



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

***Инструктивно-методический
сборник
№ 6***

август 2021

Содержание

1. О результатах всероссийских проверочных работ по обществознанию в 2020/2021 учебном году
2. Об итогах проведения муниципального этапа конкурса проектных работ «Агротропинка»
3. О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Симферопольском районе
4. О внесении изменений и дополнений в приказ Управления образования администрации Симферопольского района от 27.04.2021 №418 «О внедрении в Симферопольском районе журналов успеваемости обучающихся в электронном виде»
5. О проведении муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году
6. Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2021/2022 учебном году
7. О результатах всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-х классах в 2020/2021 учебном году
8. Об итогах реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2020/2021 учебном году
9. Об организации работы ресурсного и базовых центров в 2021/2022 учебном году
10. О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021/2022 учебном году
11. О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2021-2022 учебного года
12. Информация об итогах проверки образовательных учреждений Симферопольского района по обеспечению безопасности (охрана труда)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.06.2021

г. Симферополь

№ 551

О результатах всероссийских проверочных работ по обществознанию в 2020/2021 учебном году

На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 02.03.2021 № 158 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций учащиеся 6-8 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 05.04.2021 по 28.04.2021 приняли участие во всероссийских проверочных работах по обществознанию (далее – ВПР).

На основании анализа результатов ВПР по обществознанию (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по обществознанию.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Кольчугинская школа №2» (Асанова У.С.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.О), «Широковская школа» (и.о. Шипко К.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-8 классах

до 30.06.2021;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания обществознания в данных классах

в течение учебного года;

3. Учителям обществознания:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 30.06.2021;

3.2. в целях повышения эффективности преподавания курса обществознания использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к изучению предмета

постоянно;

3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения

постоянно.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей обществознания

август 2021 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1

Анализ ВПР по обществознанию в 2020/2021 уч.г.

С целью определения качества обучаемости по предмету «Обществознание» общеобразовательные учреждения Симферопольского района в апреле 2021г. приняли участие во всероссийских проверочных работах в 5-8 классах.

ВПР по обществознанию в 6 классах на основе случайного выбора Федеральным организатором приняли участие 567 учащихся из 32 ОУ района. В среднем по Республике Крым показатель качества обученности (5+4) составил 57,92%, в Симферопольском районе – 56,44%, что на 1,18% меньше, чем в республике. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 7,58% (по Республике Крым – 5,14%).

Качество обученности более 50% показали 23 МБОУ. Наиболее высокие результаты в МБОУ «Мирновская школа №2» (90,91%), МБОУ «Тепловская школа» (87,5%), МБОУ «Перевальненская школа» (83,34%), МБОУ «Николаевская школа» (82,35%), МБОУ «Молодежненская школа №2» (80,95%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 5 МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (11,76%), «Добровская школа-гимназия» (17,39%), «Мирновская школа №1» (20%), «Кольчугинская школа №2» (21,43%), «Первомайская школа» (21,43%).

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (11,76%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 92,42% (по Республике Крым – 94,86%, по РФ – 91,52%).

Показатель успешности 100% в 17 образовательных учреждениях района.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Первомайская школа» (57,14%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 5,11% (5,66% - по Республике Крым), понизивших – 39,15% (34,01% - по РК), подтвердивших – 55,73% (60,33% - по РК). Видно незначительное расхождение со средними показателями по Республике Крым.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы – 86,42% (по Крыму – 79,98%);

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 84,13% (по Крыму – 84,68%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 21,87% (по Крыму – 23,9%);

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации – 34,8% (по Крыму – 39,8%).

В ВПР по обществознанию в 7 классах в штатном режиме приняли участие 1365 учащихся из 39 ОУ района. В среднем по Республике Крым показатель качества

обученности (5+4) составил 49,51%, в Симферопольском районе – 50,84%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 5,79% (по Республике Крым – 6,53%). Заметно различие показателей в сторону повышения.

Качество обученности более 50% показали 17 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Тепловская школа» (89,47%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 3 МБОУ: «Винницкая школа» (10%), «Кольчугинская школа №2» (18,92%), «Широковская школа» (25%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 94,21% (по Республике Крым – 93,47%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 14 МБОУ района.

Более 20% учащихся не справились с работой и получили отметку «2» в 3 МБОУ: «Мазанская школа» (22,73%), «Первомайская школа» (21,43%), «Родниковская школа-гимназия» (20,34%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Мазанская школа» (77,27%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,98% (4,64% - по Республике Крым), понизивших – 29,82% (36,27% - по РК), подтвердивших – 65,2% (59,1% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону повышения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 84,84% (по Крыму – 84,7%);

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни – 83,44% (по Крыму – 79,47%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей – 35,87% (по Крыму – 35,13%);

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения

собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 48,79% (по Крыму – 45,67%).

ВПР по обществознанию в 8 классах на основе случайного выбора Федеральным организатором приняли участие 431 учащихся из 23 ОУ района. В среднем по Республике Крым показатель качества обученности (5+4) составил 43,33%, в Симферопольском районе – 42,92%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 7,89% (по Республике Крым – 9,82%). Наблюдается небольшое различие показателей в сторону понижения.

Качество обученности более 50% показали 6 МБОУ района. Наиболее высокий результат в МБОУ «Тепловская школа» (85,71%).

Качество обученности 25% и менее отмечено в 5 МБОУ - «Мирновская школа №2» (9,09%), «Мирновская школа №1» (16,66%), «Денисовская школа» (18,19%), «Чистенская школа-гимназия» (19,05%), «Украинская школа» (23,07%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 92,11% (по Республике Крым – 90,18%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался у учащихся 12 МБОУ района.

20% учащихся и более не справились с работой и получили отметку «2» в 2 МБОУ: «Украинская школа» (30,77%), «Родниковская школа-гимназия» (26,32%).

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Украинская школа» (69,23%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,55% (4,31% - по Республике Крым), понизивших – 26,91% (37,44% - по РК), подтвердивших – 70,53% (58,25% - по РК). Наблюдается незначительное расхождение в сторону повышения.

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 87,47% (по Крыму – 86,05%);

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и

социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни – 94,69% (по Крыму – 83,13%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности – 31,55% (по Крыму – 32,53%).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.08.2021

г. Симферополь

№ 603

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса проектных работ
«Агротропинка»**

Во исполнение приказа Управления образования от 17.06.2021г. № 538 среди обучающихся 1-9 классов района проведен муниципальный этап конкурса проектных работ «Агротропинка», в котором приняли участие 14 человек, 14 работ из 7 МБОУ. Муниципальный этап проводился по следующим номинациям: «Опытная делянка», «Мой чемпион», «Витаминная кладовая», «Выбирай на вкус», «Заморское чудо», «Забавный урожай».

В номинации «Опытная делянка» (работы по выращиванию овощных культур на личных приусадебных участках) приняли участие 4 человека из 3 МБОУ: «Трудовская школа» (6 класс), «Чистенская школа гимназия имени Героя

Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (3 класс), «Мирновская школа № 1» (2 человека, 7 класс).

В номинации «Мой чемпион» (работа, фотографии с описанием выращенного самого большого овоща (кабачок), с указанием названия сорта, размеров, веса, условий выращивания и использования) принял участие обучающийся 4 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2».

В номинации «Витаминная кладовая» (работы, рисунки, листовки, дающие установку на здоровый образ жизни с обоснованием полезных веществ, то есть витаминов, в выращенных фруктах) приняли участие обучающиеся 8 класса МБОУ «Трудовская школа», 2 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2», 7 класса МБОУ «Мирновская школа № 1».

В номинации «Выбирай на вкус» (работы с обоснованием выбора овощной или плодовой культуры, описанием особенностей вкусовых ощущений) приняли участие 4 человека из МБОУ: «Чистенская школа гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (3 класс), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (7 класс), «Родниковская школа-гимназия» (6 класс), «Мирновская школа № 1» (7 класс). Все участники представили интересные авторские кулинарные рецепты и заготовки.

В номинации «Заморское чудо» (работа с описанием выращенных растений: хурма, киви, зизифус, миндаль, инжир; с указанием их происхождения, биологических особенностей и использования) приняла обучающаяся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа № 1».

В номинации «Забавный урожай» приняла участие обучающаяся 7 класса МБОУ «Мирновская школа № 1», предоставив фото необычной окраски цукини.

На основании протокола жюри муниципального этапа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и призерами и наградить грамотами Управления образования в конкурсе проектных работ «Агротропинка»:

1.1. в номинации «Опытная делянка»

возрастная группа 1-4 классы:

за I место - Казакову Мавиле, обучающуюся 3 класса МБОУ «Чистенская школа гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б.);

возрастная группа 5-7 классы:

за I место – Сидоренко Анну, обучающегося 6 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Уманская С.А.);

1.2. в номинации «Мой чемпион» возрастная группа 1-4 классы:

за I место – Ена Александра, обучающегося 4 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (руководитель Моськина Е. В.);

1.3. в номинации «Витаминная кладовая» возрастная группа 1- 4 классы:

за III место – Яковлеву Софию, обучающуюся 2 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (руководитель Яковлева М.А.);

возрастная группа 8-9 классы:

за III место – Кудряшову Екатерину, обучающуюся 8 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Уманская С.А.);

1.4. в номинации «Выбирай на вкус»

возрастная группа 1- 4 классы:

за II место – Бебееву Сабрие, обучающуюся 3 класса МБОУ «Чистенская школа гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б.);

возрастная группа 5 - 7 классы:

за I место - Роговского Руслана, обучающегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Москович Л. А.);

за III место- Кожухову Таисию, обучающуюся 6 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.);

1.5. в номинации «Заморское чудо»:

возрастная группа 5-7 классы:

за I место - Смирнову Валерию, обучающуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа № 1» (руководитель Явный Р.С.);

1.6. В номинации «Забавный урожай»:

за III место - Васюхнова Илона, обучающуюся 7 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.).

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

И.о. начальник Управления образования

В.М. Федотова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

16.08.2021

г. Симферополь

№ 613

О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Симферопольском районе

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2021 № 1185, во исполнении приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 №1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», годового плана работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях района всероссийскую олимпиаду школьников (далее - олимпиада) по следующим общеобразовательным предметам:

русский язык;
иностраннй язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский);
математика;
информатика и ИКТ;
физика;
химия;
биология;
экология;
география;
астрономия;
литература;
история;
обществознание;
экономика;
право;
искусство (мировая художественная культура);
физическая культура;
технология;
основы безопасности жизнедеятельности

в два этапа:

школьный - для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (по математике и русскому языку - для обучающихся 4-11 классов);

муниципальный - для обучающихся 7-11 классов (по математике - для обучающихся 5-11 классов).

2. В рамках всероссийской олимпиады школьников провести школьный и муниципальный этапы олимпиады по:

украинскому языку и литературе,
крымскотатарскому языку и литературе.

в два этапа:

школьный - для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций;

муниципальный - для обучающихся 7-11 классов.

3. Определить сроки проведения школьного и муниципального этапов олимпиад:
школьный этап-октябрь - ноябрь, 2021 г. (приложение 1);

муниципальный этап - ноябрь-декабрь, 2021г. (приложение 2).

4. Провести муниципальный этап олимпиады на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Первомайская школа, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа №1».

5. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кирияк Т.Н.):

5.1. при проведении школьного и муниципального этапов руководствоваться Положением о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

5.2. обеспечить организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение

октябрь-декабрь, 2021г.;

5.3. организовать работу школьных и муниципальных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, в частности формирование комиссией комплектов заданий для школьного этапа олимпиады (приложение 3,4)

октябрь - декабрь, 2021г.;

5.4. обеспечить участие команд Симферопольского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

декабрь-январь, 2021-2022гг.

5.5. Направить в ГБОУ ДПО РК КРИППО:

до 10.10.2021 ссылку на размещение материалов школьного и муниципального этапов олимпиады:

до 15.10.2021 - предложения о включении учителей общеобразовательных организаций в составы жюри регионального этапа олимпиады по всем общеобразовательным предметам;

в течение 5 рабочих дней после проведения муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету протоколов заседаний жюри (в формате PDF за подписью председателя жюри) и приложений к протоколу - рейтинг участников (в формате EXCEL и PDF за подписью председателя жюри и председателя оргкомитета муниципального этапа).

до 25.12.2021 отчеты о проведении школьного и муниципального этапа в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

6. Руководителям МБОУ: «Мирновская школа № 1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), «Молодежненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия

№2» (Богданова Е.В.), МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.) обеспечить условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. обеспечить организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с нормативными документами, регламентирующими их проведение

октябрь-ноябрь, 2021г.;

7.2. опубликовать протоколы с результатами участников на сайте общеобразовательной организации не позднее 2 рабочих дней с момента окончания олимпиады по соответствующему предмету

октябрь-ноябрь, 2021г.;

7.3. направить результаты (протоколы) участников в оргкомитет олимпиады (МБОУ ДО «ЦДЮТ») по соответствующему общеобразовательному предмету не позднее 10 дней до начала муниципального этапа

октябрь-ноябрь, 2021г.;

7.4. провести инструктажи по ОТ, ТБ и антитеррористической защищенности с участниками и руководителями команд;

7.5. назначить ответственных за жизнь и здоровье детей во время поездки и проведения олимпиады.

8. Ответственность за проведение всероссийской олимпиады школьников возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

9. Контроль за выполнение данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение 1 к приказу УО
от 16.08.2021 № 613

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году

Предмет	Дата проведения	Место проведения
Французский язык Немецкий язык Испанский язык Итальянский язык Китайский язык	01-02.10.2021	МБОУ
Физическая культура	06.10.2021	МБОУ
Технология	06.10.2021	МБОУ
Русский язык	07.10.2021	МБОУ
Искусство(мировая художественная культура)	09.10.2020	МБОУ

Право	10.10.2021	МБОУ
Экономика	11.10.2021	МБОУ
Английский язык	12-13.10.2021	МБОУ
География	14.10.2021	МБОУ
Экология	17.10.2021	МБОУ
Физика	19.10.2021	МБОУ
Информатика и ИКТ	20.10.2021	МБОУ
Обществознание	21.10.2021	МБОУ
Украинский язык и литература	26.10.2021	МБОУ
Литература	27.10.2021	МБОУ
Биология	28.10.2021	МБОУ
Астрономия	01.11.2021	МБОУ
Крымскотатарский язык и литература	02.11.2021	МБОУ
Математика	08.11.2021	МБОУ
История	05.11.2021	МБОУ
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11.11.2021	МБОУ
Химия	12.11.2021	МБОУ

Приложение 2 к приказу УО
от 16.08.2021 № 613

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году

Предмет	Дата	Место проведения
Французский язык Немецкий язык Испанский язык Итальянский язык Китайский язык	01-02.11.2021	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
Физическая культура	03.11.2021	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Технология	06.11.2021	МБОУ «Первомайская школа»
Русский язык	07.11.2021	МБОУ «Перовская школа-гимназия»

Искусство (мировая художественная культура)	09.11.2020	МБОУ «Мирновская школа №1»
Право	10.11.2021	МБОУ «Мирновская школа №2»
Экономика	11.11.2021	МБОУ «Мирновская школа №2»
Английский язык	12-13.11.2021	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
География	14.11.2021	МБОУ «Мирновская школа №2»
Экология	17.11.2021	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Физика	19.11.2021	МБОУ «Мирновская школа №1»
Информатика и ИКТ	20.11.2021	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
Обществознание	21.11.2021	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Украинский язык и литература	26.11.2021	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Литература	27.11.2021	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
Биология	28.11.2021	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Астрономия	01.12.2021	МБОУ «Мирновская школа № 2»
Крымскотатарский язык и литература	02.12.2021	МБОУ «Мирновская школа № 2»
Математика	04.12.2021	МБОУ «Мирновская школа №2»
История	05.12.2021	МБОУ «Гвардейская школа - гимназия № 2»
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11.12.2021	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»
Химия	12.12.2021	МБОУ «Мирновская школа № 2»

Приложение 3 к приказу УО
от 16.08.2021 № 613

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
в 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предмет	ФИО учителя	Категория	ОУ
Русский язык,	Кульчейко Е.В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»

литература	Головко Л.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»
	Дудакова Ф.Н.	высшая	МБОУ «Чайкинская школа»
	Зиядинова Д.А.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
	Зуб С.А.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
	Калиновская Н.М.	первая	МБОУ «Залесская школа»
	Мажейкина О.А.	первая	МБОУ «Залесская школа»
	Османова Д.С.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
	Горшкова С.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Османова Д.Ф.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Колесник Р.В.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Толдонова В.В.	высшая	МБОУ «Николаевская школа»
	Трушко Г.Н.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
История	Абдураманов И.Р.	специалист	МБОУ «Мазанская школа»
	Петренко М.К.	первая	МБОУ «Винницкая школа»
	Зарецкая Н.В.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Глущенко Е.В.	первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Мишилева Т.И.	сзд	МБОУ «Денисовская школа»
	Банкетова С.А.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Аблязизов Э.Р.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
	Ипатова Ю.М.	специалист	МБОУ «Кольчугинская школа №1»

	Евстифеева А.И.	специалист	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Жидкова Е.В.	специалист	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
Обществознание	Павлятенко А.С.	специалист	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.
	Любовицкий Г.Б.	сзд	МБОУ «Кубанская школа им. К.В.
	Сейтмететов А.Р.	первая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Муслидинова Т.В.	первая	МБОУ «Пожарская школа»
	Аппазова Т.А.	первая	МБОУ «Денисовская школа»
	Абирова Э.Д.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
	Чиглазова Т.Н.	первая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Ибрагимова Э.Ш.	специалист	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Новокшонова Н.С.	сзд	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Сафонова В.Л.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
Биология	Халилова Ф.М.	первая	МБОУ «Тепловская школа»
	Янко В.Б.	сзд	МБОУ « Краснолесская основная школа»
	Деденко О.А.	сзд	МБОУ «Кленовская основная школа»
	Юсупова Л.З.	сзд	МБОУ «Маленская школа»
	Смирнова М.В.	сзд	МБОУ «Маленская школа»
	Лисюра Т.Н.	специалист	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»

	Шипко К.В.	специалист	МБОУ «Широковская школа»
	Семкина А.А.	сзд	МБОУ «Денисовская школа»
	Денисова В. В.	специалист	МБОУ «Залесская школа»
	Аджикелямова Н.А.	специалист	МБОУ «Кубанская школа»
	Гоц Я.И.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
Украинский язык и литература	Костикова А.Н.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Гуминский А.Е.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
Химия	Положай Н.Н.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Деденко О.А.	первая	МБОУ «Кленовская основная школа»
	Абдуллаева Л.Л.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Кривенко О..В	первая	МБОУ «Николаевская школа»
	Куку Э.Д.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
	Стулень О.Г.	первая	МБОУ «Гвардейская школа № 1»
	Когутова Ю.В	сзд	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Подгайский Г.В.	сзд	МБОУ «Винницкая школа»
	Бай А.М.	высшая	МБОУ «Новосёловская школа»
	Хруцкая Н.В.	высшая	МБОУ «Чайкинская школа»
Математика	Юрченко И.Л.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Ильяшенко М.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа»
	Старикова Е.В.	специалист	МБОУ «Денисовская школа»

	Даниленко Ю.И.	специалист	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Пазыч А.Г.	специалист	МБОУ «Широковская школа»
	Темченко Т.В.	первая	МБОУ «Маленская школа»
	Вишнянчина Т.П.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Алтыпармак М.М.	первая	МБОУ «Мазанская школа»
	Турсунова Э.М.	специалист	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Хоронская С.В.	первая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Жулев Э.А.	специалист	МБОУ «Константиновская школа»
	Эльвединов Д.Э.	специалист	МБОУ «Перовская школа-гимназия «
	Малышева В.Ю.	специалист	МБОУ «Николаевская школа»
	Абдураманова З.К.	первая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
Информатика и ИКТ	Яковлева А.А.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»
	Ильяшенко О.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Тейфуков Р.А.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
Физика	Лещенко А.А.	сзд	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова
	Чухлеб Н.Г.	сзд	МБОУ «Пожарская школа»
	Муратов М.Ж.	сзд	МБОУ «Тепловская школа»
	Рехтина Н.С.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

	Куртсеитова Э.Б.	первая	МБОУ «Журавлевская школа»
	Сейдалиев Э.Д.	сзд	МБОУ «Укромновская школа»
	Хабабюк Р.Я.	сзд	МБОУ «Николаевская школа»
Астрономия	Малышева Ю.В.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Куртсеитова Э.Б.	первая	МБОУ «Журавлевская школа»
	Лещенко А.А.	сзд	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
	Радченко Н.Б.	сзд	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Муратов М.Ж.	сзд	МБОУ «Тепловская школа»
	Сулейманова З.Х.	первая	МБОУ «Широковская школа»
	Сейдалиев Э.Д.	сзд	МБОУ «Укромновская школа»
Технология	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Ефремова Л.И.	первая	МБОУ «Гвардейская школа –гимназия №3»
	Сафронова Е.А.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Велиева С.Э.	первая	МБОУ «Краснолесская основная школа»
	Мустафаева Т.Ф.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Дусь М.А.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
	Дороненкова О.А.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Шакотько Т.В.	первая	МБОУ «Денисовская школа»
	Гафаров Ш.Р.	сзд	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
	Умеров М.Э.	сзд	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического

			Труда Тарасюка Ивана Степановича».
	Идрисов С.Н.	первая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
	Ахмедов Р.Ш.	первая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского»
География	Василевич О.С.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Путкарадзе М.В.	первая	МБОУ «Мирновская школа № 2»
	Мартыненко Л.В.	первая	МБОУ «Винницкая школа»
	Белоус И.В.	первая	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
	Когутова Ю.В.	сзд	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Корчагин А.Н.	сзд	МБОУ «Новоселовская школа»
	Гафарова А.К.	первая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
Экономика	Василевич О.С.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Тисняк М.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
	Студзинская М.В.	сзд	МБОУ «Пожарская школа»
Английский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Найдин Ю.В.	первая	МБОУ «Краснолесская основная школа»
	Абдулганиева С.Ф.	первая	МБОУ «Молодёжненская школа № 2»
	Брижань Е.Ю.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Зотова Л.С.	первая	МБОУ «Новосёловская школа»
	Алиева З.Э.	первая	МБОУ «Первомайская школа»
	Степанова Ю.Н.	первая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»
Немецкий язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»

	Лобода Н.И.	первая	МБОУ «Маленская школа»
	Эмирова Л.Р.	сзд	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Французский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Лазарева И.Н.	первая	МБОУ «Мирновская школа № 2»
	Колесник Е.С.	специалист	МБОУ «Скворцовская школа»
Экология	Смирнова Н.Л.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Лисюра Т.Н.	специалист	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»
	Аджикелямова Н.А.	специалист	МБОУ «Кубанская школа»
	Шипко К.В.	специалист	МБОУ «Широковская школа»
Физическая культура	Никонюк Е.В..	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Галюк А.Ф.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Бегун Л.Ф.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Анвольская В.В.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
	Гурьев А.А.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Дахова О.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Кузнецов А.Н.	сзд	МБОУ «Мирновская школа №2»
	Камбуrowa З.И.	первая	МБОУ «Украинская школа»
ОБЖ	Крепичев А.А.	высшая	МБОУ «Журавлевская школа»
	Гаврильчук С.А.	первая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Клипач М.В.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»

	Байрамова Л.С.	высшая	МБОУ «Украинская школа»
	Положай Н.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
Искусство (мировая художественная культура)	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Ильясова Л.С.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Заболотная Л.А.	сзд	МБОУ «Мирновская школа №2»
	Акимова Н. С-М.	первая	МБОУ «Тепловская школа»
	Булатова Э.З.	высшая	МБОУ «Украинская школа»
Право	Хазов Е.С.	сзд	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Литовченко Н.В.	первая	МБОУ «Широковская школа»
	Леонов Е.Н.	первая	МБОУ «Первомайская школа»
Крымскотатарский язык и литература	Мустафаева Р.Р.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Бекирова З.И.	высшая	МБОУ «Тепловская школа»
	Меметова Г.С.	первая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Мустафаева Э.Э.	первая	МБОУ «Пожарская школа»
	Муртазаева Л.Ш.	первая	МБОУ «Винницкая школа»
	Гафарова М.Ш.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»
	Нуфтуллаева Э.М.	первая	МБОУ «Первомайская школа»
	Люманова З.А.	первая	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Нуфтуллаева Э.М.	первая	МБОУ «Первомайская школа»

СОСТАВ ЖЮРИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
в 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предмет	ФИО учителя	Категория	ОУ
Русский язык, Литература	Кульчейко Е.В.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Шевченко Е.Э.	высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»
	Бондарчук А.В.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Годлевская В.П.	высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Володина Л.Д.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
	Босько Т.Ю.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Кузнецова С.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Халикова Х.Я.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Личман О.В.	первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Маркешин К.С.	высшая	МБОУ «Молодёжненская школа №2»
История	Квития О.Н.	высшая	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»
	Шурхаленко В.А.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
	Мамедова Г.А.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Желай Г.М.	высшая	МБОУ «Залесская школа»
	Кадырова Л.М.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
	Соловьева И.М.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
	Карабицына М.И.	высшая	МБОУ «Мазанская школа»
	Слюсарева Т.Н.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Медведева А.А.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Боброва Л.В.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
Обществознание	Бельчу Е.В.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

	Шарипова У.И.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Фомишина Н.Н.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Александренко В.В.	первая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Караулов А.А.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
	Литовченко Н.В.	первая	МБОУ «Широковская школа»
	Осадченко А.В.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Кандымов Р.И.	сзд	«Донская школа имени В.П. Давиденко»
	Коротких М.П.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Синодалова Л.Н.	высшая	МБОУ «Кленовская школа»
Биология	Смирнова Н.Л.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Смаглий О.А.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
	Амарандо А.А.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Бондаренко Т.В.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа»
	Уманская С.А.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Чоджан З.Х.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Хруцкая Н.В.	высшая	МБОУ «Чайкинская школа»
	Голота М.Г.	высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»
	Гусева Н.С.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»
	Мамутова З.Б.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Явный Р.С.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа № 1»
Экология	Смирнова Н.Л.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Смаглий О.А.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
	Бадун В.И.	высшая	МБОУ «Добровская школа - гимназия»
	Уманская С.А.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Голота М.Г.	высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»
	Мамутова З.Б.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Химия	Положай Н.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»

	Акмоллаева Г.Д	высшая	МБОУ «Укромновская школа»
	Ильиных Т.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Пятибратова Г.А	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Веремьева Р.И	высшая	МБОУ «Пожарская школа»
	Халикова Г.К.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Терещенко Е.В	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
	Стулень В.И	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1
Математика	Юрченко И.Л.	первая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Кожевникова Т.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Екимова Л.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Вержак С.А.	высшая	МБОУ «Кубанская школа»
	Рушак Т.Л.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Падерина Т.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Гаврилюк О.М.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Скорик М.В.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
	Возная О.А.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
Информатика и ИКТ	Обищенко Л.Л.	первая	МБОУ «Николаевская школа»
	Яковлева А.А.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»
	Ильяшенко О.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»
	Тейфуков Р.А.	специалист	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
Физика	Ярошинская Е.А	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Дятлова В.Ф.	высшая	МБОУ «Перовская школа – гимназия»
	Ляляскина Л.Б.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Тайнова Л.В.	высшая	МБОУ «Мирновская школа»

	Калинина Н.Д.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
	Афанасьева А.П.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Хрыкина С.Н.	высшая	МБОУ «Маленская школа»
Астрономия	Ярошинская Е.А	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Дятлова В.Ф.	высшая	МБОУ «Перовская школа – гимназия»
	Ватолин А.Ф.,	высшая	МБОУ «Новоселовская школа»
	Черкасская К.В.	первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Алиева А.Ю.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
	Рамазанова Г.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Салимов С.С.	первая	МБОУ «Первомайская школа»
Технология	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Волчкова А.М.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
	Заходская Т.Б.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Дмитришина В.П.	первая	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».
	Мустафаева М.Н.	высшая	МБОУ «Тепловская школа»
	Клипач Е.А.	первая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Халилова С.С.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Буянов А.М.	высшая	МБОУ «Первомайская школа»
	Дворовенко В.В.	сзд	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»»
	Халилов Р.С.	высшая	МБОУ «Константиновская школа»
	Крепичев А.А.	высшая	МБОУ «Журавлевская школа»
География	Василевич О.С.	методист	МБОУ «ЦДЮТ»
	Зиновьева Е.М.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Казакевич Н.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»»
	Росохатая М.В.	высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
	Введенская М.В.	высшая	МБОУ «Залесская школа»
	Рыбина Л.М.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя

			Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Чурсина Н.В.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Ткаченко Л.В.	высшая	МБОУ «Трудовская школа»
	Зеленица В.А.	высшая	МБОУ «Николаевская школа»
	Косогова А.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Тисняк М.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»»
Экономика	Василевич О.С.	методист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Логачева Е.Г.	первая	МБОУ «Денисовская школа»
	Торба В.А.	высшая	МБОУ «Тепловская школа»
	Сейтаблаева Х.М.	высшая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
Английский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Боброва Т.Н.	высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».
	Газиева М.Р.	первая	МБОУ «Широковская школа»
	Халилова А.И.	высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
	Тропина О.Л.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Гершун А.В.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
	Кротова Г.Е.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Немецкий язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДУ «ЦДЮТ»
	Коловертнова М.А.	первая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
	Гайзер Л.А.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Гершун А.В.	высшая	МБОУ «Перовская школа-гимназия»
Французский язык	Юрченко О.А.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Шевчук М.А.	высшая	МБОУ «Николаевская школа»
	Сатайкина С.В.	сзд	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
Крымскотатарский язык и литература	Мустафаева Р.Р.	специалист	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Меметова Г.С.	первая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя

			Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Иззетова А.Н.	высшая	МБОУ «Добровская школа- гимназия им.Я.М.Слонимского»
	Мамбедалиева Э.М.	высшая	МБОУ «Новоселовская школа»
	Сейдаметова Э.Р.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2»
	Саттарова М.С.	высшая	МБОУ «Добровская школа- гимназия им. Я.М.Слонимского»
	Авамилова З.З.	первая	МБОУ «Родниковская школа- гимназия»
ОБЖ	Кирияк Т.Н.		МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Крепичев А.А.	высшая	МБОУ «Журавлевская школа»
	Гаврильчук С.А.	первая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Клипач М.В.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
	Байрамова Л.С.	высшая	МБОУ «Украинская школа»
	Положай Н.Н.	высшая	МБОУ «Широковская школа»
Физическая культура	Никонюк Е.В.	высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
	Галюк А.Ф.	высшая	МБОУ «Чистенская школа- гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Бегун Л.Ф.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №1»
	Отт А.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Анпольская В.В.	высшая	МБОУ «Чистенская школа- гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»
	Дахова О.А.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Гурьев А.А.	сзд	МБОУ «Гвардейская школа- гимназия №2»
	Кузнецов А.Н.	сзд	МБОУ «Мирновская школа №2»
	Камбурова З.И.	сзд	МБОУ «Украинская школа»
Искусство (МХК)	Российцева Н.М.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Твердун Ю.С.	высшая	МБОУ «Скворцовская школа»

	Чистилина Т.А.	высшая	МБОУ «Мазанская школа»
	Дуганова Е.И.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
	Соловьева Т.В.	первая	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»»
Право	Мельник Л.Н.	высшая	МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»
	Бельчу Е.В.	высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
	Цимбал С.В.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
	Данилевич Т.В.	высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
Украинский язык и литература	Костикова А.Н.	высшая	МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Макарова Т.А.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
	Лысенко М.С.	высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
	Заец В.П.	высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»

Приложение 5 к приказу УО
от 16.08.2021 № 613

Заявление
о согласии на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, дата и место рождения)

_____серия_____№_____выдан_____

_____ (когда и кем)
зарегистрирован (а) по адресу: _____

фактически проживающий(ая) по адресу: _____

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. Федеральных законов от 25.11.2009 № 266-ФЗ, от 27.12.2009 № 363-ФЗ, от 28.06.2010 № 123-ФЗ, от 27.07.2010 № 204-ФЗ) даю свое согласие МБОУ «Центр детского и юношеского творчества» (с.Мирное, ул. Стадионная, 22) на обработку следующих персональных данных:

ФИО

дата рождения

адрес места жительства (пребывания)

паспортные данные

для заполнения краевой и федеральной баз данных всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 6 к приказу УО
от 16.08.2021 № 613

Итоговый отчет

о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном
году

Общеобразовательная организация: _____

Предмет _____

Число обучающихся в ОО по предмету				Школьный этап					
4-е классы	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
				Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество призеров	Количество призеров (детей) *	Количество победителей	Количество победителей (детей) *

* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Данные без учета олимпиады по украинскому и крымскотатарскому языкам

Директор общеобразовательной организации _____ /
подпись

Ф.И.О.

Шифровальная карточка участника

Шиф

--	--	--

Муниципальный этап олимпиады по
_____ 20 ____ г

Ф.И. _____ О.
(учащегося) _____

Класс _____ школа _____

Дата рождения _____

Домашний
адрес _____

Ф.И.О. (полностью) наставника подготовившего к олимпиаде, место работы,
должность: _____

Заявка на участие
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
по (предмет) _____

ОУ: _____

Количество участников (школьного этапа):

Дата и время проведения:

Максимально возможное количество баллов:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения *	ОУ	Кол- во баллов	Место

* - В случае если участник выступает за более старший класс дополнительно указать: обучается в _____ классе.

Председатель жюри _____ / _____ / _____
контактный телефон председателя жюри

Члены жюри: _____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____
_____ / _____ / _____

Директор ОУ _____ / _____ / _____
подпись _____ Ф.И.О.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.08.2021 г.

г.Симферополь

№ 615

О внесении изменений и дополнений в приказ Управления образования администрации Симферопольского района от 27.04.2021 №418 «О внедрении в Симферопольском районе журналов успеваемости обучающихся в электронном виде»

В целях организации эффективной поддержки и управления процессом внедрения в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района журналов успеваемости обучающихся в электронном виде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести дополнения в приказ управления образования администрации Симферопольского района от 27.04.2021 г. №418 «О внедрении в Симферопольском районе журналов успеваемости обучающихся в электронном виде».

2. Утвердить перечень мероприятий (графики мониторинга, анализа, график оказания методической и технической помощи ОО Симферопольского района по

внедрению единой системы электронных журналов), организовать систему наставничества среди ОО Симферопольского района (приложение 1).

3. Руководителю МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. провести обучение ответственных специалистов общеобразовательных организаций по использованию подсистем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» Автоматизированной информационной системы «Крымская республиканская образовательная сеть»

до 26.08.2021;

3.2. заслушивать вопросы по внедрению журналов успеваемости, обучающихся в электронном виде на инструктивно-методических совещаниях один раз в четверть.

4. Руководителям образовательных организаций Симферопольского района:

4.1. разработать и утвердить нормативные документы по внедрению единой системы электронных журналов, формируя профиль образовательной организации и отчетность исключительно в электронном виде («безбумажный вариант»)

до 01.09.2021;

4.2. при разработке нормативных документов взять за основу Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное методическим советом (приложение 2);

4.3. до 31.08.2021 утвердить перечень мероприятий (график оказания методической и технической помощи педагогам ОО), организовать систему наставничества

до 31.08.2021;

4.4. направить информацию ответственным за организацию деятельности по переходу общеобразовательных учреждений Симферопольского района: главному специалисту управления образования Балабанюк А.И., методисту ДО «ЦДЮТ» Паньковой Э.Р.

до 01.09.2021.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Панькову Э.Р.;

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

График мониторинга, анализа, оказания методической и технической помощи
общеобразовательным учреждениям Симферопольского района
ведения учета и контроля образовательных результатов
в электронном виде (Таб. 1)

Ответственный	Ответственность	Сроки
Члены рабочей группы, методисты, наставники	Оказание консультативной методической и технической помощи образовательным организациям;	По необходимости
	Мониторинг открытости и доступности информации на сайтах ОО;	Один раз в четверть
	Мониторинг классных журналов, ведения электронных дневников, всех видов урочной деятельности;	Один раз в четверть
	Мониторинг всех видов внеурочной деятельности, в том числе факультативов, кружков, занятий группы продленного дня;	Один раз в четверть
	Мониторинг нормативных документов, регламентирующих деятельность ОУ по ведению журнала успеваемости обучающихся в электронном виде;	Один раз в четверть
	Рассмотрение вопросов по внедрению журналов успеваемости обучающихся в электронном виде на инструктивно-методических совещаниях;	Один раз в четверть
	Анализ успешности процесса внедрения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде	Один раз в четверть

График реализации наставничества среди ОО Симферопольского района (Таб.2)

№ п/п	Школа-наставник	Образовательные организации- пользователи Элжур
1.	МБОУ «Лицей»	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"
		МБОУ Скворцовская школа
		МБОУ "Чистенская школа-гимназия"
		МБОУ "Мазанская школа"
		МБОУ "Николаевская школа"
2.	МБОУ "Чайкинская школа"	МБОУ "Залесская школа"
		МБОУ "Новоселовская школа"
		МБОУ "Перовская школа - гимназия"
		МБОУ "Винницкая школа"
3.	МБОУ "Урожайновская школа"	МБОУ "Партизанская школа"
		МБОУ "Кубанская школа"
		МБОУ "Новоандреевская школа"
		МБОУ "Трудовская школа"
		МБОУ "Краснозорькинская начальная школа"
4.	МБОУ "Первомайская школа"	МБОУ "Денисовская школа"
		МБОУ "Кизиловская начальная школа- детский сад "Росинка"
		МБОУ "Донская школа"
		МБОУ "Клёновская основная школа"
5.	МБОУ "Мирновская школа №2"	МБОУ " Маленская школа"
		МБОУ "Укромновская школа"
		МБОУ "Мирновская школа №1"
		МБОУ "Молодежненская школа № 2"
6.	МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	МБОУ "Перевальненская школа"
		МБОУ "Краснолесская основная школа"
		МБОУ "Перевальненская начальная школа"
		МБОУ "Украинская школа"
7.	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"	МБОУ "Широковская школа"
		МБОУ "Пожарская школа"
		МБОУ "Тепловская школа"
		МБОУ "Гвардейская школа № 1"
		МБОУ "Журавлёвская школа"
8.	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"	МБОУ "Константиновская школа"
		МБОУ "Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"
		МБОУ "Кольчугинская школа №1"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 00.08.2021 № х)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
(от 00.08.2021 № х)

ПРИНЯТО
Управляющим советом
(протокол от . .2021 № х)
Локальный акт № xxxx

**Положение
о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы), оценивание за четверть, полугодие.

1.7. **Промежуточная аттестация обучающихся** — это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемыми результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка — это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка — это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

2. Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется:

- Пятибалльная система оценивания результатов освоения образовательных программ —

5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2, 1 — «неудовлетворительно» по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана ОУ, кроме ОРКСЭ и элективных/факультативных курсов, внеурочной деятельности во 2-11 классах;

- Бинарная система оценивания результатов образовательных программ по ОРКСЭ, элективным курсам - зачет/незачет.

2.2. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок — безотметочное обучение.

2.3. Основой для определения уровня знаний, обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.5. При пятибалльной системе оценивания обучающихся 2-11 классов применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

-отказа обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствия выполненного (в том числе, домашнего) задания, отсутствия спортивной формы на уроке физической культуры и, как результат, отстранения от урока.

2.6. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.7. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

2.8. К **однотипным** ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

2.9. К **негрубым** ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

2.10. Недочётами являются:

-нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;

- ошибки в вычислениях (кроме математики);

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Филология»).

2.11. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;

- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;

- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 61-75%;

- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.

- отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

2.12. При проведении бинарной системы оценивания применяются следующие критерии:

- зачёт - свидетельствует об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

2.13. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

2.14. Выставление учителями плохих отметок («1», «2») за плохое поведение и пр. является нарушением правил текущего контроля успеваемости обучающихся:

- отметка должна отражать уровень освоения обучающимся пройденной части учебного материала. Применение отметки в качестве меры воспитательного воздействия не соответствует назначению отметки и наказуемо в дисциплинарном порядке, т. к. при этом не только искажаются промежуточные результаты освоения обучающимся программы, но и применяются незаконные, непредусмотренные законодательством, уставом школы и локальными актами меры воздействия.

2.15. Допускается выставление нескольких текущих отметок за один урок по разным видам деятельности одному обучающемуся.

2.16. Учитель несет персональную ответственность за объективность выставленных отметок по предмету.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного

образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, проверочные, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, ВПР);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе *индивидуальных достижений по учебному предмету*.

3.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

3.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих ОУ и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие на основании справки.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3.9. Текущие отметки успеваемости обучающихся **ежедневно** заносятся в электронный классный журнал и в бумажные дневники обучающихся (при их наличии).

3.10. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в *журнале обучения на дому*.

3.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- *в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;*
- *в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.*

Не допускается проведение более:

- *одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;*
- *двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.*

3.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.14. В случае отсутствия обучающегося в день проведения обязательных видов работ (в соответствии с рабочей программой учителя), допускается (при необходимости) предоставление возможности обучающемуся получения отметки по

желанию (устному) обучающегося и / или его родителей (законных представителей) до окончания отчетного периода (четверти/ полугодия). В этом случае отметка за выполненную работу выставляется в клетку с Н с комментарием.

3.15. Обучающемуся, длительно отсутствующему на учебных занятиях по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ, предусмотренных для текущего контроля успеваемости по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

3.16. В случае проведения с обучающимся учебных занятий в санатории (больнице, лагере), справка о результатах обучения хранится в его личном деле. Отметки из справки переносятся в ЭЖ и учитываются при выставлении отметок за четверть (полугодие), год **с коэффициентом 1**. Во время нахождения обучающегося в санатории (больнице) в ЭЖ на предметных страницах выставляется «н», а в сводной ведомости отметка пропуска учебных занятий по уважительной причине («у»).

3.17. В случае, если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в журнал отметку «1».

3.18. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

3.19. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

3.20. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

3.21. **Особенности текущего контроля успеваемости обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:**

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

3.22. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный классный журнал /дневник Элжур, родительские собрания и классные часы.

4. Контроль по учебным четвертям/полугодиям, году

4.1. Отметка за четверть, полугодие также является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной, полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (четверть, полугодие) и выставляется всем

обучающимся школы целыми числами в соответствии с правилами математического округления (в пользу ученика):

Баллы	Отметка
Меньше 2,49	2
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5

4.2. Аттестационные периоды:

- 1-9 классы - четверти
- 10-11 классы - полугодия

4.3. Выставление отметки за четверть, полугодие может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

4.4. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании текущих отметок как среднее арифметическое текущих отметок.

4.5. Пересмотр и исправление отметок за четверть(полугодие), год не допускается.

4.6. Н/а (не аттестован) за год может быть выставлена только в случае, если обучающийся имеет н/а по всем четвертям (полугодиям). В этом случае за ним признается академическая задолженность, которую ему необходимо ликвидировать в соответствии с п.6. данного Положения.

4.7. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка выставляется на основе базовых умений читать, переводить с учетом продвижения относительно себя.

4.8. Четвертное (полугодовое) оценивание обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, может быть перенесено на две недели следующего учебного периода. Родители в письменной форме информируют образовательное учреждение о желании получить отметку за четверть (полугодие) в дополнительные сроки. Заместителем директора по УВР составляется график проведения контрольных мероприятий для данного обучающегося, директором ОУ издаётся приказ.

4.9. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в ОУ в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

4.10. Родителей (законных представителей) информируют об отметках за четверть (полугодие) путём выставления четвертных (полугодовых) отметок в электронный классный журнал или другим способом, указанном в локальном акте ОУ.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются *основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом)*.

5.4. Промежуточная аттестация проводится *по итогам учебного года* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно **в форме годовой отметки** по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом полученной обучающимися 2-11 классов.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием той системы оценивания, которая утверждена в Учебном плане.

5.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

5.8. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных отметок* выставляются всем обучающимся школы в *журнал успеваемости* целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Если по какой-то четверти (полугодию) стоит Н/А – среднее арифметическое считается без учета этого периода.

5.9. Для обучающихся, ранее не изучавших или изучавших другой иностранный язык, удовлетворительная отметка за год выставляется на основе базовых умений читать, переводить с учетом продвижения относительно себя.

5.10. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в ОУ в конце учебного года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль и (или) промежуточная аттестация до завершения учебного периода.

5.11. Обучающиеся, не посещающие ОУ (не изучающие какие-либо учебные предметы) по каким-либо причинам, считаются имеющими академическую задолженность.

5.12. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в личное дело не выставляется.

5.13. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации и итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией образовательного учреждения в установленном порядке.

5.14. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

5.15. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации

Это право предусматривает пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требования гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ (п. 1.10 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ). Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений

5.16. Особенности проведения промежуточной аттестации в 1 классе:

5.16.1. В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (безбалльное оценивание). (п. XX СанПиН школы, письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13).

5.15.2. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе *индивидуальных достижений по учебному предмету*.

5.16.3. В 1 классе применяется критерий «освоил программу или не освоил программу 1 класса»

5.17. Особенности годовой промежуточной аттестации в 4 классах

5.17.1. Для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования используются результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.17.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

5.17.3. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

5.17.4. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.18. Особенности промежуточной аттестации в 9 и 11 классах:

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Последнюю рассчитывают как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546).

5.18.1. В отношении предметов, по которым обучающийся не сдает экзамен, в качестве итоговой отметки используют годовую отметку за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546).

5.18.2. Итоговые отметки за 11-й класс определяют как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования (п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546).

5.18.3. Годовую промежуточную аттестацию в 9-м и 11-м классах проводят заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 и ГИА-11 был проведен педагогический совет по допуску.

Условия допуска:

Условия допуска учеников	
9-х классов	11-х классов
Нет академической задолженности	
Имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных	Имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных
Имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	Имеют результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

- Дата протокола о допуске обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 должна быть раньше даты первого экзамена (не менее чем за 2 дня до проведения первого экзамена)

К экзаменам по учебным предметам, освоение которых завершили ранее, допускайте учеников 10–11-х (12-х) классов, которые имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

5.19. Особенности промежуточной аттестации обучающихся на дому:

5.19.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.19.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5.19.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить *справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение*. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

5.19.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

5.19.5. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в *журнале обучения на дому*.

5.20. Особенности промежуточной аттестации экстернов:

5.20.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

Организация обучения экстернов осуществляется в соответствии с **Положением о порядке организации обучения экстернов** – локальный акт школы № XX

5.20.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

5.20.3. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее двух месяцев до ее начала согласно ООП соответствующего уровня образования.

5.20.4. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных *приказом о зачислении экстерна*. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5.20.5. Промежуточная аттестация экстерна – годовая отметка, выставленная на основании годовой контрольной работы. Формы и сроки проведения годовых контрольных работ утверждает руководитель.

5.20.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах *двух академических часов* по каждому учебному предмету в соответствии с графиком, утвержденным *приказом о зачислении экстерна*.

5.20.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В таком случае экстерн должен предоставить справку или иной документ с результатами обучения по учебным предметам, выданную другой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.20.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в *личном деле экстерна вместе с письменными работами* и в электронном журнале экстерна.

5.20.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме утвержденной в школе.

5.20. 10. Положительные результаты промежуточной аттестации экстерна по ООП ООО за 9 класс, ООП СОО за 11 класс являются основанием для допуска экстерна к ГИА

5.20.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам и иным видам

учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

5.20.12. Экстерны имеют право ликвидировать академическую задолженность в порядке, предусмотренном п.6 настоящего Положения.

5.21. Особенности промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:

Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения. Если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

5.22. Результаты промежуточной аттестации обучающиеся или родители (законные представители) могут оспорить в порядке, который установлен локальным нормативным актом образовательной организации. Как правило, разногласия между учениками (родителями) и педагогами по поводу оценки образовательных результатов рассматривают в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Это особенно актуально для ситуации, когда ученик или родители указывают на наличие конфликта интересов педагогического работника.

5.23. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач- результаты защиты итогового индивидуального проекта

6. Академическая задолженность обучающихся.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

6.3. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с **Положением о ликвидации академической задолженности**.

6.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.6. Обучающиеся в ОУ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное

обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.7. Организация информирует родителей, обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.

6.8. Начальное, основное и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.10. Обучающиеся 1–го класса не могут быть оставлены на повторный год обучения:

На повторное обучение можно оставить только тех обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность в установленный срок (ч. 9 ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). В отношении первоклассников есть два препятствия:

- особенности промежуточной аттестации в 1-м классе;
- порядок, который должна соблюсти школа для того, чтобы оставить ученика на повторное обучение.

Обучение в 1-м классе школа проводит без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п. XX СанПиН школы).

Исключение – когда есть основания предполагать, что обучающийся не освоил или освоил не в полном объеме программу 1-го класса из-за нарушений в развитии. Это можно заключить из данных динамики учебных достижений и психолого-педагогического обследования.

В этом случае школа может рекомендовать родителям ученика пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии. ПМПК может дать свое заключение и рекомендации для обучения ребенка по адаптированной образовательной программе. Как следствие, школа по заявлению родителей переведет ученика на обучение по адаптированной образовательной программе, которую разработает с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка. При этом школа учитывает, что обучающийся не освоил программу 1-го класса или освоил ее не полностью.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.08.2021

г. Симферополь

№ 618

О проведении муниципального этапа
Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году

На основании годового графика работы МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью выявления одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубления их знаний, развития творческих способностей и умения применять знания на практике, формирования навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 27.09.2021г. по 08.10.2021г. муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков (далее - Турнир).
2. Утвердить Положение (приложение) о проведении муниципального этапа Турнира.
3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):
 - 3.1. разработать график проведения Турнира
до 27.09.2021г.;
 - 3.2. организовать и провести Турнир в дистанционном формате;
 - 3.3. итоги Турнира разместить на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 15.10.2021г.
4. Руководителям МБОУ обеспечить участие в Турнире школьных команд.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Приложение на 7 л.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

**Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году (далее – Турнир).

1.2. Основными целями Турнира является выявление одаренных и способных детей в области физико-математических наук, углубление их знаний, развитие творческих способностей и умения применять знания на практике, формирование навыков научно-исследовательской работы и публичных выступлений, умение отстаивать свои научные достижения.

1.3. В Турнире принимают участие команды в составе 5 учащихся 9-11 классов.

1.4. Участники должны придерживаться Положения о проведении Турнира, норм поведения, правил техники безопасности и эксплуатации оборудования, выполнять решения оргкомитета и жюри.

1.5. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Турнира не несёт ответственность за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

2. Место и время проведения

Турнир проводится на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» в сентябре-октябре 2021 г.

3. Порядок проведения

2.1 Для участия в Турнире участники **до 22 сентября 2021 года** подают заявку (приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (приложение 2) на электронный адрес *mancdut@gmail.com*

2.3 В 2021 году в муниципальном этапе решаются следующие задачи из заданий Турнира юных физиков 2021 года:

Диск Рэлея

Если диск подвесить вертикально на тонкой нити и поместить в акустическое поле, то он начнёт поворачиваться вокруг оси нити. Такое устройство можно использовать для измерения интенсивности звука. Исследуйте точность такого устройства.

Непотопляемый диск

Если поместить металлический диск с отверстием в центре в сосуд с водой, то он утонет. Но если в центр диска направить вертикально струю воды, то его можно удержать на плаву. Объясните это явление и исследуйте, как оно зависит от существенных параметров.

Эквипотенциальные линии

Поместите два электрода в ёмкость с водой и подайте на них безопасное напряжение. При помощи вольтметра определите электрический потенциал в различных точках жидкости. Исследуйте, насколько найденные эквипотенциальные поверхности соответствуют возможным предположениям для различных условий эксперимента и для разных жидкостей.

Водная спираль

Струя жидкости, вытекая через небольшое отверстие, может закручиваться в спираль. Объясните это явление и исследуйте условия, при которых струя принимает форму спирали.

Взрыв капли

Если поместить каплю водной смеси (например, вода- спирт) на поверхность гидрофобной жидкости (например, растительное масло), то капля может разбиться на меньшие капли. Исследуйте параметры, которые влияют на разбиение и размеры получившихся капель.

Турбина на свечке

Бумажная спираль, подвешенная над пламенем свечи, начнёт вращаться. Оптимизируйте вашу установку для достижения максимального вращающего момента.

Шарики на резинке

Соедините два металлических шарика с помощью отрезка упругой ленты, закрутите ленту и положите шарики на стол. Шарики будут вращаться попеременно в одном и в другом направлении. Объясните это явление и исследуйте, как поведение такого «маятника» зависит от существенных параметров.

3. Порядок проведения боёв Турнира

3.1. Команда Турнира состоит из пяти учащихся. Персональный состав команд не изменяется в течение всего турнира. Команда возглавляется капитаном, являющимся официальным представителем команды во время Турнира.

3.2. Команды участвуют в научных дискуссиях — физических боях (физбоях):

- а) все команды участвуют в отборочных физбоях;
- б) в финальных физбоях участвуют три команды, показавшие лучшие результаты в отборочных состязаниях.

3.3. Команда, показавшая лучшие результаты в течение всех боев получает право участия в региональном этапе Всероссийского турнира юных физиков.

3.4. Правила физического боя

3.4.1. В каждом физбое участвуют три команды, определяемые жеребьевкой на открытии Турнира. Перед началом каждого физбоя проводится представление жюри, команд и жеребьевка, определяющая порядок выступления команд в первом действии. Физбой проводится в три действия. В первом действии команда выступает в одном из качеств - докладчика (Д), оппонента (О) или рецензента (Р). В следующих действиях физбоя команды меняются ролями циклической перестановкой, при этом докладчик становится рецензентом, оппонент - докладчиком, а рецензент - оппонентом.

3.4.2. В течение физбоя члены команды общаются только друг с другом.

3.4.3. В финале процедура вызова исключается.

3.4.4. Выступление команд в действии:

Докладчик излагает суть решения задачи, акцентируя внимание на основных физических идеях и выводах. При этом используется заранее подготовленный иллюстративный материал и демонстрации.

Оппонент высказывает критические замечания по докладу и задает докладчику вопросы, выявляющие неточности и ошибки в понимании проблемы и ее решении. Оппонент анализирует достоинства и недостатки как решения задач, так и выступления докладчика. Выступление оппонента не должно сводиться к изложению собственного решения задачи, хотя он может опираться на собственные результаты.

Рецензент дает оценку выступлений докладчика и оппонента.

Во время действия каждую команду представляет только один Участник, фамилия которого заносится в протокол. Остальные члены команды могут быть техническими помощниками, а также могут задавать вопросы и давать краткие дополнения с места по разрешению ведущего.

3.4.5. Правила вызова на доклад и отказа от доклада задачи в физбоях

Отборочные физбой.

Оппонент вызывает докладчика на любую задачу, кроме той, которая была:

- а) доложена на этом физбое;
- б) доложена докладчиком ранее;
- в) оппонирована оппонентом ранее;
- г) доложена оппонентом ранее.

При невозможности такого вызова последовательно исключаются запреты г) и в).

В течение всех отборочных физбоев докладчик может навсегда отказаться от одной задачи без штрафных санкций. Каждый последующий отказ уменьшает коэффициент докладчика на 0,2. Все задачи, отклоненные докладчиком, вносятся в «лист отказов» этой команды. Повторный отказ от задачи не влечет за собой дополнительных штрафных санкций. Пониженный коэффициент действует в течение этого и всех последующих отборочных физбоев.

Каждый участник команды не может выступать в качестве докладчика, оппонента и рецензента более трех раз в течение всех отборочных боев, а также выступать более двух раз в любом качестве - докладчика, оппонента, рецензента - в течение одного физбоя.

Финальный физбой.

Финалисты выбирают на доклад любую задачу и объявляют о своем выборе не позднее, чем через час после объявления результатов отборочных боев, и ставят в известность жюри о своем выборе. При совпадении выбора задач разными командами предпочтение отдается команде, имеющей более высокий результат. Порядок выступления в финальном физбое определяется жеребьевкой.

4. Работа жюри

4.1. Председатель жюри формирует группы жюри, работающие на каждом физбое. В каждой группе назначается ведущий, в обязанности которого входит

контроль за соблюдением регламента проведения Турнира и дисциплины в аудитории.

4.2. Жюри Турнира проводит проверку и оценку представленных работ, определяет победителей и призеров муниципального этапа Турнира, оформляет соответствующие протоколы.

4.3. Состав жюри определяется решением организационного комитета.

Регламент проведения физического боя:

Оппонент вызывает докладчика на задачу	1 мин
Докладчик принимает или отклоняет вызов	1 мин
Повторные вызовы (при необходимости)	1 мин
Подготовка к докладу	5 мин
Доклад (для демонстрации эксперимента дается дополнительное время)	не более 12 мин
Вопросы оппонента к докладчику и ответы докладчика	2 мин
Подготовка к оппонированию	3 мин
Оппонирование (оппонент вправе использовать время предыдущих трех пунктов по своему усмотрению, но не превышать 10 мин)	5 мин
Полемика докладчик- оппонент	5 мин
Вопросы рецензента к докладчику и оппоненту и их ответы	2 мин
Подготовка к рецензированию	2 мин
Рецензирование (рецензент вправе использовать время предыдущих трех пунктов по своему усмотрению, но не превышать 7 мин)	3 мин
Уточняющие вопросы жюри	до 5 мин
Выставление оценок	2 мин

4.4. По результатам каждого действия члены жюри выставляют командам оценки по десятибалльной системе (приложение 3).

4.5. Для уменьшения веса экстремальных оценок при подсчете средней оценки выступавшего в каждом действии вместо высшей и низшей оценок берется их среднеарифметическое значение. Оно суммируется с остальными оценками, полученная сумма делится на $(n - 1)$, где n - число членов жюри.

Полученное среднее значение умножается на следующий коэффициент:

3 - для докладчика;

2 - для оппонента;

4.6. Результат команды в физбое определяется суммой рассчитанных таким образом баллов и округляется до десятых долей.

5. Подведение итогов муниципального этапа Турнира

5.1. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Победителями муниципального этапа становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 1-2 этапов и занявшие первое место в рейтинге.

5.2. В случае отсутствия конкуренции победителем считается команда, набравшая не менее 50% от максимально возможного количества баллов за этап.

5.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым после подписания итогового приказа.

5.4. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается протоколом жюри и размещается **на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в течение 5 рабочих дней** с окончания Турнира.

6. Дополнительная информация

6.1. Работы, присланные для участия в Турнире и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:

в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.2. Участие в Турнире означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

6.3. Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Телефоны для справок: (0652)316-216; +7(978)76-23-597 (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Приложение 1 к положению
(на бланке МБОУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель учебного заведения

«___»_____2020 г.

подпись, печать

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном этапе
Всероссийского турнира юных физиков**

(полное название выдвигающей организации, адрес, в т.ч. электронный)

Выдвигает участников:

№	ФИО	Дата рождения (дд.мм.гг)	Класс	Телефон учащегося
---	-----	-----------------------------	-------	-------------------

1	Иванов Иван Иванович, капитан			
2				
3				

Руководитель участников

(ФИО, место работы, должность, контактный телефон, эл. адрес)

Дата _____

Подпись руководителя _____

Приложение 2 к положению

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

место регистрации, индекс

контактный телефон

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу _____

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, паспортные данные, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

«__» _____ 20__ г.

подпись

(расшифровка подписи)

Схема оценивания

Бой: _____ действие: _____ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик	Оппонент	Рецензент
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
Доклад от 0 до 6	Оппонирование (выступление) от 0 до 4	Анализ доклада от 0 до 4
Качественное описание явления	Понимание решения задачи	Понимание решения задачи
Экспериментальная часть	Выделение сильных сторон	Выделение сильных сторон
Теоретическое описание явления	Выделение слабых сторон	Выделение слабых сторон
Сравнение теории с экспериментом	Собственное мнение	Собственное мнение
Собственный вклад		
Соответствие условию и структурированность		
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2	Дискуссия с докладчиком от 0 до 4	Анализ оппонирования от 0 до 4
Вклад в дискуссию	Важность вопросов	Анализ дискуссии
Корректность физики	Корректность физики	Выделение сильных сторон
	Вклад в дискуссию	Выделение слабых сторон
	Своё мнение	Собственное мнение
Ответы на вопросы оппонента, рецензента, жюри от -1 до 1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -1 до 1	Ответы на вопросы жюри от -1 до 1
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
ЗАМЕТКИ	ЗАМЕТКИ	ЗАМЕТКИ



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

18.08.2021

г.Симферополь

№ 621

Об организации методической работы с педагогическими кадрами
района в 2021/2022 учебном году

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования Симферопольском районе» в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, в соответствии с годовым планом работы Управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников. по поддержке молодых педагогов и системы наставничества; по формированию программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района, внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период и оказания адресной методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по методической проблеме на 2021/2022 учебный год: «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

2.Считать основными направлениями работы методической службы района в 2021/2022 учебном году:

2.1.методическое консультирование ОУ района по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

2.2. внедрение достижений педагогической науки, перспективного педагогического опыта, инновационных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

2.3. обеспечение методического сопровождения школ с низкими результатами;

2.4. внедрение кластерного подхода к использованию обобщенных Показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования;

2.5. организационно – методическое сопровождение работы с одаренными детьми в рамках реализации районной программы «Способные. Творческие. Одаренные» с целью повышения эффективности работы педагогических коллективов с творческой и одаренной молодежью;

2.6. организация методической работы с молодыми специалистами и малоопытными руководителями и педагогами, а также с резервом руководящих кадров общеобразовательных учебных заведений района.

3. Для определения перспектив развития, координации методической работы, изучения результатов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района создать методический совет в следующем составе:

председатель совета: Кирияк Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

секретарь совета: Лаврушкина Р.Ф., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Члены совета:

Халистова В.Н., методист МКУ;

Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Василевич О.С., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Морбиц В.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4. С целью анализа уровня развития системы образования в районе, качества выполнения государственных программ, экспертизы внедряемых инновационных технологий, изучения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров создать и утвердить состав экспертных групп (приложение 1).

5. С целью обеспечения повышения качества преподавания учебных дисциплин, подготовки одаренных детей к всероссийской олимпиаде школьников, совершенствования качества методического обеспечения учебного процесса:

5.1. Организовать работу консультационных пунктов по направлениям деятельности:

5.1.1. Планирование и организация работы по непрерывному образованию педагогических кадров на диагностической основе (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»);

5.1.2. Организация работы с одаренными детьми (МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»);

5.1.3. Школа молодого руководителя:

Заведующие (МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское, МБДОУ «Сказка» с.Пожарское, МБДОУ «Солнышко» с Мазанка);

Директора (МБОУ: «Перовская школа-гимназия», «Кизиловская начальная школа»);

ЗДУВР (МБОУ: «Маленская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»);

5.1.4. Организация УВП в классах с русским, украинским и крымскотатарским языками обучения:

Русский язык (МБОУ «Мирновская школа № 2»);

Крымскотатарский язык (МБОУ «Скворцовская школа»);

5.1.5. Организация УВП в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания (МБДОУ «Березка» с. Урожайное, МБДОУ «Василек» с.Доброе);

5.1.6. Организация билингвального образования и воспитания (МБДОУ «Родничок» с.Родниково, МБДОУ «Ромашка» с.Константиновка, МБДОУ «Колосок» с.Скворцово, МБДОУ «Журавлик» с.Укромное, МБДОУ «Василек» с. Доброе);

5.1.7. Организация работы по внедрению инновационных технологий:(МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»; МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Залесская школа», МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», МБДОУ «Аленушка» С. Чистенькое, МБДОУ «Флажок» пгт.Гвардейское, МБДОУ «Сказка» с.Пожарское).

5.1.8. Роль библиотеки в совершенствовании УВП (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»);

5.1.9. Организация УВП по предметам:

История, обществознание (МБОУ: «Мирновская школа № 1», «Константиновская школа»);

Химия (МБОУ: «Кольчугинская школа № 1», «Гвардейская школа –гимназия №2»);

Биология, экология (МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»; «Молодежненская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия»);

Начальные классы (МБОУ: «Молодежненская школа № 2», «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа №3», «Перевальненская начальная школа»);

Иностранный язык (МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; «Мирновская школа № 2»);

Русский язык и литература (МБОУ: «Перовская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1», «Молодежненская школа №2»);

Математика (МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Молодежненская школа № 2», «Мирновская школа № 2», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»);

География (МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мирновская школа № 2»);

Технология (МБОУ «Первомайская школа»);

Экономика (МБОУ «Тепловская школа»);

Основы безопасности жизнедеятельности (МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Добровская школа им. Я.М. Слонимского», «Скворцовская школа»);

Физика, астрономия (МБОУ: «Мирновская школа № 1», «Перовская школа-гимназия»);

Украинский язык и литература (МБОУ: «Молодежненская школа №2»);

Крымскотатарский язык и литература (МБОУ: «Тепловская школа», «Скворцовская школа», «Кольчугинская школа № 2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»);

Информатика (МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Николаевская школа»);

ИЗО (МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»);

Музыка (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Трудовская школа»);

Физическая культура (МБОУ: «Мирновская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №2»).

5.1.10. Организация взаимодействия семьи, школы, ДОУ и общественности по вопросам обучения и воспитания (МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; «Трудовская школа», «Маленская школа», «Мазанская школа», МБДОУ «Сказка» с. Пожарское, МБДОУ «Солнышко» с.Мазанка);

5.1.11. Организация патриотического воспитания школьников и воспитанников (МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Гвардейская школа №1», «Скворцовская школа», «Родничок» с. Родниково, МБДОУ «Лесная сказка» п. Молодежное, «Солнышко» пгт. Гвардейское»);

5.1.12. Внедрение здоровьесберегающих технологий (МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; «Гвардейская школа № 1», МБДОУ «Орленок» с. Чистенькое, МБДОУ «Колобок» с. Перово);

5.1.13. Организация инклюзивного образования (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБДОУ «Флажок» п. Гвардейское, МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное, МБДОУ «Сказка» с.Пожарское);

5.1.14. Психологическая поддержка участников УВП (МБОУ: «Донская школа имени В.П. Давиденко», «Родниковская школа-гимназия», МБДОУ «Солнышко» п. Гвардейское, МБДОУ «Лесная сказка» пгт. Молодежное);

5.1.15. Организация работы с электронными журналами (МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»);

5.1.16. Организация постоянно действующего семинара по русскому языку и литературе по подготовке обучающихся к ГИА (МБОУ «Молодежненская школа №2»);

5.1.17. Организация постоянно действующего семинара по математике по подготовке обучающихся к ГИА (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);

5.1.18. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Родниковская школа-гимназия»).

5.2. Утвердить состав районных творческих групп (приложение 2).

5.3. Утвердить список руководителей районных методических объединений (приложение 3).

5.4. Продолжить работу инновационных площадок:

5.4.1. по апробации программы «Перспективная начальная школа» на базе МБОУ «Перовская школа-гимназия»;

5.4.2. по внедрению пилотного проекта по основам финансовой грамотности «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности», МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»

6. С целью повышения профессиональной компетентности руководящих кадров образовательных организаций необходимо:

6.1. Организовать работу школы молодого директора, ЗДУВР и Школы резерва руководящих кадров согласно плану

Козьякова И.В., гл.специалист УО,
Лаврушкина Р.Ф. зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.2. Закрепить наставников за молодым составом руководителей (приложение 4,5,6).

7. Проанализировать потребность педагогических кадров в повышении квалификации и спланировать прохождение курсовой подготовки на 2021/2022 учебный год

Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
сентябрь 2021г.

8. С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогов продолжить работу:

8.1. постоянно действующих семинаров директоров, заместителей директоров по УВР и ВР; школы молодого педагога;

8.2. методических объединений, установив единые дни для организации методической работы с педагогами района:

понедельник: иностранный язык, информатика, математика;

вторник: украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, технология, музыка, изобразительное искусство, заведующие ДОУ;

среда: русский язык и литература, биология, социальные педагоги, физическое воспитание, ОБЖ; педагоги-организаторы, ЗДУВР;

четверг: химия, география, начальные классы, логопеды, психологи, ЗДВР, классные руководители;

пятница: социально-гуманитарные дисциплины, обществознание, физика; директора ОУ.

8.3. считать днем методиста - каждый понедельник.

9. Считать днем консультаций для педагогических работников, установленные методические дни по предметам (первая неделя месяца).

10.Организовать изучение уровня компетентности, профессиональной подготовки и результативности работы аттестуемых учителей

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
октябрь-апрель 2021/2022уч. год.

11.Организовать проведение муниципального тура всероссийского конкурса «Учитель года-2022», обеспечить участие победителей во II (республиканском) туре в соответствии с Положением о конкурсе

Панькова Э.Р., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
декабрь, 2021г.

12.Обеспечить выпуск информационно-методического сборника МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
Шевченко-Афузова Ф.А. зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
Самуйлова Н.Р., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

13.С целью изучения и пропаганды передового педагогического опыта проводить тренинги, творческие встречи, семинары, круглые столы, недели педагогического мастерства, мастер-классы и т.д.

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
руководители РМО
в течение года.

14.Проводить индивидуальные консультации с руководителями ОО, базовых центров, методических объединений, творческих групп, кружков по вопросам совершенствования организации и планирования методической работы на 2021/2022 учебный год

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
в течение года.

15.Систематически изучать инструктивные и нормативные документы, методические рекомендации, руководствоваться ими в своей деятельности; знакомиться с новинками учебной и методической литературы

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»
в течение года.

16. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

17.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

И.о.начальника Управления образования

В.М.Федотова

Экспертные группы по предметам (по аттестации педагогов)

Психологи:

1. Морбиц В.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория – руководитель экспертной группы;
2. Кондратюк Е.А.-педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», высшая квалификационная категория;
3. Щеглова Е.П.-педагог-психолог МБОУ «Мирновская школа №2», высшая квалификационная категория;
4. Кадурина Л.И. -педагог-психолог МБОУ «Родниковская школа-гимназия», высшая квалификационная категория;
5. Гологузова Е.Е.-педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», первая квалификационная категория.

Иностранный язык:

1. Юрченко О.А.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2. Тропина О.Л.-высшая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
3. Халилова А. И. - высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского».

Социально-гуманитарные дисциплины:

1. Шарипова У.И.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;
2. Медведева А. А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Первомайская школа»;
3. Мельник Л. Н.-высшая квалификационная категория МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»;
4. Бельчу Е.В.-высшая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа – гимназия»;
5. Шурхаленко В. А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Константиновская школа».

Биология:

1. Смирнова Н.Л.- методист высшей квалификационной категории МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Яковлева Т.А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Журавлевская школа»;
3. Уманская С.А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Трудовская школа»;
4. Амарандо А.А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

ХЭЦ (музыка, ИЗО):

1. Росийцева Н. М.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Эмирсалиева С.Э.-учитель МБОУ «Родниковская школа-гимназия», высшая квалификационная категория;

3.Галиченкова О.Н.-учитель МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», первая квалификационная категория;

4.Усова О.В.-учитель МБОУ «Молодежненская школа №2», первая квалификационная категория;

5.Крылова С. В.-учитель МБОУ «Широковская школа», высшая квалификационная категория.

Технологии:

1.Российцева Н. М.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Дороненкова О.А.- учитель технологии МБОУ «Молодежненская школа №2» высшая квалификационная категория;

3.Ефремова Л.И.-учитель технологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», первая квалификационная категория.

4.Буянов А.М.-учитель технологии МБОУ «Первомайская школа», высшая квалификационная категория;

5.Крепичев А.А.-учитель технологии МБОУ «Журавлевская школа», высшая квалификационная категория.

Украинский язык и литература:

1.Костикова А.Н. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;

2.Заец В.П. - МБОУ «Кольчугинская школа № 1», высшая квалификационная категория;

3.Гуминский.А.Е. - МБОУ «Молодежненская школа № 2», высшая квалификационная категория.

Русский язык и литература:

1.Кульчейко Е.В. -методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Бондарчук А.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;

3.Босько Т.Ю.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

4. Кузнецова С.А. .- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

5. Годлевская В.П.- высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»

Информатика и ИКТ:

1.Обищенко Л.Л..-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» ;

2.Яковлева А. А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»;

3.Тейфуков Р.А.- специалист МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

4.Ильяшенко О. В. – первая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа № 1».

Математика:

1.Юрченко И.Л.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», первая квалификационная категория;

2.Возная О.А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

3.Гаврилюк О.М.-высшая квалификационная категория МБОУ «Молодежненская школа №2»;

4.Скорик М.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Широковская школа».

Химия:

1.Положай Н.Н.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Терещенко Е.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

3.Ильиных Т. В.- высшая квалификационная категория МБОУ«Гвардейская школа-гимназия №2»;

4. Акмоллаева Г.Д.- высшая квалификационная категория МБОУ«Укромновская школа».

Физика:

1.Ярошинская Е. А.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Тайнова Л. В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №1»;

3.Калинина Н.Д. –высшая квалификационная категория, МБОУ «Константиновская школа»;

4.Афанасьева А.П. –высшая квалификационная категория, МБОУ «Скворцовская школа»;

5.Алиева А.Ю. – высшая квалификационная категория, МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

Физическая культура:

1.Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Шевцов Р.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Скворцовская школа»;

3.Отт А.В. - высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»;

4.Бегун Л.Ф. - высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №1»;

5.Галюк А.Ф. - высшая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

ОБЖ:

1.Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,СЗД;

2.Демьяненко С.Н.- МБОУ «Мирновская школа №2», высшая квалификационная категория;

3.Гаврильчук С.А. -МБОУ «Гвардейская школа №1», первая квалификационная категория;

4.Клипач М.В. - МБОУ «Скворцовская школа», высшая квалификационная категория.

География и экономика:

1.Василевич О.С. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2. Сейтаблаева Х.М. - МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», высшая квалификационная категория;

3. Казакевич Н. И. - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», высшая квалификационная категория;

4. Тисняк М.Н. – МБОУ «Широковская школа», высшая квалификационная категория

Крымскотатарский язык и литература:

1. Мустафаева Р.Р.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2. Гафарова М.Ш.- первая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

3. Ибрагимова Л.С.- первая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;

4. Сейдаметова Э.Р.- высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения».

Начальная школа:

1. Дмитриева Т.М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2. Бараненко С.Н. -высшая квалификационная категория МБОУ «Перевальненская начальная школа»;

3. Демидович Л. В.-высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;

4. Чернобук В.Н.-высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа - гимназия № 3»;

5. Ступак Г.Б. -высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;

6. Ганиева З.Ю. -высшая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

7. Куреня И.Н. -высшая квалификационная категория МБОУ «Кубанская школа»;

8. Михайлова В.В.-высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

9. Васильева Л.А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»;

10. Жаворонок О.А. - высшая квалификационная категория МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»;

11. Фирсова И.Н. - высшая квалификационная категория МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»;

12. Джанклыч М.Н.-высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;

13. Неупокоева В.И. - высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

14. Ткач Т. Н. - высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

Педагоги-организаторы:

1. Савина К.А.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Крикницкая И.Л.-педагог-организатор МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», высшая квалификационная категория;

3. Мажейкина О.А. – заместитель директора МБОУ «Залесская школа»;

4.Исаева Г.М. - педагог-организатор МБОУ «Трудовская школа», первая квалификационная категория.

Педагоги – библиотекари:

1.Дзюба Л.А. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;

2.Керимова Л.Р. - педагог-библиотекарь МБОУ «Денисовская школа», высшая квалификационная категория;

3.Коломиец Е.И.- педагог-библиотекарь МБОУ «Константиновская школа», первая квалификационная категория.

Специалисты МБДОУ:

1.Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Кривохижина В.А., старший воспитатель МБДОУ «Родничок» с. Родниково;

3.Канданова С.А., старший воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Мирное;

4.Налимова С.Н., старший воспитатель МБДОУ «Тополек» с. Кольчугино.

5.Соколова Т.В., методист структурного подразделения детский сад «Весна» МБОУ «Лицей»

Учителя - дефектологи, учителя- логопеды:

1.Ремизова Л.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»; учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное» высшая квалификационная категория.;

2.Каширина Е.Н.-заведующий территориальной ПМПК;

3.Тищенко П.П.-учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», высшая квалификационная категория.

4. Кузнецова В.И.- учитель-дефектолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», высшая квалификационная категория.

Педагоги дополнительного образования:

1.Злобина Л.Л. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», первая квалификационная категория;

2.Белоусова И.Г. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

3.Лермонтова Я.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория..

Приложение 2 к приказу УО
от 18.08.2021 № 621

Состав районных творческих групп по предметам.

Заместители директоров по учебно-воспитательной работе:

1.Лаврушкина Р.Ф. - зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Мокрушина О.Н.- зам. директора по УВР МБОУ «Мирновская школа №2 »;

3.Терещенко Е.В.- зам. директора по УВР МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;

4.Сулейманова З.Ш. - зам. директора по УВР МБОУ «Трудовская школа»;

5.Возная О.А., зам. директора по УВР МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

Заместители директоров по воспитательной работе:

1. Курманова О.А. – ЗДВР МБОУ «Маленская школа»;
2. Клипач Е.А. – ЗДВР МБОУ «Скворцовская школа»;
3. Квития О.Н. – ЗДВР МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
4. Костяева М.В. – ЗДВР МБОУ «Первомайская школа».

Психологи:

1. Морбиц В.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» – руководитель ТГ;
2. Шилько Е.С.- педагог-психолог МБОУ «Кубанская школа», специалист – секретарь ТГ;
3. Мурина К.Н.- педагог-психолог МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;
первая квалификационная категория;
4. Кузнецова И.А.- педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родниково», высшая квалификационная категория;
5. Ибрагимова А.С.-социальный педагог МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»; высшая квалификационная категория.

Иностранный язык:

1. Юрченко О.А. -методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Газиева М.Р. - первая квалификационная категория МБОУ «Широковская школа»;
3. Гершун А.В. - высшая квалификационная категория МБОУ «Перовская школа-гимназия».

Биология, экология:

1. Смирнова Н.Л.- методист, высшая квалификационная категория, МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Смаглий О.А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Молодежненская школа № 2»;
3. Голота М.Г.- высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа № 1»;
4. Мамутова З.Б.-высшая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

ХЭЦ (музыка, ИЗО)

1. Российева Н.М., методист, высшая квалификационная категория, МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Темеш У. У.- учитель МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», высшая квалификационная категория.
3. Галиченкова О.Н.-учитель МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», первая квалификационная категория.
4. Мамутова Э. Ш.- учитель МБОУ «Мазанская школа», высшая квалификационная категория;
5. Загоруля Н. В.- учитель МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», высшая квалификационная категория;
6. Дуганова Е. И.- учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», высшая квалификационная категория.

Технология:

- 1.Российцева Н. М., методист, высшая квалификационная категория, МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Волчкова А.М.- высшая квалификационная категория МБОУ «Перовская школа-гимназия»;
- 3.Халилова С.С.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»;
- 4.Буянов А.М. -высшая квалификационная категория МБОУ «Первомайская школа»;
- 5.Заходская Т.Б. - высшая квалификационная категория МБОУ «Первомайская школа»;
- 6.Крепичев А.А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Журавлевская школа»;
7. Дмитришина В.П. – первая квалификационная категория МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко».

Украинский язык и литература:

- 1.Костикова А.Н.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;
- 2.Гуминский А.Е.- МБОУ «Молодежненская школа № 2», высшая квалификационная категория;
- 3.Макарова Т.А. -МБОУ «Кольчугинская школа № 1», высшая квалификационная категория;
- 4.Заец В.П. -МБОУ «Кольчугинская школа № 1», высшая квалификационная категория.

Русский язык и литература:

- 1.Кульчейко Е.В. -методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Бондарчук А.В. - учитель МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
4. Годлевская В.П. - учитель МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»;
5. Личман О.В. -учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»

Информатика и ИКТ:

- 1.Обищенко Л. Л.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Яковлева А. А.-МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», высшая квалификационная категория;
- 3.Тейфуков Р.А.- специалист «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;
- 4.Ильяшенко О. В.- МБОУ «Кольчугинская школа № 1», первая квалификационная категория.

Математика:

- 1.Юрченко И.Л.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», первая квалификационная категория ;
- 2.Кожевникова Т.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
- 3.Орехова Наталья Владимировна- высшая квалификационная категория МБОУ «Винницкая школа »;

4.Сафронова И.А.- первая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

Химия:

1.Положай Н.Н.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,СЗД;

2.Акмоллаева Г.Д.- высшая квалификационная категория МБОУ«Укромновская школа»;

3.Пятибратова Г.А.- высшая квалификационная категория МБОУ«Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

4.Терещенко Е.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

5.Веремьева Р.И.- высшая квалификационная категория МБОУ «Пожарская школа»;

6.Халикова Г.К.- высшая квалификационная категория МБОУ«Скворцовская школа»;

7. Ильиных Т.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

Физика:

1.Ярошинская Е.А. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Ляляскина Л. Б. - высшая квалификационная категория, МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

3.Рамазанова Г. А. - высшая квалификационная категория, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

4.Ватолин А.Ф. - высшая квалификационная категория, МБОУ «Новоселовская школа»;

5.Цатурова И.Н. - высшая квалификационная категория, МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

6.Дятлова В. Ф. - высшая квалификационная категория, МБОУ «Перовская школа-гимназия».

7.Тайнова Л.В. - высшая квалификационная категория, МБОУ «Мирновская школа №1»;

8.Семененкова М.В.- высшая квалификационная категория, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

9.Хабабюк Р.Я. – специалист, МБОУ «Николаевская школа»;

10.Черкасская К.В. - первая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №1».

Физическая культура:

1.Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Бегун Л.Ф. - высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №1»;

3.Галюк А.Ф.-высшая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

4.Анпольская В.В. - высшая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана

Степановича»;

5.Отт А.В. - высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1».

ОБЖ:

1. Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Гаврильчук С.А. - МБОУ «Гвардейская школа№1», первая квалификационная категория ;

3.Крепичев А.А. - МБОУ «Журавлевская школа», высшая квалификационная категория;

4.Клипач М.В. - МБОУ «Скворцовская школа», первая квалификационная категория.

География и экономика:

1. Василевич О.С. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2. Данильченко Д.А.- первая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №1» ,

3. Логачева Е.Г.- высшая квалификационная категория МБОУ «Денисовская школа»;

4. Волык Н.А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»;

5. Росохатая М.В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

6. Сейтаблаева Х.М. - МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», высшая квалификационная категория

Крымскотатарский язык и литература:

1.Мустафаева Р.Р.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Мамбедалиева Э.М.- высшая квалификационная категория МБОУ «Новосёловская школа»;

3.Иззетова А.Н. -высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;

4.Нуфтуллаева Э.М.- первая квалификационная категория МБОУ «Первомайская школа».

Начальная школа:

1.Дмитриева Т.М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Моисеенкова Е.И.- высшая квалификационная категория МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

3. Полякова Л.А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»;

4. Семенова Л.А. -первая квалификационная категория МБОУ «Константиновская школа».

5. Романчак Е.Н. -учитель первой квалификационной категории МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

6. Джанбалаева И.В. - высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;

7. Рязанова А.Н.- высшая квалификационная категория МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

8. Сичкорез Т.И. -высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;

9. Куракова Л.В.-высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

Воспитательная работа:

1.Савина К.А. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Дмитриева М.Г. -педагог-организатор МБОУ «Новоандреевская школа»;

3.Исаева Г.М. - педагог-организатор МБОУ «Трудовская школа»;

4.Квития О.Н. -ЗДВР МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»;

5.Крикницкая И.Л. -педагог-организатор МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;

6.Курманова О.А. -ЗДВР МБОУ «Маленская школа»;

7.Мальцева В.В. -педагог-организатор «Гвардейская школа-гимназия № 2» ;

8.Меметова Г.С.- ЗДВР МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

9.Мажейкина О.А. -ЗДВР МБОУ «Залесская школа»;

10.Осадченко А. В.- ЗДВР «Кольчугинская школа № 1»;

11. Король Ю. Н. – ЗДВР «Широковская школа»

Специалисты МБДОУ:

1.Эмиратова И.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» - руководитель творческой группы;

2.Арлашова Л.В. -заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Сказка» с. Пожарское;

3.Шарудилова В.А. -старший воспитатель МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное;

4.Курбат Л.М. - заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Орленок» с. Чистенькое;

5.Арсеменко Е.М. - заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Солнышко» п. Гвардейское;

6.Прудникова М.В. -воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Каштановое;

7.Тонконог Л.Н. -старший воспитатель «Ласточка» с. Новый сад».

8.Смирнова Г.В.- старший воспитатель МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское»;

9. Аметова Л.М. – старший воспитатель МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное»;

10. Кудрявцева Н.Г. – старший воспитатель МБОУ «Лицей» (структурное подразделение детский сад «Весна»);

11. Сподаряк Л.С. – зам.зав.по ВМР «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»

Творческая мастерская для педагогов:

1.Керимова З. И.-старший воспитатель МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка»;

2.Кривохижина В.А.- старший воспитатель МБДОУ «Родничок» с. Родниково;

3.Абдулганиева Э.Ф.- воспитатель МБДОУ «Журавлик» с. Укромное;

4.Ибрагимова Л.Р.- воспитатель МБОУ «Денисовская школа – структурное подразделение детский сад «Ручеек»;

5.Якубова Л. П.- старший воспитатель МБДОУ «Березка» с. Урожайное»

Учителя - дефектологи:

1.Ремизова Л.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Кузнецова В.И.- учитель-дефектолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

3.Губанкова И.В.- МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

4.Каширина Е.Н.- МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Учителя - логопеды:

1.Ремизова Л.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»;

2.Портянова С. А.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Гвардейское»;

3.Тищенко П.П.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» п. Гвардейское»;

4.Климова Ю.П.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»;

5.Шишкина А.А.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Гвардейское».

Социально-гуманитарные дисциплины:

1. Александренко В. В.- первая квалификационная категория МБОУ «Скворцовская школа»;

2. Банкетова С.А. - первая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

3. Данилевич Т.В. – высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №2»;

4.Чиглазова Т.Н. – первая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа гимназия»;

5.Слюсарева Т.Н. - высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»;

6.Любовицкий Г.Б. – СЗД МБОУ «Кубанская школа»;

7.Новокшонова Н.С. – СЗД МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

Школьные библиотекари:

1.Дзюба Л.А. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;

2.Керимова Л.Р. - педагог-библиотекарь МБОУ «Денисовская школа», высшая квалификационная категория;

3.Коломиец Е.И.- педагог-библиотекарь МБОУ «Константиновская школа», первая квалификационная категория.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»

1.Климова Ю.В.- педагог доп. образования, первая квалификационная категория;

2.Абильзатова А.Ф. - педагог доп. образования, первая квалификационная категория;

3.Ахтемова З.З.-педагог доп. образования, первая квалификационная категория;

4.Крылова С.В.- педагог доп. образования.

5.Дегтярева Е.М.- педагог доп. образования, первая квалификационная категория.

Список руководителей РМО, ШМУ

Предмет	Ф. И.О.	Категория	Название МБОУ
Биология, экология	Смаглий О.А.	Высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
Химия	Ильиных Т.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
История и обществознание (РМО)	Александренко В.В.	Первая	МБОУ «Скворцовская школа»
История и обществознание (ШМУ)	Александренко В.В	Первая	МБОУ «Скворцовская школа»
География, экономика (РМО)	Сейтаблаева Х.М.	Высшая	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».
География, экономика (ШМУ)	Тисняк М.Н.	Высшая	МБОУ «Широковская школа»
Математика(РМО)	Кожевникова Т.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
Математика (ШМУ)	Екимова Л.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Технология	Халилова С.С. Буянов А.М.	Высшая Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1» МБОУ «Первомайская школа»
Украинский язык и литература	Сахарчук Г.И.	Высшая	МБОУ «Трудовская школа»
Начальная школа (ШМУ)	Демидович Л.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Начальная школа (РМО)	Лубянкина Е.В.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
Иностранный язык (РМО)	Абдулганиева С.Ф	Высшая	МБОУ «Молодёжненская школа № 2»
Иностранный язык (ШМУ)	Кротова Галина Евгеньевна	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа № 1»
Русский язык и литература (РМО)	Бондарчук А.В.	Высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»

Русский язык и литература (ШМУ)	Босько Т.Ю.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Крымскотатарский язык и литература (РМО)	Иззетова А.Н.	Высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»»
Крымскотатарский язык и литература (ШМУ)	Абдуллаева Н.М..	Первая	МБОУ «Краснолесская основная школа»
Физика, астрономия	Ляляскина Л.Б.	Высшая	МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»
Физическая культура	Бегун Л.Ф.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»
ОБЖ	Гаврильчук С.А.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Психологи (РМО)	Кадурина Л.И	Высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Психологи (ШМУ)	Щеглова Е.П.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
Информатика (ШМУ)	Яковлева А.А.	Высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»
Музыка	Темеш У.У.	Высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
ИЗО	Дуганова Е.И.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
Воспитатели ДООУ:			
Дошкольных групп	Аметова Л.М.	Высшая	МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное»;
Старших воспитателей	Арлашова Л.В.	Высшая	МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
Музыкальных руководителей	Билял Н.Р. –	Высшая	МБДОУ «Орленок» с. Чистенькое»;
Школы молодого воспитателя	Дубина В.А.	Первая	МБДОУ «Вишенка » с. Красное
Группы по билингвальному образованию	Керимова Зарема Изетовна,	Высшая	МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка»
Учителя-логопеды	Тищенко П.П.	Высшая	МБДОУ «Детский сад «Флажок» п. Гвардейское»

Учителя-дефектологи (РМО)	Зверева-Дидух Т.А.	Первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Учителя-дефектологи (ШМУ)	Ходиева О.Г.	Первая	МБОУ «Укромновская школа»
Художественная культура	Твердун Ю.С.	Высшая	МБОУ «Скворцовская школа»
Школьные библиотекари	Светличная Т.П.	Первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»
ЗДУВР	Терещенко Е.В..	Высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
Педагоги-организаторы	Крикницкая И.Л.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Классные руководители	Ефремова Ю. Л	Высшая	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»
ЗДВР	Квития О.Н.	Высшая	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»

Приложение 4 к приказу УО
от 18.08.2021 №621

Список наставничества за молодыми заведующими МБДОУ

Название МБДОУ	ФИО молодого заведующего,	Название МБДОУ	ФИО наставника
«Детский сад «Журавушка» с. Журавлевка	Архипова Наталья Павловна	«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское	Рудакова Александра Михайловна
«Детский сад «Лесная сказка» п. Молодежное	Лещина Юлия Викторовна	«Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное	Петрушина Галина Богдановна
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное	Емлютина Людмила Петровна	«Детский сад «Золотой ключик» с.Мирное	Петрушина Галина Богдановна
«Детский сад «Гвоздичка» с. Солнечное	Бондаренко Светлана Анатольевна	«Детский сад «Звёздочка» п. Школьное	Ткач Наталья Григорьевна

«Детский сад «Колосок» с. Скворцово	Нистиренко Алла Андреевна	«Детский сад «Звёздочка» п. Школьное	Ткач Наталья Григорьевна
МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение «Детский сад «Ручеек» с. Денисовка	Салиева Тамила Эрнесовна	«Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское	Изотова Валентина Ивановна
МБДОУ «Теремок» с. Раздолье» (структурное подразделение с. Тепловка)	Егорова Яна Владимировна	«Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское	Изотова Валентина Ивановна
«Детский сад «Колобок» с. Перово	Митковская Наталья Геннадьевна	«Детский сад «Солнышко» с. Мазанка»	Канатаева Елена Ивановна
«Детский сад «Алёнушка» с. Чистенькое	Кулешова Елена Леонидовна	«Детский сад «Орленок» с Чистенькое	Слепченко Надежда Петровна
Детский сад «Весна» структурное подразделение МБОУ «Лицей»	Малюк Ирина Алексеевна	«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское	Рудакова Александра Михайловна
МБОУ «Партизанская школа» - структурное подразделение детский сад «Радуга»	Федорец Тамара Викторовна	«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка	Акафьева Алла Васильевна
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное	Кругликова Алена Владимировна	«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка	Акафьева Алла Васильевна
МБОУ «Николаевская школа» - структурное подразделение детский сад «Морячок»	Тришкина Нина Васильевна	«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское	Рудакова Александра Михайловна
МБДОУ «Солнышко» с. Прудовое»	Крикливая Татьяна Ивановна	«Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»	Лунина Нина Петровна

Список наставников, закрепленных за молодыми директорами

Название МБОУ	ФИО молодого руководителя	Название МБОУ	Наставник
МБОУ «Укромновская школа»	Куртсеитова Елена Владимировна	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	Шепченко Антонина Ивановна
МБОУ «Залесская школа»	Миронюк Алексей Викторович	МБОУ «Константиновская школа»	Маршалок Михаил Викторович
МБОУ «Краснолесская основная школа»	Костяева Татьяна Владимировна	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»	Федорченко Наталья Борисовна
МБОУ «Украинская школа»	Легкоступова Наталья Викторовна	МБОУ «Чистенская школа-гимназия».	Котолупова Любима Григорьевна
МБОУ «Мирновская школа №1»	Гуртовой Александр Александрович	МБОУ «Мирновская школа № 2»	Беспалова Светлана Эдиславовна
МБОУ «Николаевская школа»	Бут Елена Александровна	МБОУ «Винницкая школа»	Васильченко Яна Дмитриевна
МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»	Глушко Игорь Геннадьевич	МБОУ «Константиновская школа»	Маршалок Михаил Викторович
МБОУ «Тепловская школа»	Меметов Сервер Мезерович	МБОУ «Кольчугинская школа № 2»	Асанова Усние Сейджелиловна
МБОУ «Перевальненская школа»	Тряпицына Юлия Валерьевна	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	Терещенко Анжела Викторовна

Список наставников, закрепленных за молодыми ЗДУВР

Название МБОУ	ФИО молодого руководителя	Название МБОУ	ФИО наставника
МБОУ «Широковская школа»	Горова Лариса Ефимовна	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	Казаева Марина Сергеевна
МБОУ «Пожарская школа»	Городницына Инна Викторовна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Терещенко Елена Викторовна
МБОУ «Краснолесская основная школа»	Тараненко Светлана Викторовна	МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»	Кальченко Марина Кирилловна
МБОУ «Винницкая школа»	Егорченко Людмила Николаевна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Терещенко Елена Викторовна
МБОУ «Денисовская школа»	Аблаева Эльзара Сулеймановна	МБОУ «Константиновская школа»	Кириченко Татьяна Васильевна
МБОУ «Лицей»	Лобанова Ольга Павловна	МБОУ «Мирновская школа №2»	Мокрушина Светлана Николаевна
МБОУ «Николаевская школа»	Малышева Виктория Юрьевна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Терещенко Елена Викторовна
МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова»	Когутова Юлия Викторовна	МБОУ «Константиновская школа»	Кириченко Татьяна Васильевна
МБОУ «Тепловская школа»	Гусенова Айше Асановна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Терещенко Елена Викторовна
МБОУ «Тепловская школа»	Аблаева Зарема Энверовна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Терещенко Елена Викторовна
МБОУ «Укромновская школа»	Бурсов Александр Леонидович	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»	Резниченко Елена Юрьевна

МБОУ "Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича"	Аблякимов Айдер Диляверович	МБОУ «Константиновская школа»	Кириченко Татьяна Васильевна
МБОУ «Украинская школа»	Грушина Светлана Натанильевна	МБОУ «Константиновская школа»	Кириченко Татьяна Васильевна
МБОУ «Залесская школа»	Калиновская Наталья Мичиславовна	МБОУ «Константиновская школа»	Кириченко Татьяна Васильевна



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

19.08.2021

г. Симферополь

№ 625

О результатах всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4-х классах в 2020/2021 учебном году

На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 02.03.2021 № 158 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций учащиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 20.04.2021 по 29.04.2021 приняли участие во всероссийских проверочных работах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (далее – ВПР).

На основании анализа результатов ВПР в 4-х классах (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по учебным предметам «Русский язык», «Математика» «Окружающий мир».

2. Руководителям МБОУ: «Широковская школа» (и.о. Шипко К.В.); «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.); «Залесская школа» (Миронюк А.В.); «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.); «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.); «Перевальненская начальная школа» (Бараненко С.Н.); «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.); «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.); «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.); «Николаевская школа» (Бут Е.А.); «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.); «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицына Ю.В.); «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.); «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.) – **по учебному предмету «Русский язык»;**

«Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.); «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.); «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.); «Залесская школа» (Миронюк А.В.); «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.В.); «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.); «Лицей» (Гончарова Н.Г.); «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.); «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.); «Николаевская школа» (Бут Е.А.); «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.); «Перевальненская школа им. А.П. Богданова» (Тряпицына Ю.В.); «Первомайская школа» (Янковская Т.С.); «Тепловская школа» (Меметов С.М.); «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.); «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.); «Широковская школа» (и.о. Шипко К.В.); «Перевальненская начальная школа» (Бараненко С.Н.) – **по учебному предмету «Математика»;**

«Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.); «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.); «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.); «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.); «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.); «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.); «Широковская школа» (и.о. Шипко К.В.); «Перевальненская начальная школа» (Бараненко С.Н.) – **по учебному предмету «Окружающий мир»;**

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ в 4-х классах

до 05.09.2021;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания в данных классах

в течение учебного года;

3. Учителям:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 05.09.2021;

3.2. в целях повышения эффективности преподавания использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к изучению предмета

постоянно;

3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения

постоянно.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей начальных классов

август 2021 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1 к приказу
Управления образования
от 19.08.2021 № 625

**О результатах
Всероссийских проверочных работ 2021, проведенных в 4-х классах
Симферопольского района.**

В образовательных организациях Симферопольского района в апреле 2021 года для обучающихся 4-х классов проведен мониторинг качества образования в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика» «Окружающий мир».

ВПР проведены в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 №277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 учебном году».

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Результаты ВПР помогут проанализировать эффективность реализации ФГОС начального общего образования, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся для корректировки рабочих программ на 2021/2022 учебный год.

Даты проведения ВПР в 4 классах образовательных организаций Республики Крым весной 2021 года указаны в Таблице 1.

Даты проведения ВПР

Таблица 1

Предмет	Дата
Окружающий мир	20.04.2021
Математика	22.04.2021
Русский язык (1 часть)	27.04.2021
Русский язык (2 часть)	29.04.2021

ВПР в 4 классах весной 2021 года были проведены в штатном режиме. Приняли участие в проверочных работах все образовательные организации Республики Крым, реализующие программы начального общего образования.

В МБОУ Симферопольского района приняли участие 42 общеобразовательные организации.

Количественный состав участников ВПР в 4 классах указан в Таблице 2.

Таблица 2

АТЕ	4 класс					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Республика Крым	527	20901	482	18861	493	19742
Симферопольский район	42	1709	42	1729	42	1738

ВПР проведены с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Проверочные работы позволяли осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Результаты проверочных работ, проведенных в 2021 году, в разрезе предметов и распределения по группам баллов отражены в Таблице 3.

Результаты проверочных работ

Таблица 3

Предмет	Количество ОО	Количество о учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Русский язык	42	1709	4,1	32,94	45,23	17,73
Математика	42	1729	2,35	24,93	43,56	39,17
Окружающий мир	42	1738	0,63	24,28	54,2	20,89

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах Симферопольского района была проведена для 1709 обучающихся из 42 школ (на 193 больше, чем в прошлом году) и состояла из 2 частей.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочные работы по русскому языку были основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение

как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

3. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.

13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор

имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

4. Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы по русскому языку было отведено 90 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 15 заданий. Задания частей 1 и 2 выполнялись в разные дни. На выполнение заданий части 1 (диктант и 2 задания) отводилось 45 минут. На выполнение заданий части 2 (12 заданий) отводилось также 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно было пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверялись и не оценивались.

Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам у обучающихся 4 классов по русскому языку отображена в Таблице 4, и выглядит следующими образом:

Таблица 4

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Крым	527	20901	4,31	31,52	45,31	18,87
Симферопольский район	42	1709	4,1	32,94	45,23	17,73

Получили неудовлетворительные результаты 4,1% (средний показатель по району), что на 0,21% ниже, чем по РК, обучающихся 4-х классов. Выше этого показателя результаты в следующих 14 МБОУ:

«Широковская школа» - 40%; «Мирновская школа №1» - 21,95%; «Залесская школа» - 16,67%;

«Мирновская школа №2» - 13,73%; «Донская школа имени В.П. Давиденко» - 12,9%; «Перевальненская начальная школа» - 11,76%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 10%; «Гвардейская школа-гимназия №3» - 8,47%; «Кленовская основная школа» - 7,69%; «Николаевская школа» - 7,69%; «Трудовская школа» - 7,69%; «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 7,41%; «Украинская школа» - 4,35%; «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» - 5,79%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по русскому языку ниже, чем в среднем в РК на 1,11% и составляет 62,99%. Показатель качества обученности составляет менее 35% в МБОУ «Широковская школа» (25%). Ниже среднего показателя качества обученности в Симферопольском районе (62,84%) в следующих МБОУ:

«Широковская школа» - 25%; «Винницкая школа» - 37,14%; «Мирновская школа №1» - 43,91%;

«Гвардейская школа - гимназия № 3» - 47,45%; «Залесская школа» - 50%; «Константиновская школа» - 50%; «Урожайновская школа» - 50%; «Перевальненская начальная школа» - 50%; «Донская школа имени В.П. Давиденко» - 51,61%; «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 51,85%; «Украинская школа» - 52,17%; «Краснолесская основная школа» - 52,64%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 54,29%; «Кубанская школа» - 54,16%; «Мирновская школа №2» - 56,87%; «Первомайская школа» - 57,57%; «Партизанская школа им. А.П. Богданова» - 58,34%; «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» - 59,5%; «Укромновская школа» - 59,61%; «Пожарская школа» - 60,38%; «Клёновская основная школа» - 61,53%; «Молодёжненская школа №2» - 61,43%.

Высокие показатели «4+5» (более 62,96%) показали обучающиеся 4х классов следующих в 19 МБОУ: «Гвардейская школа №1» - 73,33%; «Гвардейская школа-гимназия №2» - 76,92%; «Денисовская школа» - 65,86%; «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 66,13%; «Журавлевская школа» - 68,75%; «Кольчугинская школа №1» - 64,1%; «Краснозорькинская начальная школа» - 80%; «Мазанская школа» - 63,63%; «Маленская школа» - 71,43%; «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» - 68,57%; «Новоселовская школа» - 83,34%; «Перовская школа-гимназия» - 70%; «Родниковская школа-гимназия» - 72,1%; «Скворцовская школа» - 75,01%; «Тепловская школа» - 65%; «Трудовская школа» - 66,67%; «Чайкинская школа» - 82,35%; «Кизилловская начальная школа «Росинка» - 83,33%; «Лицей» - 76,64%.

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4 классах в 2021 году, показывает, что качество обученности повысилось на 13,13% по сравнению с результатами ВПР по русскому языку, проведенных по программе в 5-х классах в 2020 году.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по русскому языку, в

Симферопольском районе составил 95,9%.

Понизили отметку за ВПР по русскому языку по сравнению с отметкой в журнале 18,25% обучающихся Симферопольского района. Подтвердили – 71,57%, повысили – 10,18% обучающихся.

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понижили отметку) в следующих 10 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 44,07%; «Донская школа имени В.П. Давиденко» - 22,58%; «Залесская школа» - 33,33%; «Кленовская основная школа» - 23,08%; «Мирновская школа №1» - 63,41%; «Мирновская школа №2» - 31,37%; «Трудовская школа» - 28,21%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 36,67%; «Широковская школа» - 90%; «Перевальненская начальная школа» - 55,88, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету.

Следует отметить, что в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Денисовская школа» полностью совпало сравнение отметок по журналу и за ВПР что говорит об объективности оценивания обучающихся по русскому языку.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Математика» в 4 классах Симферопольского района была проведена для 1729 обучающихся из 42 школ по программе 4 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа по математике основана на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Собирать, представлять, интерпретировать информацию

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

3. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Результаты ВПР по математике

Статистика по отметкам у обучающихся 4 классов Симферопольского района по математике отображена в Таблице 5:

Результаты проверочной работы по математике в разрезе АТЕ

Таблица 5

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	36481	152822	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Крым	527	21470	2,34	24,61	43,73	29,32
Симферопольский район	42	1729	1,91	28,8	45,46	23,83

Получили неудовлетворительные результаты свыше 1,94% (средний показатель по району) обучающиеся 4х классов. Выше этого показателя результаты в следующих 18 МБОУ: «Винницкая школа» - 2,86%; «Гвардейская школа–гимназия №2» - 3,13%; «Донская школа имени В.П. Давиденко» - 2,94%; «Залесская школа» - 9,09 %; «Кольчугинская школа №1» - 2,56%; «Кубанская школа» - 3,85%; «Лицей» - 3,74%; «Мирновская школа №1» - 4,76%; «Молодежненская школа №2» - 2,7%; «Николаевская школа» - 8%; «Новоселовская школа» - 4,76%; «Перевальненская школа им. А.П. Богданова» - 8,33%; «Первомайская школа» - 3,23%; «Тепловская школа» - 4,76%; «Трудовская школа» - 7,69 %; «Урожайновская школа школа им. К.В. Варлыгина» - 3,33%; «Широковская школа» - 6,25 %; «Перевальненская начальная школа» - 8,57%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по математике ниже, чем в среднем в РК на 4,21% и составляет 69,29%.

Ниже среднего показателя качества обученности в Симферопольском районе (69,29%) в следующих 19 МБОУ: «Винницкая школа» - 54,29%; «Денисовская школа» - 65%; «Залесская школа» - 63,63%; «Кольчугинская школа №1» - 66,66%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 54,28%; «Константиновская школа» - 65,22%; «Кубанская школа» - 57,69%; «Мазанская школа» - 63,15%; «Маленская школа» - 66,66%; «Николаевская школа» - 56%; «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 53,34%; «Пожарская школа» - 61,22%; «Тепловская школа» - 47,62%; «Трудовская школа» - 61,54%; «Украинская школа» - 47,82; «Укромновская школа» - 60%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 53,34%; «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» - 64,91%; «Широковская школа» - 50%.

Высокие показатели «4+5» (более 69,29%) показали обучающиеся 4х классов остальных 23 МБОУ Симферопольского района.

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4 классах в 2021 году, показывает, что качество обученности повысилось на 5,23% по сравнению с результатами ВПР по математике, проведенных по программе в 5-х классах в 2020 году.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по математике в Симферопольском районе составил 98,09%.

Понизили отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале – 13,3% обучающихся, подтвердили – 71,26%, повысили – 15,44%.

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понизили отметку) в следующих 15 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 24,12%; «Гвардейская школа-гимназия №3» - 31,25%; «Журавлевская школа» - 17,65%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 17,14%; «Кубанская школа» - 19,23%; «Мирновская школа №1» - 19,05%; «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 16,67%; «Тепловская школа» - 19,05%; «Трудовская школа» - 28,21%; «Украинская школа» - 47,83%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 26,67%; «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» - 21,05%; «Широковская школа» - 31,25%; «Перевальненская начальная школа» - 37,14%; «Лицей» - 28,04%.

Следует отметить, что в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Денисовская школа» полностью совпало сравнение отметок по журналу и за ВПР что говорит об объективности оценивания обучающихся по русскому языку.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах Симферопольского района была проведена 20 апреля 2021 года для 1756 обучающихся из 42 школ по программе 4 класса.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы

Проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

2. Типы заданий

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.

Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.

Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

8K1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

8K2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

8K3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

0.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

3. Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы было отведено 45 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требовались.

5. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

Статистика по отметкам у обучающихся 4 классов Симферопольского района отображена в Таблице 6:

Таблица 6

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	36436	151809	1,17	19,51	55,35	23,97
Республика Крым	527	21576	0,56	20,18	55,49	23,78
Симферопольский район	42	1756	0,63	24,15	54,27	20,96

Получили неудовлетворительные результаты 0,63% (средний показатель по району), что на 0,07% выше, чем по РК, обучающихся 4-х классов в следующих 8 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 1,67%; «Кубанская школа» - 3,85%; «Мирновская школа №1» - 2,38%; «Мирновская школа №2» - 3,85%; «Молодежненская школа №2» - 2,67%; «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» - 2,56%; «Широковская школа» - 6,25%; «Перевальненская начальная школа» - 2,86%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по окружающему миру ниже, чем в среднем в РК на 4,04% и составляет 75,23%. Показатель качества обученности составляет менее 40% в МБОУ «Украинская школа» (39,13%). Ниже среднего показателя качества обученности в Симферопольском районе в следующих 20 МБОУ: «Винницкая школа» - 47,06%; «Гвардейская школа- гимназия № 3» - 71,67%; «Журавлевская школа» - 70,59%; «Залесская школа» - 54,55%; «Кольчугинская школа №1» - 72,5%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 57,14%; «Константиновская школа» - 56,52%; «Краснолесская основная школа» - 66,67%; «Кубанская школа» - 61,54%; «Маленская школа» - 72,97%; «Мирновская школа №1» - 54,76%; «Мирновская школа №2» - 71,15%; «Молодежненская школа №2» - 68%; «Николаевская школа» - 68%; «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 59,25%; «Пожарская школа» - 65,3%; «Трудовская школа» - 71,79%; «Украинская школа» - 39,13%; «Укромновская школа» - 66,66%; «Широковская школа» - 43,75%.

Высокие показатели «4+5» (более 75,23%) показали обучающиеся 4-х классов остальных 22 МБОУ.

Сравнение результатов ВПР, проведенных в 4 классах в 2021 году, показывает, что качество обученности по предмету «Окружающий мир» повысилось на 11,17% по сравнению с результатами ВПР, проведенных по программе в 5-х классах в 2020 году.

Показатель успешности при выполнении заданий ВПР по окружающему миру в Симферопольском районе составил 99,37%.

Понизили отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале – 18,62% обучающихся, подтвердили – 69,19%, повысили – 12,19%.

Наибольшее расхождение по отметкам в журнале и за ВПР (понижили отметку) в следующих 15 МБОУ: «Гвардейская школа - гимназия №3» - 36,67%; «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» - 19,38%; «Журавлевская школа» - 23,53%; «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 28,57%; «Константиновская школа» - 30,43%; «Краснозорькинская начальная школа» -

24,39%; «Краснолесская основная школа» - 27,78%; «Кубанская школа» - 23,08%; «Мирновская школа №1» - 57,14%; «Мирновская школа №2» - 19,23%; «Партизанская школа им. А.П. Богданова» - 27,27%; «Перовская школа-гимназия» - 25,53%; «Тепловская школа» - 28,57%; «Трудовская школа» - 33,33%; «Украинская школа» - 52,17%; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - 30%; «Широковская школа» - 68,75%; «Перевальненская начальная школа» - 40%; «Лицей» - 21,1%.

что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся по предмету.

Следует отметить, что в МБОУ: «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», «Кленовская основная школа», полностью совпало сравнение отметок по журналу и за ВПР что говорит об объективности оценивания обучающихся по окружающему миру.

Если брать во внимание все результаты и показатели ВПР 21 в 4-х классах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир), высокие достижения показали обучающиеся следующих МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Перовская школа-гимназия», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Чайкинская школа», «Краснозорькинская начальная школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Исходя из анализа результатов ВПР 2021 в 4-х классах (по программам 4 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» МБОУ Симферопольского района, **считаем целесообразным рекомендовать:**

1. Руководителям ОУ:

1.1. Разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся 4-х классов в 2021/2022 учебном году по следующим направлениям:

- анализ состояния преподавания предмета;
- рассмотрение вопроса результативности на педсовете;
- определение направлений в работе учителя.
- анализ результативности работы учителя;
- аналитическая справка на ШМО учителей начальных классов;
- сообщения на родительских собраниях.

1.2. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Продолжать постоянный контроль объективности оценивания и качества знаний обучающихся.

1.4. Использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

1.5. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определить группу учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Осуществлять дифференцированный подход к обучению на основе определения уровня подготовки

обучающихся, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

1.6. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

1.7. Использовать моральные и материальные стимулы поощрения педагогов, показавших стабильно хороший уровень обученности младших школьников.

1.8. Направить работу психологических служб МБОУ на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

2. Учителям:

2.1. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

2.2. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

2.3. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

2.4. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2.5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

2.6. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учетом индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

2.7. Включать в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики того, насколько усвоен материал (после прохождения каждого раздела программы).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приказ

23.08.2021 г.

г. Симферополь

№ 630

Об итогах реализации Муниципальной программы
«Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района,
показывающих низкие образовательные результаты,
в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы»
в 2020/2021 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» (далее по тексту – Программа) с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся была разработана «Дорожная карта».

В 2020/2021 учебном году в рамках реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, по итогам 2019/2020 учебного года был утвержден перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (согласно МСОКО): «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова». (Калугина И.Б.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.). Также по федеральной и региональной выборке в этот список включили МБОУ: «Молодежненская школа №2» (Ф) (Донец Л.А.), «Мирновская школа №1» (Ф) (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа №2» (Ф) (Беспалова С.Э.), «Первомайская школа» (Ф, Р) (Янковская Т.С.), «Мазанская школа» (Р) (Мусинова И.Ю.), «Родниковская школа-гимназия» (Ф) (Могильная Л.В.), «Скворцовская школа» (Ф) (Дузенко В.Г.), «Чайкинская школа» (Ф, Р) (Дамадаева О.А.), «Широковская школа» (Ф) (и.о.Шипко К.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.).

Продуктивным в реализации Программы была совместная работа Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», администрации школ и педагогических коллективов.

Для реализации поставленных задач в 2020/2021 учебном году изучены вопросы: о качестве предоставляемых образовательных услуг по предметам: «Крымскотатарский язык и литература», «Иностранный язык», «География», «Окружающий мир» в начальных классах (коллегия Управления образования); об итогах ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и литературе, математике; о выполнении государственных программ и практической части по предметам учебного плана в ОУ района, о системе работы учителя по подготовке учащихся к ГИА (совещание директоров); о системе работы школы по подготовке к ГИА (9, 11); об организации работы с одаренными детьми в урочное и во внеурочное время; об использовании активных методов и приемов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС, о формировании предметных компетенций на уроках биологии в 10 классах; о реализации требований ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5 классе, о реализации внеурочной деятельности обучающихся по химии в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО; о внедрении инновационных программ и технологий с целью повышения качества обучения на уроках информатики; о внедрении ФГОС СОО в 10-х классах; об организации УВП на уроках физики по подготовке обучающихся к ГИА; о выполнении плана мероприятий по повышению объективности образовательных результатов обучающихся в ОУ района и т.д. (инструктивно-методические совещания заместителей директора).

Кроме того, на методическом совете заслушивались отчеты заместителей руководителя школ с низкими результатами «О мероприятиях по выполнению Программы»; открытый отчет о выполнении дорожной карты школ с низкими образовательными результатами МБОУ «Мазанская школа» заслушали на совещании заместителей директора;

проведен семинар-практикум на базе МБОУ «Первомайская школа» по теме «Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»; с целью ознакомления с формами и методами работы, проводимыми в школе со всеми участниками учебно-воспитательного процесса по преодолению неуспеваемости в школе и повышению качества образования, реализуя муниципальную программу «Перевод общеобразовательных учреждений Симферопольского района в эффективный режим функционирования» на базе МБОУ «Журавлевская школа» проведен семинар-практикум; на базе МБОУ «Мазанская школа» проведена школа молодого заместителя директора по теме «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами: системный подход».

Методической службой района организована системная и целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и оказанию адресной методической помощи педагогам района. С этой целью проведены РМО, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и другие формы методической работы, на которых рассмотрены и изучены вопросы по анализу и интерпретации полученных результатов оценочных процедур; по организации коррекционной деятельности со слабо мотивированными обучающимися; подготовке обучающихся

к ГИА; использованию критериального оценивания при проверке результатов оценочных процедур.

Необходимо отметить, что была организована серия вебинаров по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА по предметам учебного плана. Проведены мониторинги в рамках МСОКО: по биологии в 8-х классах, по русскому языку в 5-х классах, по физике в 8 классах, по физике в 10 классах (углубл. изуч.), по музыке в 8-х классах, по технологии в 7-х классах, по информатике и ИКТ в 9, 10-х классах, по географии в 7-х классах, по математике в 9-х, 11 классах, по обществознанию в 8-х классах, по английскому языку в 10-х классах, по окружающему миру в 3-х классах, по истории в 10-х классах (углубл.изуч.), по химии в 8,9 классах, по ОБЖ в 10-х классах, по русскому языку в 10-х классах (углубл.изуч.); проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в выпускных классах в формате ОГЭ, ЕГЭ для всех обучающихся. Перепроверялись работы обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца об основном общем образовании и аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Результаты данных оценочных процедур изложены в приказах Управления образования.

Приказом Управления образования от 01.12.2020 №725 «Об организации методической работы с общеобразовательными организациями Симферопольского района с низкими образовательными результатами» с целью оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами по повышению качества преподавания учебных предметов закреплены члены Ассамблеи учителей. По сопровождению (проведение методической и консультационной работы с администрацией и педагогическими работниками школ, в том числе в дистанционном режиме) школ с низкими образовательными результатами определены методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов учителей в школах с низкими образовательными результатами; организовано адресное повышение квалификации учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Прошли курсы повышения управленческие команды МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Пожарская школа». Отправлены в КРИППО заявки для прохождения курсов повышения квалификации по программе «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» МБОУ: «Укромновская школа», «Первомайская школа», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова».

Осуществляется постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в данных школах, анализируется динамика качества повышения обучения.

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2020/2021 учебный год показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков обучающихся по району составляет 47,4 %, что ниже на 1,9 %, чем за прошлый учебный год .

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обученности в МБОУ: «Тепловская школа» -50,7 (46,2%), «Залесская школа»- 44,9% (41,9%), (44,6%), «Укромно-вская школа»- 46,0% (42,0%),«Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»-46,7% (45,7%),«Первомайская школа»- 45,1%(43,5%).

Значительно снизилось качество обучения в МБОУ: «Широковская школа»- 46,6% (58,5%), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»- 43,7;(50,9%), «Украинская школа»- 42,8% (52,4%), «Скворцовская школа»-51,2% (54,9%), «Родниковская школа-гимназия»- 53,2% (56,7%), «Молодежненская школа №2» - 50,1% (53,1%), «Пожарская школа»-46,3% (49,5%), «Винницкая школа»- 30,8;% (34,4%).

Количество неуспевающих сохраняется в МБОУ: «Молодежненская школа №2» -3,4% (2,2%), «Мирновская школа №1» -2,1% (3,0%), «Тепловская школа»- 0,5% (2,9%), «Залесская школа»-3,1% (0,9%), «Первомайская школа»- 0,4% (1,6%), Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»- 0,6% (0,7%), «Широковская школа»-2,2%.

Повышение качества знаний является основным направлением работы школ, основными аспектами которого являются: повышение качества урока, повышение качества знаний по школе и % успеваемости, прохождение ГИА в основной период, и соответствие промежуточного оценивания с результатами ВПР.

На основании приказов Управления образования от 24.11.2020г. № 694, от 20.02.2021г. № 137 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2020/2021 учебном году» с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9, 11-х классов и обучающимся, претендующим на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», определения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях, в том числе в школах с низкими образовательными результатами, в декабре 2020, марте 2021 года были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку для всех обучающихся 9,11 классов; по биологии, обществознанию и химии только для тех, которые выбрали данные предметы для сдачи Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В написании пробного ГИА по математике в форме ОГЭ отсутствует качество знаний в МБОУ: «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Тепловская школа».

Значительное улучшение результатов пробного ОГЭ по сравнению с предыдущим отмечено в «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

Низкое качество знаний продемонстрировали следующие МБОУ с низкими образовательными результатами по итогам пробного ОГЭ: «Скворцовская школа»- 0%, «Укромновская школа»-0%, «Залесская школа»-6%, «Мирновская школа №1»-8%, «Чайкинская школа», «Винницкая школа», «Первомайская школа»-по 12%.

В написании пробного ГИА по математике в форме ГВЭ и ЕГЭ (профиль) наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 25 до 50%) продемонстрировали МБОУ: «Тепловская школа»-25%, «Винницкая школа»-33% ,«Мирновская школа №1»-50%, «Чайкинская школа»-43% , «Широковская школа»-33%.

Наибольшее количество участников при написании профильной математики, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Мирновская школа №1» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся), «Украинская школа» (3 обучающихся, декабрь-3 обучающихся.).

В пробном ЕГЭ по русскому языку средний тестовый балл по району – 56 (декабрь 2020 – 51).

Выше среднего по району (от 57 до 72) имеют следующие школы: МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2».

Ниже среднего по району (от 55 до 34) имеют следующие МБОУ: МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Пожарская школа», «Молодежненская школа №2», «Винницкая школа», «Мирновская школа №1», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Константиновская школа», «Скворцовская школа», «Укромновская школа», «Первомайская школа».

Средний тестовый балл 56: МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Мазанская школа».

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году - 40. Учащихся, не набравших минимальное количество баллов, имеют следующие МБОУ: «Мазанская школа» (1), «Пожарская школа» (3), «Молодежненская школа №2» (4), «Винницкая школа» (1), «Мирновская школа № 1» (2), «Чайкинская школа» (3), (6), «Константиновская школа» (5), «Скворцовская школа» (2), «Укромновская школа» (5), «Первомайская школа» (4).

Качество знаний при написании пробного экзамена по обществознанию составило 28% (на 16% выше, чем в осенний период).

Качество выполнения работы ниже среднего по району в МБОУ: «Тепловская школа» (25%), «Родниковская школа-гимназия» (22%), «Мирновская школа №2» (20%), «Журавлевская школа» (12%), (10%), «Молодежненская школа №2» (7%).

Показатель качества знаний «0» в образовательных учреждениях района: «Винницкая школа» (1 участник), «Константиновская школа» (3 участника), «Мазанская школа» (8 участников), «Мирновская школа №1» (5 участников), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (3 участника), «Чайкинская школа» (4 участника).

При написании пробного ЕГЭ по биологии лучшие результаты (показатель «5+4» 100%) в «Скворцовская школа», МБОУ «Укромновская школа».

Показатель «2» по району - 13,7%. Низкие результаты (отметка «2» 100%) показали МБОУ «Пожарская школа», «Чайкинская школа».

По результатам пробного ЕГЭ отметку «2» получили обучающиеся 11 классов: «Мазанская школа» (50%), «Журавлевская школа» (40%), «Молодежненская школа № 2» (10%,).

Среди школ, принявших участие в пробном ЕГЭ, отсутствует показатель «5+4» в МБОУ: «Винницкая школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 1», «Украинская школа».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №

189/1513) с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися 9-х и 11-х классов, был проведен анализ результатов ГИА обучающихся Симферопольского района в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в основной период до пересдачи.

По итогам сдачи ГИА девятиклассниками в основной период нет МБОУ, продемонстрировавших результаты без отметок неудовлетворительного уровня.

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 33% до 57%) продемонстрировали МБОУ: «Укромновская школа»- 57% (пробный ОГЭ, март-86%), «Залесская школа»-44% (пробный ОГЭ, март-31%), «Тепловская школа»-42%(пробный ОГЭ, март-8%), «Мазанская школа»-40% (пробный ОГЭ, март-39%), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»-33% (пробный ОГЭ, март-30%).

Повысили качество знаний (по сравнению с пробными ГИА) и показали наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (до 10%) МБОУ: «Мирновская школа №1»-7%, «Родниковская школа-гимназия»-10%, «Широковская школа»-5%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-9%, «Журавлевская школа»-10%, «Молодежненская школа №2»-6%.

Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 27б)-16%, «3» (27-49б)-45%, «4»-(50-67б)-23%, «5» (68 и выше)-16%. Качество знаний составляет 39%.

Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в МБОУ: «Винницкая школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Мазанская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа».

Результаты, полученные в МБОУ: «Скворцовская школа» (39б), «Молодежненская школа №2» (27б), «Тепловская школа» (39б) свидетельствует о необъективности оценивания.

В ЕГЭ по литературе средний тестовый балл по району – 57 баллов (2019/2020 – 54).

Выше среднего по району имеют следующие школы: МБОУ «Мирновская школа №2» (80б), МБОУ «Мазанская школа» (72 б), МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (64 б), МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (58 б), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (58 б)

Не преодолела необходимую минимальную границу (32) учащаяся МБОУ «Пожарская школа».

В ЕГЭ по русскому языку района средний тестовый балл по району – 61 балл (2019/2020 – 60).

Выше среднего по району (от 62 до 75 б) имеют следующие школы: (71 б), МБОУ «Скворцовская школа» (70 б), МБОУ «Мирновская школа №1» (68 б), МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (68 б), МБОУ «Добровская школа им.Я.М.Слонимского» (67 б) МБОУ «Широковская школа» (66 б), МБОУ «Винницкая школа» (62 б), МБОУ «Мирновская школа №2» (62 б), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (62 б), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (62 б)

Ниже среднего по району (от 60 до 40) имеют МБОУ: «Чайкинская школа» (59 б), «Мазанская школа» (57 б), «Пожарская школа» (57 б), «Укромновская школа» (55

б), «Первомайская школа» (52 б), «Украинская школа» (52 б), «Константиновская школа» (49 б).

В ЕГЭ по обществознанию максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2021 году составил 64 балла, что в переводе во вторичные баллы равен 100 баллам.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему: 0-41 – «2», 42-57 – «3», 58-69 – «4», 70-100 – «5».

Качество знаний составило 19% (28% - показатель пробного ЕГЭ в весенний период), успешность – 59% (75% - показатель пробного ЕГЭ в весенний период).

Средний первичный балл – 24,5 (из максимальных 64 баллов).

Показатель качества знаний «0» в образовательных учреждениях района: «Винницкая школа» (2 участника), «Константиновская школа» (8 участников), «Мазанская школа» (8 участников), «Мирновская школа №1» (6 участников), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (2 участника), «Тепловская школа» (4 участника), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (5 участников), «Чайкинская школа» (4 участника), «Широковская школа» (5 участников).

Максимальный показатель успешности (100%) в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Скворцовская школа».

Показатель успешности «0» в МБОУ: «Винницкая школа» (2 участника).

В написании ГИА по биологии в форме ЕГЭ приняли участие 126 обучающихся из 30 школ и 6 выпускников прошлых лет. Результаты (без учета выпускников прошлых лет) следующие: «2» - 38,9% (пробный ЕГЭ: декабрь- 24,8%, март- 13,7%), «3» - 37,3% (пробный ЕГЭ декабрь - 46,6%, март - 41%), «4» - 19,8% (пробный ЕГЭ : декабрь- 23,8%, март- 31,6 %), «5» - 4% (пробный ЕГЭ: декабрь- 4,8%, март- 13,7%). Качество знаний составило 23,8% (пробный ЕГЭ: декабрь - 28,6%, март- 45,3%).

Лучшие результаты (показатель «5+4» от 43% до 75% и отсутствует показатель «2») в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» (75%). Показатель «5» в «Молодежненская школа № 2», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа».

Отсутствует показатель «5+4» в МБОУ: «Винницкая школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа № 2», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

По итогам ГИА отсутствуют отметки неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа».

100% показатель «2» в МБОУ: «Константиновская школа», «Мирновская школа № 1», «Чайкинская школа» (1 человек), «Мазанская школа» (3 человека), «Пожарская школа» (2 человека), что свидетельствует об отсутствии подготовки к ГИА.

Высокий показатель «2» в МБОУ: «Скворцовская школа» (66,7%), «Тепловская школа» (83,3%).

Отметок неудовлетворительного уровня 50% у выпускников 11 класса МБОУ: «Винницкая школа», «Укромновская школа».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.02.2021 № 222 «О реализации в Республике Крым проекта «500+» утверждены участники проекта следующие общеобразовательные организации: «Залесская школа» (директор МIRONЮК А.В.); «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (директор Калугина И.Б.); «Первомайская школа» (директор ЯНКОВСКАЯ Т.С.); «Укромновская школа» (директор Куртсеитова Е. В.).

В рамках выполнения Программы развития, Основной Образовательной программы, ВСОКО и отчета по самообследованию директора педагогический состав этих школ усиленно внедряют программу «Проекта 500+» в жизнь школы.

На первом этапе работы в проекте (март 2021г.) в данных школах были выявлены факторы риска низких результатов так называемые «рисковые профили». Следующим этапом работы была разработка Концепция развития школ, в которой необходимо было отобразить результаты проведенного анализа рисков и ресурсов. Школами поставлены перспективные цели на период, находящийся за рамками активной фазы проекта в текущем году.

Кроме Концепции развития школами разработана Среднесрочная программа развития. Данный документ является стратегическим документом школы в проекте «500+». Он содержит показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер. В рамках проекта «500+» Среднесрочная программа развития выполняет функцию плана-графика, содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

В апреле – мае 2021 года школами разработаны программы развития по каждому «рисковому профилю». По каждому направлению сформированы цели, разработаны показатели ее достижения, предложены меры.

Все вышеуказанные документы размещены в личном кабинете проекта «500+» и подтверждены куратором.

На протяжении всей работы в проекте «500+» кураторы школ - директора МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М. Б.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.) оказывали и оказывают адресную методическую помощь школам-участникам «Проекта 500+». За этот период кураторы посетили школы, провели ряд консультаций с администрацией школы, встретилась с педагогическими коллективами, запланировала посещение уроков в сентябре-ноябре 2021 года; изучили и согласовали «Рисковые профили школ» в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК). Совместно согласованы с учетом доработки документы: самообследование; программа развития; концепция программы развития; среднесрочная программа развития; программа антирисковых мер.

В каждом общеобразовательном учреждении изданы приказы, составлена «Дорожная карта» по реализации Программы; разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2020/2021 год, в соответствии с которым на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе

поэлементного анализа результатов в разрезе предметов. Проводились контрольные срезы знаний по предметам (по итогам четвертей и года). С целью составления и своевременной корректировки планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска» классными руководителями проводился мониторинг индивидуальных показателей учащихся в сравнении с предыдущими периодами; педагоги школ работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием; составлены планы работы классных руководителей, учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися на 2020/2021 учебный год (по итогам четвертей); организована индивидуальная работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению.

С целью определения проблемных зон в деятельности ОО, препятствующих повышению качества и результативности образовательной деятельности, проведен глубокий анализ по выявлению причин неуспешности в школах на основании кластерного подхода по итогам 2020/2021 учебного года.

За основу брали показатели МСОКО:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса (Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.).

2. Качество результатов образовательного процесса (Предметные результаты обучения. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур. Результаты надзорных и контрольных мероприятий. Результаты Муниципальных (Симферопольский район) мониторинговых исследований и пробных экзаменов).

Анализ итоговых результатов МСОКО показал, что несмотря на удовлетворительные условия обеспечения образовательного процесса 6 ОО показывают низкое качество образовательного процесса (МБОУ: «Украинская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Маленская школа»).

Это свидетельствует о недостаточном контроле со стороны администрации за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана, не на должном уровне в ОУ функционирует система повышения профессионального мастерства педагогов, отсутствует система работы с одаренными и неуспевающими обучающимися, не налажена работа с родителями, не разработана или малоэффективна система работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

Анализ результатов МСОКО показал, что 2 МБОУ, имея достаточное качество результатов образовательного процесса слабо обеспечены материально-технической и учебно-методической базой по предметам. Следовательно, при планировании муниципального бюджета на 2021-2022 годы предусмотрено пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования (МБОУ: «Тепловская школа», «Кленовская основная школа»).

Необходимо отметить, что 2 МБОУ попали в «красную зону» по двум основным показателям (неудовлетворительное качество условий обеспечения образовательного процесса и качество результатов образовательного процесса (МБОУ: «Трудовская школа», «Краснолесская основная школа»).

По показателям МСОКО за 2020/2021 учебный год МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Константиновская школа (Маршалок М.В.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.) улучшили результаты работы и вышли из «зоны риска» и «красной зоны», но к сожалению, МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.) показали низкие образовательные результаты.

На протяжении 2-х лет в группе «Школы с низкими образовательными результатами» «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Широковская школа» (и.о. директора Шипко К.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), С.Н.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить реализацию Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы» в 2021/2022 учебном году.

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

2.1. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса в ОУ района в течение года;

2.2. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования в течение года

2.3. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития в течение года

2.4. организовать наблюдение за образовательным процессом и оказание адресной методической помощи в школах, находящихся в «красной зоне» и «зоне риска».

3. Руководителям МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.), МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.) оказывать адресную помощь в организации работы со школами с низкими образовательными, используя опыт работы в республиканском проекте «500+».

4. Руководителям общеобразовательных организаций: «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Широковская школа» (и.о. директора Шипко К.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.),

«Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

4.1. провести глубокий анализ по определению причин низкой результативности качества учебно-воспитательного процесса и наметить пути их преодоления;

4.2. систематически осуществлять контроль за качеством предоставления образовательных услуг по предметам учебного плана;

4.3. отработать внутришкольную систему повышения профессионального мастерства педагогов;

4.4. составить план работы с одаренными и неуспевающими обучающимися;

4.5. продумать систему работы с родителями, направленную на повышения качества знаний обучающихся;

4.6. разработать план эффективной работы наставничества, методического сопровождения молодых и малоопытных педагогов.

4.7. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

11.01.2022г., 05.06.2022г.

5. Руководителям общеобразовательных организаций: «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Кленовская основная школа» (Каневская А.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.):

5.1. при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021/2022, 2022/2023 годы предусмотреть пополнение МТБ и УМБ кабинетов в соответствии с перечнем средств и оборудования.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.08.2021 г.

г.Симферополь

№ 631

Об организации работы ресурсного и базовых центров в 2021/2022 учебном году

На основании годового плана работы Управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью повышения качества образования, создания единой информационно-образовательной среды, эффективного использования ресурсов образовательных учреждений, организации работы с молодыми и малоопытными педагогами, внедрения современных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2021/2022 учебном году работу ресурсного и базовых центров в соответствии с планом (приложение).

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1. осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности центров
в течение года;

2.2. использовать материально-техническую базу ресурсного и базовых центров при проведении семинаров-практикумов, мастер-классов и других форм методической работы для педагогических работников в районе

в течение года;

2.3. предоставить на согласование в КРИППО план работы ресурсного центра
до 10.10.2021;

2.4. согласовать планы работы базовых центров

до 18.09.2021;

3.Руководителям МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.) «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Мирновская школа № 2» (Беспалова

С.Э), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Молодежненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Кольчугинская школа № 1» (Лущик О.А.):

3.1. определить ответственных за организацию работы центров;

3.2. спланировать работу центров в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

3.3. предоставить на согласование в МБОУ ДО «ЦДЮТ» план работы ресурсного и базовых центров

до 18.09.2021;

3.4. ежеквартально, до 08 числа месяца, следующего за отчетным, информировать МБОУ ДО «ЦДЮТ» о работе центров.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение к приказу УО
от 23.08.2021 №631

План работы ресурсного и базовых центров на 2021/2022 учебный год

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Информационно-аналитическое направление				
	Подготовка и передача МБОУ ДО «ЦДЮТ» информации о работе базового центра	Ежеквартально до 08 числа месяца	Ответственный за БЦ	Информирование о работе БЦ,
	Сбор и обработка информации о результатах инновационной деятельности ОУ	В течение года	Ответственный за БЦ	Информация
	Информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего, среднего и дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, нормативных, локальных актах	В течение года	Ответственный за БЦ	Информация
	Создание единой	В течение	Ответств	Сотрудничество

	информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности школ	года	енный за БЦ	
	Информация о работе ресурсного и базовых центров на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», школы	В течение года	Ответственный за БЦ	Раздел на сайте МБОУ, школ
	Работа системы дистанционного взаимодействия внутри ОУ через Интернет	В течение года	Ответственный за БЦ	Сотрудничество
	Оказание методической поддержки учителям общеобразовательных учреждений при составлении рабочих программ, планов уроков	В течение года	Ответственный за БЦ, руководители РМО	Информация
	Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях	В течение года	Ответственный за БЦ	Сообщения на заседаниях БЦ
	Анализ работы базового центра	2 раза в год	Ответственный за БЦ	Информационная справка на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»

II. Организационно-методическое направление

2.1. Планирование и организация работы

	Работа консультационного пункта для обучающихся и их родителей «Сдаём ГИА на отлично!»	В течение года (3-я неделя месяца)	Ответственный за БЦ	Совершенствование качества образования
	Организовать проведение тематических консультаций учителей сети: «Подготовка к профессиональным конкурсам»;	В течение года	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Совершенствование качества образования
	Проводить индивидуальные консультации по запросам учителей методической сети	В течение года	Ответственный за БЦ	Совершенствование качества образования
	Проведение информационно-методических совещаний по актуальным вопросам профессиональной	В течение года	Ответственный за БЦ	Совершенствование управления методической

	деятельности педагогов-предметников			работой
.	Проведение мониторинга выявления проблем преподавания учебных дисциплин	В течение года	Ответственный за БЦ	Совершенствование качества образования
2.2.Консультационная деятельность				
	Организация консультационной работы для педагогических работников	В течение года	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Индивидуальные консультации
	Консультации для молодых специалистов	В течение года	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Индивидуальные консультации
	Подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель года»	октябрь	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Индивидуальные консультации

Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение предметных недель	В течение года	Методист, Руководители МО
2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, «Учитель года»	В течение года	Методист, ЗДУВР
3	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы, района	В течение года По отдельному плану	Методист, ЗДУВР
4	Подготовка и проведение школьных, муниципальных предметных олимпиад	Октябрь-декабрь	Методист, ЗДУВР

Совместная работа с другими образовательными организациями

Название организации	Содержание мероприятия	ФИО ответственного	Сроки проведения
МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Участие в районных семинарах и конференциях	Ответственный за БЦ	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	МК, СП для учителей – предметников	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Участие в республиканских семинарах и конференциях	Ответственный за БЦ	По плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
	Курсовая подготовка учителей при КРИППО	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	По плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» Таврическая академия	Организация и проведение практики студентов	Ответственный за БЦ	По плану ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»	Организация и проведение практики студентов	Ответственный за Б	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»

Совместные методические мероприятия с закрепленными ОУ

Содержание мероприятия	ФИО ответственного учителя	Сроки проведения
Зональные этапы конкурсов, турниров	Методисты, Руководители МО	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ», центра
Методические недели	Методисты, Руководители МО	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ», центра



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

23.08.2021 г.

г.Симферополь

№ 633

О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021/2022 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.06.2020 № 932 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым» в целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях Симферопольского района реализацию проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс».

2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования:

«Медицинский класс» - МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.),

«Инженерный класс» - МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.),

«Аграрный класс» - МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.),

«Психолого-педагогический класс» - МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.).

3. Утвердить порядок участия общеобразовательных организаций в проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс» согласно (приложение 1).

4. Создать рабочую группу по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс» и утвердить ее состав (приложение 2).

5. Утвердить положение о рабочей группе по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс» (приложение 3).

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

6.1 организовать взаимодействие с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями по реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс».

6.2 разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в Симферопольском районе проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс».

6.3 проводить мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс».

7. Руководителям МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.):

7.1 организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс» (в соответствии с действующим законодательством).

7.2 осуществлять координацию деятельности с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс»

8. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

Порядок
участия общеобразовательных организаций Симферопольского района в
проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс»,
«Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс»

1.Порядок участия общеобразовательных организаций Симферопольского района в проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс» (далее - Порядок, Проекты) регламентирует цель, задачи, участников Проектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.Целью Проектов является формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

3.Задачи Проектов:

обеспечение углубленного изучения отдельных предметов образовательной программы;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;

создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности.

4.Участники Проектов:

4.1.1.Управление образования администрации Симферопольского района, Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» осуществляют координацию деятельности общеобразовательных учреждений по реализации предпрофессионального образования в рамках Проектов;

4.1.2.создают рабочую группу по координации Проектов (далее — Рабочая группа) и утверждает ее состав;

4.1.3.координируют проведение научно-практических конференций,

предпрофессиональных олимпиад.

4.1.4.разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в Симферопольском районе Проектов;

4.1.5.организуют деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации Проектов;

4.1.6.утверждают перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации Проектов;

4.1.7.осуществляют координацию деятельности общеобразовательных организаций Симферопольского района по реализации Проектов.

4.1.8.проводят мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Проектов.

5. Общеобразовательные организации, участвующие в Проектах:

5.1.разрабатывают образовательные программы совместно с организациями высшего образования;

5.2.создают в рамках Проекта предпрофессиональные классы на уровне среднего общего образования;

5.3.проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проектов;

5.4.осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Проектов;

5.5.организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках Проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно- практических конференциях;

5.6.информируют общественность о результатах работы в рамках Проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

6. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в Проектах:

6.1.участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся образовательных организаций в рамках Проектов;

6.2.участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках Проектов;

6.3.участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проектов;

6.4.сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проектов;

6.5.проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

6.6.предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

6.7.организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках Проектов.

**Состав рабочей группы по координации проектов
предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный
класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс»**

	ФИО	Должность
	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник Управления образования – председатель рабочей группы
	Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Лаврушкина Раиса Федоровна	Зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Смирнова Наталья Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	Юрченко Инна Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**Положение о рабочей группе по координации проектов
предпрофессионального образования «Медицинский класс»,
«Инженерный класс», «Аграрный класс»,
«Психолого-педагогический класс»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по координации проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс» (далее - Проект) в общеобразовательных организациях Симферопольского района (далее - Рабочая группа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят председатель и члены рабочей группы из числа специалистов Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на координацию действий по реализации Проектов.

2. Задачи Рабочей группы

2.1.Основными задачами Рабочей группы являются:

2.1.1.Осуществление координации работы и научно-методического сопровождения процесса внедрения Проекта.

2.1.2.Создание нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию Проектов

3.Функции Рабочей группы:

3.1.Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы организации междисциплинарного обучения.

3.2.Координация деятельности общеобразовательных организаций по организации педагогической деятельности и способов организации образовательного процесса в соответствии с принципами конвергентного образования в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.3.Представление информации о результатах внедрения Проекта.

4. Права Рабочей группы

4.1.Рабочая группа имеет право:рассматривать вопросы, связанные с реализацией принципов конвергентного образования;

запрашивать от общеобразовательных организаций необходимую информацию для осуществления анализа образовательного процесса в рамках реализуемого Проекта;

приглашать на заседания Рабочей группы образовательных организаций; привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5. Порядок работы Рабочей группы

5.1.Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

5.2.Члены Рабочей группы:

присутствуют на заседаниях (допускается дистанционное участие);

голосуют по обсуждаемым вопросам;

исполняют поручения в соответствии с решениями Рабочей группы;

знакомятся с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу;

в письменном виде высказывают особые мнения.

5.3.Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

25.08.2021

г. Симферополь

№ 642

О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления в первом полугодии 2021-2022 учебного года

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2021 год, Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в первом полугодии 2021 - 2022 учебного года среди общеобразовательных учреждений Симферопольского района муниципальные этапы заочных республиканских конкурсов эколого-биологического направления.
2. Утвердить график проведения конкурсов (приложение 1).
3. Утвердить Положения о проведении конкурсов (приложение 2-6).
4. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурсов (приложение 7).
5. Ответственность за проведение конкурсов возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..
6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрова

График
проведения муниципальных этапов республиканских и Всероссийских
конкурсов
эколого-биологического направления

	Название конкурса	Дата муниципального этапа
	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	08.09.2021г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	29.09.2021г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	15.09.2021г.
	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	12.10.2021г.
	Муниципальный этап Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	10.11.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканская эколого-
природоохранная акция «К чистым истокам»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» проводится среди учащихся 1-11 классов МБОУ района. Участие в Акции может быть индивидуальным или коллективным (в зависимости от номинации).

1.2. Целью Акции является привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и других водоемов Крыма, рациональное использование водных ресурсов.

1.3. Задачи Акции:

- поддержка и активизация природоохранной деятельности, направленной на достижение конкретных практических результатов по охране и оздоровлению водных объектов;

- привлечение широкой общественности к практической природоохранной деятельности путем поддержки экологических инициатив объединений учащихся и отдельных активистов;

- проведение просветительско-информационной деятельности относительно основных положений Водного кодекса России и практики его применения, актуальных проблем состояния водных ресурсов.

1.4. В рамках Акции предусматривается проведение комплекса мероприятий по оздоровлению (восстановлению) отдельных водных объектов с участием государственных органов исполнительной власти, администраций и органов местного самоуправления муниципальных образований, а также проведение просветительских мероприятий среди педагогов, школьников и их родителей, в частности:

- восстановление и приведение в порядок источников;
- приведение в порядок существующих и создание новых прибрежных защитных полос;

- внедрение мероприятий по восстановлению исторически сформированных естественных ландшафтов в границах водоохранных зон рек;

- создание (и сбережение) объектов природно-заповедного фонда для сохранности биоразнообразия возле истоков, на участках, важных для гидрологического и гидробиологического режимов, в дельтах рек;

- изучение состояния отдельных рек (сбор информации), разработка и внедрение планов их оздоровления;

- информационно-просветительские мероприятия среди населения, в частности: подготовка и распространение среди общественности, руководителей предприятий и должностных лиц государственных органов исполнительной власти, администраций и органов местного самоуправления муниципальных образований разноплановой информации (книг, брошюр, буклетов, плакатов, открыток и т. п.) о водоемах Крыма, о восстановлении конкретных водных объектов;

- проведение научно-практических конференций, конкурсов, выставок;

- проведение мероприятий по сохранению историко-культурного наследия в долинах рек, в частности, организация и поддержка в долинах рек эколого-этнографических туристских маршрутов, баз отдыха, «экологических учебных троп»;

- внедрение мероприятий по содержанию в образцовом санитарном состоянии территории речных долин, в особенности в границах населенных пунктов, создание парков, скверов, лесопарков и других объектов зеленого строительства в границах водоохранных зон водных объектов;

- другие виды деятельности, вследствие которых достигается существенное улучшение состояния водных объектов или возрастают общественные возможности для решения водно-экологических проблем.

1.5. Участники Акции до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Акции означает согласие с условиями её проведения.

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 06 сентября 2021 года;

2 этап - муниципальный 08 сентября 2021 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Акции принимаются до 07 сентября 2021 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ» (с. Мирное, ул. Стадионная, 22) и на электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru.

2.3. Акция проводится по следующим номинациям:

1. **Исследовательские работы** (электронная версия, работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1). Для учащихся 8 - 11 классов, только индивидуальное участие.

2. **Практические природоохранные и экологические проекты** (коллективная работа образовательных организаций, учебных и творческих объединений, детских организаций и т.д.; работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1). Для учащихся 8 - 11 классов. Индивидуальное и коллективное участие.

3. **Проведение организационно-массовых мероприятий** (Проведение фестивалей, флешмобов, тематических праздников театрализованных представлений и т.д., посвящённых водной тематике; работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1). Для учащихся 1-11 классов.

Оценивание работ проводится отдельно по группам: младшая возрастная группа – учащиеся 1-4 классов, средняя возрастная группа - учащиеся 5-7 классов; старшая возрастная группа - учащиеся 8-11 классов. Коллективное участие.

4. **Экоплакат «Вода - основа жизни».** (Конкурс экологического плаката по охране и бережному отношению к воде; работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 1). Для учащихся 1-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по группам: младшая возрастная группа - учащиеся 1-4 классов, средняя возрастная группа - учащиеся 5-7 классов; старшая возрастная группа – учащиеся 8-11 классов. Индивидуальное участие.

2.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Акции на муниципальный этап направляются следующие материалы:

работы победителей и призёров школьного этапа Акции в соответствии с требованиями (приложение 1);

заявка (в печатном виде и сканированном) на участие в Акции; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

согласие (в печатном виде и сканированном) на обработку персональных данных (приложение 2);

приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы.

2.5. Участникам республиканского этапа Акции (1,2,3 место) в срок до 1 октября 2021 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Природоохранные конкурсные программы/Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

2.6. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Материалы участников Акции используются для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции с целью проведения массово-агитационной и пропагандистской работы в сфере охраны водных ресурсов Республики Крым.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Исследовательские работы»:

- корректная постановка цели и задач, обоснованность выводов;

- теоретическая проработанность темы, использование литературы;

- целесообразность и обоснованность выбора методики;

- практическая значимость и (или) актуальность исследования;

- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал, список источников).

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинации «Практические природоохранные и экологические проекты»:

- выявление проблемы, её актуальность;

- постановка цели и задач работы, результаты и перспективы проекта;

- вовлечённость учащихся в практическую реализацию проекта;

- степень информирования общественности и властей и привлечение их к решению проблемы;

- качество оформления проекта.

Максимальное количество баллов - 25.

3.4. Критерии оценивания работ по номинациям «Вода основа жизни»:

- соответствие теме номинации, слоган (призыв) плаката;

- художественный уровень исполнения;

- аккуратность и эстетичность исполнения;

- оригинальность работы.

Максимальная оценка - 20 баллов.

3.5. Критерии оценивания работ по номинации «Проведение организационно-массовых мероприятий»:

- общая организация работы в образовательной организации или учебном объединении;

- соответствие содержания материала теме Акции;

- наличие фотографий, видео, (количество, объем, продолжительность);

- размещение информации в средствах массовой информации, Интернет-ресурсах;

- оригинальность, запоминаемость, эмоциональность в целом.

Максимальная оценка - 25 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального этапа Республиканской эколого-
природоохранной акции
«К чистым истокам» в 2021 году

Требования к работам в номинации «Исследовательские работы»

Все текстовые материалы научно-исследовательской работы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений) в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.15. Объем работы не более 20 листов. Обязателен электронный вариант. Картографический и любой иллюстративный материал должен иметь легенду, условные обозначения и масштаб, а также быть разборчивым. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, на базе которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения (при наличии); тема работы; фамилия, имя, отчество автора, класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (при наличии), год выполнения работы.

Структура научно-исследовательской работы:

- титульный лист;
- содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе. При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

Требования к оформлению работ в номинации «Практические природоохранные и экологические проекты»

1. Общие положения

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Объем работы не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, рисунки, фотографии, приложения и список литературы.

1.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора, класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

2. Темы конкурсных проектов

Учащиеся могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. В данном проекте должны быть использованы современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

3. Структура работы предусматривает:

I. Информацию о водном объекте.

II. Информацию о проделанной работе:

- какие экологические проблемы решались;
- перечень выполненных работ, их характер, объем, комплексность и экологическая значимость.

III. Описание ожидаемого природоохранного эффекта на ближайшую и отдаленную перспективу:

- как изменилось экологическое состояние водного объекта вследствие выполнения работ;
- какие мероприятия планируется осуществить на этом объекте в будущем.

IV. Полученный социальный эффект:

- какую помощь при выполнении работ предоставили: администрации муниципальных образований, органы местного самоуправления муниципальных образований, организации, общественность и т.п.;
- сколько исполнителей привлекалось к выполнению работ;
- как проводилось информирование общественности о процессе реализации и результатах мероприятий.

V. Информация о коллективе:

- общее количество участников;

- количество классов, учебных и творческих объединений и т.д.

Требования к оформлению работ в номинации «Проведение организационно-массовых мероприятий»

Принимаются видеоролики-презентации мероприятий, размещённые на канале YouTube, активная ссылка на которые указывается при онлайн-регистрации. Структура ролика должна содержать: представление авторского коллектива, дата, место проведения мероприятия, его цели и задачи, запись самого мероприятия (или его фрагментов). Продолжительность ролика не должна превышать 15 минут. Размер видеоролика в форматах MP4, MPG, MPEG, AVI, MOV, 3GP(3GPP): до 500 мегабайт. Размер кадра видео: Стандартная чёткость, 720 на 576 точек (SD режим). Максимальный размер кадра: Высокая четкость (FHD режим) до 1920 на 1080 точек.

Требования к оформлению работ в номинации «Экоплакат «Вода - основа жизни»

Принимаются художественные работы формата А3 (стандартный лист размером 297 на 420 мм.) выполненные гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели. Работы на конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Скручивать работы нельзя. Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см х 5 см) где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, класс, регион, организация, на базе которой выполнена работа, Ф.И.О., должность руководителя. Этикетки надёжно крепятся с обратной стороны работы (или в любом незаметном месте, так, чтобы этикетка не портила внешний вид работы).

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального этапа Республиканской эколого-
природоохранной акции
«К чистым истокам» в 2021 году

СОГЛАСИЕ (индивидуальное)* на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-

ФЗ «О персональных данных» даю согласие *(в зависимости от этапа: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор)* на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах для составления списков участников Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», создания и

отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов),

их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на участие своего ребенка в интервью, фото-и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2021 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____

ФИО

* Заполняется законными представителями участников Акции возрастом до 14 лет при индивидуальном участии и участников коллективов (количество членов меньше или равно 6).

Приложение 3
к приказу Управления образования
от 25.08.2021г. № 642

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» проводится среди учащихся 10-18 лет МБОУ района. Участие в Акции может быть индивидуальным или коллективным (в зависимости от номинации).

1.2. Целью конкурса является вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое

воспитание детей и молодёжи, удовлетворении их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап -школьный до 27.09. 2021 года;

2 этап - муниципальный 29.09. 2021 года.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.2.1. Для обучающихся от 10 до 18 лет по номинациям:

«Духовные и экологические традиции моей малой родины» (рассматриваются творческие работы, отражающие уникальность, местные традиции городов и малых поселений: образцы сувенирной продукции, рецепты по приготовлению национальных блюд, описание традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, направленных на сохранение традиций, культурной и природной среды).

Оценивание работ по данному направлению проводится отдельно по возрастным группам: 4-7 классы; 8-11 классы.

2.2.2. Для обучающихся от 14 до 18 лет по номинациям:

«Этно-экологические исследования» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, места природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе, рациональное природопользование);

«Этноэкология и современность» (рассматриваются практические проекты, направленные на сохранение и развитие природно-культурной среды в гражданском сообществе (селе, городе) через воспроизводство явлений нематериальной культуры (песен, танцев, игр, обрядов и др.), отражающих нормы природопользования, этику взаимоотношений этноса с природной средой, а также применения этнических компонентов в дизайнерских разработках, производстве современной продукции и предметов материальной культуры (сооружений, жилища, одежды, утвари, продуктов питания и др.);

«Эко-гид» (рассматриваются путеводители, описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой родины и направленные на развитие этно-экологического туризма);

«Этно-экологическая журналистика» (рассматриваются видеосюжеты, фоторепортажи, статьи, эссе, очерки, блоги, социальная реклама, посвященные задачам комплексного сохранения природного и культурного наследия малой родины и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения этноса с природной средой).

2.2.3. Для педагогов дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы этно-экологического направления по номинации:

«Лучшие образовательные практики» («Лучшие образовательные практики» (рассматриваются материалы программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной и программы, прошедшие апробацию в течение 2-х лет).

От одного автора (или авторского коллектива - не более 3 человек) может быть принято на Конкурс не более одной работы. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- оформленные с нарушением требований данного Положения;
- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем учебных годах.

2.4. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

2.5. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.6. Участникам республиканского этапа Конкурса (победители и призеры муниципального этапа) в срок до 31 октября 2021 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника Конкурса не присваивается. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, видеопрезентацию.

2.7. По решению организационного комитета на основании итоговой ведомости оценок жюри работы участников республиканского этапа конкурса могут быть направлены на всероссийские и международные конкурсы соответствующей тематики.

2.8. Скан копию **согласия** на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению, **приказ** по итогам проведения школьного этапа, **заявку**, **аннотацию** к конкурсной работе, **ссылку на работу** участники Конкурса направляют на электронный адрес: smirnovanl62@mail.ru до 28 сентября 2021 года.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится членами жюри коллективно по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

3.2. Критерии оценки работ в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»:

- соответствие работы тематике Конкурса;

- соответствие требованиям к оформлению;

- значимость объекта (творческой работы) или события (традиционные праздники, блюда и др.) и обоснованность отнесения к культурным и духовным традициям населения;

- оригинальность работы;
- достоверность представленного материала;
- информативность текста и качество выполнения работы;
- перспективность дальнейшего использования представленных объектов и событий, данных в описаниях работы, в этно-экологическом туризме и т.д..

Максимальная оценка - 35 баллов.

3.3. Критерии оценки работ в номинации «Этно-экологические исследования»:

- качество оформления: структура, наглядно-иллюстративный материал и др.;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода;
- постановка цели и задач, актуальность темы и ее обоснование;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала и полнота его представления;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- значимость и обоснованность выводов;
- практическая значимость и (или) научная новизна исследования;

Максимальная оценка - 45 баллов.

3.4. Критерии оценок работ в номинации «Этноэкология и современность»

- соблюдение требований к оформлению проекта;
- актуальность, соответствие цели и задачам проекта;
- объем и глубина проработки содержания проекта;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода в содержании проекта, связанного с традициями изучаемого региона;
- самобытность творческого замысла;
- наличие иллюстративного материала (фотографии - качество и композиционное решение, видеофрагменты – режиссура и операторская работа);
- степень завершенности проекта;
- практическая значимость проекта;

Максимальная оценка - 40 баллов.

3.5. Критерии оценки работ в номинации «Эко-гид»:

- оригинальность темы, определенного ракурса представления материала;
- стиль изложения, выразительность;
- степень информативности описания;
- использование комплексного, междисциплинарного подхода;
- достоверность и уровень подачи сведений о природе;
- достоверность и уровень подачи культурологических и этнологических сведений;
- оформление, наглядность работы (качество иллюстраций, структура);
- качество картографического материала и удобство навигации;
- практическое использование авторами собранного материала в экскурсионной работе и вклад в развитие этно-экологического туризма города или села, где проживает автор.

Максимальная оценка - 45 баллов.

5.6. Критерии оценки работ в номинации «Этно-экологическая журналистика»:

- актуальность поднятой проблемы;
- глубина осмысления темы;

- компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии;
- информативность;
- соответствие содержания поставленной проблеме;
- оригинальность концепции и изложения материала;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода;
- стилистическая грамотность, образность, характер детализации;
- наличие опубликованного материала по заявленной теме (в том числе в сети Интернет).

Максимальная оценка - 40 баллов.

3.7. Критерии оценки работ в номинации «Лучшие образовательные практики»:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной программы для развития обучающихся;
- соответствие содержания представленного модуля программы поставленным цели и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной программы;
- степень реализации модуля дополнительной общеобразовательной программы.

Максимальная оценка - 35 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри конкурса является окончательным.

4.3. Итоги конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского
конкурса «Моя малая родина: природа,
культура, этнос» в 2021 году

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копий, а также видеороликов,

созданных любыми доступными средствами, соответствующих тематике Конкурса. Продолжительность видеоролика - до 3 минут. Оценивается оригинальность решений для раскрытия темы, глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств. Участники размещают ссылку на видеоролик на видеохостинг YouTube.

1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Объем работы не более 25 страниц (за исключением номинации «Эко-гид»), шрифт - 14, интервал - одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион (субъект РФ) и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

2. Требования к исследовательской работе

2.1. Структура исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист (требования см. выше);
- содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты и анализ исследования;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

2.3. При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

2.4. Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

3. Требования к работам в номинации «Эко-гид»

3.1. Содержание данного материала должно представлять собой четкий, связный рассказ об интересных особенностях природы и культуры края, его самобытности, позволяющий читателю и экскурсанту при желании пройти маршрут самостоятельно.

3.2. Картографический материал обязателен. Он должен быть четким, наглядным, точным и содержать обозначение маршрута.

3.3. Прочие иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде. Главные требования к ним - наглядность, точность и информативность. В подписях к фотографиям должны быть указаны их источники.

3.4. Текст путеводителя составляется в свободной форме. Логика изложения может быть систематической (от природы к истории, культуре и современности),

хронологической, географической (в порядке движения по маршруту) или иной. Подбор фактов, последовательность и форма их изложения - на усмотрение авторов. В начале или в конце путеводителя приводятся сведения о его апробации и использовании.

3.5. При использовании сведений из литературы или иных источников ссылки на эти источники обязательны.

4. Требования к работам в номинации «Этно-экологическая журналистика».

4.1. Публицистические произведения пишутся в свободной форме.

Их объем не должен превышать 1 авторского листа (40 000 знаков печатных знаков или примерно 22 стандартные машинописные страницы).

4.2. Требования к социальной рекламе:

- соответствие идее Конкурса;
- общее эстетическое восприятие; высокий уровень эмоционального воздействия;
- качество технического исполнения;
- креативность (использование принципиально новых идей в создании работы);
- оригинальность художественного замысла.

4.3. Продолжительность видеосюжетов, видеороликов не должна превышать 3 минут.

4.4. К работе, помимо титульного листа, прилагается сопроводительный текст (объем - не более 2 страниц), содержащий сведения об авторе, помимо анкетных (интересы, опыт творчества и т.п.), и сведения о работе (цели и обстоятельства написания). Если материал был опубликован, указываются выходные данные (или интернет-ссылка), а также отклики на публикацию (если были), видеосюжеты. Указывается, как используется конкурсный материал в работе по сохранению природного и культурного наследия.

5. Требования к проектам в номинации «Этноэкология и современность».

5.1. Проект должен состоять из следующих разделов:

- введение, где раскрывается его актуальность (необходимо обосновать социальную значимость проекта, возможности использования его результатов), цель и задачи;
- этапы и ход реализации проекта;
- практические результаты. Это может быть видеозапись проведения какого-либо праздника, обряда, игры; фотографии или рисунок изготовленного предмета и другое.

6. Требования к работам номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины».

6.1. Работы, представляемые в данную номинацию, должны быть ориентированы на перспективу их использования при включении этно-экологического объединения обучающихся в работу по организации этно-экологического туризма в малых поселениях своего края.

6.2. Конкурсные работы по данной номинации представляются в виде описания рецептов по приготовлению национальных блюд, описания традиционных семейных и природоохранных праздников, правил поведения в малых поселениях, которые должны быть направлены на сохранение традиций, культурной и природной среды.

6.3. Помимо представления своей творческой работы, авторы также должны приложить письменное обоснование своего выбора предлагаемой сувенирной продукции.

6.4. Рекомендуется иметь в приложении наглядный материал в форме видеоролика, раскрывающий (или дополняющий) содержание конкурсной работы.

7. Требования к работам номинации «Лучшие образовательные практики».

7.1. Представляется модуль дополнительной общеобразовательной программы этно-экологического направления, который должен:

- соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

- быть апробирован в течение 2-х лет.

Приложение 2

к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа,
культура, этнос» в 2021 году

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я,

(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие

(в зависимости от этапа: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

Фамилия, имя отчество участника Конкурса

Регион проживания (муниципальное образование)

Место обучения, класс, учебное объединение

Информация о результатах Конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» для

составления списков участников _____,
(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе,

передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____

(название Конкурса)

ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____

(ФИО несовершеннолетнего

участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2021 г.

Подпись родителей/законных представителей _____

ФИО

Приложение 4
к приказу Управления образования
от 25.08.2021г. № 642

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юные исследователи окружающей среды «Открытия 2030» (далее Конкурс) проводится среди учащихся в возрасте от 12 до 18 лет, выполнивших исследовательскую работу естественнонаучной направленности (участие только индивидуальное).

1.2. Целью Конкурса является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса:

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 13 сентября 2021 года;

2 этап - муниципальный 15 сентября 2021 года в форме видеопрезентации исследовательской работы.

2.2. Материалы (**ссылка на работу, заявка, согласие** (приложение 2), **приказ** об итогах проведения школьного этапа) для участия в муниципальном этапе конкурса принимаются до 14 сентября 2021 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по электронной почте smirnovanl62@mail.ru.

2.3. Участникам республиканского этапа Конкурса (победители и призеры муниципального этапа) в срок до 30 сентября 2021 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы и видеопрезентацию (длительность - до 7 минут), согласие на обработку персональных данных.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.3.1. Для учащихся средней возрастной группы (12 - 13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций конкурса).

2.3.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

- **«Экспериментальная зоология позвоночных животных»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких позвоночных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Микология, лишенология, альгология, микробиология и вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- **«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области

физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния

окружающей природной среды-мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Переработка отходов»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

- **«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

- **«Генетика и биотехнология»** (изучение генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач).

2.3.3. Для обучающихся, выполнивших проектные работы:

- **«Экология энергетики»** (изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

- **«Зеленая инженерия»** (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.; технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа).

2.3.4. Для педагогов дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности:

- **«Лучшие образовательные практики»** (разработка и реализация программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы, прошедшие апробацию в течение 2-х лет).

2.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- оформленные с нарушением требований данного Положения (в том числе заявки);
- коллективные работы;
- реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- получившие одно из призовых мест на других конкурсах республиканского или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем учебных годах.

2.5. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

2.6. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится по соответствующим критериям. Каждый

критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах:

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Оценивание презентации (защиты) конкурсной работы осуществляется по следующим

критериям:

- обоснование актуальности, практического значения проведенного исследования;

- корректная постановка цели и задач, определение объекта и предмета, формулировка

гипотезы исследования;

- достаточность и релевантность изученного теоретического материала, новизна и научность

литературных источников;

- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

- систематизация информационных материалов, наличие схем, таблиц, графиков, умение ими

пользоваться и интерпретировать;

- связь исследуемой темы с другими отраслями знаний, метапредметность исследования;

- корректная формулировка выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- владение терминологией, наличие словаря основных понятий (не менее 15 определений,

относящихся к теме исследования);

- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность

изложения);

- качество презентационных материалов, оформление с соблюдением общепринятых

стандартов. Максимальная оценка - 50 баллов.

3.3. Конкурсные работы оцениваются членами жюри индивидуально.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего

профиля (учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и

проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень

и качество выполненных работ. Решение Конкурса является окончательным.

4.3. Итоги Конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма

работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является

основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Конкурса.

Приложение 1

к Положению о проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030» в 2021 году

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, муниципальное образование и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- словарь основных понятий (не менее 15 определений, относящихся к теме исследования).

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объём работы не ограничен.

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030» в 2021 году

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие (*в зависимости от этапа: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор*) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года

следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников _____,
(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт,

официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____
(название Конкурса)

ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____
(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото-и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2021 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____
ФИО

Приложение 5
к приказу Управления образования
от 25.08.2021г. № 642

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма» проводится среди учащихся 1-11 классов МБОУ района. Участие в Акции может быть индивидуальным или коллективным (в зависимости от номинации).

1.2. Цель и задачи Акции:

- привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения популяций можжевельников на территории Республики Крым;
- формирование у школьников экологического мировоззрения, любви к природе родного края; воспитание культуры общения с природой;
- развитие инициативы педагогических коллективов в поиске и внедрении нестандартных форм экологической работы с детьми;
- развитие творческих способностей, фантазии и художественного вкуса у детей в рамках природоохранной деятельности.

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

I - школьный этап - до 8 октября 2021 года;

II - муниципальный этап -12 октября 2021 года.

2.2. Материалы (**ссылка на работу, заявка, согласие** (приложение 1), **приказ** об итогах проведения школьного этапа) для участия в муниципальном этапе конкурса принимаются до 11 октября 2021 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по электронной почте smirnovanl62@mail.ru.

2.3. Участникам республиканского этапа в срок до 26 октября 2021 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Природоохранные конкурсные программы/ Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются.

2.4. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

2.5. Материалы участников Акции используются для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции с целью распространения знаний по видовому составу можжевельников Республики Крым, их роли в экосистемах, методах охраны и рационального использования с сохранением авторских прав.

2.6. Муниципальный этап Акции проводится по следующим номинациям:

2.6.1. **«Крымский лес»**. Для учащихся 7-11 классов. Конкурс проводится отдельно по направлениям:

- экологические и природоохранные проекты в области лесного хозяйства и их значимость; выявление экологической проблемы и разработка методов её решения; индивидуальное и коллективное участие (экоотряды, агитбригады, и т.д.). Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1);

- научно-исследовательская работа (изучение особенностей биологии можжевельников и других редких растений Крыма, выявление мест произрастания можжевельников; заполнение анкет; паспортизация мест произрастания и т.д.) Только индивидуальное участие. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1).

2.6.2. **Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма»**. Для учащихся 5-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по группам: учащиеся 5-8 классов, учащиеся 9-11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1).

2.6.3. **Экорисунок «Колючая красота Крыма»** (авторский рисунок можжевельников, хвойных растений или пейзаж с присутствием хвойных растений). Для учащихся 1-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно возрастным категориям: учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-7 классов, учащиеся 8-11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1).

2.6.4. **Фотоконкурс «Удивительный можжевельник»** (цветные фотографии можжевельников и пейзажные фотографии с присутствием можжевельников); Для учащихся 7-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным категориям: учащиеся 7–8 классов, учащиеся 9–11 классов. Работы оформляются согласно требованиям (приложение 1).

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах:

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Крымский лес»:

3.2.1. По направлению научно-исследовательская работа:

- корректная постановка цели и задач, обоснованность выводов;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- целесообразность и обоснованность выбора методики;
- практическая значимость и (или) актуальность исследования;
- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал, список источников).

Максимальное количество баллов - 25.

3.2.2. По направлению экологические и природоохранные проекты:

- выявление проблемы, её актуальность;
- постановка цели и задач работы;
- вовлечённость учащихся в практическую реализацию проекта;
- степень информирования общественности и властей и привлечение их к решению проблемы;
- результаты и перспективы проекта.

Максимальное количество баллов - 25.

3.3. Критерии оценивания работ по номинациям «Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма»», экорисунок «Колючая красота Крыма»:

- соответствие работы тематике Акции;
- композиционная грамотность, соблюдение правил цветопередачи и линейной перспективы;
- художественная выразительность и качество работы;
- оригинальность авторской идеи.

Максимальное количество баллов - 20.

3.4. Критерии оценивания работ по номинации «Фотоконкурс «Удивительный можжевельник»

- соответствие фотографии теме Акции (5 баллов);
- художественный и технический уровень исполнения (5 баллов);
- оригинальность сюжета и композиции (5 баллов).
- информативность и полнота раскрытия темы (5 баллов)

Максимальная оценка - 20 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

Требования к научно-исследовательским работам в номинации «Крымский лес»

Все текстовые материалы научно-исследовательской работы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений) в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.15. Объем работы не более 20 листов. Обязателен электронный вариант.

Картографический и любой иллюстративный материал должен иметь легенду, условные обозначения и масштаб, а также быть разборчивым. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются:

- название образовательной организации, на базе которой выполнена работа;
- регион и населенный пункт;
- название детского объединения (при наличии);
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество автора;
- класс;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (при наличии), год выполнения работы.

Структура научно-исследовательской работы:

- титульный лист;
- содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования, описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

Требования к экологическим и природоохранным проектам в номинации «Крымский лес»

Все текстовые материалы проекта должны быть написаны на русском языке в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.15. Объем работы не более 15 листов. Обязателен электронный вариант. Картографический и любой иллюстративный материал должен иметь легенду, условные обозначения и масштаб, а также быть

разборчивым. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются:

- название образовательной организации, при которой выполнена работа, класс;
- регион и населенный пункт;
- фамилия, имя, отчество автора или название детского коллектива;
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (при наличии), год выполнения работы.

Структура проекта:

- титульный лист;
- содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, обоснованием актуальности темы, её практической значимости, с указанием места, сроков и продолжительности проекта;
- основная часть, в которой представлены результаты проекта и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по проекту, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

Дополнительно участники Акции снимают ролик-презентацию длительностью не более 1 минуты, где кратко описывают основные моменты своего проекта. Видеоматериал участники размещают на канале Youtube, активную ссылку на него указывают при онлайн регистрации.

Требования к работам по номинации «Агитационная листовка «Сохраним можжевельники Крыма» и «Экорисунок «Колючая красота Крыма»

На конкурс принимаются художественные работы формата А3 (стандартный лист размером 297 на 420 мм.) выполненные гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели.

Работы на конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Скручивать работы нельзя. Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см х 5 см) где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, класс, регион, организация, на базе которой выполнена работа, Ф.И.О., должность руководителя. Этикетки надёжно крепятся с обратной стороны работы (или в любом незаметном месте, так, чтобы этикетка не портила внешний вид работы).

Требования к работам по номинации «Фотоконкурс «Удивительный можжевельник»

На номинацию принимаются бумажные и электронные варианты с минимальной авторской обработкой (формат *JPG, размер А4, размер кадра не должен быть менее 3 мегапикселей). Имя файла должно быть создано в следующем виде: Фамилия и инициалы автора_авторский заголовок.jpeg, например: Иванов И.И._Можжевельник на рассвете.jpeg. Фотомонтаж, фотоколлаж с использованием компьютерной графики не допускаются. Запрещено использовать работы, не принадлежащие участнику Акции, изображения из сети Интернет. К фотоработам прилагается текстовое описание условий съёмки (интересные особенности, трудности, сопровождавшие процесс съёмки, другая важная, по мнению автора, информация), а также короткое художественное эссе на тему представленной

фотографии (не более 3 000 знаков, включая пробелы). Фотографии без сопроводительной информации к участию в Акции не допускаются. В случае спорных вопросов жюри может запросить исходные файлы, или попросить разъяснения.

Приложение 2
к Положению о проведении
Республиканской экологической
акции «Сохраним можжевеловники
Крыма» в 2021 году

СОГЛАСИЕ (индивидуальное)*

на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года

№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие *(в зависимости от этапа: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор)* на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах для составления списков участников Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на участие своего ребенка в интервью, фото-и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2021 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____
ФИО

* Заполняется законными представителями участников Акции возрастом до 14 лет при индивидуальном участии и участников коллективов (количество членов меньше или равно 6)

Приложение 6
к приказу Управления образования
от 25.08.2021г. № 642

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» проводится среди учащихся 5-7 классов МБОУ района, выполнивших исследовательскую работу естественнонаучной направленности. Участие конкурсе может быть только индивидуальным.

1.2. Целью конкурса является привлечение учащихся к исследовательской и экспериментальной работе естественнонаучного направления.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап -школьный до 29.10. 2021 года;

2 этап - муниципальный 10.11. 2021 года в форме защиты - презентации исследовательской работы. В 2021 году проводится в дистанционном формате.

2.2. Тематика исследовательской работы, представленной на конкурс, должна соответствовать одному из следующих направлений:

1) Биология растений

2) Биология животных

3) Общие экологические проблемы

4) Химия в быту

5) Краеведение

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- оформленные с нарушением требований данного Положения;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах,

проводимых предыдущем или текущем учебном году.

2.4. Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman; кегль 14; интервал 1,15; все поля 2,0) без учёта титульной страницы, списка литературы и приложения.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Отбор работ для участия в финале конкурса осуществляется с учётом:

- соответствие представленного материала требованиям, предъявляемым к оформлению

исследовательских работ;

- актуальность выбранной темы и ее обоснование, новизна работы;

- постановка цели и задач;

- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления

материала, использование литературы;

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ и обсуждение результатов;

- обоснованность и значимость выводов;

- практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

3.2. Оценка конкурсных работ производится по соответствующим критериям.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.3. Конкурсные работы оцениваются членами жюри индивидуально. В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию.

3.3. Для участия в муниципальном этапе конкурса итоговые материалы школьного этапа принимаются до 01.11.2021 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по электронной почте smirnovanl62@mail.ru.

3.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Акции на муниципальный этап направляются следующие материалы:

заявка на участие в конкурсе (приложение 1); заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

приказ по итогам школьного этапа конкурса;

согласие на обработку персональных данных (приложение 2)

ссылки на работы победителей и призёров школьного этапа Конкурса.

4. Жюри конкурса

4.1. Жюри конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри конкурса является окончательным.

4.3. Итоги конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам конкурса.

Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса «Исследовательский старт»
Заявка на участие

В _____

Фамилия участника	
Имя участника	
Отчество участника	
Муниципальное образование	Симферопольский район
МБОУ	
Номинация	
Тема работы	
ФИО, должность руководителя	
Телефон руководителя	
e-mail руководителя	

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса «Исследовательский старт»

СОГЛАСИЕ (индивидуальное)*

на обработку персональных данных

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года

№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие *(в зависимости от этапа: МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», далее - организатор)* на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах для составления списков участников Республиканского конкурса «Исследовательский старт», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для

расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением Республиканской экологической акции «Исследовательский старт» ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на участие своего ребенка в интервью, фото-и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2021 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____

ФИО

* Заполняется законными представителями участников Акции возрастом до 14 лет при индивидуальном

участии и участников коллективов (количество членов меньше или равно 6)

Приложение 7
к приказу Управления образования
Симферопольского района
от 25.08.2021г. № 642

Состав жюри конкурсов

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены жюри:

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Василевич О.С., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шарипова У.И., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель химии МБОУ «Широковская школа»;

Лисюра Т.Н., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Кондратюк Е. А., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;
Бондаренко Т. В., учитель МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»;
Никонова С. А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
Шевченко Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Информация
об итогах проверки образовательных учреждений Симферопольского района
по обеспечению безопасности (охрана труда)

Во исполнение приказа Управления образования от 18.01.2021 года № 32 «О проверках образовательных учреждений по обеспечению безопасности» с 01.03.2021 г. по 23.08.2021 г. изучена нормативно-правовая документация по охране труда 73 образовательных учреждений района.

Все учреждения осуществляют свою деятельность на основании Устава. Для регулирования социально-трудовых отношений в 73 образовательных учреждениях заключен коллективный договор, а также утвержден раздел по охране труда с перечнем нормативно-правовых актов в номенклатуре дел.

Анализируя наличие и содержание документов в образовательных учреждениях, следует отметить динамику повышения качества ведения локальных актов по охране труда. Так, на 23.08.2021 года увеличилось количество образовательных учреждений с высоким уровнем ведения документации: МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», МБДОУ «Теремок» с. Краснолесье», МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка».

На достаточном уровне документация по охране труда следующих МБОУ: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 1», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», МБДОУ «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное», МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» с. Молодежное», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное, МБОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Журавушка» с. Журавлевка», МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое», МБДОУ Детский сад «Березка» с. Урожайное», МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Колодезное».

На удовлетворительном уровне документация по охране труда в МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Перевальненская начальная школа», МБОУ

«Мирновская школа № 1», МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 2», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБДОУ «Детский сад «Колосок» с. Скворцово», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка», МБДОУ «Солнышко» с. Каштановое», МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с. Маленькое», МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное», МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родниковое», МБДОУ «Теремок» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово», МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», МБДОУ «Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое», МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

Ниже удовлетворительного уровня документация по охране труда в МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», МБОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБДОУ «Детский сад «Гвоздичка» с. Солнечное», МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье».

Проанализировав наличие и качество документации по охране труда, предоставленной образовательными учреждениями, можно сделать вывод об отсутствии должного внимания к вопросам охраны труда со стороны администрации и ответственных за охрану труда (ниже удовлетворительного уровня) в 9 образовательных учреждениях района. Отсутствие системной работы (видна подготовка документов к утвержденной дате проверки) и слабый контроль администрации прослеживается в 29 учебных заведениях.

24 образовательных учреждения района отнесены к достаточному уровню. Администрации и ответственным по охране труда необходимо больше внимания уделять: управлению профессиональными рисками, обучению работников организации по вопросам охраны труда и оказанию первой помощи, а также организовать внеочередную проверку знаний работников учреждения.

В 11 образовательных учреждениях прослеживается системная и качественная работа администрации образовательного учреждения и ответственного по охране труда (системность заполнения документации, оформление, соответствие нормативным требованиям и трудовому законодательству).

Основные нарушения по итогам проверки образовательных учреждений Симферопольского района:

- отсутствие приказа о назначении ответственных лиц по охране труда и технике безопасности (с указанием фамилий ответственных за кабинеты повышенной опасности; педагогов, несущих ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников на переменах, до и после уроков, в дошкольных учреждениях и на территории образовательных учреждений);

- отсутствие приказов: об утверждении графика и перечня рабочих мест проведения специальной оценки условий труда и о завершении проведения специальной оценки условий труда;

- отсутствие приказов, утверждающих программы вводного, первичного инструктажа; положения о системе управления охраной труда, перечня инструкций по охране труда и технике безопасности, плана работы, норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и личных

карточек учета выдачи СИЗ, перечня профессий и должностей работников, которым полагается бесплатная выдача смывающих и (или) обезвреживающих средств; отсутствие программы обучения и приказа «О присвоении 1 группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу»;

- отсутствие соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом;

- отсутствие документов по управлению профессиональными рисками (приказ, положение, карты идентификации опасностей и оценки рисков по должностям и профессиям);

- не проведена внеочередная проверка знаний работников учреждений образования по новым правилам, не внесены изменения в инструкции по охране труда, должностные обязанности и программы обучения.

Журналы инструктажей по охране труда, учета инструкций и выдачи инструкций не во всех учреждениях ведутся в соответствии с требованиями.

Плачевная ситуация с обучением работников по охране труда и оказанию первой помощи в самих образовательных учреждениях: отсутствуют программы обучения по охране труда, билеты, ответы и протоколы, что свидетельствует о нарушении ст. 225 ТК и Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29). Не проводится обучение с вновь принятыми работниками в течение месяца с момента приема на работу. Не проведена внеочередная проверка знаний работников в связи с новыми правилами и постановлениями правительства РФ в рамках «регуляторной гильотины».

В связи с вышеизложенным, образовательным организациям необходимо:

- разработать и утвердить приказ о назначении ответственных лиц по охране труда и технике безопасности с распределением обязанностей;

- утвердить в номенклатуре дел образовательного учреждения нормативную правовую базу по охране труда;

- привести локальные акты, приказы, инструкции по охране труда в соответствие с действующим законодательством РФ;

- при составлении локальных актов руководствоваться инструкцией по ведению деловой документации в образовательном учреждении;

- проводить обучение и проверку знаний требований охраны труда работников учреждения 1 раз в год, руководителей и специалистов – 1 раз в 3 года, с вновь принятыми работниками проводить в течение месяца с момента приема на работу;

- пересмотреть инструкции по охране труда, программы инструктажей и программы обучения по охране труда по новым правилам;

- пройти внеочередную проверку знаний в специализированных учреждениях и провести внеочередную проверку знаний в образовательных учреждениях;

- администрации образовательного учреждения обеспечить реализацию мероприятий по улучшению условий труда и осуществлять контроль за соблюдением норм и правил по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении.

Перечень документации по охране труда и электробезопасности, наличие и ведение которой должно быть организовано в образовательном учреждении

1. Общие документы по охране труда:

- приказ о назначении ответственного за организацию работы по охране труда и технике безопасности;

- приказ о распределении обязанностей по охране труда между работниками учреждения с возложенными на них обязанностями (с указанием фамилий ответственных за кабинеты повышенной опасности; педагогов, несущих ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников на переменах, до и после уроков, в дошкольных учреждениях и на территории образовательных учреждений). В приказе необходимо прописать время (с __ и по __) нахождения обучающихся и воспитанников в учреждениях образования;

- приказ об утверждении Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

- приказ об утверждении Соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом (ежегодно);

- должностные обязанности по охране труда по должностям (профессиям);

- смета расходов по охране труда.

2. Система управления охраной труда (СУОТ):

- приказ об утверждении положения о системе управления охраной труда;

- положение о системе управления охраной труда, переработанное с внесенными изменениями в рамках «регуляторной гильотины»;

- план мероприятий по реализации процедур, предусмотренный положением о СУОТ;

- программа (План) действий по улучшению условий и охраны труда.

3. Специальная оценка условий труда (СОУТ):

- приказ о создании комиссии по СОУТ с утвержденными графиками проведения СОУТ и перечнем рабочих мест, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерением вредных и (или) опасных производственных факторов);

- отчет о проведении СОУТ;

- декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям (с письмом о направлении декларации в инспекцию по труду);

- приказ о завершении проведения специальной оценки условий труда.

4. Управление профессиональными рисками:

- приказ о создании комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков с указанием перечня рабочих мест, плана-графика проведения работ по оценке рисков;

- положение об управлении профессиональными рисками;

- карты идентификации опасностей и оценки рисков;

- реестр опасностей для оценки рисков;

- план мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;

- акты проверки состояния охраны труда.

5. Обучение по охране труда:

- приказ об утверждении и введении в действие инструкций по охране труда;

- инструкции (для профессий, должностей и видов работ);

- приказ о внесении изменений в инструкции по охране труда в рамках «регуляторной гильотины»;

- программа вводного инструктажа по охране труда и «Журнал регистрации вводного инструктажа»;

- программы первичного инструктажа по охране труда (для профессий, должностей и видов работ) и «Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте»;

- программа оказания первой помощи;

- «Журнал регистрации целевого инструктажа»;

- «Журнал учета инструкций по охране труда»;

- «Журнал учета выдачи инструкций по охране труда»;
- перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа;
- приказ о создании постоянно действующей комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
- приказ о проведении обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- приказ о проведении внеочередной проверки знаний в рамках «регуляторной гильотины»;
- программы, графики обучения по охране труда и оказанию первой помощи, экзаменационные билеты по охране труда и оказанию первой помощи;
- протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
- протокол по итогам проверки знаний по оказанию первой помощи;
- документы об обучении в специализированных обучающих организациях по охране труда членов комиссии;
- положение о проведении стажировки на рабочем месте (для всех сотрудников, которые поступают на работу с вредными и опасными условиями труда);
- приказ о допуске к самостоятельной работе после стажировки.

6. Медицинские осмотры:

- приказ о назначении ответственного за организацию и проведение медицинских осмотров;
- направление на предварительный (периодический) медицинский осмотр (приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 N 29н);
- «Журнал учета выдачи направлений для прохождения медицинских осмотров»;
- «Журнал учета медицинских книжек сотрудников учреждения»;
- «Журнал выдачи личных медицинских книжек»;
- список контингента работников, подлежащих периодическому медицинскому осмотру;
- поименные списки лиц, подлежащих периодическому медицинскому осмотру;
- приказ о проведении и журналы регистрации предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров;
- приказ о комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам (приказ Минздрава России от 15 декабря 2020 г. № 1331н). Вступит в силу с 1 сентября 2021 года и будет действовать 6 лет.

7. Выдача смывающих и обезвреживающих средств:

- приказ об организации бесплатной выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам;
- приказ об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств;
- личная карточка учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств;
- копии сертификатов на смывающие и обезвреживающие средства.

8. Средства индивидуальной защиты:

- приказ об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты;
- положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты;
- перечень профессий и должностей работников, которым полагается бесплатная специальная одежда, обувь и другие средства индивидуальной защиты (с указанием вида средств, нормы их выдачи, сроков носки);
- личная карточка выдачи СИЗ;

- «Журнал учета СИЗ»;
- копии сертификатов или деклараций на СИЗ.

9. Электробезопасность:

- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ о назначении лица, ответственного за присвоение неэлектротехническому персоналу 1 группы по электробезопасности;
- перечень должностей и профессий, требующих присвоение персоналу 1 группы по электробезопасности;
- программа проведения инструктажа, проверки знаний и присвоения 1 группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу;
- «Журнал учета присвоения 1 группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу»;
- протоколы проверки знаний по электробезопасности неэлектротехнического персонала;

10. Расследование НС:

При несчастном случае с обучающимся, воспитанником:

- сообщение о несчастном случае;
- приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- протокол осмотра места несчастного случая, произошедшего в организации, осуществляющей образовательную деятельность (планы, эскизы, схемы, а при необходимости — фото- и видеоматериалы);
- протокол опроса очевидца несчастного случая, должностного лица, проводившего учебное занятие (мероприятие) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- протокол опроса пострадавшего или письменное объяснение пострадавшего (по возможности);
- объяснительные записки пострадавшего, очевидцев и должностных лиц организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- запрос в учреждение здравоохранения о характере и степени тяжести повреждений у пострадавшего при несчастном случае;
- медицинское заключение о характере и тяжести повреждения;
- Акт о расследовании несчастного случая с обучающимся;
- Журнал инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися;
- приказ об итогах расследования несчастного случая;
- информацию о проведенных мероприятиях по предупреждению травматизма с пострадавшим.

При несчастном случае на производстве:

- извещение, сообщение о несчастном случае;
- приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
- протокол осмотра места происшествия (планы, эскизы, схемы, а при необходимости — фото- и видеоматериалы);
- документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов;
- копии документов, подтверждающих выдачу пострадавшему специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами;

- выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда и протоколов проверки знания пострадавшим требований охраны труда;
- протоколы опросов пострадавшего, очевидцев несчастного случая и должностных лиц;
- объяснительные записки пострадавшего, очевидцев и должностных лиц организации;
- запрос в учреждение здравоохранения о характере и степени тяжести повреждений у пострадавшего при несчастном случае;
- медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного здоровью пострадавшего, нахождении пострадавшего в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- Акт о несчастном случае на производстве;
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Журнал регистрации несчастных случаев на производстве;
- приказ об итогах расследования несчастного случая;
- информацию о проведенных мероприятиях по предупреждению травматизма с пострадавшим.