

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Объём: 144 часа

Уровень: ознакомительный

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Составитель(автор): Салимов Сиран Серверович

Должность: педагог дополнительного образования

Программа разработана с учётом основных нормативно-правовых документов.

**Цель:** формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств, применение знаний ПДД в реальных ситуациях: распознавание опасных дорожных ситуаций, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью.

**Развивающие:** развитие положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

**Воспитательные:** обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе: оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учётом своих возможностей. В процессе занятий у учащихся развиваются наблюдательность, интеллектуальная активность, умение рассуждать, формируются навыки общения. Расширяется кругозор детей путём формирования знаний и представлений о жизни общества.

