**Анкета-опрос**

**молодого (малоопытного) специалиста**

**(по материалам семинара от 26.1.2021)**

**МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стаж преподавания предметов «История», «Обществознание»** \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | Какие эффективные формы работы по патриотическому воспитанию предлагает в своем сообщении учитель Муслядинова Т.В.? |  |
| 2. | Перечислите задачи патриотического воспитания в концепции стандартов второго поколения, указанные в докладе учителя Ипатовой Ю.Н. |  |
| 3. | Какой вид работы предлагает учитель Ипатова Ю.Н. при изучении темы «Второе ополчение. Освобождение Москвы» в 7 классе? |  |
| 4. | Какие формы работы для использования на уроках истории описывает учитель Ипатова Ю.Н.? |  |
| 5. | В каких классах и при изучении каких тем можно использовать материал, предложенный учителем Банкетовой С.А.? Ответ аргументируйте. |  |
| 6. | Рефлексия.  Что из предложенного материала семинара вы уже используете в своей работе? |  |
|  | Что нового для себя вы извлекли из информации, опыта коллег по теме семинара? |  |