014/2015	6103	1090	7105	1376
2015/2016	5920		7025	
2016/2017	6173	509	7370	440
2017/2018		27		7
2018/2019		24		142
2019/2020		24		142

Кадровое обеспечение

на 100 % (7 учителя), из них:

учителя украинского языка и литературы – 7 (100%):

1 категория - 2;

Высшая – 5.

Школы обеспечены педкадрами для преподавания украинского языка и литературы на 100%.

Работы с одаренными детьми во внеурочное время по украинскому языку

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по родному (украинскому) языку. В каждой образовательной организации района, где преподается украинский язык, действует программа работы с одарёнными детьми.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по украинскому языку и литературе приняли участие учащиеся 7 - 11 классов из 1 школы (10 обучающихся).

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по украинскому языку и литературе было заявлено 5 обучающихся (1 МБОУ), из них приняли участие 5 обучающихся (50 % от числа участников школьного этапа) из 1 школы района.

Необходимо отметить, что МБОУ «Молодежненская школа № 2» подтверждает свои результаты на протяжении 3-х лет и занимают призовые места не только в командном зачете, но и в личном первенстве.

В республиканском этапе 3 из 5 учащихся МБОУ «Молодежненская школа № 2» заняли призовые места.

На конкурс «Язык – душа народа» было представлено 13 работ из 4 МБОУ: «Гвардейская школа – гимназия № 3» (1 работа), «Молодежненская школа № 2» (10 работ), «Кольчугинская школа № 1» (1), «Родниковская школа-гимназия» (1);

Победители:

Марчук Алису-Елизавету Андреевну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский Александр Евгеньевич, учитель украинского языка);

Бедрину Софию Александровну, обучающуюся 10 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский Александр Евгеньевич, учитель украинского языка);

Коротких Георгия Романовича, обучающегося 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский Александр Евгеньевич, учитель украинского языка);

Бильчич Ксению Борисовну, обучающуюся 11 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский Александр Евгеньевич, учитель украинского языка);

Переклицкую Елизавету Владиславовну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (Гуминский Александр Евгеньевич, учитель украинского языка).

Призеры:

Кондратюк Арину Олеговну, обучающуюся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 3» (Резниченко Елена Юрьевна, учитель украинского языка).

На Республиканском этапе 3 победителя: МБОУ «Молодежненская школа № 2» (2 учащихся – творческая письменная работа), МБОУ «Родниковская школа – гимназия» (1 учащийся - декламация).

Внеклассная работа по предмету

Для образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Учителями школы проводится внеклассная работа по предмету, которая направлена на повышение мотивации изучения украинского языка и литературы, на формирование коммуникативной компетенции. Внеклассная работа проводится через организацию предметных недель, участие в

предметных конкурсах. Учащиеся принимают участие в районных и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады.

Выводы. Преподавание украинского языка осуществляется согласно действующего нормативного законодательства МОН РК. Возможность организации внеурочной деятельности отражена в Уставах учебных заведений. При формировании классов, изучающих украинский язык, учитываются пожелания родителей и психологические особенности учащихся. Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках. В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению украинского языка. Учащиеся владеют украинским языком в объёме утверждённых Государственных программ.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

1. В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней не увеличивается.
3. Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

- 1) упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
- 2) привести в соответствие с районную школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
- 3) продолжить работу с одарёнными детьми во внеурочное время с использованием лично-ориентированного подхода;
- 4) активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность,

5) активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу,

6) активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, показавших высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиад.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1. Продолжать работу по пополнению и обновлению МТБ
в течение года.

2. Учителям:

2.1. Использовать во время проведения занятий ИКТ
по мере необходимости.

3.Руководителю ШМО:

3.1. Включать в план заседаний вопросы, касающиеся преподавания украинского языка в классах с внеурочной деятельностью
в течение года.

Методист ЦДЮТ

Костикова А.Н.