**Оджа: Саттарова Майире Сияровна.**

**Къырымтататар эдебиятындан ачыкъ дерс. 5 сыныф.**

**Мевзу : Къырымтатар халкъ масаллары**

**Дерснинъ макъсады:масаллар акъкъында бильгилеримизни умумийлештирмек, масалларнынъ хусусиетлерини текрарламакъ,халкъымызнынъ кечмишине меракъ ашламакъ.**

**Нетиджелерни планлаштырув:**

**Шахсий:**окъувгъа меракъ, ана тильге севги ашламакъ, билим чокърагъына якъынлаштырмакъ;иджаткярлыкъ ишине ихтиядж догъурмакъ

**Регулятив**:ожда ве талебелернинъ бирликте чалышувы, бири-биринен тиль тапувы, ишкирлик, достлукъ, бераберлик муитини асыл этмек;

**Огренюв**:дерсликтеки малюматны,лугъатны къуллана бильмек;метинлерден, ресимлерден суаллерге джевап тапмакъ;

**Коммуникатив**:динълемеге ве башкъаларнынъ айткъанларыны анълатмакъ;чифт я да группа оларакъ бирликте вазифелерни япмакъ;

Дерс чешити: умумийлештирю дерси

Дерс теминаты:мультимедиа тахтасы,карточкалар,дерслик,видиосюжет материалы

**Дерснинъ кетишаты (Ход урока)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дерснинъ къысымлары(Этапы урока**) | **Дерснинъ мундериджеси(**Содержание деятельности) |
| **1. Организационный этап** | Хош кельдинъиз! Селям алейкум,балалар!Отурынъыз! Балалар,бир-биринизге кулер юзнен,яхшы ниетнет бакъынъыз.Кейфинъизге келишкен смайликлерни озюнъизге алынъын! |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | **(Видео).**Оджа:Балар,биз сизлернен эдебиятымызнынъ бир болюгини огренип битирдик,Шу себептен мен сизлерге бир видеосюжет косьтермеге истейим.(видеосюжет косьтериле).  Оджа:Балалар,айтынъыз бакъайым,видеосюжет не акъкъында?  Баллар:Масал акъкъында.  Оджа: Догъру,машалла,балалар!  https://disk.yandex.ru/i/\_Yq-S2qaEWfjcA |
| **3.Актуализация знаний** | **(Слайд№2).**  Оджа:Мен сизлерни белли рус языджысы Л.Н.Толстойнынъ айткъан сёзлерине джельп этмеге истейим.(Эпиграф:**«Масал халкънынъ улу рухий медениетидир,онда халкънынъ йыллыкъ тарихы ачылып бериле».Л.Н.Толстой.**  Оджа:Айтынъыз бакъайым,буз сёзлерде эсас сёз насыл сёздир?  Баллар: Масал!  Оджа: Демек,бугуньки деср мевзумыз насыл ола биле?  **(Слайд№3**)Балалар: **Къырымтатар халкъ масаллары.**  Оджа: Машалла!дерсимизнинъ мевзусы белли.Демек, биз бу дерсте озюмизге насыл макъсат къоймалымыз?  Балалар:бильгилеримизни умумийлештирмек,нетиджелер чыкъармакъ.  **(Слайд№4)Дерснинъ макъсады(Цели урока): масаллар акъкъында бильгилеримизни умумийлештирмек, масалларнынъ хусусиетлерини текрарламакъ ве нетиджелер чыкъармакъ.**  Оджа: Лякин, биз буларны насыл япаджакъмыз?Эсас вазифемиз насыл олмалы?  Балалар:Масаллар устюнде чалышаджакъмыз,оларнынъ мундериджесини текрарлап,нетиджелер чыкъараджакъмыз. |
| **4.Первичное усвоение новых знаний** | Оджа:Балалар,эр биринъизнинъ огюнде мустакъил баалав кягъытлары бар.Сиз оларны алынъыз,дерс девамында озь-озюнъизни бааламакъ керексинъиз.Дерснинъ сонъунда исе,манъа тапшыраджакъсынъыз.  Оджа: Балалар,келинъиз хатырлайыкъ.Масал-бу не?  Балалар:Масал-бу уйдурылгъан ве агъыз –агъуздан айтылгъан эсердир,зевкълы,муджизели эсердир.  Оджа:Догъру!Масал ХАЯ-нынъ меракълы жанрдыр.  **(Слайд№5):**Масал къырымтатар халкъ агъыз яратыджылыгъынынъ энъ эвельки девирлеринде яратылгъан ве кениш джайрагъан жанры сайыла.Масалларда халкъ аятыны,урф-адетини ве арзу-умютлерини акс эткен. Масал зевкълы, муджизели икяедир.Масалларны эм икяе этмек,эм окъумакъ мумкюн.Масалнынъ озюне хас хусусиетлери бар.  (**Слайд№6).**Оджа: Масалларнынъ насыл хусусиетлерини билесинъиз,балалар?  Баллар:Оларда омюрде олмагъан вакъиалар,арекетлер,уйдурмалар тасвирлене;айванлар инсанлар киби лаф этелер;масалларда адий адамлар девни,аждерханы,джадыларны енъелер;масалларда инсанларгъа садыкълыкъ,джесюрлик,темиз гонъюллилик киби чизгилер ашланалар;масалларнынъ башында эксериет джумлелер текрарлана: Бир заманда бар экен,бир заманда ёкъ экен.  **(Слайд№7).** Оджа:Балалар,масаллар мундериджесине коре насыл чешитлерге болюнелер?  Балалар:Айванлар акъкъында;Тылссымлы масаллар;Турмуш масаллары.  Оджа:Яхшу ,айванлар акъкъында масалларнынъ эсас къараманларыны айтынъыз?  Балалар:Айванлар акъкъында эсас къараманлар:акъыллы кирпи,къоркъакъ тавшан,ахмакъ къашкъыр,мераметли къырмыскъа;Тылсымлы масалларда эсас насыл къараманлар иштирак эте?(акъыллы къараманлар чешит тылсымлар ярдымынен джадыны,аждерханы,девни,хиянет адамларны енъелер ве озь ниетлерине етелер)Турмуш масалларында къараманлар насыл ола?(Бу сой масалларда къараманлар мусбет ве менфий олалар.Мусбет къараманлар-чобан,ыргъат,факъыр йигит я да къыз,адий койлю.Олар озь акъылы ве беджериклигинен даима гъалип чыкъалар.Менфий къараманлар-ханлар,падишалар,везирлер,байлар.Олар менфий образлар оларакъ ,даима енъилелер.  **(Слайд№8).**Оджа: Яхшы,машалла, балалар! Биз сизлернен бойле вазифени устюнде чалышаджакъмыз.Сиз группаларда иш алып бараджакъсынъыз.Эр бир группанынъ масасында вазифе берильген. джедвельни толдураджакъсынъыз.  **Вазифе: Масалны берильген «Джедвель харитасы» эсасында анализ этмек;**  **Оджа: 1-группа: «Мераметли къарынджа»**  **2 –группа: «Алтыны чокъ шенълиги ёкъ»**  **3-группа: «Алим»**  **Джеваплар: эр бир группадан талебе чыкъып, дждвель боюнджа озь нетиджелерини ифаде эте.**  **Раатлыкъ дакъкъасы**: Талебелер аякъкъа туралар ве саювны текрарлап,мешгъулиетлер беджерелер:  «**Эвелеме, девелеме**  **Деве къушны къувалама**  **Аппул, оппул,**  **Чыкъ да, къуртул. ( саювлар)** |
| **5.Первичная проверка понимания** | **Оджа: Балалар,шимди исе,биз тестлер устюнде иш алып бараджакъмыз:**  **Вазифе :Масалларны мундериджесине коре,насыл группаларгъа больмек мумкюн?**   1. **«Кирпичик ве сансарчыкъ»** 2. **« Ахмакъ къашкъыр»** 3. **«Алтын башнен Хыяр баш»** 4. **«Джигерджи къарт»** 5. **«Хан ве йылан»** 6. **«Къашкъырнынъ анты»** 7. **«Акъкъыллы кирпинен айнеджи тильки»** 8. **«тылсымлы таз огълан»** 9. **«Учь тылсым»** 10. **«Саран бай ве ыргъат»**   **(Слайд)№9.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Айванлар акъкъында** | **Тылсымлы масаллар** | **Турмуш масаллары** | | **«Хан ве йылан»**  **« Къашкъырнынъ анты»**  **«Акъкъыллы китпинен айнеджи тильки»** | **«Тылсымлы таз огълан», «Учь эсир», «Алтын башнен хыяр баш»** | **«Саран бай ве ыргъыт»**  **«Джигерджи къарт»** | |
| **6.Первичное закрепление** | **Оджа:Халкъымыз масалларны эвель заманлардан берли свген ве агъыз-агъыздан икяе этип кельген.Келинъиз,Балалар,даа бир иджадий вазифе устюнде чалышаджакъмыз.Билесизми,мен Масалгъа тешеккюрнаме язмагъа теклиф этем.Группалар да чалышып,озь тешеккюрнаменъизни язынъыз.** |
| **7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению** | **Эвиши: 1.Огренильген масалларны текрарламакъ;**  **2.Эв мини-иншаны язмакъ «Мен бегенген масал къараманы»** |
| **8. Рефлексия (подведение итогов)** | **Нени огрендим….**  **Не бильдим…**  **Не устюнде чалышаджам…** |

**Тешеккюрнаме 1**

**Севимли халкъ масаллары,балалар сени окъумагъа пек севелер.Меракълы масалларынъ ичюн чокъ сагъ ол.Сен даа чокъ йыллыр яшап,бизни меракълы масалларынънен эглендир ве севиндир.**

**Тешеккюрнаме 2**

**Урьметли ве севимли халкъ масалларымыз. Биз, балалара сени окъумагъа ве динълемеге севемиз. Чюнки масаллар кучьлю ве ирадели олмагъа огретелер.Санъа узакъ омюр тилеймиз.**

**Тешеккюрнаме 3**

**Мераба,Масал!! Масалларынъ ичюн чокъ-чокъ сагъ ол .Тек масалларда биз мудджизелер алемине денемиз.Бу пек меракълы,севиндириджидир. Биз санъа озьтешеккюрлеримизни бильдиремиз.**