



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

***Инструктивно-методический сборник № 8  
Октябрь 2019***



## Содержание

1. Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы....стр 3
2. МУНИЦИПАЛЬНАЯ программа  
«Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования».....стр 5
3. План мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования».....стр 29
4. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году.....стр 34
5. О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды».....стр 36
6. Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды».....стр 41
7. Об итогах проведения соревнований по футболу на Кубок Главы Республики Крым.....стр 42
8. Об итогах проведения муниципальных соревнований по шахматам и шашкам среди общеобразовательных учреждений района.....стр 43
9. О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по музыке в 8-х классах.....стр 46
10. О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по технологии в 7-х классах.....стр 47
11. Об итогах проведения муниципального этапа конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2019-2020 учебном году.....стр 48
12. Об итогах проведения муниципального этаперегиональной акции «Красная книга глазами детей».....стр 51
13. Об итогах проведения мониторинга по биологии в 7-классах.....стр 53
14. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» учащихся образовательных учреждений Симферопольского района в 2019-2020 учебном году.....стр 57
15. Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка».....стр 59
16. Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу».....стр 62
17. Об итогах проведения муниципальных соревнований по мини-футболу среди девушек общеобразовательных учреждений района.....стр 64
18. О проведении мониторинга по географии в 6-х классах.....стр 66
19. Об итогах 1 отборочного этапа Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу».....стр 67
20. Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской заочной эколого-природоохранной акции «Сохрани ёлочку».....стр 69
21. Об итогах проведения районного этапа республиканского конкурса «Я посвящаю эти строки Крыму...».....стр 72



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ**

22.08.2019 г.

г. Симферополь

№ 579

Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы

На основании письма Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-аналитический, методический центр» от 04.03.2019 № 01-13/29 «О работе муниципальных органов управления образованием по переводу общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» с целью поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения их педагогического потенциала

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Муниципальную программу «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» (приложение)

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак):

2.1. разработать план мероприятий («Дорожную карту») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»  
до 01.09.2019

2.2. осуществлять постоянный мониторинг состояния образовательного процесса;  
в течение года

2.3. организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования;  
в течение года

2.4. создавать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития.

3. Руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), МБОУ «Тепловская школа» (Юхимишена Т.Ю.), МБОУ «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), МБОУ «Залесская школа» (Миронюк А.В.), МБОУ «Константиновская школа (Маршалок М.В.), МБОУ «Украинская школа» (Стелюкова А.А.), МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), МБОУ «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), МБОУ Новоандреевская школа (Калугина И.Б.), МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.):

3.1.обеспечить выполнение Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»;

3.2. разработать план мероприятий («Дорожную карту») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»  
до 01.09.2019

3.3. предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
11.01.2020г., 05.06.2020г.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение к приказу управления образования

от 22.08.2019 №579

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ программа**

**«Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»**

**Раздел 1. Паспорт Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»**

<b>Наименование Муниципальной программы</b>	<u>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕРЕВОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА, ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ»</u>
<b>Основание для разработки Муниципальной программы</b>	Нормативная правовая база:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);  3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);  4. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым» (с изменениями);  5. Постановление Совета министров Республики Крым от 01.11.2017 № 570 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года».

<b>Заказчик программы</b> <i>Муниципальной</i>	1. Управление образования администрации Симферопольского района.
<b>Разработчик программы</b> <i>Муниципальной</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района.
<b>Исполнители программы</b> <i>Муниципальной</i>	<p>1. Управление образования администрации Симферопольского района.</p> <p>2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района.</p> <p>5. Муниципальные бюджетные образовательные учреждения района.</p>
<b>Цель программы</b> <i>Муниципальной</i>	Поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в преодолении разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения их педагогического и ресурсного (социально-экономического, финансового) потенциала.
<b>Задачи программы</b> <i>Муниципальной</i>	<p>1. Обеспечить развитие на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</p> <p>2. Способствовать развитию горизонтального (сетевое) партнерства школ.</p> <p>3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение состояния образовательного процесса с опорой на достоверные данные оценки результатов, сочетая количественные и качественные методы исследования.</p> <p>4. Организовать активное изучение и внедрение удачных практик работы общеобразовательных организаций по эффективному управлению качеством образования.</p> <p>5. Создать условия для развития профессиональной компетенции учителей, использовать программы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием различных форм профессионального развития.</p> <p>6. Отслеживать изменения по выбранным показателям качества и анализ динамики этих изменений по общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.</p>

<b><i>Сроки реализации Муниципальной программы</i></b>	2019-2024 годы
<b><i>Планируемые результаты Муниципальной программы</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами.</li><li>2.Принятие управленческих решений на основе полученных данных.</li><li>3.Мониторинг основных показателей эффективного образовательного процесса в ходе реализации проекта.</li><li>4.Сочетание мер поддержки школ-участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.</li><li>5.Опора на успешные модели и стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами.</li></ol>



## **Раздел 2. Характеристика проблемы Муниципальной программы, обоснование целесообразности и необходимости её решения программно-целевыми методами**

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», модернизации общего образования, реализации федеральных и региональных целевых программ ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для всех обучающихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих особые образовательные потребности.

В Симферопольском районе обеспечен высокий уровень охвата общим образованием. В общем образовательном пространстве района выделяются образовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные образовательные организации, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Часть образовательных организаций стабильно занимает среднее положение.

Образовательные организации с высокими результатами являются, как правило, благополучными во всех отношениях: имеют благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы. Образовательные организации, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют значительно меньше шансов попасть в число успешных. Часть таких образовательных организаций можно отнести к наиболее неблагополучным, устойчиво демонстрирующим низкие образовательные результаты. Однако заметными остаются и различия в качестве образования, предоставляемого образовательными организациями.

Это свидетельствует о том, что определенные группы обучающихся обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другие группы находятся в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально экономическим положением и образованием родителей, часто определяющими достижения обучающихся, а, следовательно, их дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования. Это актуализирует необходимость понимания качества работы образовательной организации как ее способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и благосостояния семьи.

В Симферопольском районе оказание поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, является одним из приоритетных направлений муниципальной политики в области образования.

В 2018/2019 учебном году в рамках реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, была проведена идентификация группы образовательных организаций Симферопольского района со стабильно низкими образовательными результатами и утвержден перечень образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, высокий уровень дифференциации результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и всероссийских проверочных работ.

В составе участников идентификации группы школ Симферопольского района со стабильно низкими образовательными результатами и построения индекса социального благополучия школ вошли 10 общеобразовательных организаций.



В результате было выявлено 10 образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и 10 образовательных организаций, имеющих высокий уровень дифференциации результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и всероссийских проверочных работ.

Современные условия решения проблемы по переводу общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования на 2019-2024г.г. требуют педагогической поддержки и создания программы такой поддержки.

Таким образом, для решения выше обозначенных проблем требуется принятие Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы.

### **Раздел 3. Цель и задачи Муниципальной программы**

- 3.1. Внедрить в практику управления общеобразовательными организациями и профессионального развития педагогов методы управления по результатам.
- 3.2. Обеспечить нормативные правовые, финансовые, организационные и кадровые условия для создания сетевых объединений школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, с целью обмена опытом между администрацией и педагогами этих школ.
- 3.3. Обеспечить проведение мониторингов динамики учебных достижений и качества образовательного процесса школ, участников проектов, муниципальной службой оценки качества образования.

### **Раздел 4. Планирование качественных и количественных целевых показателей**

- 4.1. Результатом реализации должно стать стойкое повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие, а не краткосрочный эффект временного повышения учебных результатов, положительно сказывающегося на статистике и отчётности.
- 4.2. Продуктивным является совместная работа педагогических коллективов и директоров школ, которые должны поддерживаться управлением образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ».
- 4.3. Отчётность школ и принятие решений, на основе данных, являются условием реализации программ улучшения их учебных достижений.

- 4.4. Ежегодный анализ состояния и результатов реализации программ улучшения учебных достижений., принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.
- 4.5. Проводниками реализации программы являются: управление образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБОУ.
- 4.6. Организация необходимой психолого-педагогической работы среди педагогов.

## **Раздел 5. Система программных мероприятий**

- 5.1. Программа «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» как организационная основа реализации государственной политики в сфере образования предусматривает выполнение комплекса взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий; реализуется во время учебного процесса, при проведении мероприятий, в традициях, сложившихся в районе, в окружающем социуме. Мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым.
- 5.2. Муниципальная Программа включает в себя следующие направления:
- 5.2.1. Проведение внешней оценки содержания Программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы муниципальными органами управления образованием (приложение 1);
- 5.2.2. Проведение внутренней оценки (самооценки) Программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы (приложение 2);
- 5.2.3. Проведение внутренней оценки (самооценки) Программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы (анализ Программы с точки зрения ее полноты и соответствия задачам улучшения результатов) (приложение 3);
- 5.2.4. Оценка хода реализации мероприятий, предусмотренных Программой (определить, какие из описанных задач и действий включены в Программу. Какие из них и в какой степени реализуются? Обоснуйте (дайте комментарий), что необходимо сделать, чтобы реализовать Программу более эффективно) (приложение 4);
- 5.2.5. Анализ динамики результатов внутренних и внешних оценочных процедур: внешние оценочные процедуры, всероссийские проверочные работы (отслеживаются данные по одной параллели классов, с учетом преемственности) (приложение 5).

5.2.6. Оценка изменений при реализации программы в ОО с низкими образовательными результатами (приложение 6).

## **Раздел 6. Контроль и отчетность при реализации Муниципальной программы**

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется управлением образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района.

6.2. Ответственность за реализацию Программы и обеспечение достижения значений количественных и качественных показателей эффективности реализации Программы несет управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района, руководители общеобразовательных учреждений района.

6.3. По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации.

6.4. Критериями оценки эффективности реализации Программы являются:

степень достижения заявленных результатов реализации Программы;

динамика показателей эффективности реализации Программы.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

### Форма

для проведения внешней оценки

**содержания Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы»  
управлением образования администрации Симферопольского района**

№ п/п	Критерии	В полной мере (2 балла)	Частично (1 балл)	Нет (0 баллов)
<b>1</b>	<b>Образовательным учреждением проведен качественный</b>			
<b>2</b>	<b>Программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы конкретна, цели и задачи грамотно определены</b>			
<b>3</b>	<b>Приоритеты улучшений, выбранные на основе самоанализа, актуальны и соответствуют цели перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы</b>			
<b>4</b>	<b>План действий по реализации Программы системен и реалистичен</b>			
<b>5</b>	<b>Ожидаемые результаты реализации Программы конкретны и измеряемы</b>			
<b>6</b>	<b>Общеобразовательная организация обладает ресурсами, необходимыми для реализации Программы</b>			
<b>7</b>	<b>Разработан бюджет реализации Программы</b>			
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b> <b>(14-11 баллов - высокий уровень оценки; 10-4 баллов -</b> <b>удовлетворительный уровень; Менее 4 баллов - низкий уровень)</b>				

## Форма

для проведения внутренней оценки (самооценки)  
 Программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы.

№ п/п	Критерии	В полной мере (2 балла)	Частично (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Определены основания для разработки Программы, ссылающиеся на данные самоанализа (самообследования)			
2	Структурированность Программы (определены цели, задачи, планируемые результаты, конкретно спланированы действия и мероприятия)			
3	Актуальность выбранных приоритетов (на основе самоанализа) для реализации Программы			
4	Наличие плана действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов)			
5	Системность и реалистичность плана действий (мероприятий) представленной Программы			
6	Четкость Плана действий (мероприятий) представленной Программы, определенность ожидаемых результатов			
7	Определены ресурсы, необходимые для реализации Программы			
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b> (14-11 б. - высокий уровень оценки; 10-4 б. - удовлетворительный уровень; Менее 4 баллов - низкий уровень)				

## Форма

для проведения внутренней оценки (самооценки) Программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы.

(анализ Программы с точки зрения ее полноты и соответствия задачам улучшения результатов)

№ п/п	Вопросы	В полной мере (2)	Частично (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Основываются ли все запланированные действия (мероприятия) на данных самоанализа?			
2.	Охватывают ли запланированные действия (мероприятия) все выявленные в самоанализе области, нуждающиеся в изменениях?			
3.	Насколько запланированные действия (мероприятия) адекватны целям и задачам улучшения результатов учащихся?			
4.	Конкретизированы ли (на уровне действий (мероприятий) цели и задачи Программы для участников всех категорий?			
5.	Конкретизированы ли сроки, необходимые для реализации каждого действия (мероприятия)?			
6.	Реалистичны ли данные сроки?			
7.	Проинформированы ли работники школы и общественность о разработке Программы?			
8.	Определены ли ответственные по каждому действию (мероприятию)?			
9.	Информированы ли ответственные о своих задачах?			
10.	Определены ли для каждой из задач показатели успешности их решения?			
11.	Сформулированы ли по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты?			
12.	Насколько конкретно сформулированы результаты?			
13.	Определены ли индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов?			
14.	Определены ли ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия?			
15.	Достаточно ли ресурсов для реализации каждого мероприятия?			
16.	Насколько полно отражены в Программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (поселок, село), муниципального уровня, регионального уровня, социальных партнеров?			

17.	<b>Определены ли источники информации для мониторинга реализации Программы по каждой</b>			
18.	<b>Определены ли ответственные за сбор данных по каждой задаче?</b>			
19.	<b>Определена ли периодичность сбора данных?</b>			
20.	<b>Предусмотрено ли в рамках мониторинга изучение мнений родителей, учащихся, работников школы?</b>			
21.	<b>Определены ли способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга?</b>			
22.	<b>Предусмотрен ли анализ (обсуждение) хода и результатов реализации Программы?</b>			
	Итог: (44-33 б. - высокий уровень; 32-11 б. - достаточный уровень; Менее 11 б. - низкий уровень)			



## Форма

## для оценки хода реализации мероприятий, предусмотренных Программой

Определите, какие из описанных задач и действий включены в Программу. Какие из них и в какой степени реализуются? Обоснуйте (дайте комментарий), что необходимо сделать, чтобы реализовать Программу более эффективно.

№ п/п	Задачи / действия	Включены / не включены	Реализуются частично (1 балл)	Реализуются активно (в полном объеме) (2 балла)	Комментарий
I	Повышение качества преподавания, обмен опытом				
1.	<b>Внедрение планов профессионального развития педагога</b>				
2.	<b>Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф.</b>				
3.	<b>Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других</b>				
4.	<b>Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)</b>				
5.	<b>Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы, проектных групп, творческих групп</b>				
6.	<b>Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания</b>				
7.	<b>Взаимопосещение уроков с последующим анализом</b>				
8.	<b>Введение практики «наставничества»</b>				
9.	<b>Тематические педсоветы, семинары-практикумы</b>				
10.	<b>Педагогические мастер-классы</b>				
11.	<b>Проведение предметно-методических недель, открытых уроков</b>				
12.	<b>Формирование базы лучших практик педагогов школы</b>				
II	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов				
1.	<b>Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования</b>				
2.	<b>Оценка индивидуального прогресса учащихся</b>				

3.	<b>Кластерный анализ результатов</b>				
4.	<b>Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования</b>				
5.	<b>Анализ результатов ГИА за определенный период</b>				
6.	<b>Проведение мониторинга адаптации выпускников школы в социуме</b>				
III	<b>Развитие управления и лидерства</b>				
1.	<b>Внедрение практики управления по результатам</b>				
2.	<b>Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам</b>				
3.	<b>Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)</b>				
IV	<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>				
1.	<b>Развитие системы школьных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады)</b>				
2.	<b>Организация (развитие) ученического самоуправления</b>				
3.	<b>Использование технологий проектной деятельности</b>				
4.	<b>Развитие ИКТ</b>				
5.	<b>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся</b>				
V	<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>				
1.	<b>Активизация работы Совета школы, родительского комитета</b>				
2.	<b>Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив</b>				
3.	<b>Пополнение информацией сайта школы</b>				
4.	<b>Подготовка публичного доклада</b>				
5.	<b>Публикации в СМИ</b>				
6.	<b>Информирование и просвещение родителей (родительский комитет, всеобуч)</b>				
7.	<b>Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей</b>				
8.	<b>Совместные проекты и мероприятия с семьей</b>				
9.	<b>Совместные психологические тренинги педагогов и родителей</b>				

VI	Изменение содержания образования				
1.	Реализация вариативного компонента образовательной программы				
2.	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору				
3.	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности				
VII	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов				
1.	Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования				
2.	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных учреждений				
	Итого: (82-61 б. - высокий уровень; 60-20 б. - достаточный уровень; Менее 20 б. - низкий уровень)				

## Анализ

## динамики результатов внутренних и внешних оценочных процедур

<i>Внешние оценочные процедуры</i>					
<i>Всероссийские проверочные работы</i>					
<b>(отслеживаются данные по одной параллели классов, с учетом преемственности*)</b>					
<i>% обучающихся, успешно справившихся с работой</i>	<b>ВПР 4 класс Русский язык</b>	<b>ВПР 5 класс Русский язык</b>	<b>ВПР 6 класс Русский язык</b>	<b>ВПР 7 класс Русский язык</b>	<b>ВПР 8 класс Русский язык</b>
<b>4 класс</b>		-	-	-	-
<b>5 класс</b>			-	-	-
<b>6 класс</b>				-	-
<b>7 класс</b>					-
<b>8 класс</b>					
<i>% обучающихся, успешно справившихся с работой</i>	<b>ВПР 4 класс Математика</b>	<b>ВПР 5 класс Математика</b>	<b>ВПР 6 класс Математика</b>	<b>ВПР 7 класс Математика</b>	<b>ВПР 8 класс Математика</b>
<b>4 класс</b>		-	-	-	-
<b>5 класс</b>			-	-	-
<b>6 класс</b>				-	-
<b>7 класс</b>					-
<b>8 класс</b>					

<i>Государственная итоговая аттестация 9 класс</i>							
<b>% обучающихся, которые набрали количество баллов, необходимое для получения аттестатов об ОО</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Динамика (разница показателей за два года )</b>	<b>% обучающихся, которые набрали количество баллов, необходимое для получения отметок «4» и «5»</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Динамика (разница показателей за два года)</b>
<b>Русский язык</b>				<b>Русский язык</b>			
<b>Математика</b>				<b>Математика</b>			
<i>Государственная итоговая аттестация 11 класс</i>							
<b>% обучающихся, которые набрали количество баллов, необходимое для получения аттестатов о</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Динамика (разница показателей за два года )</b>	<b>% обучающихся, которые набрали 61 и более баллов</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Динамика (разница показателей за два года)</b>
<b>Русский язык</b>				<b>Русский язык</b>			
<b>Математика</b>				<b>Математика</b>			

**Внутренние оценочные процедуры**

<b>Показатель</b>	<b>Образовательный уровень</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Динамика (разница показателей за два года )</b>
Качество обученности (4+5)	<b>НОО</b>			
	<b>ООО</b>			
	<b>СОО</b>			

\* сравнение осуществляется с результатами аналогичных исследований предыдущих лет, чтобы получить объективную картину изменений результатов при переходе из класса в класс (при условии, что подобные исследования проводились)

\*\* при желании отследить динамику изменения результатов, возможно увеличение периода сбора данных для сравнения

**для оценки изменений при реализации программы в ОО с низкими образовательными результатами**

(для педагогов)

Уважаемые коллеги!

Ниже представлен перечень утверждений, которые характеризуют изменения в школьной жизни. Просим отметить, насколько каждое из утверждений соответствует ситуации изменений в школе за последний год.

Вопрос	Изменений нет	Незначи тельные изменения	Заметные изменения
<b>Доверие и сотрудничество</b>			
<b>Учителя наблюдают за работой коллег и обсуждают преподавание предмета друг с другом</b>			
<b>Школа поддерживает взаимодействие учителей</b>			
<b>Учителя совместно разрабатывают программы и учебные планы</b>			
<b>Я следую тем решениям, которые были согласованы с коллегами</b>			
<b>Хорошие отношения в коллективе нашей школы усиливают пользу нововведений</b>			
<b>Целенаправленная командная работа</b>			
<b>В школе регулярно обсуждаются учебные цели и их достижение</b>			
<b>Учителя вовлечены в работу по улучшению результатов школы</b>			
<b>В школе сформирована стратегическая команда, участвующая в управленческих</b>			
<b>Улучшением результатов работы школы руководит стратегическая команда</b>			
<b>Руководство школы мотивирует (стимулирует) участие учителя в командной работе, в том числе материально</b>			
<b>Работа с данными</b>			
<b>Планирование в школе происходит на основе анализа информации</b>			
<b>Достижение поставленных целей определяется тем, как изменились образовательные результаты учеников</b>			
<b>Внутришкольный мониторинг улучшает возможности обучения</b>			
<b>В школе собираются разнообразные данные об индивидуальном прогрессе учеников</b>			
<b>Достижения учителя измеряются разными способами</b>			

Возможности профессионального развития			
<b>Школа организует полезные рабочие группы и тренинги</b>			
<b>Школа выделяет учителям время для самообучения</b>			
<b>Мы получили возможность для практики, рефлексии, обсуждения</b>			
<b>Мы определяем задачи профессионального развития, ориентируясь на новые стратегии/технологии преподавания</b>			
<b>Профессиональный рост учителя поддерживается разными способами</b>			





### Примерный вариант оценочного листа для наблюдений в классе

Процесс преподавания рассматривается как один из основных факторов, определяющих эффективность школы, поэтому с помощью предлагаемого оценочного листа можно провести диагностику качества работы учителя на уроке.

Учитель \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Менеджмент						
Показатели	Не наблюдается	Неудовлетворительно	Нуждается в улучшении	Хорошо	Отлично	Критерии проверки
<b>Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности</b>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель организует классное пространство и оборудование так, чтобы поддерживать активность детей на уроке</li> <li>2. Учебные материалы, пособия, оборудования подобраны и подготовлены к использованию</li> <li>3. Есть признаки проделанной учителем предварительной подготовки классного пространства к уроку</li> <li>4. Классное пространство организовано так, что позволяет осуществлять разные формы учебной работы.</li> <li>5. Помещение классной комнаты подготовлено к проведению занятия (соблюдаются требования СанПиН).</li> </ol>
<b>Поддержка позитивного учебного климата</b>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети чувствуют себя комфортно, легко и естественно общаются с учителем.</li> <li>2. Учитель поддерживает ВСЕХ учеников.</li> <li>3. Дети знают, чего от них ожидает учитель, и эти ожидания достаточно высоки.</li> <li>4. Дети получают поддержку, как в вербальной, так и в невербальной форме.</li> <li>5. ВСЕ ученики демонстрируют своё доверие учителю.</li> </ol>

<p><b>Распорядок и организация времени на уроке</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная работа начинается без промедления.</li> <li>2. Все дети понимают распорядок урока.</li> <li>3. Все дети понимают указания учителя.</li> <li>4. Распорядок начала и окончания урока, выполнения заданий, раздачи материалов и т.д. отработан и постоянно поддерживается.</li> <li>5. Смена форм работы проходит без потери времени</li> <li>6. Ученики активно вовлечены в работу в течение всего урока.</li> </ol>
<p><b>Распределение времени на разные формы работы</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученикам, закончившим работу, предоставляются дополнительные задания.</li> <li>2. Учитель справляется с возникшими трудностями с минимальной потерей времени.</li> <li>3. Учитель минимизирует отклонения учеников от запланированной работы.</li> <li>4. Учебная работа укладывается в отведённое для неё время.</li> <li>5. Учебная деятельность продолжается до завершения урока.</li> </ol>
<p><b>Установки и ожидания в отношении поведения учеников</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведение учеников свидетельствует о том, что ожидания ясны, последовательны и хорошо установлены</li> <li>2. Процедуры и правила ясно обозначены и поддерживаются.</li> <li>3. Последствия неприемлемого поведения обозначены и установлены.</li> <li>4. Учитель уделяет постоянное внимание высоким требованиям к поведению учеников.</li> </ol>
<p><b>Использование инструментов мониторинга для поддержки учебной деятельности</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Поведение эффективно отслеживается (осуществляется мониторинг) в ходе урока.</li> <li>2. Неприемлемое поведение останавливается или переориентируется.</li> <li>3. Учитель использует превентивные меры, предотвращая возникновение проблем.</li> <li>4. Частая смена задач обеспечивает концентрацию внимания и сосредоточенность на задании.</li> <li>5. Нет детей, отстраненных от работы.</li> </ol>

Преподавание						
Показатели	Не наблюдается	Неудовлетворительно	Нуждается в улучшении	Хорошо	Отлично	Критерии проверки
<b>Использование техник, которые повышают результативность урока</b>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Использование техник, которые повышают результативность урока.</b></li> <li>2. <b>Ученики осознают цели, логику и результаты урока.</b></li> <li>3. <b>Используется набор разнообразных методов преподавания и форм учебной работы.</b></li> <li>4. <b>Внимание всех детей собирается при смене деятельности.</b></li> <li>5. <b>Урок начинается с заданий, которые концентрируют внимание учеников.</b></li> <li>6. <b>Формы работы целесообразны и повышают учебные результаты.</b></li> </ol>
<b>Последовательность урока, способствующая учению</b>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Дается общий обзор урока (устанавливаются цели, даются отсылки к прошлым и будущим урокам, собирается внимание детей).</b></li> <li>2. <b>Фокус на содержании урока (работа концентрируется на освоении новых понятий и умений).</b></li> <li>3. <b>Ученики имеют возможность самостоятельно проверить усвоение изучаемых понятий.</b></li> <li>4. <b>Мониторинг усвоения осуществляется учителем постоянно в течение всего урока.</b></li> <li>5. <b>Дается обратная связь относительно учебных достижений учеников.</b></li> <li>6. <b>Урок разворачивается в логической последовательности, с хорошо организованным содержанием.</b></li> </ol>

<p><b>Использование приемлемых материалов и дополнительных средств для достижения учебных целей</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные материалы и дополнительные средства используются для того, чтобы заинтересовать учеников.</li> <li>2. Использование материалов и дополнительных средств способствует улучшению результатов.</li> <li>3. Материалы и дополнительные средства приспособлены к индивидуальным особенностям учеников (кинестетики, визуалы, аудиалы).</li> <li>4. Материалы и дополнительные средства служат углублению, закреплению и расширению формируемых понятий</li> </ol>
---	--	--	--	--	--

<p><b>Корректировка урока в случае необходимости</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если необходимо учитель повторяет то, что было сделано.</li> <li>2. Когда возникает необходимость, учитель корректирует ход урока.</li> </ol>
<p><b>Представление содержания предмета на уровне, соответствующем</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель хорошо знает содержание предмета.</li> <li>2. Учитель приспособливает содержание к способностям учеников, уровню их восприятия.</li> </ol>
<p><b>Представление содержания предмета чётко и точно</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание представляется чётко и логично.</li> <li>2. Представляется современная актуальная информация.</li> <li>3. Информация дополняется и корректируется с помощью дополнительных источников.</li> </ol>
<p><b>Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание связано с жизненным опытом.</li> <li>2. Содержание соотносено с актуальными событиями.</li> <li>3. Учитель раскрывает прикладной характер знаний и умений.</li> </ol>
<p><b>Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель демонстрирует корректную устную и письменную коммуникацию.</li> <li>2. Дается ясное указание, как выполнить задание.</li> <li>3. Учитель определяет этапы, необходимые для выполнения задания.</li> <li>4. При необходимости ученикам даются примеры выполнения заданий</li> <li>5. Используемая учителем лексика соответствует уровню данного класса.</li> <li>6. Ученикам задаётся достаточно много процедурных вопросов.</li> </ol>

<p><b>Стимулирование и укрепление высоко организованного мышления в соответствии с уровнем развития детей</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель использует разнообразные вопросы.</li> <li>2. Вопросы задействуют мыслительные умения обучающихся.</li> <li>3. Ученикам предоставляется время на подготовку к ответу.</li> <li>4. Простые вопросы используются чаще, чем вопросы с множественным выбором.</li> <li>5. Учитель предлагает сначала пробные вопросы.</li> <li>6. Существуют возможности для принятия и решения проблем.</li> <li>7. Учебная работа требует креативного мышления.</li> </ol>
<p><b>Поощрение учеников к активному участию</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все ученики регулярно поощряются к участию, включая малоактивных обучающихся.</li> <li>2. Все дети получают возможность активно и</li> </ol>

					<p>открыто участвовать в уроке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ответы учеников и высказанные ими идеи используются, чтобы поддержать взаимодействие.</li> <li>4. Кооперация учеников поощряется.</li> <li>5. Ученики поощряются к тому, чтобы упитывать идеи и ответы соучеников.</li> </ol>
<p><b>Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание)</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель постоянно отслеживает включенность детей в выполнение задания (в начале, по ходу, после завершения).</li> <li>2. Учитель проверяет понимание учеников посредством вопросов, некоторые из которых имеют повышенную сложность.</li> <li>3. В ходе работы учеников учитель ходит по классу, чтобы оценить их прогресс.</li> <li>4. Учитель требует, чтобы ученик демонстрировал то, что было пройдено.</li> <li>5. Мониторинг распространяется на всех учеников класса, а не только на маленькую группу.</li> <li>6. Обеспечение всем ученикам своевременной обратной связи относительно их прогресса.</li> </ol>
<p><b>Обеспечение всем ученикам своевременной обратной связи относительно их</b></p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель подтверждает правильность ответа, комментирует его.</li> <li>2. Даются специальные рекомендации для исправления.</li> <li>3. Похвала следует за особенное старание.</li> <li>4. Учитель повторно обращается к ученикам, у которых возникли трудности.</li> </ol>

Утверждаю

Начальник управления образования

\_\_\_\_\_ С.В. Дмитрова

**План мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по реализации Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования»**

№	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Форма мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Создание эффективной системы управления по повышению качества образования	Обеспечение эффективной деятельности педагогического коллектива и родительской общности	Попечительские советы, родительские комитеты	постоянно	Администрация ОУ.
		Повышение персональной ответственности педагогов за результаты обучения и независимой оценки учебных достижений	Аналитические материалы, совещания при завуче, директоре	постоянно	Учителя, администрация ОУ
		Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности	Аналитические материалы	постоянно	Завуч, руководители МО
		Периодические отчёты о состоянии работы по повышению качества обучения	Отчёты, аналитические справки	1 раз в четверть	Лаврушкина Р.Ф., зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ.



2.	Педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности	Прохождение курсов повышения квалификации	Создание банка данных по учителям, прошедшим курсы	регулярно	Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ.
		Участие в методических мероприятиях различного уровня	СП, МК и др., материалы мероприятий	По графику	Лаврушкина Р.Ф., зам.директора МБОУ ДО «ЦДЮТ». Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ.
		Участие в профессиональных конкурсах	Конкурс	По плану	Козьякова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».
		ППО (школьный, районный, региональный уровень)	Свидетельства о ППО	В соответствии с планом	Метод совет района.
		Проведение аттестации учителей		В соответствии с графиком	Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ». Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ, учителя

		Обеспечение персонального контроля за качеством преподавания предметов	По плану внутришкольного контроля	постоянно	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ.
3.	Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса	Формирование целостного мировоззрения, повышение мотивации учащихся к получению качественного образования, функциональной грамотности	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, книга внутришкольного контроля, аналитическая справка	постоянно	Администрация ОУ, учителя
		Организация работы по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках	Организация классно-обобщающего контроля, сводная информация	По плану внутришкольного контроля	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ, учителя
		Проведение контрольных срезов знаний по предметам по итогам четверти (года) с целью установления уровня усвоения знаний.	Приказ, аналитическая справка	1 раз в четверть	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ.
		Разработка индивидуальных планов по улучшению качества обучения каждым педагогом	План мероприятий	По четвертям	Руководители МО, учителя
		Проведение общешкольного родительского собрания «Обновление содержания образования»	Протокол	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Администрация ОУ.

		Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.	Информация	По четвертям	Администрация ОУ. Учителя.
		Внеурочная кружковая деятельность по предметам	Информация	По расписанию	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ. Учителя
		Участие детей предметных олимпиадах, конкурсных программах (очно, заочно)	Информация	По плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ. Учителя
		Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, проведения внеклассных мероприятий, публикации методических разработок, проведения методических недель	Информация	По плану	Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ». Администрация ОУ. Учителя
4.	Улучшение материально-технической базы учреждений образования	Развитие школьной инфраструктуры	Перспективный план школы	По плану	Администрация ОУ.
		Повышение уровня МТБ, технической оснащённости УВП	Перспективный план школы	По плану	Администрация ОУ.

		Улучшение показателя доступности учащихся школы к образовательным интернет-ресурсам	Перспективный план школы	По плану	Администрация ОУ.
		Организация работы Попечительского совета	Перспективный план школы	По плану	Администрация ОУ.
5.	Мониторинг и диагностика	Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей	Тестирование, аналитическая справка	В начале, середине и в конце учебного года	Методисты по предметам МБОУ ДО «ЦДЮТ»
		Диагностика уровня обученности учащихся	Аналитическая справка	Постоянно	Администрация, Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
		Разработка конкретных мероприятий в отношении учеников, рискующих перейти в группу отстающих	План мероприятий	По плану	Администрация, учителя



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИКАЗ**

24.09.2019

г.Симферополь

№ 187

Об итогах проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году

Во исполнение приказа МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 05.09.2019 г. № 132 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году», в соответствии с Положением о конкурсе с целью развития литературного творческого потенциала талантливых детей, популяризации русского языка и литературы, содействия формированию творческой, интеллектуально развитой, гармоничной личности, формирования гражданских и нравственных позиций в обществе, выявления и поддержки одаренных учащихся с 27 августа по 8 сентября 2018 года в Симферопольском районе прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений по направлениям:

- Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
- Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.
- Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
- Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
- Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
- Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
- Стражи и форпосты России: 500-летие Тульского кремля и создания Большой засечной черты.
- Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятие Конвенции о правах ребенка.
- Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).
- К нам едет ревизор! (Коррупционное поведение: польза или вред?)

Тематическое направление и прозаический жанр участники Конкурса выбирали самостоятельно. Тема конкурсной работы участником также формулировалась самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

На конкурс было представлено 32 работы учащихся 4-11 классов из МБОУ «Гвардейская школа №1» (3), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (3), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (1), МБОУ «Залесская школа» (2), МБОУ

«Кольчугинская школа №2» (1), МБОУ «Константиновская школа» (1), МБОУ «Мазанская школа» (1), МБОУ «Мирновская школа №1» (1), МБОУ «Мирновская школа №2» (2), МБОУ «Николаевская школа» (1), МБОУ «Новосёловская школа» (1), МБОУ «Партизанская школа» (1), МБОУ «Первомайская школа» (3), МБОУ «Перевальненская школа» (3), МБОУ «Перовская школа-гимназия» (2), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (1), МБОУ «Скворцовская школа» (1), МБОУ «Тепловская школа» (1), МБОУ «Трудовская школа» (1), МБОУ «Урожайновская школа» (1), МБОУ «Чайкинская школа» (1), МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (1). Конкурс проводился среди пяти групп учащихся: 1 группа - учащиеся 4 – 5 классов; 2 группа – учащиеся 6 – 7 классов; 3 группа - учащиеся 8 – 9 классов; 4 группа – учащиеся 10 – 11 классов. Работы победителей и призёров были оформлены в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями, отличались глубиной знаний о русском языке и родном крае, оригинальностью и творческим подходом к оформлению работы.

На основании решения жюри

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ»

- среди учащихся 6 – 7 классов:

Лысенко Марию, учащуюся МБОУ "Родниковская школа-гимназия";

- среди учащихся 8 – 9 классов:

Видибора Егора, учащегося МБОУ "Гвардейская школа №1";

- среди учащихся 10 – 11 классов:

Окул Екатерину, учащуюся МБОУ "Чистенская школа-гимназия".

2. Считать призёрами муниципального этапа и наградить грамотами МБОУ ДО «ЦДЮТ» следующих учащихся:

-среди 4-5 классов:

Сулимовского Дениса, учащегося МБОУ "Перевальненская начальная школа",

Сейтязеву Тамилу, учащуюся МБОУ "Гвардейская школа №1",

Мустафаеву Медине, учащуюся МБОУ "Денисовская школа";

- среди учащихся 6 – 7 классов

Комлык Арину, учащуюся МБОУ "Константиновская школа",

Белялова Сервера, учащегося МБОУ "Чистенская школа-гимназия",

Капустина Никиту, учащегося МБОУ "Гвардейская школа №1",

Ибраилова Руслана, учащегося МБОУ "Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского"

Лысенко Дарью, учащуюся МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"

- среди учащихся 8 – 9 классов:

Переключку Елизавету, учащуюся МБОУ "Молодёжненская школа №2"

Тараканову Софию, учащуюся МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"

Кондратенко Веронику, учащуюся МБОУ "Перовская школа-гимназия"

Ладина Евсея, учащегося МБОУ "Трудовская школа"

- среди учащихся 10 – 11 классов:

Борисову Софию, учащуюся МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"

Медведева Антона, учащегося МБОУ "Первомайская школа"

Дмитриева Дмитрия, учащегося МБОУ «Мирновская школа №1»

Ниметуллаеву Найле, учащуюся МБОУ "Новосёловская школа"

3. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В. предоставить в региональный оргкомитет Конкурса необходимые документы и работы победителей муниципального этапа для участия в республиканском этапе

до 25.09.2019 г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста ЦДЮТ Кульчейко Е.В.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на ЗДУВР МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А..

Директор

Т.Н. Кирияк



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

26.09.19г.

№ 682

г. Симферополь

Во исполнение приказа Министерства образования О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды» , науки и молодежи от 02.07.2019г. № 1160 , на основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью привлечения обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 26 сентября 2019 года муниципальный этап регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды».
2. Утвердить Положение о проведении конкурсов (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурсов (приложение 2).



4. Ответственность за проведение конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
Симферопольского района  
от 26.09.2019г. № 682

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (далее Конкурс) проводится среди учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, выполнивших исследовательскую работу естественнонаучной направленности (участие только индивидуальное).

**1.2. Целью Конкурса является привлечение учащихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и к практическому участию в природоохранной деятельности.**

#### **2. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 24 сентября 2019 года;

2 этап - муниципальный 26 сентября 2019 года.

2.2. Материалы (работа, заявка) для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются до 25 сентября 2019 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ».

**2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:**

- **«Агроэкология и защита растений»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

- **«Экология лесных животных»** (исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса; привлечение энтомофагов и др.);

- **«Экология лесных растений»** (флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- **«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- **«Садоводство и ландшафтная архитектура»** (изучение видового состава парков и скверов, проекты по их реконструкции с обоснованием; селекция и выращивание декоративных растений для использования их в озеленении; фитодизайн интерьеров (зимние сады, озеленение школ); создание проектов малых форм озеленения (клумбы, рабатки, каменистые сады, альпинарии, беседки и т.д.));

- **«Лесоведение и лесоводство»** (исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки,

**рубок ухода, лесных пожаров);**

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством биоиндикации);

- **«Экология человека и его здоровье»** (исследования воздействия факторов окружающей среды на организм человека, здоровье; исследования в области экологии поселений; эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);

- **«Практическая природоохранная деятельность»** (практические социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов).

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;

- оформленные с нарушением требований данного Положения (в том числе заявки);

- коллективные работы;

- реферативные, содержание которых основано на литературных данных или только на сведениях, предоставленных, различными организациями и ведомствами;

- получившие одно из призовых мест на других конкурсах республиканского или

всероссийского уровня, проводимых в предыдущем или текущем учебных годах.

2.4. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

### **3. Критерии оценивания конкурсных работ**

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

### **4. Жюри и оргкомитет Акции**

4.1. Жюри и оргкомитет Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение Конкурса является окончательным.

4.3. Итоги Конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Конкурса.

**Приложение 1**  
к Положению о  
проведении  
муниципального этапа регионального  
конкурса  
«Юные исследователи окружающей  
среды»

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

1. *Учебно-исследовательская работа должна иметь:*

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, муниципальное образование и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;
- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы*;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть *пронумерованы, озаглавлены* и обеспечены *ссылками*. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объём работы не ограничен.*

## *2. Требования к оформлению тезисов конкурсных работ*

Тезисы должны содержать

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- муниципальное образование, из которого прислана работа, населенный пункт;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Приложение 2  
к приказу Управления образования  
Симферопольского района  
от 26.09.2019г. № 682

### **Состав оргкомита и жюри конкурса «Юные исследователи окружающей среды»**

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
Член жюри: Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,  
учитель МБОУ «Широковская школа».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

26.09.19г.

№ 683

г. Симферополь

Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса  
«Юные исследователи окружающей среды»

Во исполнение приказа УО от 26.09.2019г. № 682 «О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды»», с целью привлечения обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды 26 сентября 2019 года МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен муниципальный этап регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды».

В конкурсе принял участие обучающийся 9 класса МБОУ «Укромновская школа». Рассмотрев работу, представленную на конкурс, жюри отмечает, что тема работы актуальна, но практическая часть нуждается в доработке, оформление не в полной мере соответствует требованиям.

На основании протокола жюри муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать лауреатом и выдать сертификат участника в номинации «Экологический мониторинг» муниципального этапа регионального конкурса «Юные исследователи окружающей среды» Измайлову Акиму, обучающемуся 9 класса МБОУ «Укромновская школа».

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль о выполнении настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

26.09.2019

г. Симферополь

№ 684

Об итогах проведения соревнований  
по футболу на Кубок Главы Республики Крым

Во исполнение приказа Министерства спорта Республики Крым от 05.09.2019 г. № 01-07/1440 «О проведении Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» 25.09.2019 г. на базе МБОУ «Маленская школа» проведены соревнования по футболу среди юношей общеобразовательных учреждений района на Кубок Главы Республики Крым, в которых приняли участие 372 обучающихся и из 31 общеобразовательного учреждения района.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды МБОУ: «Добровская школа-гимназия» (Федорченко Н.Б.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Кольчугинская школа №1» (Лущик О.А.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.).

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа № 1», «Трудовская школа».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

2-место – МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

3-место – МБОУ «Трудовская школа».

2.Руководителям МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Кольчугинская школа № 1» (Лущик О.А), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку команд к соревнованиям по футболу на Кубок Главы Республики Крым.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



## **АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

### **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

#### **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ПРИКАЗ**

30.09.2019

г. Симферополь

№ 690

**Об итогах проведения муниципальных соревнований**

**по шахматам и шашкам среди общеобразовательных учреждений района**

Во исполнение приказа управления образования от 29.09.2018 г. № 514 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2019/2020 учебном году», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью пропаганды здорового образа жизни школьников

28.09.2019 проведены муниципальные соревнования по шахматам и шашкам среди общеобразовательных учреждений района на базе МБОУ «Мирновская школа №2».

В соревнованиях приняли участие 152 обучающихся из 38 общеобразовательных учреждений.

По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Мирновская школа №2»;

2-место – МБОУ «Гвардейская школа №1»;

3-место – МБОУ «Маленская школа».

2. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места в соревнованиях по шахматам:

I место – МБОУ «Мирновская школа №2»;

II место – МБОУ «Николаевская школа»;

III место – МБОУ «Кольчугинская школа №1».

3. Считать победителями в личном первенстве в соревнованиях по шахматам следующих учащихся:

- Аладько Валерия (МБОУ «Кубанская школа»);

- Бондаренко Диану (МБОУ «Николаевская школа»).

4. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шахматам следующих учащихся:

- Аблямитова Назима (МБОУ «Мирновская школа №2»);

- Четверикова Артема (МБОУ «Молодежненская школа №2 »);

- Клиндухову Диану (МБОУ «Кольчугинская школа №1»);

- Юрчук Алину (МБОУ «Маленская школа»).

5. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места в соревнованиях по шашкам:

I место – МБОУ «Мирновская школа №2»;

II место – МБОУ «Гвардейская школа №1»;



III место – МБОУ «Укромновская школа».

6. Считать победителями в личном первенстве в соревнованиях по шашкам следующих учащихся:

- Ражабова Эмира (МБОУ «Мирновская школа №2»);
- Михайлову Елену (МБОУ «Перовская школа-гимназия»).

7. Считать призерами в личном первенстве в соревнованиях по шахматам следующих учащихся:

- Штурмака Сергея (МБОУ «Мазанская школа»);
- Полякова Евгения (МБОУ «Укромновская школа»);
- Ефремову Елизавету (МБОУ «Гвардейская школа №1»);
- Чауш Севилю (МБОУ «Укромновская школа»).

8. Руководителям МБОУ «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.):

8.1. Объявить благодарность руководителям команд за подготовку к муниципальным соревнованиям по шахматам и шашкам.

9. Руководителю МБОУ «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.):

9.1. Объявить благодарность судейской команде за подготовку и проведение соревнований:

- Демьяненко Сергею Николаевичу, учителю физической культуры;
- Кузнецову Александру Николаевичу, учитель физической культуры;
- Крыжко Наталье Владимировне зам. директора по воспитательной работе;
- Долгодворовой Марии Олеговне, учителю русского языка.

10. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

11. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

01.10.2019

г. Симферополь

№ 701

О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района  
по музыке в 8-х классах

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля за состоянием преподавания предметов искусства, качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести 09.10.2019 г. по текстам МБОУ ДО «ЦДЮТ» в общеобразовательных учреждениях района мониторинговые работы по музыке в 8-х классах.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

2.1.осуществить контроль проведения и проверки мониторинговых работ по музыке в 8-х классах;

2.2.подготовить аналитические материалы по результатам проверки мониторинговых работ до 31октября.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. создать условия для проведения мониторинговых работ;

3.2. предоставить анализ работ в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 16октября 2019 года.

4.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

01.10.2019

г. Симферополь

№ 702

О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района  
по технологии в 7-х классах

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля за состоянием преподавания учебных предметов, качественного выполнения государственных программ по предметам учебного плана

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести 24.10.2019 г. по текстам МБОУ ДО «ЦДЮТ» в общеобразовательных учреждениях района мониторинговые работы по технологии в 7-х классах.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

2.1.осуществить контроль проведения и проверки мониторинговых работ по технологии в 7-х классах;

2.2.подготовить аналитические материалы по результатам проверки мониторинговых работ до 15 ноября.

3.Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. создать условия для проведения мониторинговых работ;

3.2. предоставить анализ работ в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 01 ноября 2019 года.

4.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

07.10.2019

№ 722

г. Симферополь

Об итогах проведения муниципального этапа конкурса детских рисунков  
«Охрана труда глазами детей» в общеобразовательных учреждениях  
Симферопольского района в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 17.07.2019 года № 401, приказа управления образования от 13.08.2019 года № 563 был проведен муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей».

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 69 обучающихся из 25 общеобразовательных учреждений района.

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям: понимание и раскрытие темы, творческий подход автора, композиционное решение, аккуратность и художественный уровень выполнения работ, по двум возрастным категориям: первая категория – от 7 до 9 лет, вторая категория - от 10 до 16 лет.

Комиссией отмечен в целом слабый уровень предоставленных работ, непонимание учащимися темы, отсутствуют работы о безопасном поведении в школе, дома, на улицах и дорогах; отсутствует творческий подход - работы срисованы с Интернет-источников.

Не все работы оформлены в соответствии с положением, не прикреплены этикетки в соответствии с требованиями: МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Урожайновская школа», МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Пожарская школа», частично отсутствует информация об авторе работы: МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», 2 работы предоставлены без этикеток.

Наиболее соответствующие критериям и требованиям конкурса работы предоставлены из МБОУ «Перевальненская начальная школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского».

На основании решения жюри, исходя из набранных баллов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать победителями муниципального этапа конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» следующих учащихся:

1.1. Возрастная категория 7-9 лет:

3 место - Коваль Викторию, учащуюся МБОУ «Перевальненская начальная школа»;

3 место - Губу Богдана, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2».

1.2. Возрастная категория 10 - 16 лет:

3 место - Литвинцеву Викторию, учащуюся МБОУ «Чайкинская школа»;

3 место - Булаву Елену, учащуюся МБОУ «Залесская школа»,

3 место - Корчевскую Марину, учащуюся МБОУ «Добровская школа - гимназия им. Я.М. Слонимского».

2. Директорам МБОУ:

2.1. продолжить работу по формированию у детей и подростков знаний о безопасности труда и сохранении здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

2.2. продолжить изучение учащимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту, на воде, пожарной безопасности;

2.3. продолжить работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, их воображения и фантазии;

2.4. осуществлять контроль соответствия конкурсных работ требованиям Положения о проведении конкурса.

3. Заместителю директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Юркиной Н.П.) направить работы призеров для участия в республиканском этапе конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей».

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.П. Юркину.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

10.10.19г.

№ 731

г. Симферополь

**Об итогах проведения муниципального этапа  
региональной акции «Красная книга глазами детей»**

На основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью проведения широкой просветительской работы по охране и сохранению видов, занесённых в Красную книгу Республики Крым, 02 октября 2019 года МБОУ ДО «ЦДЮТ» организован и проведен муниципальный этап заочной региональной информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей».

В конкурсе приняли участие 13 МБОУ района, 41 работа, 39 обучающихся. Из них 14 обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ», 14 работ из 2 МБОУ: «Донская школа» (педагог дополнительного образования Головащенко Л.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (педагоги дополнительного образования Шевченко Н.В., Лисюра Т.Н.).

На основании протокола жюри муниципального этапа региональной акции «Красная книга глазами детей»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями и наградить грамотами управления образования в конкурсе «Красная книга глазами детей»:

1.1. в номинации «Сохраним живой символ малой родины» (возрастная группа 15-17 лет)

за III место -

Мальцеву Дарью, обучающуюся 10 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», (руководитель Лисюра Т.Н.);

1.2. в номинации «По страницам Красной книги Республики Крым» (возрастная группа 7-9 лет)

за I место -

Данильцеву Доминику, обучающуюся 4 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Положай Н.Н.);

1.3. в номинации «По страницам Красной книги Республики Крым» (возрастная группа 10-12 лет)

за I место -

Шарапову Полину, обучающуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»

(творческое объединение «Юный художник», руководитель Шевченко Н.В.);

Семьшеву Анну, обучающуюся 7 класса МБОУ «Донская школа» (творческое объединение «Лотос», руководитель Головащенко Л.И.);

за II место -

Перепелку Екатерину, обучающуюся 6 класса МБОУ «Журавлевская школа»

(руководитель Яковлева Т.А.);

за III место -

Акмоллаеву Эдие, обучающуюся 5 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель

Акмоллаева Г.Д.);

1.4. в номинации «По страницам Красной книги Республики Крым» (возрастная группа 13-14 лет)

за I место -

Бачурину Ольгу, обучающуюся 9 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.);

Крохмаль Дарью, обучающуюся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Чоджан З.Х.);

за II место -

Суфьянову Элину, обучающуюся 8 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель

Байрамова Л.С.);

1.5. в номинации «По страницам Красной книги Республики Крым» (возрастная группа 15-17 лет)

за I место -

Антошкину Элладу, обучающуюся 9 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.);

за II место -

Найденко Светлану, обучающуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»

(руководитель Лисюра Т.Н.)

1.6. в номинации «Крымская жемчужина» (возрастная группа 7-9 лет)

за II место -

Мацокину Марию, обучающуюся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»

(творческое объединение «Юный художник», руководитель Шевченко Н.В.);

1.7. в номинации «Крымская жемчужина» (возрастная группа 15-17 лет)

за III место -

Титаренко Карину, обучающуюся 9 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель

Голота М.Г.);

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль о выполнении настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива





**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

10.10.2019г.

№ 732

**Об итогах проведения мониторинга по биологии в 7-классах**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 06.09.2019г. № 621 «О проведении мониторинга по биологии» с целью изучения выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии с 23.09.2019г. по 27.09.2019г. был проведен мониторинг в 7-х классах общеобразовательных организаций района.

Вопросы и тестовые задания были составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания образования для основной школы (ФГОС) и охватывали различные темы биологии по программе 6 класса для обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

В мониторинге приняли участие 1357 обучающихся 7-х классов (86,2% от всех обучающихся) 38 МБОУ.

Результаты мониторинга по биологии в 7-х классах отражены в таблице:

итоги	Количес тво чел.	2		3		4		5		5+4	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019 учебный год	1357	5	0,3	514	37,9	624	46	214	15,8	838	61,8
мониторинг	1357	95	7	610	45	530	39	122	9	652	48

По итогам мониторинга в 7-х классах можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки учащихся района по биологии сформированы в среднем на 4 балла (39%) и 3 балла (45%).

Показатель «5+4» по итогам мониторинга в 2019-2020 учебном году (48%) ниже этого показателя по итогам года (61,8%) и по итогам мониторинга 2018-2019 учебного года (50,3%). Показатель «5+4» по биологии по результатам освоения программы 6 класса (2018-2019 учебный год) снизился на 9,1% в сравнении с годовыми отметками за 5 класс (2017-2018 учебный год) с 70,9% до 61,8%. Показатель «2» по результатам 2018-2019 учебного года отсутствует в 36 МБОУ района и составляет 0,3%. Однако, по результатам мониторинга в 7-х классах данный показатель в 27 МБОУ района и составляет в среднем по району 7%. Необходимо также отметить, что показатель «2» незначительно, но снизился в сравнении с итогами мониторинга 2018-2019 учебного года с 8,7% до 7% в 2019-2020 учебном году. Наличие показателя «2» по результатам мониторинга в 7-х классах свидетельствует о недостаточной работе со слабоуспевающими обучающимися.

Наиболее высокий показатель «5+4» по результатам мониторинга в 7-х классах МБОУ «Урожайновская школа» (74%, учитель Росохатая М.В.), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (72,9%, учитель Явный Р.С.). Повысили показатель «5+4» в сравнении с 2018-2019 учебным годом МБОУ «Мазанская школа» с 24% (учитель Геде Б.Н.) до 33,3% (учитель Заболотских Н.А.), МБОУ «Перовская школа-гимназия» с 24% (учитель Аблаев Р.С.) до 68% (учитель Валеева П.Ю.), МБОУ «Кленовская основная школа» с 25% до 44,5% (учитель Деденко О.А.), «Денисовская школа» с 30% до 57,1% (учитель Семкина А.А.), МБОУ «Перевальненская школа» с 30,5% до 49% (учитель Бондаренко Т.В.), МБОУ «Тепловская школа» с 32% до 45,5% (учитель Халилова Ф.М.), МБОУ «Укромновская школа» с 38% до 51% (учителя Гнатюк Т.Н., Акмоллаева Г.Д.), МБОУ «Кубанская школа» с 39% до 54% (учитель Аджикелямова Н.А.), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» с 40% до 48,5% (учитель Мамутова З.Б.), МБОУ «Первомайская школа» с 41,6% до 47,3% (учитель Чоджан З.Х.).

Наиболее низкий показатель «5+4» в МБОУ «Залесская школа» (21,4%, учитель Денисова В.В.). Значительно снизился этот показатель в сравнении с результатами мониторинга в 2018-2019 учебном году в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» с 73% (учитель Лисюра Т.Н.) до 54% (учитель Москович Л.А.), МБОУ «Кольчугинская школа № 1» с 73% до 58% (учитель Гусева Н.С.), «Винницкая школа» с 41% до 25% (учитель Подгайский Г.В.), «Чайкинская школа» с 46% до 33% (учитель Хруцкая Н.В.), «Чистенская школа-гимназия» с 47,8% (учитель Чижова Е.И.) до 28% (учитель Гетьман И.И., Гоц Я.И.), Снизился этот показатель также в МБОУ «Украинская школа» с 36% до 31% (учитель Байрамова Л.С.).

На протяжении двух лет показатель «5+4» остаётся ниже этого показателя в целом по району (48%) в МБОУ: «Широковская школа» (30,5%, учитель Шипко К.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.» (32%, учитель Аблаева Р.Н.), «Пожарская школа» (35,7%, учитель Присяжная Н.В.).

По результатам мониторинга в 7-х классах показатель «2» отсутствует в 11 МБОУ района. Из них в шести школах он отсутствует на протяжении двух лет: МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (учитель Гусева Н.С.), МБОУ «Молодежненская школа № 2» (учитель Смаглий О.А.), МБОУ «Новоандреевская школа» (учитель Платонова В.А.), МБОУ «Скворцовская школа» (учитель Перепелица И.В.), МБОУ «Чайкинская школа» (учитель Хруцкая Н.В.), МБОУ «Кленовская основная школа» (учитель Деденко О.А.) и показатель «2» также отсутствует по результатам мониторинга в 2019-2020 учебном году в МБОУ: «Мирновская школа № 1» (Голота М.Г.), «Новоселовская школа» (Оборина Л.Н.), «Пожарская школа» (Присяжная Н.В.), «Тепловская школа» (Халилова Ф.М.), «Краснолесская основная школа» (Янко В.Б.). Отсутствовал показатель «2» по результатам мониторинга в 6-х классах, а по результатам мониторинга в 7-х классах этот показатель есть в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (учитель в 6 классе Лисюра Т.Н., в 7 классе 14,3%, учитель Москович Л.А.-молодой специалист, преподает первый год), МБОУ «Донская школа» (5%, учитель Головащенко Л.И.), МБОУ «Журавлевская школа» (10%, учитель Яковлева Т.А.), МБОУ «Залесская школа» (14,3%, учитель Денисова В.В.), МБОУ «Широковская школа» (21,7%, учитель Шипко К.В.).

Поэлементный анализ мониторинга в 7-х классах показал, что: 80,8% обучающихся от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, частично справились и 1,1% обучающихся не справились ни с одним тестовым заданием с выбором

одного правильного ответа. Правильно выполнили все задания 18,1% обучающихся (Часть I).

54.2% обучающихся от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге, полностью справились, 41,5% частично справились и 4,3% обучающихся не справились ни с одним тестовым заданием с выбором нескольких правильных ответов (Часть II).

Выполнили правильно задания на соответствие 36% обучающихся от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге (Часть III).

В 2019-2020 учебном году в сравнении с мониторингом 2018-2019 учебного года результаты по выполнению тестовых заданий с выбором одного правильного и нескольких правильных ответов улучшились (частично-80%, не справились-2,6%, справились-17,4% в Части I и частично-36,4%, не справились-7,3%, справились-56,3% соответственно в Части II). В то же время снизился процент выполнивших правильно задание на соответствие с 51% до 36% (Часть III).

Типичные ошибки в Части I связаны с вопросами морфологии, физиологии и анатомии растений. В Части II обучающиеся допустили ошибки по определению животных с незамкнутой кровеносной системой, холоднокровных животных. Наибольшие затруднения вызвали вопросы Части III на установление соответствия между системами органов животных и их функциями, соответствия между названиями животных и их группами по способам питания, на сравнение процессов фотосинтеза и дыхания у растений.

Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что учителями района недостаточно ведется работа по использованию в учебном процессе разноуровневых тестовых заданий, вопросов на установление соответствий, сравнения.

Экспертной группой района 09.10.2019г. была осуществлена перепроверка мониторинговых работ обучающихся 7-х классов МБОУ: «Денисовская школа» (35 работ), «Укромновская школа» (35 работ), «Первомайская школа» (19 работ). Всего 89 работ. В результатах оценивания работ обучающихся 7 класса экспертами и учителями биологии МБОУ: «Укромновская школа» (учитель Гнатюк Т.Н.), «Первомайская школа» (учитель Чоджан З.Х.) расхождений нет. Результаты оценивания работ обучающихся 7 класса экспертами и учителями биологии МБОУ: «Денисовская школа» (учитель Семкина А.А.), «Укромновская школа» (учитель Акмоллаева Г.Д.) совпадают частично. В МБОУ «Укромновская школа» (учитель Акмоллаева Г.Д.) оценено учителем верно 13 работ из 14 работ, не совпадает с количеством баллов эксперта и учителя 1 работа. В МБОУ «Денисовская школа» (учитель Семкина А.А.) оценено учителем верно 30 работ, не совпадает с количеством баллов эксперта и учителя 5 работ из 35 работ.

На основании итогов проведения мониторинга по биологии в 7 классах

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по биологии

в течение учебного года.

2.Администрации МБОУ района проанализировать результаты мониторинга по биологии в 7-х классах

I полугодие 2019-2020 учебного года.

3. Учителям биологии МБОУ:

3.1. обеспечить системное повторение изученного материала

в течение учебного года;

3.2. продолжить использование тестовых технологий на различных этапах уроков

в течение учебного года;

3.3. включать в поурочное планирование задания на соответствие, сравнение

в течение учебного года.

4. Учителям биологии МБОУ: «Винницкая школа» (учитель Подгайский Г.В.), «Гвардейская школа № 1» (учитель Явный Р.С.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (учитель Москович Л.А.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (учитель Цимбал М.Б.), «Денисовская школа» (учитель Семкина А.А.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М. Слонимского» (учитель Аблаева Р.Н.), «Донская школа» (учитель Головащенко Л.И.), «Журавлевская школа» (учитель Яковлева Т.А.), «Залесская школа» (учитель Денисова В.В.), «Кольчугинская школа № 2» (учитель Куку Э.Д.), «Константиновская школа» (учитель Задиранова Н.С.), «Кубанская школа» (учитель Аджикелямова Н.А.), «Мазанская школа» (учитель Заболотских Н.А.), «Маленская школа» (учитель Смирнова М.В.), «Мирновская школа № 2» (учитель Жолудева В.К.), «Николаевская школа» (учитель Шестакова Н.С.), «Партизанская школа» (учитель Дорошенко Н.Г.), «Первомайская» (учитель Чоджан З.Х.), «Перевальненская школа» (учитель Бондаренко Т.В.), «Перовская школа-гимназия» (учитель Валеева П.Ю.), «Родниковская школа-гимназия» (учитель Мамутова З.Б.), «Трудовская школа» (учитель Кибирева Т.А.), «Украинская школа» (учитель Байрамова Л.С.), «Укромновская школа» (учителя Гнатюк Т.Н., Акмоллаева Г.Д.), «Урожайновская школа» (учитель Росохатая М.В.), «Чистенская школа-гимназия» (учителя Гетьман И.И., Гоц Я.И.), «Широковская школа» (учитель Шипко К.В.) спланировать работу со слабоуспевающими обучающимися

до 01.11.2019г.

5. Учителям биологии МБОУ «Денисовская школа» (Семкина А.А.), «Укромновская школа» (Акмоллаева Г.Д.) объективно оценивать работы обучающихся

в течение учебного года.

6. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Смирнова Н.Л.):

6.1. проанализировать итоги мониторинга по биологии на РМО учителей биологии  
октябрь 2019г.

7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С. В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 16.10.2019

№ 751

г. Симферополь

Об итогах муниципального этапа

Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» учащихся образовательных учреждений Симферопольского района в 2019-2020 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.01.2019г. № 161 «О проведении конкурсных программ краеведческого направления в 2019г.», согласно годовому плану работы управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью привлечения учащихся к проблемам изучения, сохранения исторического, природного, культурного наследия народов Крыма проведен муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ.

Конкурс проходил по 4 номинациям: «Летопись родного края», «Этнография», «Военная история. Поиск», «Родословие. Земляки».

На конкурс было предоставлено 10 работ из МБОУ: «Журавлевская школа» и «Первомайская школа» по 2 работы; «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Перевальненская школа», «Винницкая школа», «Николаевская школа», «Гвардейская школа №1» по 1 работе.

Содержательные исследовательские краеведческие работы по изучению истории родного края, истории народов Крыма подготовили на конкурс обучающиеся следующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Перевальненская школа», «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Гвардейская школа № 1».

В работах обучающейся МБОУ «Николаевская школа» не были выдержаны требования к оформлению работы.

По итогам проведения муниципального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ и на основании решения жюри

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» и наградить учащихся:

Дипломом I степени:

в номинации «Летопись родного края» - Куренную Ольгу, учащуюся 8 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Сенина В.В.).

Дипломом II степени:

в номинации «Летопись родного края» - Кайшиева Романа, учащегося 11-А класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Волык Н.А.);

в номинации «Родословие. Земляки» - Польного Павла, учащегося 9 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководители: Янковская Т.С., Калинкина Н.И. и Калинин П.А.);

в номинации «Военная история. Поиск» - Куликова Александра, учащегося 11 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Шурхаленко В.А.).

Дипломом III степени:

в номинации «Этнография» - Аджиниязову Севилию, учащуюся 8-б класса МБОУ «Винницкая школа» (руководитель Муртазаева Л.Ш.);

номинации «Летопись родного края» - Позевич Дениса, учащегося 10 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Сенин А.П.);

в номинации «Военная история. Поиск» - Кузмина Андрея, учащегося 10-А класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Сейтаблаева Х.М.).

2. Направить на республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» работы обучающихся, которые стали победителями и призерами районного конкурса по следующим номинациям:

в номинации «Летопись родного края» - Куренную Ольгу, учащуюся 8 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Сенина В.В.);

в номинации «Родословие. Земляки» - Польного Павла, учащегося 9 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководители: Янковская Т.С., Калинкина Н.И. и Калинин П.А.);

в номинации «Военная история. Поиск» - Куликова Александра, учащегося 11 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Шурхаленко В.А.);

в номинации «Этнография» - Аджиниязову Севилию, учащуюся 8-б класса МБОУ «Винницкая школа» (руководитель Муртазаева Л.Ш.).

до 30.10. 2019

3. Директорам МБОУ: «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.) объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество».

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Антоненко Е.Н. проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных учреждений Республики Крым «Отечество» на РМО учителей социально-гуманитарного цикла

декабрь 2019

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Антоненко Е.Н.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова





**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

16.10.19г.

№ 745

г. Симферополь

**Об итогах проведения муниципального этапа  
Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»**

На основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью воспитания ценностного отношения к биоразнообразию Крымского полуострова, проведения широкой просветительской работы по охране и сохранению орнитофауны региона, 16 октября 2019 года МБОУ ДО «ЦДЮТ» организован и проведен муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка».

В конкурсе приняли участие 27 МБОУ района, 103 работы, 103 обучающихся. Из них 8 обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ», 8 работ из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (педагоги дополнительного образования Лисюра Т.Н., Шевченко Н.В.).

В номинации «Практические природоохранные проекты» МБОУ района участие не приняли.

В номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» приняло участие 25 МБОУ района, 47 работ, 47 обучающихся. Из них обучающиеся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ» в данной номинации участие не приняли. В номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» жюри отмечает оригинальность и эстетичность работ МБОУ «Новоандреевская школа», «Донская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Журавлевская школа», «Перовская школа-гимназия». Не в соответствии с Положением о проведении конкурса предоставили работы 1 - 4 классов МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (нет этикеток), «Урожайновская школа», «Чайкинская школа» (размеры работ).

В номинации «Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма» приняло участие 15 МБОУ района, 56 работ, 56 обучающихся. Из них 8 обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ» (руководители Лисюра Т.Н., Шевченко Н.В.), 8 работ. Жюри отмечает, что все работы соответствовали теме акции, а также высокий художественный уровень исполнения работ обучающимися МБОУ «Первомайская школа», «Укромновская школа», «Гвардейская школа № 2», «Мирновская школа № 2», оригинальность идеи МБОУ «Первомайская школа», «Укромновская школа». Не в соответствии с Положением о проведении конкурса работы 1 - 4 классов МБОУ «Перевальненская школа» (оформление работы).

На основании протокола жюри муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать победителями и наградить грамотами управления образования в конкурсе «Кормушка»:

1.1. в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» (младшая возрастная группа - учащиеся 1 - 4 классов):

за I место -

Белякову Ангелину, обучающуюся 3 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Абджалилова С.Ф.);

Аксенова Егора, обучающегося 3 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Кондратенко М.Я.);

за II место -

Морозова Павла, обучающегося 2 класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (руководитель Тимофеева В. Г.);

Изетова Сервера, обучающегося 1 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Решетова Г.Г.);

за III место -

Сеифову Эмиру, обучающуюся 2 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Фирсова И.Н.);

Богдасевич Алису, обучающуюся 2 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (руководитель Магденко М.Н.);

Зинченко Михаила, обучающегося 2 класса МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Никшикова Е.В.);

1.2. в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» (средняя возрастная группа - учащиеся 5 – 7 классов):

за I место -

Сытникову Виолетту, обучающуюся 7 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Яковлева Т.А.);

Асанова Марлена, обучающегося 5 класса МБОУ «Донская школа» (руководитель Головащенко Л.И.);

за II место -

Эбубекирову Эльвину, обучающуюся 6 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Абдуллаева Н.М.);

за III место -

Доброскок Викторину, обучающуюся 6 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Максименко О.А.);

1.3. в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» (старшая возрастная группа - учащиеся 8 - 11 классов):

за I место -

Дворовенко Валерию, обучающуюся 10 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Савчук Т.Г.);

Якубова Керима, обучающегося 10 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Макарова Ю.В.);

за III место -

Зайцеву Дарью, обучающуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (руководитель Перминова С.А.);

1.4. в номинации Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма» (младшая возрастная группа - учащиеся 1 - 4 классов):

за I место -

Талдыкина Александра, обучающегося 3 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Семенцова С.В.);

Юркина Юрия, обучающегося 3 класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (руководитель Лубянкина Е.В.);



за II место -

Шивага Олега, обучающегося 3 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Клименко Л.В.);

Миняйло Даниила, обучающегося 1 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Якубова Э.Ф.);

за III место -

Губа Богдана, обучающегося 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Шевченко Н.В.);

Аджавенко Анатолия, обучающегося 3 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Девлетова Э.С.);

1.5. в номинации Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма» (средняя возрастная группа - учащиеся 5 – 7 классов)

за III место -

Акмоллаеву Эдие, обучающуюся 5 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Акмоллаева Г.Д.);

1.6. в номинации Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма» (старшая возрастная группа - учащиеся 8 - 11 классов):

за I место -

Молдован Полину, обучающегося 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Шевченко Н.В.);

Найденко Светлану, обучающуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Лисюра Т.Н.);

Крохмаль Дарью, обучающуюся 10 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Чоджан З.Х.);

за II место -

Василенко Андрея, обучающегося 11 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Гнатюк Т.Н.);

Решетникову Викторю, обучающуюся 9 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.);

за III место -

Глазкова Дмитрия, обучающегося 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Лисюра Т.Н.);

Кондратенко Веронику, обучающуюся 9 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Валеева П.Ю.);

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль о выполнении настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



## АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

21.10.2019г.

№768

г. Симферополь

Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 02.10.2019г. №706 «О проведении муниципального этапа Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу» с целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, развития их интересов, наклонностей, природных задатков, создания условий для развития и самореализации детей в области искусства в условиях общеобразовательной организации 19 октября 2019 года был организован и проведен муниципальный этап Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу» среди учащихся 8-х классов.

В муниципальном этапе приняли участие 51 учащийся из 32 МБОУ района: 22 учащихся по изобразительному искусству и 29 учащихся по музыке. Не приняли участие в конкурсе: МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Чайкинская школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Партизанская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2».

Учащиеся показали свои знания теоретического материала и проявили свои способности в практической деятельности.

Лучшие знания теоретического материала по изобразительному искусству показала Курманова Сабина, учащаяся МБОУ «Маленская школа» (33,5б. из 50, руководитель Дусь М.А.). Хорошие знания теории показали учащиеся: Деркачева Алена, 31,5б. (МБОУ «Краснолесская основная школа», руководитель Велиева С.Э.); Стрекалина Ирина, 31 б. (МБОУ «Молодежненская школа №2», руководитель Усова О.В.); Демидова Олеся, 31 б. (МБОУ «Перовская школа-гимназия», руководитель Волчкова А.М.); Лебедева Вероника, 30 б. (МБОУ «Широковская школа», руководитель Крылова С.В.).

Лучшие практические работы на тему «От крымской весны к крымской мечте» выполнили учащиеся: Ступко Екатерина (МБОУ «Тепловская школа», руководитель Акимова Н.С.); Шаповаленко Елизавета (МБОУ «Перевальненская школа», руководитель Загоруля Н.В.); Суфьянова Элина (МБОУ «Украинская школа», руководитель Булатова Э.З.); Деркачева Алена (МБОУ «Краснолесская основная школа», руководитель Велиева С.Э.); Шевцова Виктория (МБОУ «Донская школа», руководитель Семышева Т.Ю.); Решетова Лейля (МБОУ «Родниковская школа-гимназия», руководитель Эмирсалиева С.Э.).

Работы выполнялись в различных техниках и материалах: акварель, гуашь, пластилин, были выполнены живописные работы и макеты архитектурных сооружений. Лучшие знания теоретического материала по музыке показала Христова Полина, учащаяся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У., 57

б.); Курманова Лилия, учащаяся МБОУ «Мазанская школа» (руководитель Мамутова Э.Ш., 53 б.).

Наивысший балл по выполнению практической работы в форме музыкального диктанта получили Христова Полина, учащаяся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У., 42 б.); Ладин Евсей, учащийся МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Исаева Г.М., 40,5 б.).

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу» и наградить грамотами отдела образования следующих учащихся:

В номинации «Изобразительное искусство»:

**Победители:**

Деркачева Алена, МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Велиева С.Э.);

Суфьянова Элина, МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

Шаповаленко Елизавета, МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

Ступко Екатерина, МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Акимова Н.С.);

Шевцова Виктория, МБОУ «Донская школа» (руководитель Семьшева Т.Ю.).

**Призеры:**

Стрекалина Ирина, МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.);

Решетова Лейля, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Эмирсалиева С.Э.);

Курманова Сабина, МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

Демидова Олеся, МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

Кобзарь Дарья, МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М.);

Зиненко Дарья, МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Бутенко М.В.);

Майборода Софья, МБОУ «Николаевская школа» (руководитель Лыщенко Е.В.);

Резник Дарья, МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Блюдова К.А.);

Лебедева Вероника, МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В.);

Люлина Анна, МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Соловьева Т.В.).

В номинации «Музыка»

**Победители:**

Христова Полина, МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.);

Ладин Евсей, МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Исаева Г.М.);

Курманова Лилия, МБОУ «Мазанская школа» (руководитель Мамутова Э.Ш.);

Велиева Нияр, МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.);

Дундарева Кира, МБОУ «Гвардейская школа №1» (руководитель Ильясова Л.С.).

**Призеры:**

Овчаренко Мария, МБОУ «Николаевская школа» (руководитель Ванова Л.В.);

Крикливая Полина, МБОУ «Кольчугинская школа №1» (руководитель Мухаметшина А.А.);

Шушпанова Алие, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Бекирова Э.Н.);

Айрапетова Сабина, МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководитель Эмирралиев Б.Э.);

Сагайда Ольга, МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Абкелямова З.Д.);

Аджиалиева Мерьем, МБОУ «Мирновская школа №1» (руководитель Абдуллаева Д.К.).

2. Направить для участия во II этапе Республиканского творческого турнира по предметам искусства «Шаг к Олимпу» следующих учащихся из числа победителей, набравших наибольшее количество баллов, согласно установленной квоте участников II этапа в количестве 4-х человек по музыке и 4-х человек по изобразительному искусству: Деркачеву Алену, учащуюся 8 класса МБОУ «Краснолесская основная школа»; Суфьянову Элину, учащуюся 8 класса МБОУ «Украинская школа»; Шаповаленко Елизавету, учащуюся 8 класса МБОУ «Перевальненская школа»; Ступко Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ «Тепловская школа»; Христовую Полину, учащуюся 8 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;

Ладина Евсея, учащегося 8 класса МБОУ «Трудовская школа»;

Курманову Лилию, учащуюся 8 класса МБОУ «Мазанская школа»;

Велиеву Нияр, учащуюся 8 класса МБОУ «Украинская школа».

3. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Росийцевой Н.М. направить в организационный комитет по подготовке и проведению творческого турнира заявки на участие во II этапе, протоколы заседаний жюри 1 этапа и отчеты до 22 октября 2019 года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Росийцеву Н.М.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальнику управления образования

С.В. Дмитрова



## **АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

### **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

#### **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ПРИКАЗ**

21.10.2019

г. Симферополь

№ 759

Об итогах проведения муниципальных соревнований

по мини-футболу среди девушек общеобразовательных учреждений района

Во исполнение приказа управления образования от 29.09.2018 г. № 514 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО

«ЦДЮТ», с целью пропаганды здорового образа жизни школьников 19.10.2019 года проведены муниципальные соревнования по мини-футболу среди девушек общеобразовательных учреждений района на базе МБОУ «Добровская школа-гимназия».

В зональном этапе соревнований по мини-футболу среди девушек приняли участие 248 учащихся из 31 МБОУ Симферопольского района.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды МБОУ: «Добровская школа-гимназия» (Федорченко Н.Б.), «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.). По итогам соревнований лучшие результаты показали команды МБОУ: «Урожайновская школа», «Мирновская школа №2», «Маленская школа».

Не приняли участие в соревнованиях команды МБОУ: «Новоандреевская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кубанская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Пожарская школа», «Денисовская школа», «Партизанская школа».

На основании решения судейской коллегии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды, занявшие призовые места:

1-место – МБОУ «Урожайновская школа»;

2-место – МБОУ «Мирновская школа №2»;

3-место – МБОУ «Маленская школа».

2. Директорам МБОУ: «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку в районных соревнованиях по мини-футболу среди девушек.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

21.10.2019г.

г. Симферополь

№ 762

**О проведении мониторинга по географии в 6-х классах**

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района и МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2019/2020 учебный год с целью изучения уровня сформированности универсальных учебных действий по географии в 6-х классах общеобразовательных организаций района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг с 18.11.2019 по 23.11.2019. по географии в 6-х классах общеобразовательных учреждений района.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1. составить тексты мониторинговых работ в виде разноуровневых тестовых заданий до 01.10.2019;

2.2. об итогах мониторинговых работ по географии доложить на совещании заместителей директоров

апрель 2020 ЗДУВР.

3. Администрации ОУ:

3.1. создать условия для проведения мониторинговых исследований в 6-х классах;

3.2. проанализировать результаты мониторинговых исследований, анализ предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по указанной форме (приложение 1)

до 30.11.2019.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Антоненко Е.Н.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



## АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

23.10.2019

№ 772

г. Симферополь

#### Об итогах 1 отборочного этапа Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.09.2019 № 1637 «О проведении Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» с целью раннего выявления и поддержки одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования талантливой молодежи, презентации достижений в различных областях творческой деятельности, поддержки талантов, дарований детей с ограниченными возможностями здоровья, содействия развитию в обществе интереса к проблемам талантливого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с 4 октября по 15 октября 2019 года был проведен 1 отборочный этап Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу!».

В первом этапе приняли участие 23 учащихся из 10 МБОУ района. Учащиеся проявили свои способности в пяти номинациях. По итогам решения жюри

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями 1 отборочного этапа Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу!» и наградить грамотами управления образования следующих учащихся:

1.1. В номинации «Изобразительное искусство»:

1 место: Заплатникова Илью, учащегося МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Бондарчук А.В.);

2 место: Шевцову Анну, учащуюся МБОУ «Скворцовская школа» (руководитель Спирькова Л.В.);

Усеинова Эмира, учащегося МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Зоц Н.А.);

3 место: Васильева Тимофея, учащегося МБОУ «Урожайновская школа» (руководитель Сидоренко В.Г.);

Новаковича Святослава, учащегося МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Байтасова Е.А.);

Новикову Софию, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мальцева В.В.).

1.2. В номинации «Декоративно-прикладное творчество»:

1 место: Тропину Любовь, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Климова Ю.В.);

2 место:



Бегуллаеву Фатиме, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Бондарчук А.В.);

Каниболотскую Викторину, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Климова Ю.В.);

Ильясову Амину, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Данова Л.И.);

Склярова Андрея, учащегося МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.);

Матвейко Виктора, учащегося МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Макиенко Е.А.).

#### 1.3. В номинации «Декламация»:

1 место:

Соц Кристину, учащуюся МБОУ «Журавлёвская школа» (руководитель Краснолоб Е.В.);

Чухрая Александра, учащегося МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Гурик И.Ю.);

2 место:

Гаффарова Абдуллу, учащегося МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Тропина О.Л.);

Атнагулову Алису, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Краснолоб Е.В.).

#### 1.4. В номинации «Фотография»:

1 место: Гайдук Тамару, учащуюся МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Мустафаева Д.Р.);

2 место: Кочнева Георгия, учащегося МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Муратова М.Э.);

Новикову Софию, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Мальцева В.В.);

3 место: Кравченко Олега, учащегося МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Юсупова С.И.);

Медведева Никиту, учащегося МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Курукчи Э.Р.).

#### 1.5. В номинации «Музыкально-исполнительское искусство»

1 место: Велиуллаева Рустема, учащегося МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.);

2 место: Тельник Викторину, учащуюся МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Садикова З.А.).

2. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Росийцевой Н.М. направить в организационный комитет по подготовке и проведению творческого фестиваля «Шаг навстречу!» заявки на участие во II этапе фестиваля до 25 октября 2019 года.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Росийцеву Н.М.

4. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова





**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.10.19г.

№ 769

г. Симферополь

Об итогах проведения муниципального этапа  
Республиканской заочной эколого-природоохранной акции «Сохрани ёлочку»

На основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью воспитания учащихся ценностного отношения к биоразнообразию Крымского полуострова, проведения широкой просветительской работы и привлечения внимания к проблеме вырубки лесов 23 октября 2019 года МБОУ ДО «ЦДЮТ» организован и проведен муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Сохрани ёлочку».

Рассмотрев материалы, предоставленные для участия в муниципальном этапе конкурса «Сохрани ёлочку», жюри отмечает, что в муниципальном этапе приняли участие 26 МБОУ района, 113 работ, 113 обучающихся. Из них 8 обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ», 8 работ из 3 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2» (педагоги дополнительного образования Шевченко Н.В., Селезнева А.В., Климова Ю.В.), «Маленская школа» (Абильзатова А.Ф.), «Широковская школа» (Крылова С.В.). Конкурс проводился по трем номинациям: «Экоплакат «В защиту ели», «Экорисунок «Колючая красота Крыма», «Стилизованная ёлочка».

В номинации «Экоплакат «В защиту ели» приняли участие 11 МБОУ района, 20 работ, 20 обучающихся. Обучающиеся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ» участие в данной номинации не приняли. Не соответствуют Положению о проведении конкурса работы МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Пожарская школа», «Константиновская школа», «Молодежненская школа № 2» (размеры работ).

В номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма» приняли участие 10 МБОУ района, 13 работ, 13 обучающихся. Из них 1 обучающаяся кружка МБОУ ДО «ЦДЮТ», 1 работа из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Шевченко Н.В.).

В номинации «Стилизованная ёлочка» приняли участие 22 МБОУ района, 80 работ, 80 обучающихся. Из них 7 обучающихся кружков МБОУ ДО «ЦДЮТ», 7 работ из 3 МБОУ: «Маленская школа» (Абильзатова А.Ф.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Селезнева А.В., Климова Ю.В.), «Широковская школа» (Крылова С.В.). Не соответствуют Положению о проведении конкурса работы МБОУ: «Денисовская школа», «Молодежненская школа № 2», «Перевальненская школа» (пищевые продукты), «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Первомайская школа», «Молодежненская школа № 2» (размеры).

На основании протокола жюри муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Сохрани ёлочку»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и наградить грамотами управления образования в конкурсе «Сохрани ёлочку»:

1.1. в номинации Экоплакат «В защиту ели» (возрастная группа 7-9 лет):  
за III место -

Мердышеву Фериде, обучающуюся 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2» (руководитель Аккиева А.Р.);

Бекирову Зарину, обучающуюся 2 класса МБОУ «Кизилловская начальная школа-детский сад» (руководитель Дашенко Л.С.);

1.2. в номинации Экоплакат «В защиту ели» (возрастная группа 10-12 лет):  
за II место -

Кадырову Левие, обучающуюся 6 класса МБОУ «Партизанская школа» (руководитель Васильева С.С.);

за III место -

Медкову Марию, обучающуюся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Фастова И.В.);

Костюк Елизавету, обучающуюся 6 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (руководитель Смаглий О.А.);

1.3. в номинации Экорисунок «Колючая красота Крыма» (возрастная группа 7-9 лет):

за I место -

Губа Богдана, обучающегося 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (кружок МБОУ ДО «ЦДЮТ», руководитель Шевченко Н.В.);

за II место -

Меметову Камилю, обучающуюся 1 класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Якубова Э.Ф.);

1.4. в номинации Экорисунок «Колючая красота Крыма» (возрастная группа 10-12 лет):

за I место -

Дворовенко Веру, обучающуюся 5 класса МБОУ «Новоандреевская школа» (руководитель Савчук Т.Г.);

за II место -

Зайцеву Олесю, обучающуюся 4 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Деркачева Ю.Ю.);

1.5. в номинации Экорисунок «Колючая красота Крыма» (возрастная группа 15-17 лет):

за II место -

Каюмову Амину, обучающуюся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Аджикеллямова Н.А.);

1.6. в номинации «Стилизованная ёлочка» (возрастная группа 7-9 лет):

за I место -

Харченко Софию, обучающуюся 2 класса МБОУ «Журавлевская школа» (руководитель Яковлева Т.А.);

Курышкина Владимира, обучающегося 2 класса МБОУ «Гвардейская школа № 1» (руководитель Катаева Е.В.);

Белюсова Ивана, обучающегося 2 класса МБОУ «Гвардейская школа № 1» (руководитель Катаева Е.В.);

за II место -

Дидык Анастасию, обучающуюся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (руководитель Зверева-Дидух Т.А.);

Селедкову Риану, обучающуюся 2 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Ибраимова З.А.);

Орлова Мирослава, обучающегося 2 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тисняк М.Н.);

за III место -

Мартынюк Анастасию, обучающуюся 1 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Тещаева Е.В.);

Асан-Уста Ление, обучающегося 3 класса МБОУ «Мирновская школа № 2» (руководитель Лубянкина Е.В.);

Хоружую Еву, обучающуюся 2 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (руководитель Моськина Е.В.);

Микитюка Дмитрия, обучающегося 2 класса МБОУ «Первомайская школа » (руководитель Китаева О.В.);

1.7.в номинации «Стилизованная ёлочка» (возрастная группа 10-12 лет):

за I место -

Кавалеристова Кирилла, обучающуюся 4 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Пугач А.В.);

за II место -

Самарину Юлию, обучающуюся 5 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Мажейкина О.А.);

за III место -

Чумак Ульяну, обучающуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (кружок МБОУ ДО «ЦДЮТ» руководитель Климова Ю.В.);

1.8.в номинации «Стилизованная ёлочка» (возрастная группа 13-14 лет):

за II место -

Машковскую Анну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Мирновская школа № 1» (руководитель Голота М.Г.);

за III место -

Терещенкову Викторию, обучающуюся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (кружок МБОУ ДО «ЦДЮТ» руководитель Климова Ю.В.);

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ПРИКАЗ**

01.11.2019

№ 223

Об итогах проведения районного этапа республиканского конкурса

«Я посвящаю эти строки Крыму...»

Во исполнение приказа МБОУ ДО «ЦДЮТ» от 02.10.2019 №1192 «О проведении районного этапа республиканского конкурса «Я посвящаю эти строки Крыму» с целью выполнения мероприятий «Единого календаря массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2019 год», воспитания у детей чувства патриотизма и любви к малой родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также развития творческих способностей, повышения уровня общей языковой культуры, поднятия престижа русского языка у молодого поколения, приобщения учащихся к изучению русского языка в рамках Крымского республиканского конкурса детского творчества «Крым в моём сердце» со 2 октября по 1 ноября 2019 года прошёл районный этап республиканского конкурса «Я посвящаю эти строки Крыму».

В конкурсе приняли участие 20 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Мирновская школа №1», МБОУ «Молодёжненская школа № 2», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Урожайновская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями районного этапа конкурса «Я посвящаю эти строки Крыму...» следующих учащихся:

Лысенко Марию, учащуюся МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.),

Костюк Елизавету, учащуюся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Маркешин К.С.),

Коваля Артура, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головки Л.И.)

2. Считать призёрами районного этапа конкурса «Я посвящаю эти строки Крыму...» следующих учащихся:

Комлык Арину, учащуюся МБОУ «Константиновская школа» (Власова Е.А.),

Кашапова Владислава, учащегося МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Бондарчук А.В.),

Мануйленко Алину, учащуюся МБОУ «Маленская школа» (Зуб С.А.),

Попкова Михаила, учащегося МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Горшкова С.В.),

Куликову Оксану, учащуюся МБОУ «Молодёжненская школа №2» (Гуминский А.Е.),

Перепечаева Сергея, учащегося МБОУ «Скворцовская школа» (Твердун Ю.С.),

Личман Софию, учащуюся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.),

Медведева Антона, учащегося МБОУ «Первомайская школа» (Солмонова Л.М.),

Динилу Викторию, учащуюся МБОУ «Перевальненская школа» (Тряпицына Ю.В.)

Головина Сергея, учащегося МБОУ «Гвардейская школа №1» (Кузнецова С.А.)

3. Направить работы победителей на республиканский этап конкурса до 12.11.2019г.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на ЗДУВР МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А.

Директор

Т.Н. Кириак