

Ответь на вопросы по тексту:

1) Как лев посмотрел на собачку, когда впервые увидел её?
Выпиши из рассказа слова.

- 1) Лев _____ её лапой и _____.
2) Лев _____ на собачку, _____ голову со стороны на сторону и _____ её.

2) Сравни поведение людей и животных в рассказе. Подумай, как автор относится:

- к животным - _____
к людям - _____

Слова-подсказки: с насмешкой, с любовью, с пониманием, с осуждением, с сочувствием.

3) Какими словами Толстой пишет о собачке?

4) Найди и запиши слова, в которых Л.Н. Толстой говорит про льва и собачку как о людях. _____

5) Как понимаешь значение слов:

- Трагедия - _____
Доброта - _____

Подумай, какие клички можно дать главным героям?

- Льву: _____
Собачке: _____

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ «ЛЕВ И СОБАЧКА»

СЛОВАРИК

_____ – место, где в клетках содержат зверей для показа.

_____ – богатый человек, который имеет прислугу.

_____ – поднять шерсть на спине, готовясь защищаться или нападать.

_____ – ударялся, колотился, совершал резкие движения.

_____ – беспокойно двигался из стороны в сторону.

_____ – большие дверные задвижки.

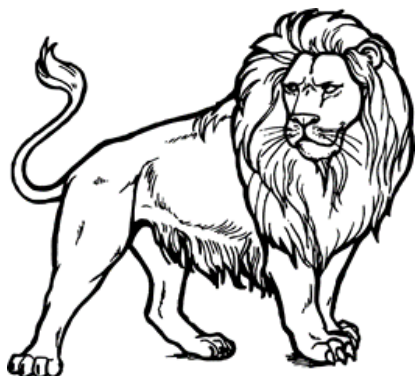


Вставь пропущенные слова в определении животных:

_____ – домашнее животное, друг человека, единственное близкое родное живое существо, друг .

_____ - дикое животное, хищник, царь зверей.

Соедини картинки героев и их качества характера:



огромный зверь

беззащитность

доброта

преданность

игривость

одиночество

верность

слабость

Послушай
рассказ:



АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

Автор: _____

Название произведения: _____

Жанр: _____

Главные герои: _____

Второстепенные герои: _____

Тема: _____

Главная мысль: _____

Твоё отношение к произведению: _____

Цитата: _____