

Доклад на тему  
«Особенности подготовки  
обучающихся к олимпиадам,  
конкурсам.  
Работа с одаренными детьми

**Подготовил:**  
**Салимов Сиран Серверович**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Сегодня осуществляется непрерывный поиск новых подходов, ориентированных, прежде всего, на развитие личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются предметные олимпиады и конкурсы.
- Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.
- Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

# Три условных группы одарённости:

Три условных группы одарённости:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – одаренности в определенной области науки;
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

# Опыт работы с одарёнными продуктивен при наличии трёх

**составляющих:**

**Ученик**

**Учитель**

**Взаимоотношения  
между учеником и  
учителем**

- ✓ **У ученика**, способного к участию в олимпиаде, в наличии – превосходная память, максимальная концентрация внимания, психологическая готовность к состязанию, испытанию, стремление к самопознанию.
- ✓ **У учителя** – огромная увлечённость предметом, стремление к качеству работы, плюс широкий кругозор (в виде дополнительных увлечений, среди которых главнейшее – психология).
- ✓ **Взаимоотношения между учеником и учителем** - это важнейший элемент, т.е. главная информационная магистраль.

1. Максимальная самостоятельность – предоставление возможности самостоятельного решения заданий.
2. Принцип- активность знаний. Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении.
3. Анализ результатов прошедших олимпиад.
4. Индивидуальный подход.
5. Психологический принцип.

## Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);

## **Вопросы могут быть иметь следующие формулировки:**

- ✓ **Интересно ли вам участвовать в интеллектуальном соревновании?**
- ✓ **Хотели бы вы принять участие в олимпиаде по физике?**
- ✓ **Имеете ли вы опыт участия в олимпиадах?**

## **Кроме того, выявляю наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:**

- ✓ наблюдения в ходе уроков;
- ✓ организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- ✓ оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

## **Участие школьников в заочных олимпиадах уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:**

- ✓ дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- ✓ создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- ✓ привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в Олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно будет смело отправить на любое соревнование;
- ✓ некоторые олимпиады проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- ✓ по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- ✓ каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ.

## Траектория подготовки к олимпиадам

- ✓ базовая школьная подготовка по предмету;
- ✓ подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- ✓ самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- ✓ целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

# Заочные олимпиады

В настоящее время создана сеть заочных предметных олимпиад. Цель олимпиад этого вида несколько иная – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

# Участие в дистанционных олимпиадах:

- Онлайн-школа «Фоксфорд» <https://foxford.ru>;
- ОЛИМПИАДА МЕТАШКОЛА <https://metaschool.ru>;
- ЭРУДИТ-ОНЛАЙН <http://erudit-online.ru>;
- СОЛНЦЕСВЕТ <https://solncesvet.ru/olimpiada/>;
- ОЛИМПИС <https://www.olimpis.ru>;
- Российский интеллект-центр ОЛИМПИАДУМ <https://olimpiadum.ru>;
- Центр развития талантов «Мега-Талант» <https://mega-talant.com>;
- Международные онлайн-олимпиады и конкурсы для учащихся 1–11 классов <https://mir-olymp.ru>;
- Международные конкурсы «Хочу всё знать» <https://interkon.online>;
- Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» <http://o-five.ru>;
- Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>;
- Самая массовая международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» <https://infourok.ru/konkurs>;
- Международный конкурс «Круговорот знаний» - <https://konkurs.info>.

# Основные олимпиады и конкурсы по физике

МБОУ	Чтения Титова, до 05.09	ВместеЯрче, до 15.09	Мирный космос, до 15.09	ШЭ ВсОШ астро 23.09	ШЭ ВсОШ физика, 30.09	Выход! Решать 28.09-04.10	ТЮФ, до 03 окт	Конкурс-защита, до 15 окт	Мы – горд. Крыма, до 15 окт	Космические фантазии, окт	МЭ ВсОШ физ, нояб	МЭ ВсОШ астр, нояб	Юные техники и инт, нояб	Ключевой вопрос (Импульс)	Шаг в науку, март	Звёздная эстафета, март	Космос. Земля. Человек, апрель	Доступный космос, апрель	План
Винницкая школа				1	1	1					1								4
Гвардейская школа №1				1	1	1				1							1		5
Гвардейская школа-гимназия №2				1	1	1					1								4
Гвардейская школа-гимназия №3				1	1				1	1	1	1						1	7
Денисовская школа			1	1	1					1									4
Добровская школа-гимназия	1		1	1	1					1									5
Донская школа им.В.П.Давиденко				1	1												1		3
Журавлевская школа				1	1	1					1	1							5
Залесская школа				1	1	1												1	4
Заречненская школа				1	1	1	1		1		1	1							6
Кленовская основная школа			1	1	1				1							1			4
Кольчугинская школа №1				1	1				1		1	1			1				6
Кольчугинская школа №2			1	1	1	1				1	1	1							7
Константиновская школа		1		1	1					1							1		5
Кубанская школа				1	1	1				1									4
Лицей				1	1		1												3
Мазанская школа				1	1					1								1	4
Маленская школа				1	1		1	1			1	1							6
Мирновская школа №1				1	1	1					1								4
Мирновская школа №2				1	1	1	1							1	1				6
Молодежненская школа №2				1	1			1			1	1							5
Николаевская школа		1		1	1					1									4
Новоандреевская школа				1	1										1			1	4
Новоселовская школа				1	1				1								1		4
Партизанская школа				1	1						1	1							4
Первомайская школа		1	1	1	1		1			1	1								7
Перевальненская школа				1	1	1				1									4
Перовская школа-гимназия				1	1														2
Пожарская школа				1	1					1							1		4
Родниковская школа-гимназия				1	1														2
Скворцовская школа				1	1						1	1							4
Тепловская школа			1	1	1												1		4
Трехпрудненская школа-гимназия				1	1												1	1	4
Трудовская школа				1	1				1				1						4
Украинская школа				1	1											1			3
Укромновская школа				1	1			1											3
Урожайновская школа			1	1	1	1													4
Чайкинская школа				1	1	1				1									4
Чистенская школа-гимназия им			1	1	1					1									4
Широковская школа				1	1						1								4
Всего:	1	3	8	40	40	12	5	3	5	14	14	9	1	1	3	2	8	5	

# ТЮФ



# Олимпиада по Физике



- Олимпиада по предмету - это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности