**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания биологии**

**в общеобразовательных организациях Симферопольского района**

**в 2023/2024 учебном году**

**Место предмета «Биология» в учебных планах**

С целью формирования единого образовательного пространства 01 сентября 2023 года все общеобразовательные организации Российской Федерации осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП).

Преподавание биологии в **5-7 классах** в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Преподавание биологии в **8-9 классах** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897.

Преподавание биологии в **10 классе** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Преподавание биологии в **11 классе** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

Согласно действующему учебному плану обучение биологии в 5-7 классах предусматривается в объеме 1 часа в неделю, в 8 и 9 классах - в объеме 2 часов в неделю. В 10-11 классах на базовом уровне - 1 час в неделю, на углубленном уровне - 3 часа в неделю.

В 10-11 классах технологического (инженерного, информационно-технологического), гуманитарного, социально-экономического профиля биология изучается на базовом уровне (1 час).

Универсальный профиль предусматривает обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Биология в учебных планах универсального профиля может быть представлена как на базовом (1 час в неделю), так и на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Из учебного плана исключается предмет «Естествознание».

Во исполнение приказа УО администрации Симферопольского района от 24.04 2023 года № 434 в рамках реализации проекта предпрофессионального образования на уровне среднего общего образования предусмотрено изучение на углубленном уровне учебного предмета «Биология» в медицинских 11 классах МБОУ: «Добровская школа –гимназия им. Я.М. Слонимского», «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны»),в аграрных 10-11 классах МБОУ:«Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа», в аграрном 11 классе МБОУ «Скворцовская школа» естественно-научного профиля. В медицинских классах обязательное изучение элективных курсов «Шаг в медицину» и «Оказание первой помощи», 2 дополнительных курса внеурочной деятельности по выбору. В аграрных классах элективных курсов «Введение в агробизнес» и «Агротехника», 2 дополнительных курса внеурочной деятельности по выбору. В психолого - педагогических классах (при выборе варианта 2) изучение биологии осуществляется на углубленном уровне и предусмотрено изучение элективного курса «Психология человека».

**Учебники**

Разъяснения об обеспечении учебными изданиями были направлены в субъекты Российской Федерации письмом Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. № АБ-800/3. Из данного письма следует, что Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ). При этом последовательный цикл «разработка – экспертиза – апробация – доработка – включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858).

Новым ФПУ № 858 (приложение № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из нового ФПУ из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254. Вместе с тем образовательные организации выбирают учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699. При этом в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП, могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Образовательная организация самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации образовательных программ (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Электронная форма учебника, созданная АО «Издательство «Просвещение» (Биология. 10-11 класс «Линия жизни», авторы: В. В. Пасечник Г. Г. Швецов Т. М. Ефимова), представляет собой электронное издание, которое соответствует по структуре и содержанию печатному учебнику, а также содержит мультимедийные элементы, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника (ЭФУ) представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участников образовательного процесса. ЭФУ воспроизводится в том числе при подключении устройства к интерактивной доске любого производителя. Для начала работы с ЭФУ на планшет или стационарный компьютер необходимо установить приложение «Учебник цифрового века». Скачать приложение можно из магазинов мобильных приложений или с сайта издательства. Электронная форма учебника включает в себя не только изложение учебного материала (текст и зрительный ряд), но и тестовые задания (тренажёр, контроль) к каждой теме учебника, обширную базу мультимедиа-контента. ЭФУ имеет удобную навигацию, инструменты изменения размера шрифта, создания заметок и закладок.

Данная форма учебника может быть использована как на уроке в классе (при изучении новой темы или в процессе повторения материала, при выполнении как самостоятельной, так и парной или групповой работы), так и во время самостоятельной работы дома, при подготовке к уроку, для проведения внеурочных мероприятий

**Рабочие программы, КТП**

Деловая документация учителя биологии включает рабочие программы по биологии, календарно-тематическое планирование, поурочные планы.

Изучение учебного предмета «Биология» в 5-11 классах с 01 сентября 2023 года осуществляется только по Федеральным рабочим программам. Федеральные рабочие программы (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый и углубленный уровень) по предмету «Биология», включенные соответственно в ФОП ООО и ФОП СОО, являются программами непосредственного применения и содержательная часть данных программ, а также планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении биологии и не могут корректироваться учителем.

При составлении рабочей программы по биологии учитель использует Федеральную рабочую программу соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы остается прежней. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из Федеральной рабочей программы в неизменном виде. В разделе «Тематическое планирование» может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса. Количество часов в теме должно соответствовать количеству часов, отводимых на ее изучение Федеральной рабочей программой. Поурочные планы учителя должны быть обязательны на каждый урок.

При построении содержания программы по всем классам использована его линейная подача, реализованная в логике предметных знаний по следующей схеме: биология как наука - растения - бактерии, грибы – животные - человек - общие биологические закономерности.

Цитологический, генетический, эволюционный, экологический учебный материал этого раздела даны в «привязке» к разным разделам курса биологии основной школы.

**Выполнение практической части**

Лабораторные работы могут проводиться в процессе изучения нового материала, а также на этапе его закрепления с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса.

Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций и проч. Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов.

**Тетради**

При изучении биологии используются три тетради по биологии: рабочая тетрадь (для классных, домашних работ), тетрадь для контрольных работ, для лабораторных и практических работ («Методические рекомендации по ведению и проверке тетрадей по физике, биологии, химии». Рассмотрено на РМС, протокол от 26.08.2022г. № 4). Ежемесячно в рабочих тетрадях делается запись «Тетрадь» и выставляется отметка. В конце четверти (полугодия) данная отметка вносится в отдельную графу на предметной странице классного журнала без даты, с записью «Тет».

**Порядок заполнения предметных страниц классного журнала**

Электронные журналы заполняются во исполнение приказа приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018», локальных актов МБОУ.

На первом занятии проводятся вводный и первичный инструктажи по ТБ, в январе (на первом занятии) - повторный. Перед проведением практических, лабораторных работ, экскурсий проводятся инструктажи по ТБ. Отметка за ведение тетради выставляется 1 раз в четверть

(полугодие) как среднеарифметическая отметка.

**МТБ**

Перечень средств обучения и воспитания для проведения уроков биологии утвержден Приказом Минпросвещения России от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций…»

Методическим объединениям учителей биологии КРИППО рекомендует организовать деятельность по направлениям:

- наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);

- Всероссийская олимпиады школьников;

- система подготовки обучающихся к ГИА;

- воспитание школьников;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обмен успешными образовательными практиками;

- организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

**Задачи РМО на 2023/2024 учебный год:**

1. Внедрять достижения педагогической науки, перспективного педагогического опыта, инновационных образовательных и педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми с целью повышения эффективности работы учителей с творческой и одаренной молодежью.

3. Проводить мониторинг и анализ учебно-воспитательного процесса в МБОУ.

4. Повышать профессиональную квалификацию и оказывать помощь в развитии творческого потенциала молодых педагогов через посещение РМО, ШМУ, семинаров - практикумов, консультаций.

5. Продолжить координацию деятельности общеобразовательных организаций по углубленному изучению биологии, реализации Проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Аграрный класс».

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»: Смирнова Н.Л.