**Научно технический отдел.**

**Руководитель творческого объединения «Искорка» педагог дополнительного образования Селезнёва А.В.**

Тема « Изготовление Крутящейся коробки - головки»

**Цель и задачи.** Закрепить на практике первоначальные понятия о простейших геометрических телах. Научить детей изготавливать из плотной бумаги, или тонкого картона по технологической карте с предварительно выполненным чертежом развертки геометрические тела различной формы. Совершенствовать умения выполнения работы с пооперационным разделением труда. Воспитывать аккуратность, любовь к труду, ответственность за качество выполненной работы, уважение к старшим. **Организация рабочего места**. Материалы и инструменты, необходимые для работы. Цветной картон, цветная бумага, карандаши, ножницы, копирка, клей, кисть. Украшения, шило, линейка, фломастеры, чертежи развёртки изделия, технологическая карта. Образец изделия.

**1. Этап. Организационный момент**. Задачи: Подготовка учащихся к работе на занятии. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Повторим правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Затем вспомним, чему мы научились на предыдущих занятиях по изготовлению поделок из картона и бумаги. Повторим общие моменты.

Форма проведения занятия. Практическая работа**. 2.Этап. Основной.** Постановка темы и цели занятия. Сегодня на занятии мы будем по технологической карте изготавливать крутящуюся коробку – головку.

**Повторим правила техники безопасности.**

С ножницами не шути, зря в руках их не крути.

И, держа за острый край, другу их передавай. Лишь окончена работа, ножницам нужна забота. Не забудь ты их закрыть и на место положить. Сохраняйте чистоту и порядок на столе, экономно расходуйте материалы.

**Планирование работы.** Знакомство с предметно-инструкционной картой.

Приступаем к работе по технологической карте.

1. Вырезать чертёж по контуру.

2. Вырезать треугольники.

3. Продавить линии сгиба.

4. Все продавленные линии между треугольниками согните вперёд и наружу, в то же время, сгибая диагональные линии внутрь.

5. Согните коробку по продавленным линиям. Намажьте клеем прямоугольные выступы с левого края. Сложите коробку, совместив края.

6. Переверните коробку мордочкой кверху и сложите 2 прямоугольных края, как на картинке. Намажьте их клеем и прижмите к ним 2 оставшихся сложенных края.

7. Намажьте клеем обратную сторону всех треугольных зубчиков, согните их внутрь и прижмите к внутренним сторонам коробки. Затем вырежем и наклеим глаза, нарисуем остальные детали лица. Украсим разными элементами готовую коробку - головку.

**ФИЗМИНУТКА**. **М**ы прошли нелёгкий путь и пора нам отдохнуть. Глазки закрываем, зиму восхваляем.

**3.Этап.** Подведение итогов. В конце занятия педагог анализирует и оценивает работы обучающихся. Затем проводим выставку изделий обучающихся и выясняем, что оказалось наиболее сложным в работе над поделкой. Лучшие поделки фотографируем и вносим в КОПИЛКУ лучших сувениров и поделок творческого объединения «ИСКОРКА».    